أوراق عمل الفرقان نهاية الفصل

almanahj.com/qa
2026 2025
موقع المناهج القطرية

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ⇦ المناهج القطرية ⇦ الصف الثالث ⇦ رياضيات ⇦ الفصل الثاني ⇦ أوراق عمل ⇦ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-06-06 14:29:05

المزيد من مادة رياضيات:	ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس
	إعداد: مجمع الفرقان

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث

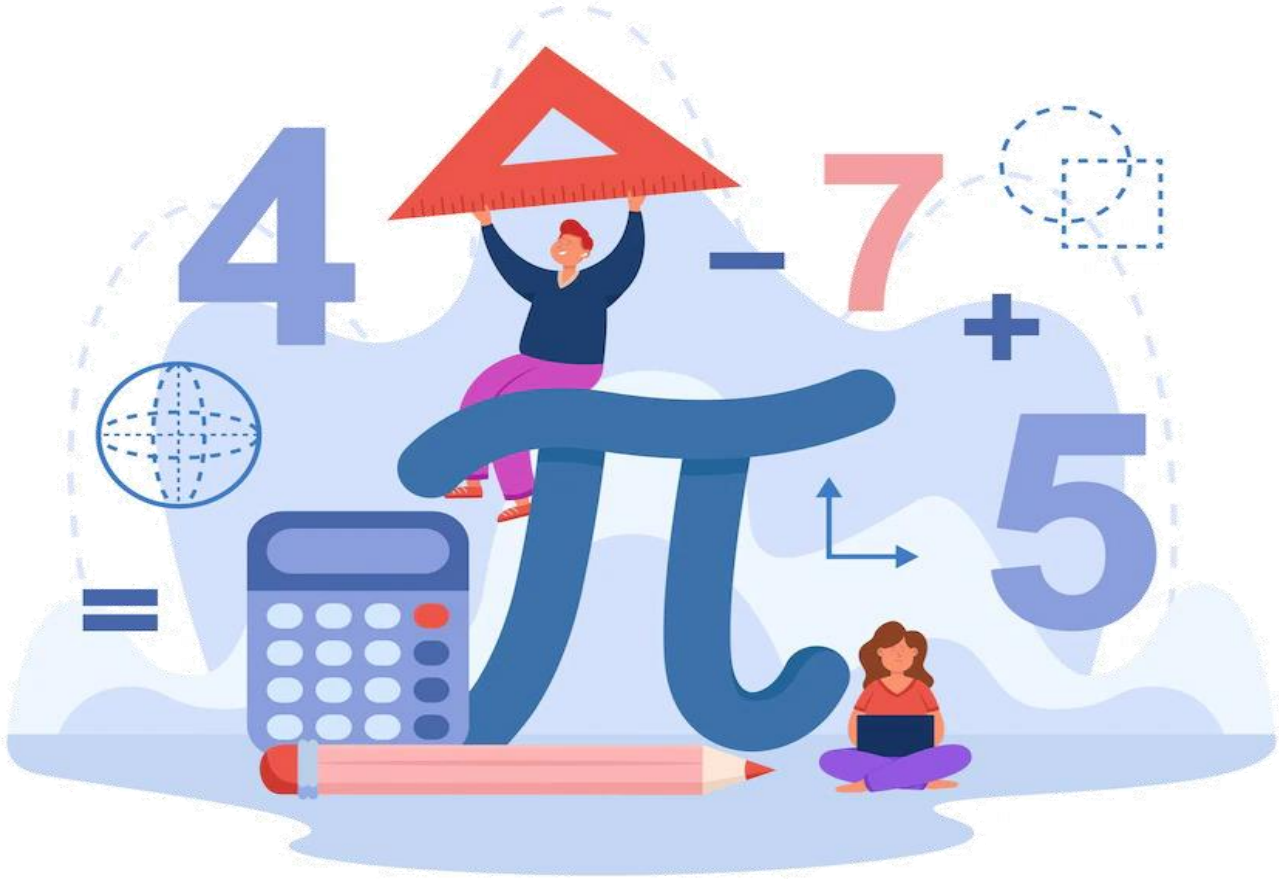
صفحة المناهج القطرية على فيسبوك					
المواد على تلغرام	التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات	

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة رياضيات في الفصل الثاني

1	أوراق عمل نهاية الفصل غير مجابة
2	إجابات الكتاب المدرسي
3	إجابات الكتاب المدرسي
4	إختبار الوحدتين (12+13) الإجابة النموذجية
5	إجابة اختبار الوحدة الحادية عشر

مدرسة الأندلس الخاصة للبنات

العام الأكاديمي 2025/2026



إختبار الوحدة العاشرة لنهاية الفصل الدراسي الثاني

مادة الرياضيات

الصف الثالث الابتدائي

الإجابة النموذجية

اسم الطالبة/.....

