

أوراق عمل الأندلس للبنين التحضيرية لاختبار منتصف الفصل مع الإجابة النموذجية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى الثالث ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-10-21 11:25:45

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: مدرسة الأندلس

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الثالث



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب المستوى الثالث والمادة لغة عربية في الفصل الأول

أوراق عمل الأندلس للبنين التحضيرية لاختبار منتصف الفصل غير مجابة

1

أوراق عمل اختبار منتصف الفصل غير مجابة

2

أوراق عمل اختبار منتصف الفصل مع الإجابة النموذجية

3

أوراق عمل الفرقان منتصف الفصل مع الإجابة النموذجية

4

أوراق عمل مجمع الفرقان منتصف الفصل غير مجابة

5

العام الأكاديمي 2026/2025

منتصف الفصل الدراسي الأول



أوراق العمل الإثرائية مادة اللغة العربية

الصف الثالث الابتدائي

	اسم الطالب
	الصف والشعبة

*** القراءة:**

أولاً: اقرأ الأبيات الآتية (من قصيدة حفظ الله تميماً) ثم أجب عن السؤالين (1-3):

- | | | |
|---|--------------------------------|-----------------------------|
| 1 | حَفِظَ اللهُ تَمِيماً | وَرَعَى اللهُ قَطْرَ |
| 2 | صَانَكَ اللهُ بِلَادِي | مِنْ تَدَابِيرِ الْبَشَرِ |
| 3 | أَنْتَ رَمَزُ الْعِزِّ فِيْنَا | بِعُلَاكِ نَفْتَخِرُ |
| 4 | أَنْتَ فَيْضٌ مِنْ عَطَاءٍ | أَنْتَ خَيْرٌ مِنْهُمْ |
| 5 | نَبْذُلُ الرُّوحَ فِدَاكَ | لَا تُبَالِي بِالْخَطَرِ |
| 6 | شَيْمُ الْأَجْدَادِ فِيكَ | وَبِكَ الْمَاضِي أَرْدَهَرَ |

"نَبْذُلُ الرُّوحَ فِدَاكَ"

1

- ما معنى الكلمة التي تحتها خطٌ في الجملة السابقة؟

A نُقَدِّمُ.

B نَأْخُذُ.

C نُحِبُّ.

D نَحْمِلُ.

2

ما الفكرة الرئيسة التي تدور حولها القصيدة؟

A الدُّعاء لِقَطَرٍ ولِأهلِها بِالْخَيْرِ.

B حُبُّ قَطَرٍ وَالْفَخْرُ بِهَا وَبِأَنْبَائِهَا.

C الْفَخْرُ بِحَاضِرِ قَطَرٍ وَمَاضِيهَا.

D وَصْفُ تَضَحِيَّاتِ أبنَاءِ قَطَرٍ.

3

"أَنْتِ خَيْرٌ مِنْهُمْ"

- بِمِ شَبَّهَتِ الشَّاعِرَةُ قَطَرَ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟ وَمَا دِلَالَةُ هَذَا التَّشْبِيهِ؟

أ: شَبَّهَتِ قَطَرَ بِ **بِالْخَيْرِ الْمُنْهَمَرِ**.

.....

ب: دِلَالَةُ التَّشْبِيهِ: **يَدُلُّ عَلَى كَثْرَةِ الْخَيْرِ فِي قَطَرٍ**.

.....

*** القراءة:**

أولاً: اقرأ الأبيات الآتية (من قصيدة حفظ الله تميماً) ثم أجب عن السؤالين (1-3):

- | | | |
|---|--------------------------------|----------------------------|
| 1 | حَفِظَ اللهُ تَمِيماً | وَرَعَى اللهُ قَطْرَ |
| 2 | صَانَكَ اللهُ بِلَادِي | مِنْ تَدَابِيرِ الْبَشَرِ |
| 3 | أَنْتَ رَمَزُ الْعِزِّ فِيْنَا | بِعُلَاكِ نَفْتَخِرُ |
| 4 | أَنْتَ فَيْضٌ مِنْ عَطَاءٍ | أَنْتَ خَيْرٌ مِنْهُمْ |
| 5 | نَبْذُلُ الرُّوحَ فِدَاكِ | لَا نُبَالِي بِالْخَطَرِ |
| 6 | شَيْمُ الْأَجْدَادِ فِيْكِ | وَبِكَ الْمَاضِي ازْدَهَرَ |

"وَبِكَ الْمَاضِي ازْدَهَرَ"

1

- ما مُرَادِفُ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟

A تَقَدَّمَ.

