

أوراق عمل لاختبار منتصف الفصل من مدرسة الفرقان غير مجانية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← الصف الثالث ← رياضيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

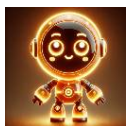
تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-03-10 17:14:33

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

إعداد: مجمع الفرقان

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة رياضيات في الفصل الثاني

تدريبات اثرائية مجانية في الوحدة التاسعة فهم الكسور كأعداد وتمثيل الكسور على خط الأعداد

1

تدريبات اثرائية غير مجانية في الوحدة التاسعة فهم الكسور كأعداد وتمثيل الكسور على خط الأعداد

2

الخطة الفصلية وتوصيف الدروس المقرر تدريسها

3

الاختبار التحصيلي النهائي نهاية الفصل

4

إجابات أوراق عمل الفرقان نهاية الفصل

5

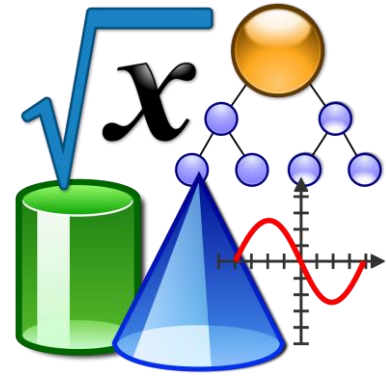
3

الرياضيات

1447 هـ - 25-26 م

منتصف ف 2

تدريبات
دعم
وإثراء



يا رب انصر عبادك المؤمنين
وجندك الموحدين في كل مكان

القدس والأقصى ▼ حتماً ستعود

ملحوظة: هذه التدريبات لا تقني عن الكتاب المدرسي

الاسم / الصف / 3-

التميز



الدرجة (1)

السؤال رقم (1)

من خلال التمثيل بالمصورات المقابل.

الفطيرة المفضلة لدى طلاب الصف A	
التفاح	
الكرز	
الثوت البري	
كل  = 2 من الطلاب.	
كل  = 1 من الطلاب.	

بكم يزيد عدد الطلاب الذين يفضلون فطيرة التفاح عن عدد الطلاب الذين يفضلون فطيرة الكرز؟

- A 3
B 4
C 5

الدرجة (1)

السؤال رقم (2)

من خلال التمثيل بالمصورات أدناه.

عدّد أهداف أحد فرق كرة القدم في الدوري	
المباراة الأولى	
المباراة الثانية	
المباراة الثالثة	
المباراة الرابعة	
كل  = 2 من الأهداف.	
كل  = 1 من الأهداف.	

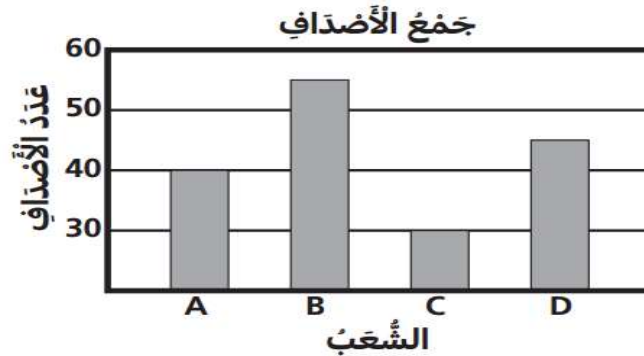
بكم يقل عدد أهداف المباراة الثالثة عن عدد أهداف المباراة الأولى؟

- A 3
B 4
C 5

الدرجة (1)

السؤال رقم (3)

من خلال التمثيل بالأعمدة أدناه.