الصف والشعبة /.....

الوحدة العاشرة

الكسور المتكافئة ومقارنة الكسور

الدروس المطلوبة من الوحدة العاشرة

(10-1) الكسور المتكافئة : إستعمال النماذج

(10-2) الكسور المتكافئة : إستعمال خط الأعداد

(10-3) إستعمال النماذج لمقارنة الكسور : نفس المقام

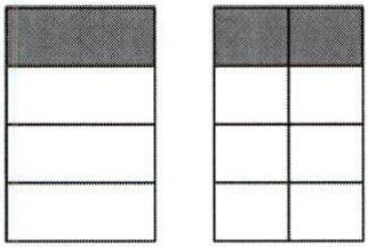
(10-4) إستعمال النماذج لمقارنة الكسور : نفس البسط

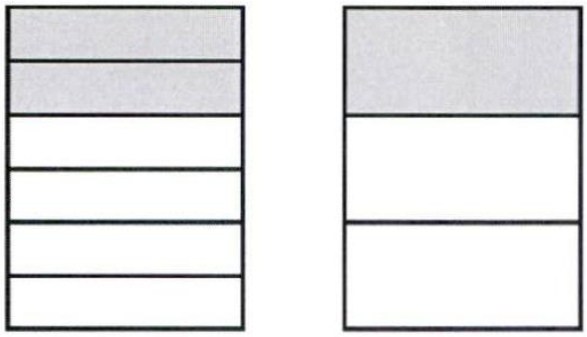
(10-6) مقارنة الكسور : إستعمال خط الأعداد

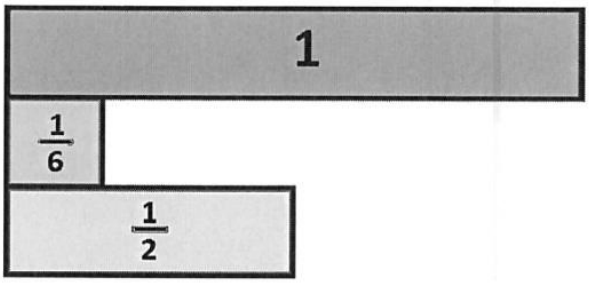
(10-7) الأعداد الكلية والكسور

وباقي الدروس الغير مذكورة دروس اثرائية
غير مطلوبة في مادة الاختبار

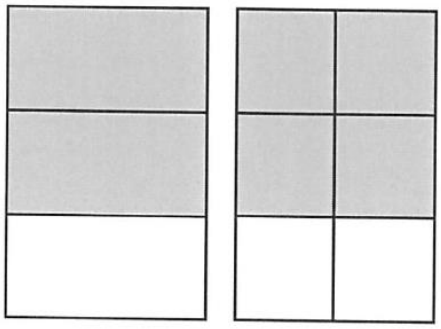
الأسئلة الموضوعية :

1	ما العدد الناقص الذي يجعل الكسرين أدناه متكافئين؟  $\frac{1}{4} = \frac{\square}{8}$	
A	1	---/1
B	2	
C	4	

2	ما العدد الناقص الذي يجعل الكسرين أدناه متكافئين؟  $\frac{2}{6} = \frac{\square}{3}$	
A	1	---/1
B	2	
C	4	

3	انظر إلى شرائط الكُسور أدناه.  أي المقارنات التالية صحيحة؟	
A	$\frac{1}{6} > \frac{1}{2}$	---/1
B	$\frac{1}{6} < \frac{1}{2}$	
C	$\frac{1}{6} = \frac{1}{2}$	

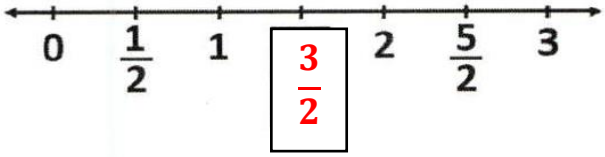
4	ما العدد الكلي المكافئ للكسرين ؟ $\frac{10}{2} = \frac{5}{1} = \square$	
A	1	---/1
B	2	
C	5	

5	ما الكسر المكافئ للكسر $\frac{2}{3}$ ؟ (يمكن استعمال النموذج ادناه) .  $\frac{2}{3} = \square$	
A	$\frac{2}{6}$	---/1
B	$\frac{4}{6}$	
C	$\frac{4}{2}$	