B أَشْرَقَ.

C تَأَخَّرَ.

D اسْتَقَرَّ.

2

ما الفكرة الرئيسة التي تدور حولها القصيدة؟

A قُوَّةُ أبناءِ قطرَ وصلابتهم.

B حُبُّ قطرَ والفخرُ بها وبأبنائها.

C الفخرُ بحاضرِ قطرَ وماضيها.

D الدعاءُ لقطرَ ولأهلها بالخير.

3

"أَنْتِ فَيْضٌ مِنْ عَطَاءٍ"

- بِمِ شَبَّهَتِ الشَّاعِرَةُ قَطَرَ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟ وَمَا دِلَالَةُ هَذَا التَّشْبِيهِ؟

أ: شَبَّهَتِ قَطَرَ بِ **بالفيض الغزير المتدفق.**

ب: دِلَالَةُ التَّشْبِيهِ: **يدل على كثرة الخير والعطاء المستمر.**

ثانيًا: اقرأ النصَّ الآتي، ثمَّ أجب عن الأسئلة من (4 - 7):

الأمانة طريق النجاح

كانَ عُمَرُ وَلَدًا مُجْتَهِدًا، يَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ صَبَاحًا، حَامِلًا حَقِيبَتَهُ وَكَتُبَهُ بِنَشَاطٍ. وَفِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ، وَهُوَ فِي طَرِيقِهِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ، وَجَدَ حَقِيبَةً صَغِيرَةً مَلِيئَةً بِالنُّقُودِ، تَوَقَّفَ عُمَرُ فِي حَيْرَةٍ، وَقَالَ فِي نَفْسِهِ: "هَلْ أَحْمِلُهَا لِنَفْسِي أَمْ أُرُدُّهَا إِلَى صَاحِبِهَا؟" ثُمَّ تَذَكَّرَ قَوْلَ النَّبِيِّ ﷺ: «أَدِّ الْأَمَانَةَ إِلَى مَنْ ائْتَمَنَكَ». فَحَمَلَ الْحَقِيبَةَ وَجَرَى مُسْرِعًا إِلَى مُدِيرِ الْمَدْرَسَةِ، فَقَامَ الْمُدِيرُ بِالْبَحْثِ عَنْ صَاحِبِهَا حَتَّى وَجَدَهُ. شَكَرَ الرَّجُلُ عُمَرَ، وَدَعَا لَهُ بِالْخَيْرِ وَالتَّوْفِيقِ، شَعَرَ عُمَرُ بِالسَّعَادَةِ وَالسُّرُورِ؛ لِأَنَّهُ تَصَرَّفَ بِأَمَانَةٍ وَصِدْقٍ، وَعَرَفَ أَنَّ الْأَمَانَةَ مِفْتَاحُ النَّجَاحِ وَسَبَبُ رِضَا اللَّهِ وَحُبِّ النَّاسِ.

التوثيق: كتاب خمسون قصة تربوية

" كانَ عُمَرُ وَلَدًا مُجْتَهِدًا "

4

- مَا مُضَادُّ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الْعِبَارَةِ السَّابِقَةِ؟

A كَسُولًا

B لَاعِبًا

C خَائِفًا

D جَادًا

5

ماذا فعلَ عُمَرُ بَعْدَ أَنْ وَجَدَ الْحَقِيبَةَ؟

حَمَلَ الْحَقِيبَةَ وَجَرَى مُسْرِعًا إِلَى مُدِيرِ الْمَدْرَسَةِ.