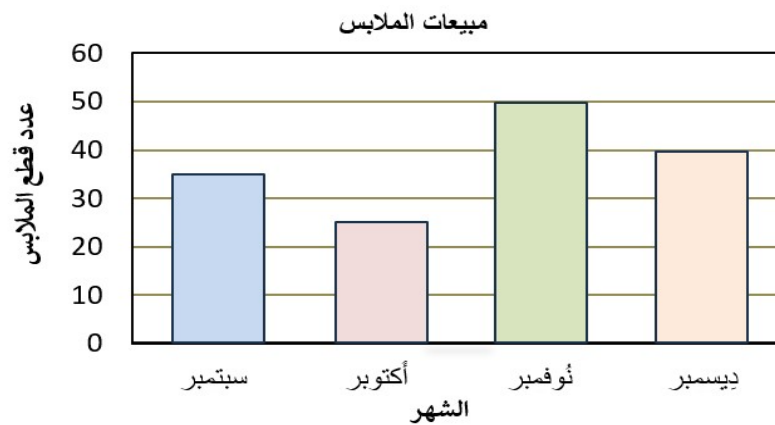
بكم يزيد ما جمعت الشعبة B عن الشعبة A؟

- ☐ A 5
- ☐ B 10
- ☐ C 15

الدرجة (1)

السؤال رقم (4)

من خلال التمثيل بالأعمدة أدناه.



ما مجموع قطع الملابس المباعة خلال شهري أكتوبر وديسمبر معاً؟

- ☐ A 60
- ☐ B 65
- ☐ C 85

تعليمات عند الإجابة على الأسئلة من إلى ، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك مع توضيح خطوات الحل:

الدرجة ()

السؤال رقم (5)

أنشأ طلاب الصف الثالث تمثيلاً بالمصورات يوضح عدد الشطائر المباعة في المطعم.

الشَطَائِرُ الْمَبِيعَةُ فِي الْمَطْعَمِ

اليوم	عَدَدُ الشَطَائِرِ الْمَبِيعَةِ
الأربعاء	
الخميس	
الجمعة	
السبت	
كُلُّ  = 10 شَطَائِر كُلُّ  = 5 شَطَائِر	

A. في أي يوم باع المطعم أقل عدد من الشطائر؟

الإجابة. _____

B. بكم يزيد مبيعات يوم السبت عن مبيعات يوم الأربعاء؟

الإجابة. _____

C. ما مجموع مبيعات يومي الأربعاء والخميس؟

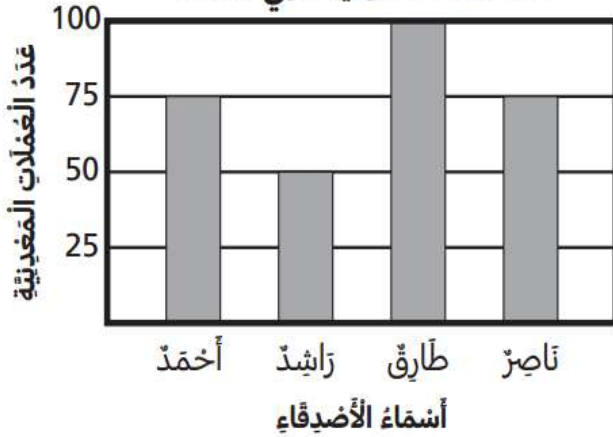
الإجابة. _____

الدرجة ()

السؤال رقم (6)

أنشأ أحمد وثلاثة من أصدقائه تمثيلاً بالأعمدة للعملات المعدنية التي تم جمعها.