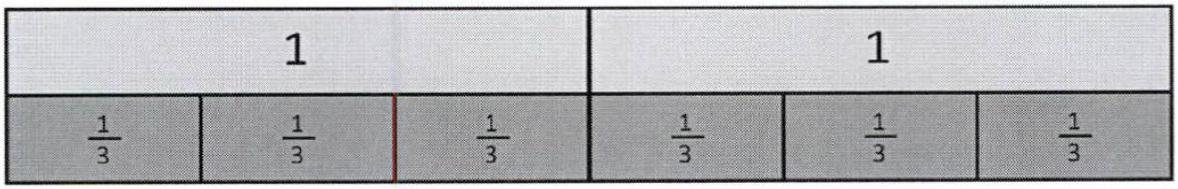
الأسئلة المقالية :

السؤال الأول:	4/

A. اكتب الكسر الناقص على خط الأعداد أدناه، خط الأعداد مقسَّم إلى أطوال متساوية.

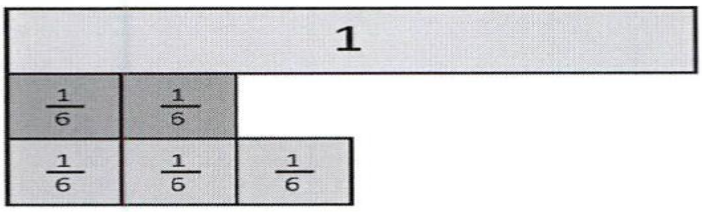


B. أكمل لتجعل الكسرين أدناه مكافئين للعدد الكلي 2 ، يمكنك استعمال شرائط الكسور.

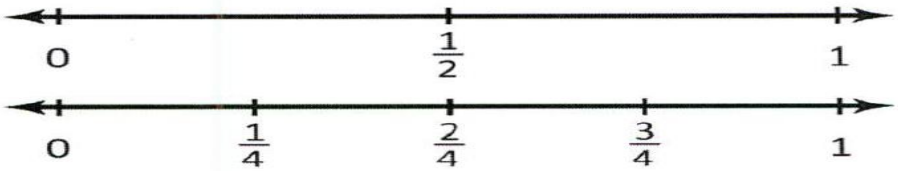


$$2 = \frac{2}{1} = \frac{6}{3}$$

C. اكتب > أو < أو = داخل ◯ للمقارنة بين كل كسرين ممثلين أدناه:



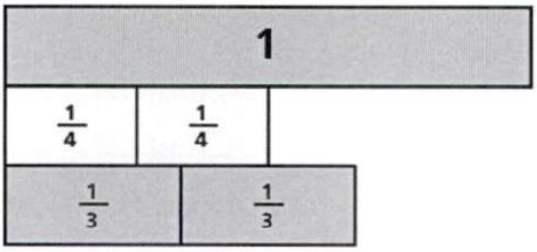
$$\frac{3}{6} \; > \; \frac{2}{6}$$



$$\frac{1}{2} \; = \; \frac{2}{4}$$

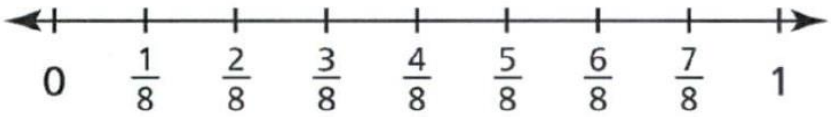
السؤال الثاني :	3/

A. قارن بين الكسرين أدناه باستعمال > أو < أو = . (يمكنك استخدام شرائط الكسور)



$\frac{2}{3}$ > $\frac{2}{4}$

B. قارن بين الكسرين أدناه باستعمال > أو < أو = . (يمكنك استخدام خط الأعداد)



$\frac{4}{8}$ < $\frac{7}{8}$

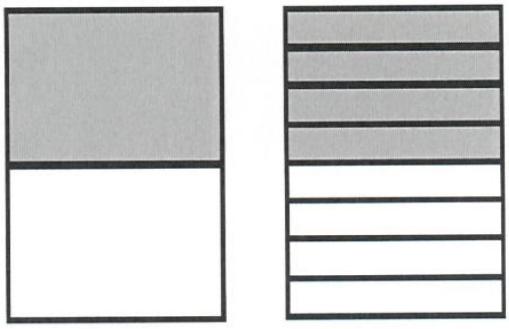
C. يقدم مطعم $\frac{1}{4}$ تفَّاحة مع كل وجبة.

