

أوراق عمل نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← الصف الثالث ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-12-10 23:20:26

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات احلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



الرياضيات



اللغة الانجليزية



اللغة العربية



ال التربية الاسلامية



المواد على Telegram



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة لغة عربية في الفصل الأول

أوراق عمل مدرسة الخرسنة نهاية الفصل غير مجانية

1

أوراق عمل مدرسة الخور نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

2

أوراق عمل مدرسة الأندلس نهاية الفصل غير مجانية

3

أوراق عمل مدرسة الأندلس نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

4

أوراق عمل الفرقان نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

5

اللغة العربية
تدريبات إثرائية
نهاية الفصل الدراسي الأول
الصف الثالث الابتدائي
لعام الدراسي: 2025-2026





- اقرأ الفقرة الآتية ثم أجبني عما يليها من أسئلة:

حلَّ فَصْلُ الرَّبِيعِ، وَامْتَلَأَتِ الْغَابَةُ بِالْأَزْهَارِ الْجَمِيلَةِ، خَرَجَتْ جَمِيعُ الْحَيَوانَاتِ لِتَسْتَمْتَعَ بِدُفْءِ الشَّمْسِ مِنْ جَدِيدٍ، كَانَتِ الْأَزْهَارُ الْمُلُوْنَةُ تَمْلَأُ الْغَابَةَ..
وَكَانَتِ النَّحَلَاتُ تَخْرُجُ كُلَّ يَوْمٍ مِنْذُ الصَّبَاحِ الْبَاكِرِ لِتَجْمَعَ الْرَّحِيقَ مِنَ الْأَزْهَارِ فَتَصْنَعَ مِنْهُ عَسَلًا لَذِيًّا تُحِبُّهُ الْحَيَوانَاتُ، وَتَصْطَفُ صَبَاحَ كُلَّ يَوْمٍ أَمَامَ خَلَيَّةِ النَّحْلِ، لِتَأْخُذَ الْعَسَلَ.
وَفِي صَبَاحِ أَحَدِ الْأَيَّامِ حَضَرَتِ الْحَيَوانَاتُ كَعَادَتِهَا لِتَأْخُذَ الْعَسَلَ، وَلَكِنَّهَا لَمْ تَجِدْ عَسَلًا، فَتَسَاءَلَتْ عَنِ السَّبَبِ، تَقَدَّمَتْ نَحْلَةٌ نَشِيطَةٌ وَأَخْبَرَتْهُمْ أَنَّ اخْتِفَاءَ الْأَزْهَارِ مِنَ الْغَابَةِ هُوَ السَّبَبُ، دَارَ حَدِيثٌ طَوِيلٌ بَيْنَ الْحَيَوانَاتِ، فَاتَّفَقَتْ فِيمَا بَيْنَهَا أَنْ يُرَاقبَ الْكَلْبُ الْأَزْهَارَ، لِيُعْرَفَ سِرُّ اخْتِفَاءِهَا.

1- " حلَّ فَصْلُ الرَّبِيعِ"

ما مضاد كلمة " حلَّ " في الجملة السابقة؟

- أ** ذهب.
- ب** أقبل.
- ج** جاء.
- د** آتى.

2- "امتلأت الغابة بالأزهار الجميلة"

ما مضاد كلمة "امتلأت" في الجملة السابقة؟

- أ ظهرت
- ب نقصت
- ج فرغت**
- د اختفت

3 - أكمل الجمل الآتية بحسب أحداث القصة:

الرحيق

أ - كانت النحلات في كل صباح تجمع

ب - المشكلة التي واجهت حيوانات الغابة في أحد الأيام هي

اختفاء الأزهار من الغابة.

4- من أخبر الحيوانات عن اختفاء الأزهار من الغابة؟

الكلب

5- علام اتفق الحيوانات فيما بينها لحل المشكلة؟

أن يراقب الكلب الأزهار في الغابة.

6- برأيك ما صفات النحلات في القصة ؟

نشطة ومنظمة.

7- مَاذا نَتَعَلَّمُ مِنْ قِصَّةِ (إِنَّهَا زَهْرَةٌ وَاحِدَةٌ)؟

عدم الاستهانة بالأمور الصغيرة.



