

أوراق عمل نهاية الفصل في الاقتصاد والبيئة والمواطنة والعادات والعمل والإنتاج



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى الثالث ← اجتماعيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 20:20:43 2025-05-22

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية الاختبارات ا حلول اعروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة اجتماعيات:

إعداد: مدرسة الأندلس

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الثالث



صفحة المناهج القطرية على فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب المستوى الثالث والمادة اجتماعيات في الفصل الثاني

أوراق عمل الفرقان منتصف الفصل مجابة

1

أوراق عمل الفرقان منتصف الفصل غير مجابة

2

أوراق عمل الأندلس منتصف الفصل غير مجابة

3

أوراق عمل الأندلس منتصف الفصل مع الإجابة النموذجية

4

جدول مواصفات اختبار منتصف الفصل

5

مدرسة الأندلس الخاصة للبنات



أوراق إثرائية مجابة

مدرسة الاندلس الخاصة للبنات

قسم الدراسات الاجتماعية نهاية

الفصل الدراسي الثاني - المستوى الثالث

اسم الطالبة /

الصف /

ملاحظة هامة : هذه الأوراق للتدريب

فقط لا تغني عن الكتاب المدرسي



الوحدة الثالثة : حاجاتي ورغباتي

الدروس : التبادل التجاري – المشكلات البيئية

درس التبادل التجاري (المخطط المعرفي)

عرف التبادل التجاري: هو تصدير البلاد للفائض من منتجاتها واستيراد ما تحتاجه من السلع من الدول الأخرى .

عرفي التصدير :
هو بيع منتجات البلاد إلى دول العالم .

عرفي الاستيراد : هو شراء البضائع من
الخارج لبيعها في أسواق البلاد

بضائع ومنتجات تصدورها دولة قطر
البتروال – الغاز الطبيعي - الأسمدة الكيميائية

بضائع ومنتجات تستوردها دولة قطر
السيارات والشاحنات - الأقمشة والمنسوجات -
الماشية بأنواعها – الأجهزة الالكترونية –
المواد الغذائية – الآلات الصناعية



رسالتنا: توفير خبرات تعلم متطورة ومنتوعة، ضمن بيئة تربوية وثرية وآمنة، تُحفز على الابتكار والإبداع، وتعزز الانتماء للوطن والتمسك بقيم الدين.

1- صل بين القائمة (أ) وما يناسبها من القائمة (ب) في الجمل الآتية: -

(ب)	(أ)
الاستيراد	أ- بيع منتجات البلاد إلى دول العالم .
التصدير	ب- شراء البضائع من الخارج لبيعها في أسواق البلاد
التبادل التجاري	ج- تصدير البلاد للفائض من منتجاتها ، واستيراد ما تحتاجه من السلع من الدول الأخرى

2- ما أهمية التبادل التجاري بين الدول ؟ (اختبار سابق)



- أ-
- ب -

3- عرف كلا مما يلي:

1-التبادل التجاري :



-
- 2-التصدير :-**



-
- 3- الاستيراد :**

رسالتنا: توفير خبرات تعلم متطورة ومتنوعة، ضمن بيئة تربوية وثرية وآمنة، تُحفز على الابتكار والإبداع، وتعزز الانتماء للوطن والتمسك بقيم الدين.

4- صنف ما يأتي في الجدول أمامك: (اختبار سابق)

(المواد الغذائية - الأسمدة الكيماوية - المنسوجات - البترول - الماشية بأنواعها - الغاز الطبيعي - السيارات - الأجهزة الالكترونية)

بضائع ومنتجات تصدرها دولة قطر	بضائع ومنتجات تستوردها دولة قطر

5- اختر الإجابة الصحيحة بوضع دائرة على الإجابة أمامك :-



تستورد دولة قطر من الخارج :

1

الغاز الطبيعي

أ

الأسمدة الكيماوية

ب

الأجهزة الالكترونية

ج



تعد من المنتجات التي تصدرها دولة قطر :

2

البترول

أ

الأقمشة

ب

السيارات

ج



"بيع منتجات البلاد إلى دول العالم." يقصد به:

3

الاستيراد

أ

التصدير

ب

التبادل التجاري

ج

رسالتنا: توفير خبرات تعلم متطورة ومتنوعة، ضمن بيئة تربوية وثرية وآمنة، تُحفز على الابتكار والإبداع، وتعزز الانتماء للوطن والتمسك بقيم الدين.

الدرس الثاني : المشكلات البيئية

ما المقصود من التلوث البيئي ؟ هي الأضرار التي تصيب البيئة .

1- تلوث الهواء

2- تلوث المياه (مياه البحر)

ما أسباب تلوث الهواء ؟

- 1- الأدخنة الناتجة عن حرق النفايات .
- 2- الغازات الضارة من السيارات والمصانع .