كم وجبة يجب أن يبيع المطعم ليكون قد قدَّم 3 تفَّاحات كاملة؟

الإجابة: 3x4=12 أو 4+4+4=12

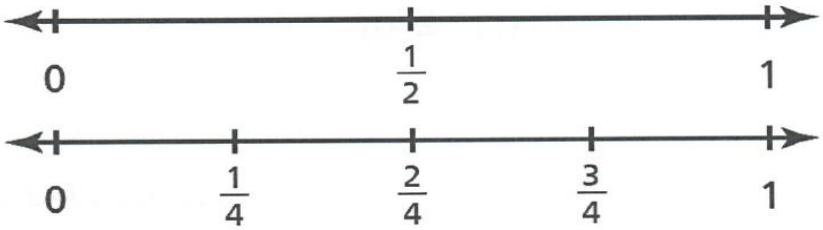
السؤال الثالث :	4/

A. اكتب العدد الناقص ليصبح الكسران مُتكافِئين.



$$\frac{1}{2} = \frac{\boxed{4}}{8}$$

B. قارن بين كل كسرين أدناه باستعمال > أو < أو = (يمكنك استعمال خطوط الأعداد)



$$\frac{1}{4} \; < \; \frac{3}{4}$$

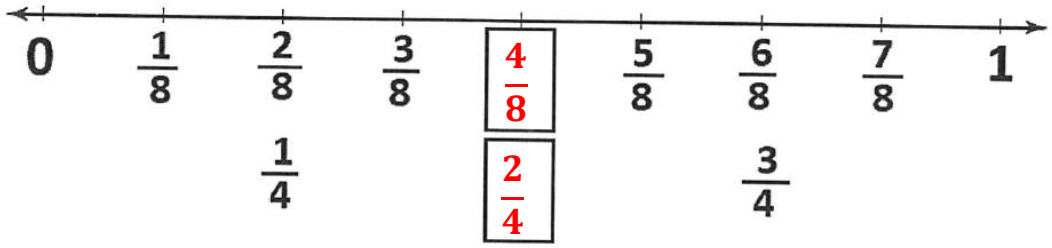
$$\frac{1}{2} \; = \; \frac{2}{4}$$

C. اكتب العدد الكلي المكافئ للكسرين التاليين في ☐ .

$$\frac{5}{5} = \frac{3}{3} = \boxed{1}$$

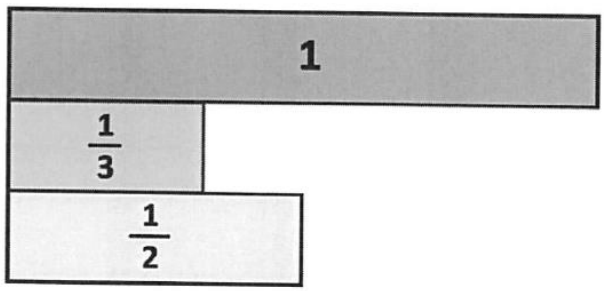
السؤال الرابع :	3/

A. اكتب كَسرين يُمثلان نفس الموقع على خط الأعداد أدناه.



$\boxed{\frac{4}{8}} = \boxed{\frac{2}{4}}$

B. قارن بين الكَسرين أدناه باستعمال > أو < أو = (يمكنك استعمال شرائط الكسور)



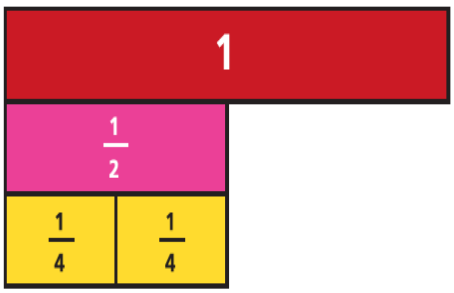
$\frac{1}{3}$ < $\frac{1}{2}$

الوحدة 10

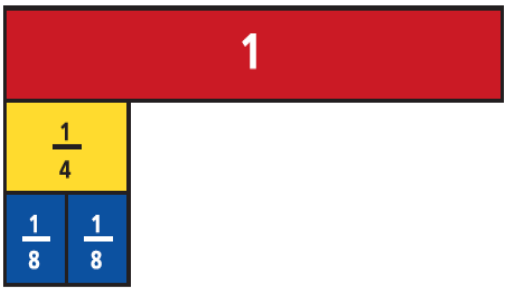
الكسور المتكافئة : استعمال النماذج

السؤال الخامس :

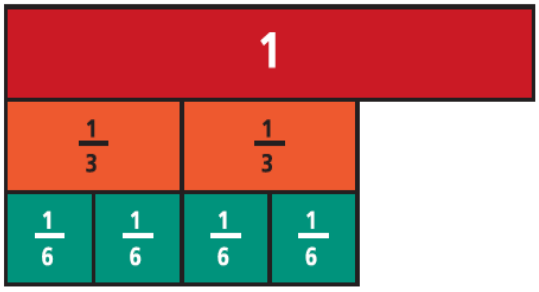
أولاً: استعمل شرائط الكسور لإيجاد الكسور المتكافئة.