الْعُمَلَاتُ الْمَعْدِنِيَّةُ الَّتِي جُمِعَتْ



A. أي من الأصدقاء جمع عملات معدنية أكثر؟

الإجابة. _____

B. بكم يقل عدد العملات المعدنية التي جمعها راشد

عن عدد العملات المعدنية التي جمعها أحمد؟

الإجابة. _____

C. بكم يقل عدد العملات المعدنية التي جمعها راشد عن عدد العملات المعدنية التي جمعها طارق؟

الإجابة. _____

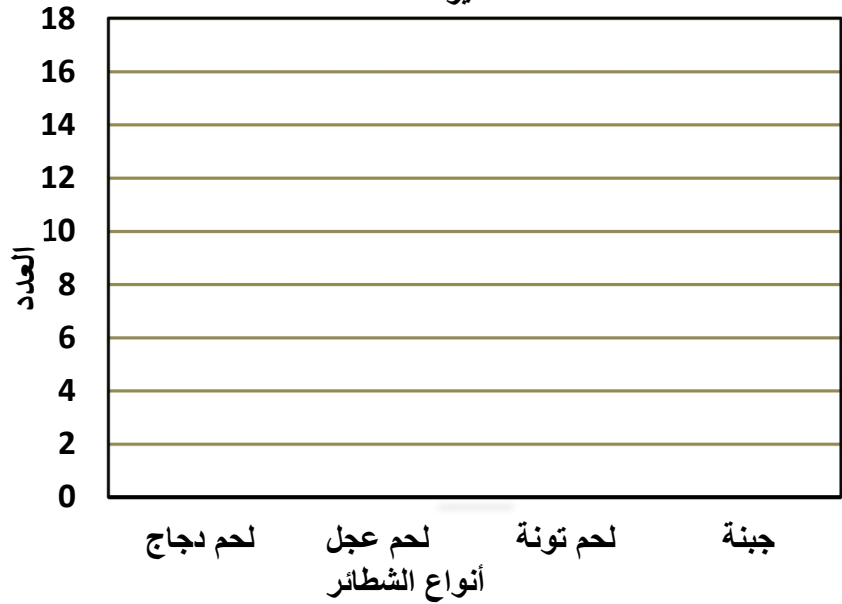
الدرجة ()

السؤال رقم (7)

استعمل الجدول لإكمال التمثيل بالأعمدة.

الشطيرة المفضلة

الشطيرة المفضلة	
أنواع الشطائر	عدد الشطائر
لحم دجاج	5
لحم عجل	7
لحم تونة	9
جبنة	6



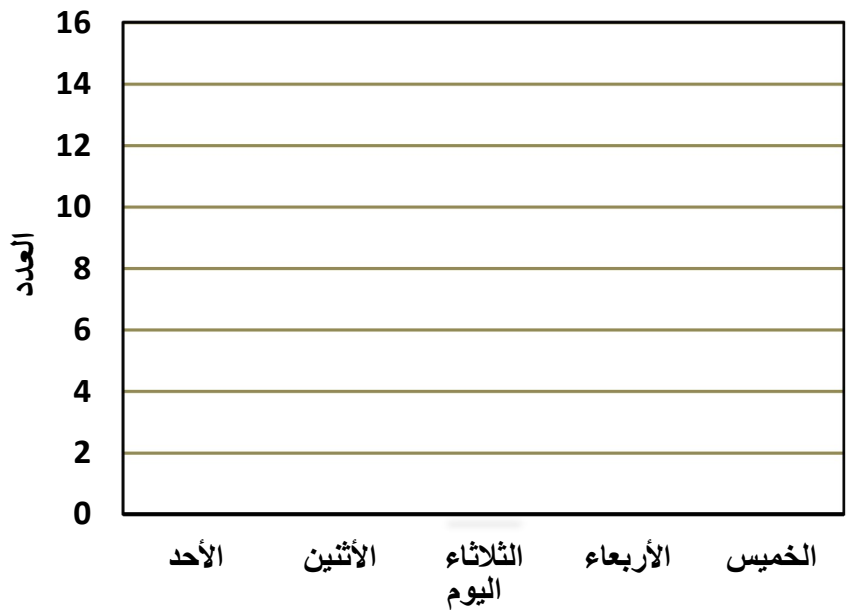
الدرجة ()

السؤال رقم (8)

استعمل الجدول لإكمال التمثيل بالأعمدة.

زيارات الطيور لحامل الطعام

زيارات الطيور لحامل الطعام	
اليوم	عدد الطيور
الأحد	11
الاثنين	8
الثلاثاء	15
الأربعاء	10
الخميس	5



السؤال رقم (1)	الدرجة (1)
ما العدد الناقص ؟ $\underline{\hspace{2cm}} + 37 = 37$ ☐ A 0 ☐ B 2 ☐ C 10	

السؤال رقم (2)	الدرجة (1)
ما العدد الناقص ؟ $(14 + 36) + 40 = \underline{\hspace{2cm}} + (36 + 40)$ ☐ A 40 ☐ B 36 ☐ C 14	

السؤال رقم (3)	الدرجة (1)
ما الخاصية المستخدمة ؟ $(30 + 12) + 8 = (12 + 30) + 8$ ☐ A خاصية التجميع ☐ B خاصية الإبدال ☐ C خاصية العنصر المحايد	

السؤال رقم (4)	الدرجة (1)
ما العدد الذي إذا قَرَّبَ إلى أقرب مئة كان 700 ؟ ☐ A 618 ☐ B 746 ☐ C 781	

