



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← الصف الثالث ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 09:55:34 2026-05-23

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

اختبار الوحدة الرابعة (4)

1

اختبار الوحدة الخامسة (5)

2

الخطة الفصلية المعدلة للفصل الثاني اخر تحديث 9 أبريل

3

الخطة الفصلية المعدلة للفصل الثاني

4

أوراق عمل الأندلس مجابة تحضيرية لاختبار منتصف الفصل

5

مدرسة الأندلس الخاصة للبنات
العام الأكاديمي (2025/2026م)

الفصل الدراسي الثاني



اختبار الوحدة السادسة (6)

مادة اللغة العربية

الصف الثالث الابتدائي

اسم الطالبة:

الصف والشعبة:

الدروس المطلوبة في الوحدة
السادسة (6)

التعبير الكتابي
(الشمس)

نص خارجي
(من اختبارات سابقة)

القراءة
(حواريين الشمس وأشعتها)



الوحدة السادسة (6):

أولاً: القراءة (جوارين الشمس وأشعتها) ص 97:

○ بعدَ قِراءتكِ لنصِّ (جوارين الشمس وأشعتها ص 97) أجِبِ عما يلي:

السؤال الأول (1)	
ما مُرادف (معنى) الكلمات الآتية؟	
الكلمة	معناها
أصدرتُ أمراً	
مُلْتَهَبٌ	
تَسَلَّلَ	
حَلَّ	
حَانَ	
الْبَرْدُ الْقَارِئُ	
يَلْهُونَ	
دَبَّ	

السؤال الثاني (2)	
ما مُضادُّ (عكس المعنى) الكلمتين الآتيتين؟	
الكلمة	مُضادُّها
حَلَّ	
الاقتراب	

السؤال الثالث (3)

ما الفكرة الرئيسة لنص (حوار بين الشمس وأشعتها)؟

A	تزويد الشمس المخلوقات بالدفء.
B	تزويد الشمس للأجسام بفيتامين (د).
C	مُساعدة الشمس للنّبات على التّموُّ.
D	أهميّة الشمس للأرض والكائنات الحيّة.

السؤال الرابع (4)

ماذا ينشأ عن دوران الأرض حول الشمس؟

.....

السؤال الخامس (5)

ما فائدة كل شعاع حسب ما ورد في النص؟

- الشعاع الأول:

.....

- الشعاع الثاني:

.....

- الشعاع الثالث:

.....

السؤال السادس (6)

كَمْ دَوْرَةً تَدَوِّرُهَا الْأَرْضُ حَوْلَ الشَّمْسِ فِي كُلِّ سَنَةٍ؟

.....

السؤال السابع (7)

ضَعْ علامة (✓) جَانِبَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وعلامة (x) جَانِبَ الْعِبَارَةِ الْخَاطِئَةِ:

1. تَعْدُ الشَّمْسُ نَجْمًا مُلْتَهَبًا. ()
2. أَشْعَةُ الشَّمْسِ ضَرُورِيَّةٌ لِصِحَّةِ الْعِظَامِ وَالْأَسْنَانِ. ()
3. الْبَرْدُ الشَّدِيدُ يَضُرُّ بِالْمَزْرُوعَاتِ. ()
4. تَبْقَى أَشْعَةُ الشَّمْسِ فِي الْأَرْضِ طَوَالَ الْيَوْمِ. ()

السؤال الثامن (8)

اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ مَا يَأْتِي:

- مَفْعُولًا بِهِ:
- حَرْفَ جَرٍّ:

ثانياً: نصّ خارجيّ (من اختبارات سابقة):

○ اقرأ نصّ (يوم في الحديقة)، ثمّ أجِبْ عن الأسئلة من (9) إلى (12):

في صباح يومٍ مُشرقٍ، كانَ الجوُّ جميلاً ومُناسباً لِلْعِبِ في الحديقة، أَخَذَ الأطفالُ يلعبونَ ويمرحونَ، بعضُهُم يلعبُ بِالْكُرَةِ وآخرونَ بِالْأَزْجُوحَةِ، توقَّفتْ سارةٌ وصديقتها مريمٌ لِشُرْبِ المَاءِ مِنْ زجاجةٍ، قامتْ مريمُ برمي غطاءِ الزَّجاجةِ على الأرضِ.

سارة: "لا يجبُ أَنْ تُلقِي القُمَامَةَ على الأرضِ يا مريمُ".

مريمُ: "ولكنَّهُ غطاءٌ صغيرٌ لَنْ يُؤَثِّرَ على منظرِ الحديقة".

سارة: "ولكنْ يا مريمُ انظري مِنْ حولك".

مريمُ: "يا إلهي أصبحَ منظرُ الحديقةِ بشعاً بسببِ كثرةِ الأغطيةِ المُلقاةِ على الأرضِ".

سارة: "يجبُ على كلِّ شخصٍ أَنْ يحافظَ على النِّظَافَةِ ولا يُلقِي شيئاً حتّى لو كانَ صغيراً".

أَخَذَ الأطفالُ يجمعونَ الأغطيةَ لرميها في سلةِ المهملاتِ، فرأهم جدُّ مريمَ، وشعرَ بالفخرِ لأنَّهم تعاونوا في تنظيفِ الحديقة.

التوثيق: عائشة التّعيبي - أخلاقي وقبيي - ص15 - (بتصرف)

السؤال التاسع (9)

(لا يُلقِي شيئاً حتّى لو كانَ صَغِيراً)

- ما مُضادُّ (عكس المعنى) الكَلِمَةِ الَّتِي تحتها خطٌّ في الجُملةِ السَّابِقَةِ؟

يُعطي.	A
يَجمعُ.	B
يَرمي.	C
يَفهَمُ.	D

السؤال العاشر (10)

لِمَ أصبحَ منظرُ الحديقةِ بشعاً؟

.....

السؤال الحادي عشر (11)

لماذا شَعَرَ جَدُّ مريمَ بِالفَخْرِ بعدَ أنْ جمعَ الأطفالُ الأغطيّةَ المُلقاةَ على الأرضِ؟

.....

السؤال الثاني عشر (12)

اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ مَا يَأْتِي:

- مفعولاً به:
- حَرْفَ جَرٍّ:
- كلمةٌ تحوي ألفاً فارقة:

ثالثاً: التعبير الكتابي (الشمس) ص 108:

السؤال الثالث عشر (13)

❖ في حدود 5 أسطر، اكتب موضوعاً عن الشمس مع مراعاة الآتي:

- كتابة جميع عناصر الموضوع.
- توظيف علامات الترقيم.
- خلو النص من الأخطاء الإملائية.

سلم تقدير الكتابة

المحور	عناصر الموضوع	السلامة اللغوية	علامات الترقيم	المجموع
الدرجة الكلية	2	1	1	4
الدرجة المستحقة				

السؤال الرابع عشر (14)

❖ في حدود 5 أسطر، اكتب موضوعاً عن الرياضة مع مراعاة الآتي:

- كتابة جميع عناصر الموضوع.
- توظيف علامات الترقيم.
- خلو النص من الأخطاء الإملائية.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

سلم تقدير الكتابة

المحور	عناصر الموضوع	السلامة اللغوية	علامات الترقيم	المجموع
الدرجة الكلية	2	1	1	4
الدرجة المستحقة				

((مع أطيب التمنيات بالتوفيق))