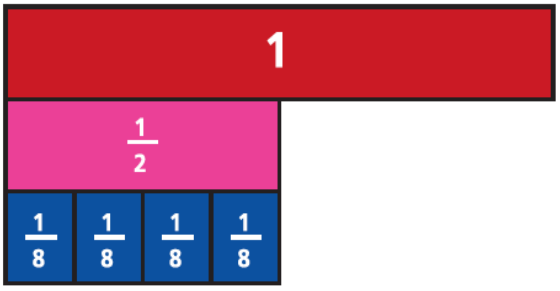
$\frac{1}{2} = \frac{2}{4}$



$\frac{1}{4} = \frac{2}{8}$



$\frac{2}{3} = \frac{4}{6}$

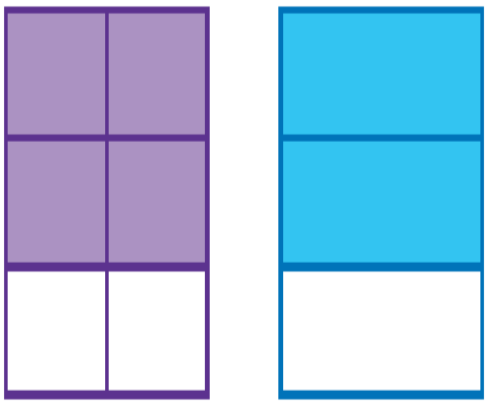


$\frac{1}{2} = \frac{4}{8}$

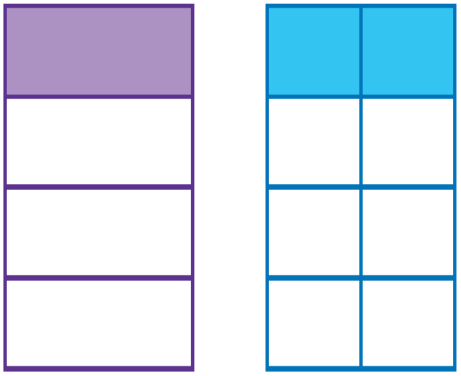
للاستزادة يرجى الرجوع لصفحات الكتاب (231-236)

السؤال السادس :

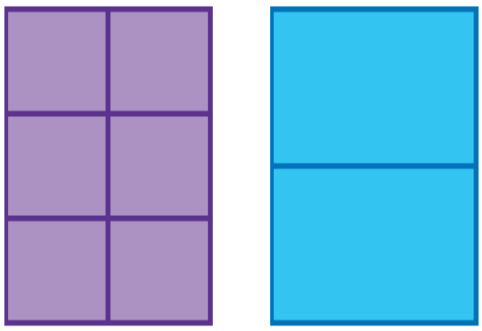
ثانياً استعمل شرائط الكسور، لكتابة الكسور المتكافئة.



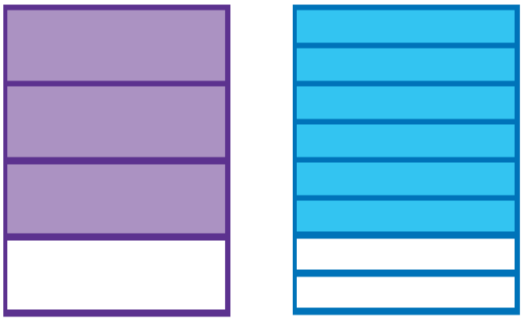
$$\frac{4}{6} = \frac{2}{3}$$



$$\frac{1}{4} = \frac{2}{8}$$



$$\frac{6}{6} = \boxed{\frac{2}{2}}$$



$$\frac{3}{4} = \boxed{\frac{6}{8}}$$

الوحدة 10

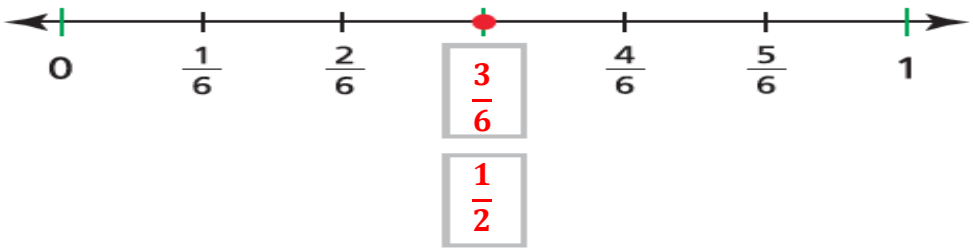
الكسور المتكافئة : استعمال خط

السؤال السابع :

