

أوراق عمل الفرقان نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ⇨ المناهج القطرية ⇨ الصف الثالث ⇨ رياضيات ⇨ الفصل الأول ⇨ ملفات متنوعة ⇨ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-12-07 15:21:56

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة رياضيات:

إعداد: مجمع الفرقان

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



صفحة المناهج القطرية على فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة رياضيات في الفصل الأول

أوراق عمل إثرائية غير مجابة الوحدة الرابعة

1

أوراق عمل تعزيزية غير مجابة في الوحدة الرابعة

2

أوراق عمل الوحدة الرابعة غير مجابة

3

أوراق عمل الوحدة الرابعة مع الإجابة النموذجية

4

أوراق عمل في الوحدة الخامسة غير مجابة

5

3

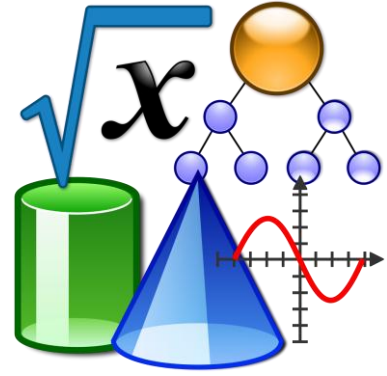
إجابات

الرياضيات

1447 هـ - 25-26 م

نهاية ف 1

تدريبات
دعم
واثراء



يا رب انصر عبادك المؤمنين
وجندك الموحدين في كل مكان

القدس والأقصى ▼ حتماً ستعود

ملحوظة: هذه التدريبات لا تقني عن الكتاب المدرسي

الاسم / الصف / 3-

التميز



استعمال الضرب للقسمة: حقائق القسمة (درس 1-4)	الوحدة الرابعة
--	----------------

السؤال رقم (1)	
الدرجة (1)	

ما المقدار الذي يمكنه مساعدتي لإيجاد ناتج $30 \div 6$ ؟

$6 \times 5 = 30$

☐ A 5×4

☒ B 5×6

☐ C 6×6

السؤال رقم (2)	
الدرجة (1)	

ما حقيقة الضرب المناسبة لإيجاد ناتج $20 \div 2$ ؟

$2 \times 10 = 20$

☐ A 5×2

☒ B 2×10

☐ C 10×10

السؤال رقم (3)	
الدرجة (1)	

أكمل العدد الناقص :

$7 \times \underline{8} = 56$

$56 \div \underline{8} = 7$

☐ A 6

☐ B 7

☒ C 8

السؤال رقم (4)	
الدرجة (1)	

إذا كان لديك عائلة الحقائق للأعداد 3 و 8 و 24.

ما جملة القسمة التي تنتمي لهذه العائلة؟

☐ A $24 \div 6 \times$

☐ B $24 \div 4 \times$

☒ C $24 \div 8 \checkmark$

$3 \times 8 = 24$

$8 \times 3 = 24$

$24 \div 8 = 3$

$24 \div 3 = 8$

تعليمات عند الإجابة على الأسئلة من إلى ، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك مع توضيح خطوات الحل:

تعليمات

السؤال رقم (5)	الدرجة ()
A. أكمل عائلة الحقائق أدناه.	
$3 \times \underline{7} = 21$	$2 \times \underline{8} = 16$
$21 \div 3 = \underline{7}$	$16 \div 2 = \underline{8}$
$7 \times \underline{3} = 21$	$8 \times \underline{2} = 16$
$21 \div 7 = \underline{3}$	$16 \div 8 = \underline{2}$
B. يقول خليفة أنه يمكنه كتابة عائلة الحقائق للأعداد 4 و 6 و 12.	
هل خليفة على صواب ؟ فسر إجابتك.	
الإجابة. ن	
التفسير. لأن $4 \times 6 = 24$ وليس 12	

السؤال رقم (6)	الدرجة ()
A. أكتب عائلة الحقائق للأعداد 7 و 9 و 63.	
$7 \times 9 = 63$	$63 \div 9 = 7$
$9 \times 7 = 63$	$63 \div 7 = 9$
B. أكتب عائلة الحقائق للأعداد 5 و 6 و 30.	
وضّح عملك هنا	
$5 \times 6 = 30$	$30 \div 5 = 6$
$6 \times 5 = 30$	$30 \div 6 = 5$

استعمال الضرب للقسمة: حقائق القسمة (درس 2-4)	الوحدة الرابعة
--	----------------

السؤال رقم (1)	
الدرجة (1)	

ما ناتج $5 \div 35$ ؟

☐ A 4

☐ B 5

☒ C 7

$5 \times 7 = 35$

السؤال رقم (2)	
الدرجة (1)	