ما أسباب تلوث المياه (مياه البحر) ؟

- 1- تسرب البترول من الناقلات البحرية .
- 2- إلقاء مخلفات المصانع ومياه الصرف الصحي فيه .

الأضرار الناتجة عن تلوث الهواء ؟

- 1- الإضرار بصحة الإنسان وخاصة في عملية التنفس .
- 2- الإضرار بالنباتات والحيوانات والتسبب بالقضاء عليها .

الأضرار الناتجة عن تلوث المياه (مياه البحر) ؟

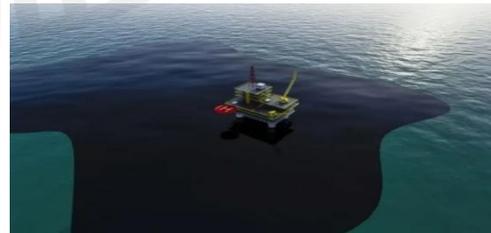
- 1- الإضرار بالكائنات البحرية مثل الأسماك .
- 2- الإضرار بالطيور البحرية التي تتغذى على الأسماك الملوثة .
- 3- الإضرار بصحة الإنسان .

أقترح حلولاً لمعالجة المشكلات البيئية .

- 1- معالجة مياه الصرف الصحي .
- 2- التوسع في إقامة المحميات الطبيعية .

ما جهود دولة قطر في الحفاظ على البيئة ؟

- 1- إنشاء الكثير من الحدائق لزيادة المساحات الخضراء .
- 2- أقامت المحميات الطبيعية للحفاظ على النباتات والحيوانات البرية .



رسالتنا: توفير خبرات تعلم متطورة ومتنوعة، ضمن بيئة تربوية وثرية وآمنة، تُحفز على الابتكار والإبداع، وتعزز الانتماء للوطن والتمسك بقيم الدين.

1- اختر الإجابة الصحيحة بوضع دائرة على الإجابة أمامك :-



يتلوث الهواء بسبب الغازات الضارة الناتجة من

1

المحميات

أ

المصانع

ب

البيئة

ج

قامت دولة قطر بإنشاء للمحافظة على النباتات والحيوانات البرية .

2



المحميات

أ

المصانع

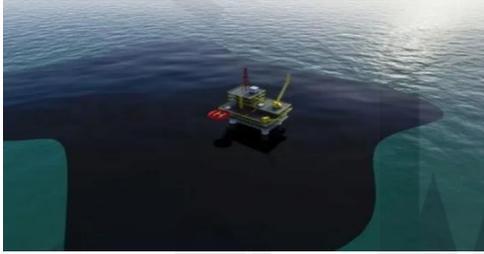
ب

البيئة

ج

يؤدي تسريب من السفن إلى الإضرار بالكائنات البحرية .

3



البتترول

أ

المحميات

ب

البيئة

ج

2 - من أنا ؟



أ-المكان الذي تتواجد فيه الكائنات الحية وكل ما يحيط بها من هواء وماء ونبات .

(.....



ب-الأضرار التي تصيب البيئة .

(.....

رسالتنا: توفير خبرات تعلم متطورة ومتنوعة، ضمن بيئة تربوية وثرية وآمنة، تُحفز على الابتكار والإبداع، وتعزز الانتماء للوطن والتمسك بقيم الدين.

3 - اكتب أمام كل عبارة نوع التلوث :

- 1 - الأدخنة الناتجة عن حرق النفايات . ()
- 2 - التخلص من مخلفات المصانع في المياه. ()
- 3 - تسرب البترول من الناقلات البحرية. ()
- 4 - الغازات الضارة من السيارات والمصانع. ()



4- ما أسباب تلوث الهواء ؟ (اختبار سابق)

- أ -
- ب -

5- ما الأضرار الناتجة عن تلوث الهواء ؟ ما النتائج المترتبة على تلوث الهواء.



- أ -
- ب -

6- ما أسباب تلوث المياه (مياه البحر) ؟



- أ -
- ب -

7- ما الأضرار الناتجة عن تلوث المياه (مياه البحر) ؟



- أ -
- ب -
- ج -



رسالتنا: توفير خبرات تعلم متطورة ومتنوعة، ضمن بيئة تربوية وثريّة وبتوجيه من إدارتنا، وتعرّض
الانتماء للوطن والتمسك بقيم الدين.

8- اقترح حلولاً لمعالجة مشكلات البيئة .