أولاً: اكتب كسرين يمثلان نفس الموقع على خط الأعداد

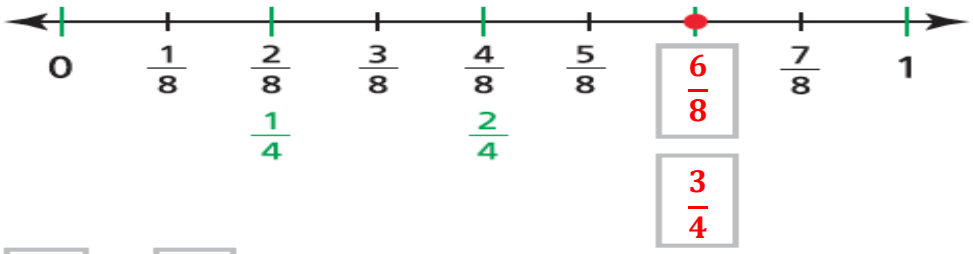
فِي التَّمْرِينَيْنِ 3 وَ 4، أَكْتُبُ كَسْرَيْنِ يُمَثِّلَانِ نَفْسَ الْمَوْقِعِ عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ.

3.



$\frac{3}{6} = \frac{1}{2}$

4.



$\frac{6}{8} = \frac{3}{4}$

للاستزادة يرجى الرجوع لصفحات الكتاب (237-242)

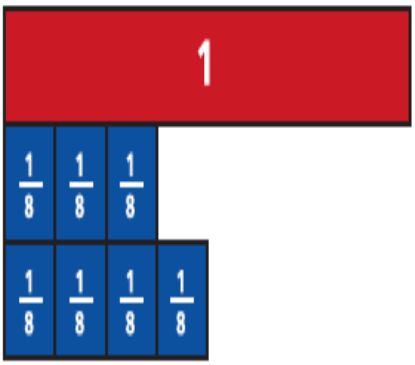
الوحدة 10

استعمال النماذج لمقارنة الكسور : نفس المقام

السؤال الثامن :

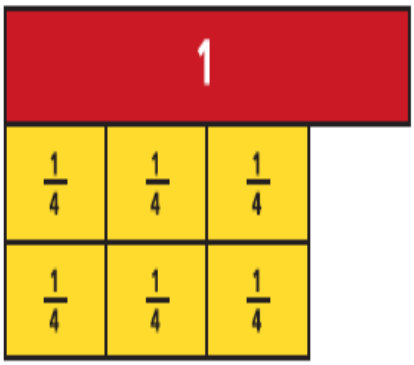
في التَّمارين **5-14**، أُقارِنُ. أكْتُبُ < أوْ > أوْ = . أسْتَعْمِلُ شَرائِطَ الْكُسُورِ أوْ أرْسُمُها لِتُساعِدَني عَلَى الْحَلِّ. تُشيرُ الْكُسُورُ إلَى نَفْسِ الْكُلِّ.

5.



$\frac{3}{8} < \frac{4}{8}$

6.



$\frac{3}{4} = \frac{3}{4}$

7. $\frac{6}{8} > \frac{3}{8}$

8. $\frac{5}{8} < \frac{7}{8}$

9. $\frac{1}{2} = \frac{1}{2}$

10. $\frac{1}{3} < \frac{2}{3}$

11. $\frac{6}{6} > \frac{3}{6}$

12. $\frac{2}{8} < \frac{3}{8}$

13. $\frac{3}{3} > \frac{1}{3}$

14. $\frac{1}{4} < \frac{3}{4}$

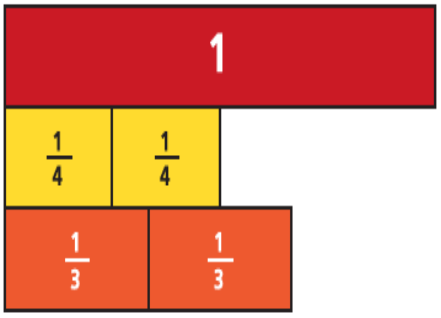
الوحدة 10

استعمال النماذج لمقارنة الكسور : نفس البسط

السؤال التاسع

في التَّمارِينِ 5-14، أُقارِنُ. أَكْتُبُ < أَوْ > أَوْ =. أَسْتَعْمِلُ شَرائِطَ الْكُسُورِ أَوْ أَرْسُمُها لِمُساعَدَتِي عَلَى الْحَلِّ. تُشِيرُ الْكُسُورُ إِلَى نَفْسِ الْكُلِّ.