تعليمات عند الإجابة على الأسئلة من إلى ، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك مع توضيح خطوات الحل:

السؤال رقم (5)	الدرجة ()
اكتب الخاصية المستخدمة.	
1	$13 + 5 = 5 + 13$
2	$27 + 0 = 27$
3	$40 + (9 + 2) = (40 + 9) + 2$
4	$12 + 0 + 43 = 12 + 43$
5	$(61 + 3) + 8 = (3 + 61) + 8$

السؤال رقم (6)	الدرجة ()
أكمل الأعداد الناقصة.	
$81 + 62 = \underline{\quad} + 81$	$(\underline{\quad} + 9 + 4 = 9 + 4$
$54 + \underline{\quad} = 54$	$(7 + 9) + 11 = \underline{\quad} + 11$
$(22 + 40) + 20 = \underline{\quad} + (40 + 20)$	$(10 + 13) + 31 = 10 + (\underline{\quad} + 31)$

السؤال رقم (7)	الدرجة ()
يقول أحمد أنه استخدم خاصية التجميع $(7 + 9) + 5 = (9 + 7) + 5$ لإيجاد ناتج جمع ثلاثة أعداد. هل ناصر على صواب ؟ فسر إجابتك.	
الإجابة.	
التفسير.	

السؤال رقم (8)	الدرجة ()
يقول علي إن جمع 0 مع عدد مضاف لا يغير ناتج الجمع. هل علي على صواب ؟ فسر إجابتك. الإجابة. _____ التفسير. _____	

السؤال رقم (9)	الدرجة ()												
A. قرب لأقرب عشرة. <table border="1"> <tbody> <tr> <td>$63 \approx$</td> <td>$307 \approx$</td> <td>$563 \approx$</td> </tr> <tr> <td>$142 \approx$</td> <td>$895 \approx$</td> <td>$596 \approx$</td> </tr> </tbody> </table> B. قرب لأقرب مئة. <table border="1"> <tbody> <tr> <td>$123 \approx$</td> <td>$699 \approx$</td> <td>$855 \approx$</td> </tr> <tr> <td>$219 \approx$</td> <td>$274 \approx$</td> <td>$740 \approx$</td> </tr> </tbody> </table>		$63 \approx$	$307 \approx$	$563 \approx$	$142 \approx$	$895 \approx$	$596 \approx$	$123 \approx$	$699 \approx$	$855 \approx$	$219 \approx$	$274 \approx$	$740 \approx$
$63 \approx$	$307 \approx$	$563 \approx$											
$142 \approx$	$895 \approx$	$596 \approx$											
$123 \approx$	$699 \approx$	$855 \approx$											
$219 \approx$	$274 \approx$	$740 \approx$											

السؤال رقم (10)	الدرجة ()
A. تقرب جواهر العدد 678 إلى 680 . ما المنزلة التي تقرب إليها. الإجابة. _____ B. قرب راشد العدد 365 لأقرب مئة فحصل على العدد 370. هل تقريب راشد صحيح ؟ فسر إجابتك. الإجابة. _____ التفسير. _____	

الدرجة (1)

السؤال رقم (1)

ما ناتج الجمع بالتقريب لأقرب عشرة؟

$$247 + 372$$

A 610

B 620

C 630

الدرجة (1)

السؤال رقم (2)

جمع متجر في اليوم الأول 435 ريالاً، وفي اليوم الثاني 168 ريالاً.

قدر بالتقريب لأقرب مئة كم ريالاً جمع في اليومين تقريباً؟

A 600

B 640

C 700

الدرجة (1)

السؤال رقم (3)

ما ناتج الطرح بالتقريب لأقرب عشرة؟

$$679 - 484$$

A 180

B 190

C 200

الدرجة (1)

السؤال رقم (4)

من خلال العلاقة بين الجمع والطرح أدناه. ما العدد الناقص؟

$$\begin{array}{r} 216 \\ + 663 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \square\square\square \\ - 663 \\ \hline 216 \end{array}$$