ما ناتج؟

☒ A 6

☐ B 8

☐ C 10

$4 \overline{) 24}$
 $4 \times 6 = 24$

السؤال رقم (3)	
الدرجة (1)	

ما ناتج قسمة 12 على 2؟

☐ A 5

☒ B 6

☐ C 8

$2 \times 6 = 12$

السؤال رقم (4)	
الدرجة (1)	

ما المقدار الذي يمكنه مساعدتي على قسمة $24 \div 3$ ؟

☐ A 6×3

☐ B 7×3

☒ C 8×3

$3 \times 8 = 24$

السؤال رقم (5)	
الدرجة (1)	

وضعت هالة 30 لعبة في 5 أكياس بحيث وضعت نفس عدد الألعاب في كل كيس.
ما عدد الألعاب في كل كيس؟

☐ A 4

☐ B 5

☒ C 6

$30 \div 5 = 6$
 $5 \times 6 = 30$

تعليمات عند الإجابة على الأسئلة من إلى ، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك مع توضيح خطوات الحل:

الدرجة ()	السؤال رقم (6)
	أوجد ناتج قسمة:
	$21 \div 3 = 7$
	$15 \div 5 = 3$
	$0 \div 5 = 0$
	$30 \div 3 = 10$
	$9 \div 3 = 3$
	$16 \div 2 = 8$
	$25 \div 5 = 5$
	$32 \div 4 = 8$
	$35 \div 5 = 7$
	$36 \div 4 = 9$
	$27 \div 3 = 9$
	$12 \div 3 = 4$

الدرجة ()	السؤال رقم (7)
	A. رتبت مريم 20 كرسيًا في 5 صفوف متساوية. ما عدد الكراسي في كل صف؟ الإجابة: $20 \div 5 = 4$ B. ورّع فهد 18 كرة زجاجية بالتساوي في 3 أكياس. ما عدد الكرات الزجاجية في كل كيس؟ الإجابة: $18 \div 3 = 6$

الدرجة ()	السؤال رقم (8)
	A. أوجد ناتج القسمة. $\begin{array}{r} 9 \\ 3 \overline{) 27} \\ 3 \times 9 = 27 \end{array}$ $\begin{array}{r} 10 \\ 4 \overline{) 40} \\ 4 \times 10 = 40 \end{array}$ $\begin{array}{r} 9 \\ 2 \overline{) 18} \\ 2 \times 9 = 18 \end{array}$ $\begin{array}{r} 7 \\ 4 \overline{) 28} \\ 4 \times 7 = 28 \end{array}$ $\begin{array}{r} 9 \\ 5 \overline{) 45} \\ 5 \times 9 = 45 \end{array}$ B. اشترى سالم 28 كرة زجاجية في علب صغيرة يحتوي كل منها على 4 كرات زجاجية. ما عدد العلب التي اشتراها سالم؟ الإجابة: $28 \div 4 = 7$

الدرجة ()	السؤال رقم (9)
	يقول ناصر أنه يمكنه إيجاد ناتج $8 \div 2$ باستعمال حقيقة الضرب $2 \times 8 = 16$. هل ناصر على صواب ؟ فسر إجابتك. الإجابة. لا التفسير. لأن $8 \div 2 = 4$ لأن $2 \times 4 = 8$

الدرجة ()	السؤال رقم (10)
	لدى جابر 18 ممحاة استعمل منها 3 ممحاة كل شهر. بعد كم شهر شهرًا يكون قد استعمل كل الممحاة لديه؟ الإجابة. $18 \div 3 = 6$

الدرجة ()	السؤال رقم (11)
	لدى علياء 3 أطفال. اشترت 30 قلم رصاص لتقسيمها بالتساوي بين أطفالها للسنة الدراسية. ما عدد الأقلام التي سيحصل عليها كل طفل من أطفالها؟ وضح عملك هنا $30 \div 3 = 10$

الدرجة ()	السؤال رقم (12)
	وزّع محمد 18 كعكة بالتساوي على ثلاثة من أصدقائه. ووزّع خالد 20 كعكة بالتساوي على 4 من أصدقائه. من منهما حصل أصدقاؤه على عدد أكبر من الكعك؟ وضح إجابتك. وضح عملك هنا محمد $18 \div 3 = 6$ خالد $20 \div 4 = 5$ محمد يحصل أصدقاؤه على عدد أكبر.