5.



$\frac{2}{3} > \frac{2}{4}$

6.

$\frac{4}{4} > \frac{4}{6}$

7. $\frac{2}{3} < \frac{2}{2}$

8. $\frac{4}{8} = \frac{4}{8}$

9. $\frac{5}{6} > \frac{5}{8}$

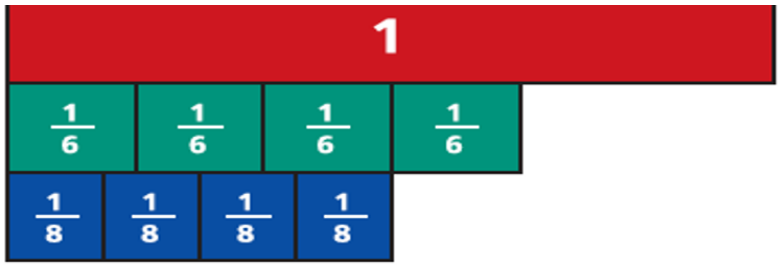
10. $\frac{1}{4} < \frac{1}{3}$

11. $\frac{1}{3} > \frac{1}{6}$

12. $\frac{4}{6} = \frac{4}{6}$

13. $\frac{1}{8} < \frac{1}{2}$

14. $\frac{2}{6} < \frac{2}{3}$



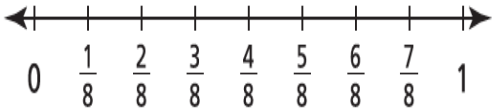
$\frac{4}{8} < \frac{4}{6}$

درس مقارنة الكسور : إستعمال خط الاعداد

السؤال العاشر

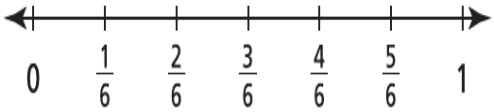
فِي التَّمَارِينِ **1-4**، أَسْتَعْمِلُ خُطُوطَ الْأَعْدَادِ لِلْمُقَارَنَةِ بَيْنَ الْكُسُورِ. أَكْتُبُ < أَوْ > أَوْ =.

1.



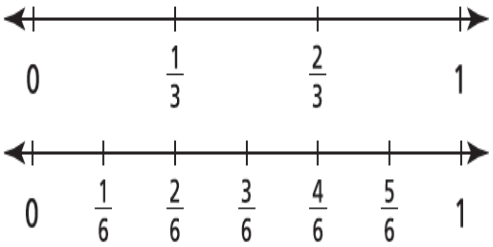
$\frac{7}{8} > \frac{4}{8}$

2.



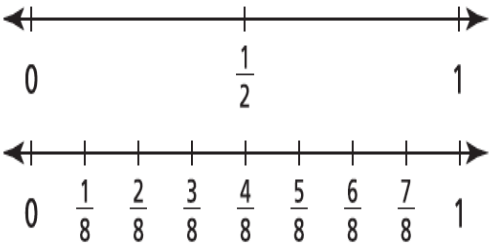
$\frac{1}{6} < \frac{3}{6}$

3.



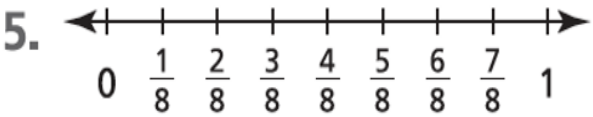
$\frac{1}{3} > \frac{1}{6}$

4.



$\frac{1}{2} = \frac{4}{8}$

5.