A 216

B 663

C 879

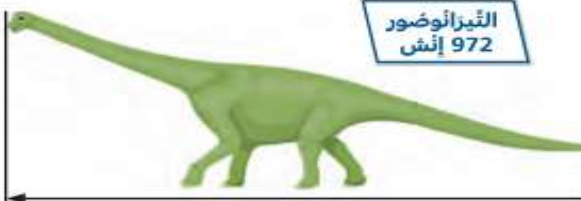
تعليمات عند الإجابة على الأسئلة من إلى ، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك مع توضيح خطوات الحل:

السؤال رقم (5)	الدرجة ()
قرب لأقرب عشرة للتقدير.	
$218 + 466$ $\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$	$938 - 433$

السؤال رقم (6)	الدرجة ()
قرب لأقرب مئة للتقدير.	
$518 + 366$	$638 - 275$

السؤال رقم (7)	الدرجة ()
قرب لأقرب عشرة للتقدير.	
$\begin{array}{r} 312 \longrightarrow \\ + 457 \longrightarrow \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 428 \longrightarrow \\ - 334 \longrightarrow \\ \hline \end{array}$

السؤال رقم (8)	الدرجة ()
قدر صالح ناتج $143 + 286$ لأقرب مئة فحصل على 430. هل صالح على صواب؟ فسر إجابتك. الإجابة. _____ التفسير. _____	

السؤال رقم (9)	الدرجة ()
لدى سعد QR 236 ولدى حامد QR 289. مستعملًا التقريب لأقرب مئة. هل إجمالي ما لدى سعد وحامد معًا أكثر من QR 600 ؟ وضّح عملك هنا	
السؤال رقم (10)	الدرجة ()
في مكتبة 408 كُتب، بيع منها 273 كتابًا. قدر بالتقريب لأقرب عشرة عدد الكتب المتبقية ؟ وضّح عملك هنا	
السؤال رقم (11)	الدرجة ()
قدر خليفة ناتج 891 - 636 لأقرب عشرة فحصل على 300. هل خليفة على صواب؟ فسر إجابتك. الإجابة. _____ التفسير. _____	
السؤال رقم (12)	الدرجة ()
 البراكيوصور 468 إنش  التيرانوصور 972 إنش مستعملًا التقريب لأقرب عشرة. بكم إنشًا تقريبًا يزيد طول التيرانوصور عن طول البراكيوصور؟ وضّح عملك هنا	

السؤال رقم (13)

الدرجة ()

قطع طيار بطائرته 247 كيلومترًا صباح يوم الأربعاء. ثم قطع 187 كيلومترًا بعد ظهر يوم الأربعاء.
بالتقريب لأقرب مئة ما المسافة الكلية التي قطعها الطيار تقريبًا يوم الأربعاء؟

وضّح عملك هنا

السؤال رقم (14)

الدرجة ()

أوجد الناتج ثم اكتب العملية العكسية للتحقق من الحل.

A.

B.

$$\begin{array}{r} 435 \\ + 354 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{c} \nearrow \\ \rightarrow \end{array} \quad \begin{array}{r} - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 326 \\ + 542 \\ \hline \end{array}$$

السؤال رقم (15)

الدرجة ()

أحضر طلاب الصف الرابع 157 قسيمة يوم الخميس وبذلك وصل المجموع لديهم إلى 556 قسيمة.
كم قسيمة أحضر الطلاب قبل يوم الخميس؟ (استعمل العملية العكسية للتحقق من الحل)

وضّح عملك هنا

السؤال رقم (1)	الدرجة (1)
ما ناتج الجمع؟ $345 + 238$	
☐ A	582
☐ B	592
☐ C	583

السؤال رقم (2)	الدرجة (1)
ما ناتج الطرح؟ $736 - 295$	
☐ A	561
☐ B	541
☐ C	441

السؤال رقم (3)	الدرجة (1)
أحرز سليم 236 نقطة في الموسم الأول لكرة السلة وأحرز 285 نقطة في الموسم الثاني. كم نقطة أحرز سليم خلال الموسمين معًا؟	
☐ A	521
☐ B	511
☐ C	421

السؤال رقم (4)	الدرجة (1)
في نهاية لعبة حصلت ليلي على 426 نقطة وحصلت عبير على 158 نقطة. بكم يزيد عدد نقاط ليلي على عدد نقاط عبير؟	
☐ A	332
☐ B	268
☐ C	584