- أ-
- ب-

9- ما جهود دولة قطر في الحفاظ على البيئة ؟



- أ-
- ب-

10- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

- 1- أقامت دولة قطر عدد من المحميات الطبيعية . ()
- 2- ينتج عن تلوث الهواء الإضرار بصحة الإنسان . ()
- 3- يؤدي تسرب البترول من السفن إلى الإضرار بالكائنات البحرية ()
- 4- يعد استخدام بقايا الطعام في صناعة الاعلاف . ()

2025

2024

الوحدة الرابعة : أحب بيئتي

الدروس : (ترشيد الاستهلاك – إعادة الاستخدام التدوير)

1- صل بين القائمة أ (وما يناسبها من القائمة ب) في الجمل الآتية :-

(ب)	(أ)
إعادة الاستخدام (التدوير)	أ- استهلاك الموارد المتاحة بالشكل الأمثل دون اسراف.
ترشيد الاستهلاك	ب- معالجة المخلفات وتحويلها الي منتجات مفيدة للإنسان.



2- عدد مجالات ترشيد الاستهلاك . (اختبار سابق)

- أ-
- ب-
- ج-

3- اكتب امام كل عبارة مما يأتي مجال الترشيد التي تمثله:

- 1 - أضع في طبقي ما أحتاج اليه من الطعام ولا أسرف في تناوله . ()
- 2- لا اسرف في استخدام المياه . ()
- 3- أغلق مصادر المياه بعد الانتهاء من استخدامها. ()
- 4- أطفئ المصابيح وأجهزة التكييف في الغرف غير المستخدمة. ()
- 5- أغلق مصدر الماء بعد الانتهاء من الوضوء . ()
- 6- أغلق جهاز التكييف قبل خروجي من المنزل . ()

رسالتنا: توفير خبرات تعلم متطورة ومتنوعة، ضمن بيئة تربوية وثرية وآمنة، تُحفز على الابتكار والإبداع، وتعزز الانتماء للوطن والتمسك بقيم الدين.

4- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

- 1- يجب إغلاق مصادر الإضاءة في الغرف غير المستعملة . ()
2- يجب ترك الإضاءة الخارجية للمنزل تعمل أثناء النهار . ()
3- أغسل السيارات باستخدام خرطوم المياه . ()



6- ما المقصود بإعادة الاستخدام؟

7- ما أهمية "عملية التدوير" وإعادة الاستخدام.



8- صل بين القائمة (أ) وما يناسبها من القائمة (ب) في الجمل الآتية: -

(ب)	(أ)	
الأسمدة والأعلاف	يعاد استخدام علب المشروبات المعدنية في صناعة	أ-
ألواح الألمنيوم	يعاد استخدام بقايا الطعام في صناعة	ب-
الأكياس والصناديق الورقية	يعاد استخدام الأوراق والعلب الورقية والكتب في صناعة	ج-

9- أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما بين القوسين

(الأكياس والصناديق الورقية - الأسمدة و الأعلاف - ألواح الالمنيوم)

- 1- يعاد استخدام علب المشروبات المعدنية في صناعة
- 2- يعاد استخدام الأوراق والعلب الورقية والكتب التالفة في صناعة
- 3- يعاد استخدام بقايا الطعام في صناعة

10- اذكر نماذج من عملية التدوير وإعادة الاستخدام . (يكتفي بـ حفظ نقطتين)

- 1- يعاد استخدام علب المشروبات المعدنية في صناعة
- 2- يعاد استخدام الأوراق والعلب الورقية والكتب التالفة في صناعة
- 3- يعاد استخدام بقايا الطعام في صناعة



تعزُّ

الوحدة الخامسة: قيمى واخلاقى
الدروس : أساعد الآخرين – اتحدث واستمع للآخرين

1-وضح فوائد تقديم العون والمساعدة للناس.؟ (اختبار سابق)



- أ -
- ب -

2- اذكر آداب التحدث مع الآخرين . (يكتفى بحفظ نقطتين) (اختبار سابق)



- أ -
- ب -
- ت -

3- عدد آداب الاستماع للآخرين.



- أ -
- ب -

4- أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما بين القوسين

(خفض الصوت – عدم مقاطعة – طيب وهادف – التعبير عن رأيه)

- 1- كل فرد له الحق في التحدث و
- 2- من حسن الاستماع: الانصات و حديث المتكلم .
- 3- يجب عند التحدث مع الآخرين .
- 4- من آداب التحدث: التكلم بكلام



5- اذكر الأعمال التي نقوم بها لمساعدة الآخرين .

- أ.....
ب.....
ج.....
د.....
ه.....



2025

2024

طالبات الجميلات أتمنى لكن التوفيق والنجاح

يعتمد مديرة المدرسة / مي محمد العيلة

رسالتنا: توفير خبرات تعلم متطورة ومتنوعة، ضمن بيئة تربوية وثرية وآمنة، تُحفز على الابتكار والإبداع، وتعزز الانتماء للوطن والتمسك بقيم الدين.