$\frac{5}{8} > \frac{3}{8}$

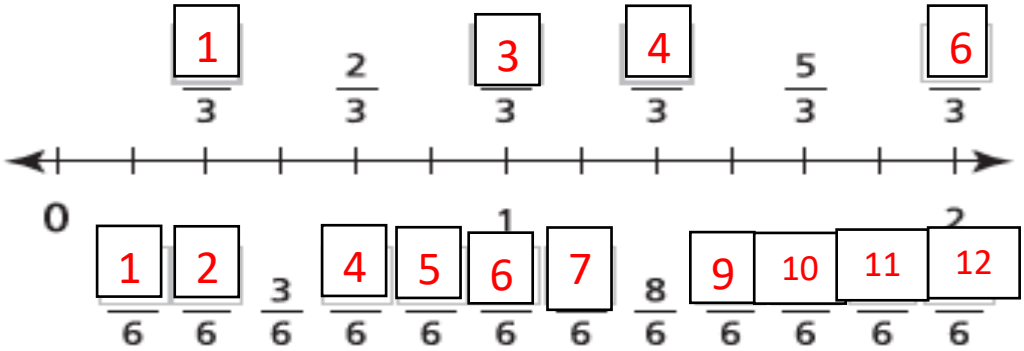
للاستزادة يرجى الرجوع لصفحات الكتاب (261-266)

الأعداد الكلية والكسور

السؤال الحادي عشر	/ 8

أُطَبِّقُ فَهْمِي

2. أُكْمِلُ خَطَّ الْأَعْدادِ.



3. أَنْظُرُ إِلَى خَطِّ الْأَعْدادِ. أَكْتُبُ كَسْرَيْنِ مُكافِئَيْنِ لِكُلٍّ مِنَ الْعَدَدَيْنِ الْكُلِّيَّيْنِ.

$1 = \frac{3}{3} = \frac{6}{6}$ $\qquad$ $2 = \frac{6}{3} = \frac{12}{6}$

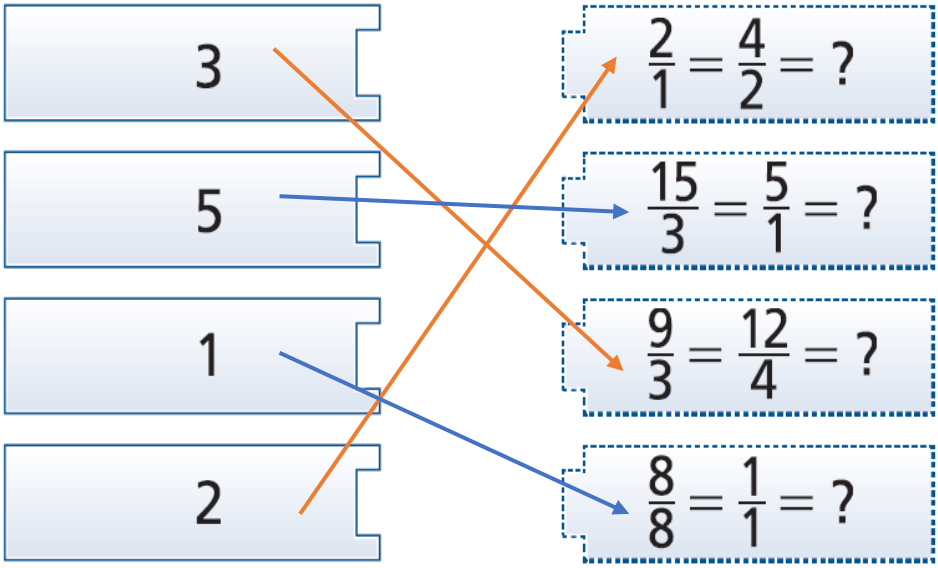
في التَّمارينِ 4-7، أَكْتُبُ كَسْرَيْنِ مُكافِئَيْنِ لِكُلِّ عَدَدٍ كُلِّيٍّ. يُمْكِنُنِي رَسْمُ خُطُوطِ أَعْدادٍ لِلْمُساعَدَةِ.

4. $4 = \frac{8}{2} = \frac{4}{1}$ $\qquad$ 5. $1 = \frac{4}{4} = \frac{1}{1}$ $\qquad$ 6. $2 = \frac{6}{3} = \frac{2}{1}$ $\qquad$ 7. $5 = \frac{10}{2} = \frac{5}{1}$

للاستزادة يرجى الرجوع لصفحات الكتاب 2-267)

السؤال الثاني عشر :	2/

1) صل العدد الكلي على اليسار بالكسر المكافئ له على اليمين .



2) أكتب العدد الكلي المكافئ لكل كسر .

1. $\frac{12}{3} = \frac{4}{1} = \boxed{4}$

2. $\frac{18}{3} = \frac{6}{1} = \boxed{6}$

3. $\frac{5}{5} = \frac{3}{3} = \boxed{1}$

انتهت الاسئلة

بالتوفيق للجميع