تعليمات

عند الإجابة على الأسئلة من إلى ، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك مع توضيح خطوات الحل:

السؤال رقم (5)	الدرجة ()
أوجد ناتج ما يلي:	
$\begin{array}{r} 584 \\ + 218 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 431 \\ - 145 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 542 \\ + 159 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 883 \\ - 388 \\ \hline \end{array}$

السؤال رقم (6)	الدرجة ()
كان في المشتل 126 شتلة طماطم وزرع المالك 229 شتلة فلفل. ما العدد الكلي للشتلات في المشتل؟	
وضّح عملك هنا	

السؤال رقم (7)	الدرجة ()
في مزرعة للخيول 252 جوادًا أضاف إليها صاحب المزرعة 163 جوادًا جديدًا. ما العدد الكلي للخيول في المزرعة؟	
وضّح عملك هنا	

الدرجة ()

السؤال رقم (8)



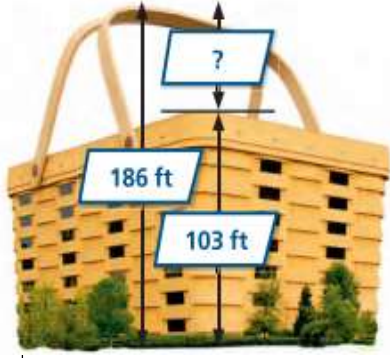
يقول سعد أن المسافة بين المدينة A و المدينة B تساوي 402 Km
هل قول سعد صحيح؟ فسر إجابتك.

الإجابة.

التفسير.

الدرجة ()

السؤال رقم (9)



يبلغ ارتفاع أكبر سلة في العالم 186 قدماً من القاعدة إلى أعلى المقابض.
ما مقدار ارتفاع المقابض؟

وضّح عملك هنا

الدرجة ()

السؤال رقم (10)



يلعب أحمد وزياد لعبة. يقول أحمد بأنه يزيد عن زياد بمقدار 227.

هل قول أحمد صحيح؟ فسر إجابتك.

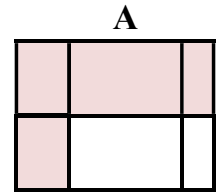
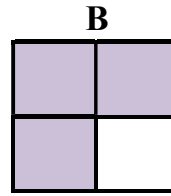
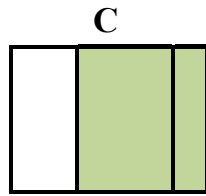
الإجابة.

التفسير.

الدرجة (1)

السؤال رقم (1)

ما الشكل الذي يمثل أجزاء متساوية؟

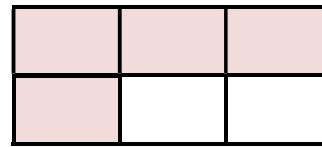


- ☐ **A**
- ☐ **B**
- ☐ **C**

الدرجة (1)

السؤال رقم (2)

ما كسر الوحدة للشكل أدناه؟

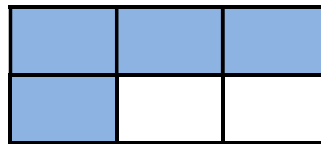


- ☐ **A** $\frac{3}{6}$
- ☐ **B** $\frac{1}{6}$
- ☐ **C** $\frac{2}{4}$

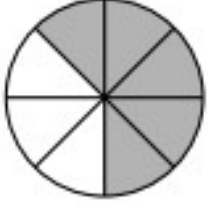
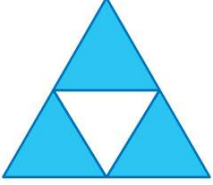
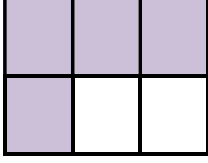
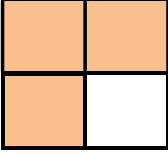
الدرجة (1)

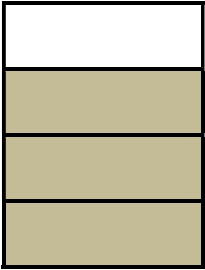
السؤال رقم (3)

ما الكسر الذي يمثل الأجزاء المظللة؟



- ☐ **A** $\frac{1}{6}$
- ☐ **B** $\frac{2}{4}$
- ☐ **C** $\frac{4}{6}$

السؤال رقم (4)	الدرجة ()
اكتب عدد الأجزاء المظللة و كسر الوحدة والكسر الذي يمثل الأجزاء المظللة لكل شكل أدناه.	
الشكل	   
عدد الأجزاء المظللة.	
كسر الوحدة.	
الكسر الذي يمثل الأجزاء المظللة.	
الكسر الذي يمثل الأجزاء غير المظللة.	
الكسر الذي يمثل كل الأجزاء.	