فِي الْيَوْمِ التَّالِي رَأَى الْكَلْبُ أَرْنَبًا يَقْطِفُ زَهْرَةً صَغِيرَةً جَمِيلَةً، فَلَحِقَهُ وَسَأَلَهُ: لِمَاذَا قَطَفْتَهَا؟ ضَحِكَ الْأَرْنَبُ وَقَالَ: إِنَّهَا زَهْرَةٌ وَاحِدَةٌ، وَأَزْهَارُ الْغَابَةِ كَثِيرَةٌ جِدًّا. وَفِي الْيَوْمِ الثَّانِي رَأَى الْكَلْبُ ثَعْلَبًا يَقْطِفُ زَهْرَةً أُخْرَى. فَسَأَلَهُ الْكَلْبُ عَنْ ذَلِكَ فَأَجَابَ: إِنَّهَا زَهْرَةٌ وَاحِدَةٌ، وَلَنْ تَضُرُّ شَيْئًا.

وَفِي الْيَوْمِ الثَّالِثِ جَاءَ غَزَالٌ وَقَطَفَ زَهْرَةً، فَتَبَيَّنَ لِلْكَلْبِ، وَسَأَلَهُ عَنْ سَبِبِ ذَلِكَ، فَقَالَ الغَزَالُ: إِنَّهَا زَهْرَةٌ وَاحِدَةٌ وَلَنْ تَضُرُّ شَيْئًا.

1- " رَأَى الْكَلْبُ أَرْنَبًا يَقْطِفُ زَهْرَةً صَغِيرَةً"

مَا مُضَادُ كِلْمَةِ "صَغِيرَةً" فِي الجُملَةِ السَّابِقَةِ؟

- أ رَفِيعَةً.
- ب طَوِيلَةً.
- ج ضَئِيلَةً.
- د كِبِيرَةً.

2- مَا الْمُدَدُ الَّتِي اكْتَشَفَ فِيهَا الْكَلْبُ سِرَّ اخْتِفَاءِ الْأَزْهَارِ؟

ثلاثة أيام

3- بِمَاذَا رَدَّ الْحَيَوانَاتُ الْثَلَاثَةُ عَلَى الْكَلْبِ؟

إنها زهرة واحدة ولن تضر شيئاً

جَرَى الْكَلْبُ مُسْرِعاً إِلَى الْأَسَدِ مَلِكِ الْغَابَةِ وَقَالَ لَهُ: الْحَيَّانَاتُ تَقْطِفُ الْأَزْهَارَ، وَيَظْلُمُ كُلُّ واحدٍ مِنْهَا أَنَّ زَهْرَةً وَاحِدَةً لَنْ تَضُرُّ شَيْئاً، حَتَّى اخْتَفَتْ جَمِيعُ الْأَزْهَارِ.
غَضِيبٌ مَلِكُ الْغَابَةِ كَثِيرًا، وَجَمِيعُ الْحَيَّانَاتِ، وَأَعْلَمَ قَرَارَهُ بِمَنْعِ قَطْفِ الْأَزْهَارِ مِنَ الْغَابَةِ.
نَفَذَتِ الْحَيَّانَاتُ الْقَرَارَ، وَبَعْدَ فَتْرَةٍ عَادَتِ الْأَزْهَارُ تَمْلُأُ الْغَابَةَ مِنْ جَدِيدٍ وَعَادَتِ النَّحَلُ
تَصْنَعُ الْعَسلَ الْلَّذِيدَ، وَتُوَزَّعُهُ عَلَى سُكَّانِ الْغَابَةِ فِي سُرُورٍ.



1- "يَظْلُمُ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهَا أَنَّ زَهْرَةً وَاحِدَةً لَنْ

مَا مُضَادُ كَلِمَةِ "تَضُرُّ" فِي الْجُملَةِ السَّابِقَةِ؟

تنفع

2- بِمِ شَعَرَ مَلِكُ الْغَابَةِ عِنْدَمَا عَلِمَ بِسِرِّ اخْتِفَاءِ الْأَزْهَارِ؟

شعر بالغضب.

3- مَا الْقَرَارُ الَّذِي أَتَخْذَهُ مَلِكُ الْغَابَةِ فِي نِهايَةِ الْقَصَّةِ؟

جمع الْحَيَّانَاتِ وَأَصْدَرَ قَرَاراً بِمَنْعِ قَطْفِ الْأَزْهَارِ مِنَ الْغَابَةِ.