6

ما الْمَكَانُ الَّذِي وَجَدَ فِيهِ عُمَرُ الْحَقِيبَةَ؟

A في الْمَدْرَسَةِ

B في غُرْفَتِهِ

C في الْمَلْعَبِ

D في طَرِيقِهِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ

7

مَا الْقِيَمَةُ الَّتِي تَعَلَّمْنَا مِنْهَا إِيَّاهَا الْقِصَّةُ؟

A الشَّجَاعَةُ تُؤَدِّي إِلَى الْفَوْزِ

B الطُّمُوحُ يُنِيرُ طُرُقَ الْحَيَاةِ

C الْأَمَانَةُ وَالصِّدْقُ مِفْتَاحَانِ لِلنَّجَاحِ

D الصَّبْرُ عَلَى التَّعَبِ يُؤَدِّي إِلَى الرَّاحَةِ

ثانيًا: اقرأ النصّ الآتي، ثمّ أجب عن الأسئلة من (4 - 7):

مُتَحَفُ الفَنِّ الإسلاميّ

خَرَجَ الأبُّ مَعَ أولادِهِ في صَبَاحِ يَوْمٍ جَمِيلٍ في رِحْلَةٍ إلى مُتَحَفِ الفَنِّ الإسلاميّ، المُطَلِّ على كُورْنِيشِ الدَّوْحَةِ، دُهِشَ الأولادُ مِنْ جَمالِ المَعمارِ المُسْتَلْهِمِ مِنَ الفَنِّ الإسلاميّ القَدِيمِ. دَخَلُوا القَاعَةَ الكُبْرَى، فَشَاهَدُوا مَجْمُوعَةً نادرَةً مِنَ المَخْطُوطاتِ، والأَعْمالِ الخَرْفِيَّةِ، والمَعادِنِ المُزَخْرَفَةِ، والأسلِحَةِ النَّارِيخِيَّةِ. فَقَالَ الأبُّ: "يُعْتَبَرُ هَذَا المُتَحَفُ واحِداً مِنْ أَهمِّ المُتَاحِفِ في العالَمِ، وَقَدْ فُتِحَ رَسْمِيّاً عامَ (2008م)، ويَحْتَوِي قِطْعاً فَنِّيَّةً جُمِعَتْ مِنْ ثَلَاثِ قَارَاتٍ، وَقَدْ أُعْجِبَ الأولادُ بِالقَاعَةِ المُطَلَّةِ على البَحْرِ، حَيْثُ تَتَجَلَّى رَوْعَةُ المَكانِ وَهُدُوؤُهُ. وَخَتَمَ الأبُّ كَلَامَهُ قَائِلاً: "مِهْمَةٌ هَذَا المُتَحَفِ أَنْ يُحافِظَ على الثَّراثِ الإسلاميّ وَيُقَرِّبَهُ إلى العالَمِ، شَعَرَ الأولادُ بِالفَخْرِ، وَرَجَعُوا إلى البَيْتِ فَرِحِينَ.

التوثيق: بتصرفٍ من منهج الصفِّ الثَّالثِ 2025-2026

" دَخَلُوا القَاعَةَ الكُبْرَى "

4

- ما مُضادُ الكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ في العبارة السَّابِقَةِ؟

A الواسعة.

B الصغرى.

C الطويلة.

D القصيرة.

5

مَاذَا شَاهَدَ الْأَوْلَادُ عِنْدَمَا دَخَلُوا الْقَاعَةَ الْكُبْرَى؟

شَاهَدُوا مَجْمُوعَةً نَادِرَةً مِنَ الْمَخْطُوطَاتِ، وَالْأَعْمَالِ الْخَرْفِيَّةِ، وَالْمَعَادِنِ
الْمُزَخْرَفَةِ، وَالْأَسْلِحَةِ التَّارِيخِيَّةِ.

6

مَتَى تَمَّ افْتِتَاحُ الْمُتَحَفِ رَسْمِيًّا؟

A 2005م.

B 2008م.

C 2010م.