السؤال رقم (5)	الدرجة ()
يقول سالم أن كسر الوحدة للشكل المقابل هو $\frac{3}{4}$. هل قول سالم صحيح؟ فسر إجابتك. الإجابة: _____ التفسير: _____	
	

1 تمثل الصورة المجاورة $\frac{1}{2}$ طول الشريط.



أي مما يلي يمثل طول الشريط كله؟

A



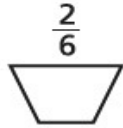
B



C



2 إذا كان المخطط المجاور يمثل $\frac{2}{6}$ حديقة.



ما الصورة التي تمثل الحديقة كلها؟

A



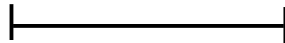
B



C



3 تمثل الصورة أذناه $\frac{3}{4}$ المسافة التي يبعدها منزل فواز عن المدرسة.



أي مما يلي يمثل المسافة كلها؟

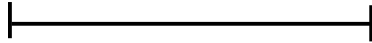
A



B



C



تعليمات عند الإجابة على الأسئلة من إلى ، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك مع توضيح خطوات الحل:

السؤال رقم (4)

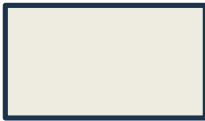
الدرجة ()

A. مشى جاسم $\frac{2}{8}$ طول المسار. اكتب الكسر الذي يمثل المسار كله؟

الإجابة.

B. إذا كان الجزء المبين يمثل $\frac{3}{4}$ من علم فما شكل العلم بأكمله؟

أرسم صورة واكتب كسر لتمثيل الكل.

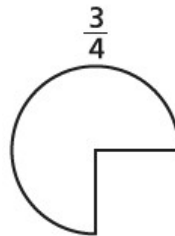
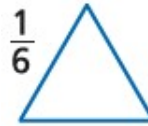


الإجابة.

السؤال رقم (5)

الدرجة ()

أرسم صورة واكتب كسرًا لتمثيل الكل.

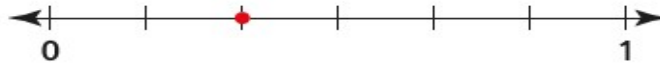


1 ما الكسر الذي تمثله النقطة المحددة على خط الأعداد أدناه؟



- [A] $\frac{1}{6}$
 [B] $\frac{2}{3}$
 [C] $\frac{3}{3}$

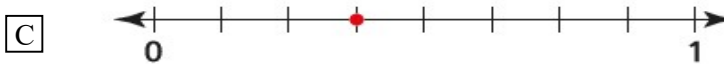
2 ما الكسر الذي تمثله النقطة المحددة على خط الأعداد أدناه؟



- [A] $\frac{2}{8}$
 [B] $\frac{2}{6}$
 [C] $\frac{3}{6}$

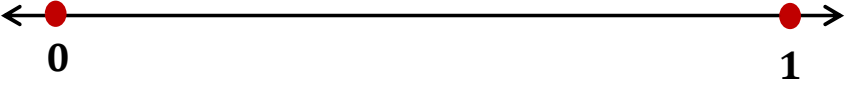
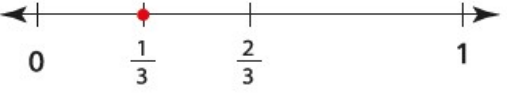
3 وضع جاسم نقطة عند $\frac{3}{8}$ على خط الأعداد.