4- مَا صَفَةُ الْكَلْبِ كَمَا جَاءَ فِي الْقَصَّةِ؟

سرير وأمين

جَرَى الْكَلْبُ مُسْرِعًا إِلَى الْأَسَدِ مَلِكِ الْغَابَةِ وَقَالَ لَهُ: الْحَيَّانَاتُ تَفْطِفُ الْأَزْهَارَ، وَيَظْنُ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهَا أَنَّ زَهْرَةً وَاحِدَةً لَنْ تَضْرُّ شَيْئًا، حَتَّى اخْتَفَتْ جَمِيعُ الْأَزْهَارِ.

غَضِبَ مَلِكُ الْغَابَةِ كَثِيرًا، وَجَمَعَ الْحَيَّانَاتِ، وَأَعْلَنَ قَرَارَهُ بِمَنْعِ قَطْفِ الْأَزْهَارِ مِنَ الْغَابَةِ.

نَفَذَتِ الْحَيَّانَاتُ الْقَرَارَ، وَبَعْدَ فَتْرَةٍ عَادَتِ الْأَزْهَارُ تَمَلًا الْغَابَةَ مِنْ جَدِيدٍ وَعَادَتِ النَّحَلاتُ تَصْنَعُ الْعَسَلَ الْلَّذِيدَ، وَتُوزَعُهُ عَلَى سُكَّانِ الْغَابَةِ فِي سُرُورٍ.

1- ماذا فعل الأسد بعد أن علم بمشكلة قطف الأزهار في الغابة؟

1. غضب وقرر طرد الحيوانات من الغابة

2. جمع الحيوانات وأعلن قراراً بمنع قطف الأزهار

3. تجاهل المشكلة ولم يتخذ أي قرار

4. طلب من الكلب البحث عن زهرة نادرة

2- ما الصفات التي تميز كلاً من الكلب، والأسد، والأرنب كما ظهرت في النص؟

سريع - أمين	صفة الكلب
قوي - حكيم	صفة الأسد
مستهتر	صفة الأرنب



7- وَلَوْ تَأَنَّى نَالَ مَا تَمَنَّى
وَعَاشَ طُولَ عُمْرِهِ مُهَنَّا

ما الفكرة الرئيسة للبيت السابق؟

أ- النصيحة التي قدمتها الام لفرخا.

ب- عدم استماع الفرخ لنصيحة امه.

ج- كل شيء له وقته المناسب في الحياة.

د- لو تمهل الفرخ الصغير لحصل على ما يريد وعاش سعيدا.

القصّ الثاني: إقرأ نصًّا (حبيبي أمي) ثُمَّ أجب عن الأسئلة :



حُبِّيَّتِي أُمِّي	يا شمعةً تذوب
أراك في الحلم	تهفو لِكِ القلوب
بالعطف والحنان	أسعدت لِي قلبي
أحس بالأمان	إذ تجلسني قُربِي
رمز الوفا أنتِ	والخير والعطاء
أهديك يا أمي	حباً مدائِ الأيام

التوثيق: الشاعر أسد الديري

أحس بالأمان 1

إذ تجلسني قُربِي

ما مُرادُ كِلْمَةٍ (أحس) الواردة في البِيْثِ السَّابِقِ؟

A) أَفْدُ

B) أَشْعُرُ

C) أَشْتَاقُ

D) أَكْرُهُ

ما المَوْضُوعُ الْعَامُ الَّذِي تَدُورُ حَوْلَهُ الْقُصِيدَةُ؟

2

مَكَانَةُ الْأُمِّ، وَفَضْلُهَا عَلَى الْأَبْنَاءِ. [A]

عَطْفُ الْأُمِّ وَحَنَانُهَا يُسَعِّدُ الْقُلُوبَ. [B]

وَجُودُ الْأُمِّ يُشْعِرُ الْأَبْنَاءِ بِالسَّعَادَةِ. [C]

الْأُمُّ عَنْوَانُ الْوَفَاءِ وَالْعَطَاءِ. [D]

3

أَجِبْ عَنِ السُّؤَالِيْنِ الْأَتَيْيِنِ:

أ- تُضْحِي الْأُمُّ مِنْ أَجْلِ أَبْنَائِهَا فَهِي كَالشَّمْعَةِ.

اَكْتُبْ الْبَيْتَ الدَّالِّ عَلَى الْمَغْنَى السَّابِقِ.