D 2012م.

7

مَا الْغَرَضُ الرَّئِيسُ مِنَ النَّصِّ السَّابِقِ؟

A وَصَفُ رِحْلَةٍ عَائِلِيَّةٍ إِلَى مُتَحَفِ الْفَنِّ الْإِسْلَامِيِّ .

B سَرْدُ قِصَّةٍ خَيَالِيَّةٍ عَنِ الْفُنُونِ الْحَدِيثَةِ.

C التَّحَدُّثُ عَنِ الْمَلَاعِبِ الْجَمِيلَةِ.

D دِرَاسَةُ الْعِمَارَةِ الْقَدِيمَةِ فِي الدَّوْحَةِ.

***التدريبات اللغوية:**

أجب عن الأسئلة من (8 - 10)

8 أيُّ الجُمَلِ الآتية اشتمَلَتْ عَلَى فِعْلِ ماضٍ؟

A يَفْتَحُ الطَّالِبُ الكِتَابَ.

B قَرَأَ حَمْدُ قِصَّةً جَمِيلَةً.

C ذَاكِرُ يَا حَمْدُ دُرُوسَكَ جَيِّدًا.

D يَلْعَبُ الأولَادُ فِي الشَّارِعِ بِالْكُرَةِ.

9 "..... أَبِي إِلَى الْمَسْجِدِ"

- أي الأفعالِ الآتية تناسبُ ملءَ الفراغِ في الجملةِ السَّابِقَةِ؟

A يَذْهَبُ.

B تَذْهَبُ.

C يَذْهَبَانِ.

D يَذْهَبُونَ.

10 (يَقْرَأُ الطَّالِبُ الدَّرْسَ).

حوِّلِ الفِعْلَ الْمُضَارِعَ إِلَى فِعْلِ ماضٍ فِي الجُمْلَةِ السَّابِقَةِ.

قَرَأَ الطَّالِبُ الدَّرْسَ.

***التدريبات اللغوية:**

أجب عن الأسئلة من (8 - 10)

8 أيُّ الجُمَلِ الآتية اشتمَلَتْ عَلَى فِعْلٍ ماضٍ؟

A يلعبُ الأولادُ في الحديقة.

B يفتحُ الطالبُ الكتابَ.

C فازَ خالدٌ في مُسابقةِ الجريِ.

D ذاكِرُ دُرُوسِكَ جيِّداً يا راشدَ.

9 "..... الطالبُ إلى المَدْرَسَةِ"
- أي الأفعالِ الآتية تناسبُ ملءَ الفراغِ في الجملةِ السَّابِقَةِ؟

A يذهبُ.

B تذهبُ.

C يذهبانِ.

D يذهبونَ.

10 (يُساعدُ المُعلِّمُ التِّلْمِيذَ).

حوِّلِ الفِعْلَ المُضَارِعَ إِلَى فِعْلٍ ماضٍ فِي الجُمْلَةِ السَّابِقَةِ.

ساعدَ المُعلِّمُ التِّلْمِيذَ.

* الكتابة:

11 عَبَّرَ عَنِ الصُّوَرِ الْآتِيَةِ بِجُمْلٍ مُنَاسِبَةٍ مِنْ إِنْشَائِكَ مُوَظَّفًا أَدَوَاتِ الرَّبْطِ، وَعَلَامَاتِ التَّرْقِيمِ.



وصعقته الكهْرَبَاءِ فخاف
وبكى.



كان حمد يلعب بالكهرباء.



أخيرًا شرح له والده
خطورة اللعب بالكهرباء.



ثم أنقذه والدُهُ مِنَ الْخَطَرِ.

*** الكتابة:**

11 عبّر عن الصور الآتية بجمل مناسبة من إنشائك موظفًا أدوات الربط، وعلامات الترقيم.



2



1

واشتعلت النار فخاف وبكى

كان فهد يلعب بالكبريت



4



3

أخيرًا شرح له والده خطورة

اللعب بالكبريت والنار

ثم ساعده والده في إطفاء

النار