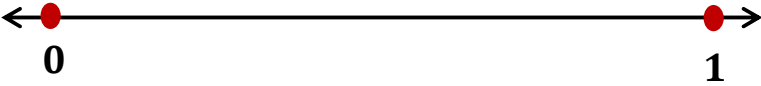
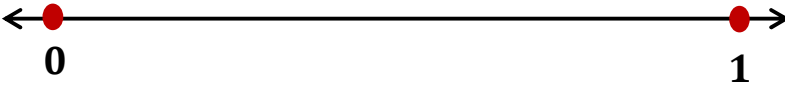
أي خط من خطوط الأعداد أدناه يوضح $\frac{3}{8}$ ؟



تعليمات

عند الإجابة على الأسئلة من إلى ، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك مع توضيح خطوات الحل:

السؤال رقم (4)	الدرجة ()
A. قسم خط الأعداد المعطى إلى 5 أجزاء متساوية ثم حدد الكسر $\frac{3}{5}$. 	
B. يقول خليفة أن خط الأعداد المقابل يمثل كسر الوحدة $\frac{1}{3}$. هل قوله صحيح؟ فسر إجابتك. 	
الإجابة: _____ التفسير: _____	

السؤال رقم (5)	الدرجة ()
قسم خط الأعداد إلى العدد المعطى من الأجزاء المتساوية ، ثم حدد الكسر المعطى ، وسميه على خط الأعداد :	
• 4 أجزاء متساوية ، $\frac{3}{4}$ 	
• 6 أجزاء متساوية ، $\frac{4}{6}$ 	

1 ما الكسر الذي تمثله النقطة المحددة على خط الأعداد أدناه؟

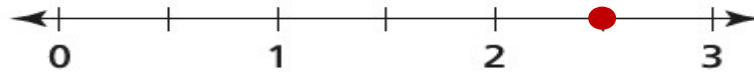


A $\frac{1}{3}$

B $\frac{1}{2}$

C $\frac{2}{2}$

2 ما الكسر الذي تمثله النقطة المحددة على خط الأعداد أدناه؟



A $\frac{3}{2}$

B $\frac{4}{2}$

C $\frac{5}{2}$

3 ما الكسر الذي تمثله النقطة المحددة على خط الأعداد أدناه؟



A $\frac{3}{3}$

B $\frac{4}{3}$

C $\frac{5}{3}$

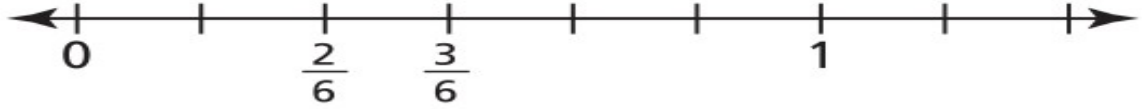
تعليمات عند الإجابة على الأسئلة من إلى ، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك مع توضيح خطوات الحل:

الدرجة ()

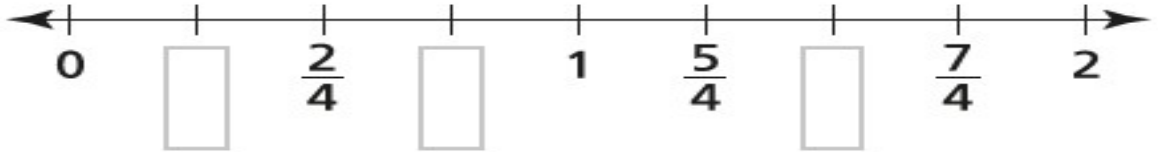
السؤال رقم (4)

اكتب الكسور الناقصة على خط الأعداد أدناه. (خط الأعداد مقسم إلى أطوال متساوية)

a)



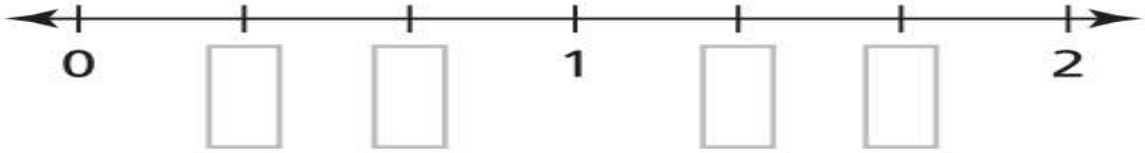
b)



c)



d)



e)



انتهت الأسئلة وبالتوفيق والسداد