حَبِيبِيْ أُمِّيْ يَا شَمْعَةَ تَذَوَّبْ

أَهْدِيكَ يَا أُمِّيْ حَبًّا مَدَى الْأَيَّامِ

ب- مَاذَا سِيَهُدِيْ الشَّاعِرُ أُمَّهُ فِي الْبَيْتِ الْآخِيرِ؟

حَبْ مَدِيْ الْحَيَاةِ

قصيدة القبرة وابنها



تُطِيرُ إبْنَهَا بِأَعْلَى الشَّجَرَةِ
 لَا تَعْتَمِدُ عَلَى الْجَنَاحِ الْهَشِّ
 وَإِفْعَلُ كَمَا أَفْعَلُ فِي الصُّعُودِ
 وَجَعَلَتِ لِكُلِّ نَقْلَةٍ زَمَانَهُ
 لَمَّا أَرَادَ يُظْهِرُ الشَّطَارَةَ
 فَخَانَهُ جَنَاحُهُ فَوَقَعَا
 وَلَمْ يَنْلِ مِنَ الْعُلَا مُنَاهَّا
 وَعَاشَ طَولَ عُمْرِهِ مُهَنَّا
 وَغَايَةُ الْمُسْتَعْجِلِينَ فَوْتُهُ

الشاعر / أحمد شوقي

- 1- رَأَيْتُ فِي بَعْضِ الرِّيَاضِ قُبَرَهُ
- 2- وَهِيَ تَقُولُ يَا جَمَالَ الْعُشِّ
- 3- وَقِفَ عَلَى عُودٍ بِجَنْبِ عُودٍ
- 4- فَانْتَقَلَتِ مِنْ فَنَنٍ إِلَى فَنَنَ
- 5- لَكِنَّهُ قَدْ خَالَفَ الإِشَارَةَ
- 6- وَطَارَ فِي الْفَضَاءِ حَتَّى ارْتَفَعَا
- 7- فَانْكَسَرَتِ فِي الْحَالِ رُكْبَتَاهُ
- 8- وَلَوْ تَأْنَى نَالَ مَا تَمَنَّى
- 9- لِكُلِّ شَيْءٍ فِي الْحَيَاةِ وَقُتُلَهُ



- 1- "فَانْتَقَلَتِ مِنْ فَنَنٍ إِلَى فَنَنَ" ما معنى كلمة "فنن" في البيت السابق؟
- أ حفرة
- ب بيت
- ج عش
- د غصن الشجرة المستقيم.

2- "وَأَفْعَلَ كَمَا أَفْعَلُ فِي الصُّعُودِ"

ما مضاد كلمة "الصُّعُودِ" في البيت السابق؟



أ- النزول.

ب- الارتفاع.

ج- القفز.

د- الاستقامة.

3- أين كانت القبرة وابنها؟

في الرياض بأعلى الشجرة

وَأَفْعَلَ كَمَا أَفْعَلُ فِي الصُّعُودِ»

- «وَقَفَ عَلَى عُودٍ بِجَنْبِ عُودٍ

4- كانت القبرة تعلم ابنها.....

أ- السباحة.

ب- الطيران.

ج- الصيد.

د- بناء العُش.

5- هل استمع الصَّغِيرُ إِلَى كَلَامِ أَمَهُ؟ وَمَا نَتْيَاجَهُ ذَلِكَ؟

لا ، انكسرت ركبتيه.

6- لو كنت مكان القبرة ، كيف سيكون شعورك في نهاية القصة؟

الندم

أَسْمَاءُ الِإِشَارَةِ

أَسْمَاءُ الِإِشَارَةِ نَوْعَانِ:

لِلْقَرِيبِ: هَذَا - هَذِهِ - هَذَانِ - هَاتَانِ - هَؤُلَاءِ

لِلْبَعِيدِ: ذَلِكَ - تِلْكَ.

1- أَكْمِلْ بِاسْمِ إِشَارَةٍ مُنَاسِبٍ لِكُلِّ صُورَةٍ مِمَّا يَأْتِي



هُوَلَاءِ تِلْكَ. شَمْسٌ بَعِيدَةٌ.

2- وظف أسماء الإشارة الآتية في جملة مفيدةٍ من عندك.

تِلْكَ: تِلْكَ الطَّائِرَةُ بَعِيدَةٌ.

ذَلِكَ: ذَلِكَ الطَّالِبُ الَّذِي يَجْلِسُ فِي الْمَقْعَدِ الْآخِرِ مُؤْدِبٌ.

هَاتَانِ: هَاتَانِ الطَّالِبَتَانِ مجْتَهِدَتَانِ

3- عزيزى الطالب : أكتب أسماء الإشارة في الأشكال الآتية :



س 4 : املأ الفراغ باسم إشارة مناسبٍ من بين البدائل التالية :

1- شجرتان كبيرتان.

هذه	هؤلاء	هاتان
-----	-------	-------

2- المدرسة قريبة من بيتنا .

هذه	هؤلاء	هذا
-----	-------	-----

3- الطالبات جالسان في المقعد الأخير .

ذلك	ذلك	هاتان
-----	-----	-------

4- العلم يرفرف في سماء الدوحة .

هاتان	ذلك	هؤلاء
-------	-----	-------



3 عَبِّرْ عَن الصُّورَةِ الْأَتِيَّةِ بِاسْمِ إِشَارَةٍ مُنَاسِبٍ.

هذا العامل نشيط.



4 عَبِّرْ عَن الصُّورَةِ الْأَتِيَّةِ بِاسْمِ إِشَارَةٍ مُنَاسِبٍ.

هذا الطالب مؤدب.



عَبِّرْ عَن الصُّورَةِ الْأَتِيَّةِ بِاسْمِ إِشَارَةٍ لِلبعِيدِ.

ذلك القمر منير.



6 اكْتُبْ جُمْلَةً مُنَاسِبَةً تَحْوِي اسْمَ إِشَارَةٍ لِلبعِيدِ.

تلك السيارات جميلة.

العَطْفُ (الوَاوُ - ثُمَّ)

أَتَعْلَمُ



مِنْ حُرُوفِ الْعَطْفِ الَّتِي تَرْبِطُ بَيْنَ الْكَلِمَاتِ:

- الوَاوُ: تَدْلُّ عَلَى الْمُشَارِكَةِ.
- ثُمَّ: تَدْلُّ عَلَى التَّرْتِيبِ.

1- أيُّ الْجُمْلِ الْأَتِيَّةِ تَحْتَوِي عَلَى حَرْفِ عَطْفٍ؟

A ذهبت إلى مدرستي مبكراً.

B يتعاون الأب والأم في تربية الأبناء.

C رجع أبي من السفر قبل العصر.

D يلعب الأولاد بالكرة في الحديقة.

أيُّ الْجُمْلِ التَّالِيَّةِ اشْتَمَّتْ عَلَى حَرْفِ عَطْفٍ؟

أ- ذهب الولد إلى المدرسة.

ب- لا تعث بأسلاك الكهرباء.

ت- توضأت ثم صليت الفجر بخشوع.

ث- لم يشارك حمد في مسابقة الجري.

ضع في كل فراغ مما يأتي حرف عطف مناسباً (و- ثم):

2

أ- نظم كتبك و أدواتك.

ب- قال الإمام: سمع الله لمن حمدة قال المأمور: ربنا ولد الحمد.

ج- قرأت قصة الإسراء والمعراج.

د- درس الطالب في المدرسة ثم الجامعة.

هـ - حضر الضيوف ثم تناولنا عشاءنا.

و- أمارس رياضة المشي و كرة القدم.

3 درس الطالب في المدرسة الجامعة.

أي الحروف الآتية يفيء الترتيب ومتى يملئ الفراغ السابقة؟

أ الواو

ب ثم

ج أو

د الفاء

4

وظف حروف العطف الآتية في جمل مفيدة :

الواو: جاء محمد وأحمد إلى المدرسة.

ثم : توضّأت ثم صليت الظهر.

السمات العامة للنص الإجرائي

يتكون هذا النص من أربعة عناصر :

المقدمة - المكونات والأدوات - الخطوات - الخاتمة

أولاً : المقدمة : ونكتب على سطر واحد عن أهمية الشيء المطلوب عمله .

ثانياً : المكونات أو الأدوات: وهي التي ستستخدم في عمل هذا الشيء المطلوب .

ثالثاً : الخطوات : وهي أهم العناصر ، ولا نقل عن أربع ، ولابد فيها من الالتزام بأمررين :

- 1- الترتيب المنطقي
- 2- تبدأ الجملة ب فعل أمر

رابعاً : الخاتمة : ونكتب على سطر واحد ، وتبدأ بأداة ربط مثل : وأخيراً - وهكذا - وبذلك

* ولا تنس علامات الترقيم (،) - (.) - (?) - (!) ، وانتبه للأخطاء الإملائية ، وابتعد عن كتابة الكلمات التي لا تستطيع كتابتها صحيحة .