استعمال الضرب للقسمة: حقائق القسمة (درس 3-4)

الوحدة الرابعة

السؤال رقم (1)	الدرجة (1)
ما ناتج قسمة 49 على 7 ؟	
$7 \times 7 = 49$	
☐ A 7	
☐ B 8	
☐ C 9	

السؤال رقم (2)	الدرجة (1)
ما ناتج؟	
$6 \overline{) 54}$	
$6 \times 9 = 54$	
☐ A 7	
☐ B 8	
☒ C 9	

السؤال رقم (3)	الدرجة (1)
ما جملة القسمة التي تمثل الإجابة 3 ؟	
$18 \div 9 = 2$	
$18 \div 6 = 3$	
$18 \div 3 = 6$	
☐ A $18 \div 9 = 2$	
☒ B $18 \div 6 = 3$	
☐ C $18 \div 3 = 6$	

السؤال رقم (4)	الدرجة (1)
توجد 42 وردة في الحديقة قطفت سلمي 7 ورود لكل باقة إذا قطفت كل الورود. ما عدد الباقيات التي يمكن أن تنسقها سلمي؟	
$7 \times 6 = 42$	
☐ A 5	
☒ B 6	
☐ C 7	

السؤال رقم (5)	الدرجة (1)
ما ناتج قسمة $0 \div 7$ ؟	
$7 \times 0 = 0$	
☒ A 0	
☐ B 1	
☐ C 7	

تعليمات عند الإجابة على الأسئلة من إلى ، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك مع توضيح خطوات الحل:

الدرجة ()		السؤال رقم (6)
أوجد ناتج قسمة:		
$36 \div 6 = \underline{6}$	$48 \div 6 = \underline{8}$	$60 \div 6 = \underline{10}$
$24 \div 4 = \underline{6}$	$14 \div 7 = \underline{2}$	$63 \div 7 = \underline{9}$
$70 \div 7 = \underline{10}$	$7 \div 7 = \underline{1}$	$6 \div 6 = \underline{1}$
$\begin{array}{r} 6 \\ 2 \overline{) 12} \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ 6 \overline{) 24} \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ 8 \overline{) 56} \end{array}$

السؤال رقم (7)	الدرجة ()
A. يوجد 18 طفلًا في صالة تدريب الكاراتيه وقفوا في صفوف مكونة من 6 أطفال لإظهار مهاراتهم. ما عدد صفوف الأطفال التي تكوّنت؟ الإجابة. $18 \div 6 = 3$ خد بالك يا بطل $1 +$ B. يوجد 35 إطارًا جديدًا. زُودت كل شاحنة بـ 6 إطارات بالإضافة إطار آخر احتياطي. ما عدد الشاحنات التي زُودت بإطارات جديدة؟ الإجابة. $35 \div 7 = 5$ C. يقول حمد أن ناتج $42 \div 6$ أقل من ناتج $42 \div 7$. هل حمد على صواب؟ فسر إجابتك. الإجابة. لا التفسير. لأن $42 \div 6 = 7$ و $42 \div 7 = 6$ كلما كان المقسوم عليه أصغر كان الناتج أكبر	

السؤال رقم (8)	الدرجة ()
يوجد 40 إطارًا جديدًا. زُودت كل سيارة بـ 4 إطارات بالإضافة إطار آخر احتياطي. ما عدد السيارات التي زُودت بإطارات جديدة؟ وضّح عملك هنا $4 + 1 = 5$ $40 \div 5 = 8$	

السؤال رقم (9)	الدرجة ()
A. اشترى يوسف 7 كعكات بمبلغ QR 56. وقد دفع نفس المبلغ ثمنًا للكعكة الواحدة. كم دفع يوسف ثمنًا للكعكة الواحدة؟ الإجابة: $56 \div 7 = 8$ B. يريد راشد قراءة كتاب من 28 فصلًا. يقرأ 7 فصول في كل أسبوع. ما المدة التي يستغرقها راشد في قراءة الكتاب؟ الإجابة: $28 \div 7 = 4$	

السؤال رقم (10)	الدرجة ()
A. أوجد ناتج القسمة: $7 \overline{) 49}$ $3 \overline{) 21}$ $7 \overline{) 63}$ $5 \overline{) 35}$ $7 \overline{) 28}$ B. يقول خليفة أن ناتج قسمة $30 \div 6 = 4$. هل خليفة على صواب؟ فسر إجابتك. الإجابة: لا التفسير: لأن $30 \div 6 = 5$ $5 \times 6 = 30$	

الوحدة الرابعة	استعمال الضرب للقسمة: حقائق القسمة (درس 4-4 ، 4-6)
----------------	--

السؤال رقم (1)	الدرجة (1)
ما ناتج قسمة 72 على 8؟	
$72 \div 8 = 9$	
☐ A 7	
☐ B 8	
☒ C 9	

السؤال رقم (2)	الدرجة (1)
ما ناتج؟	
$32 \div 8 = 4$	
☒ A 4	
☐ B 5	
☐ C 6	

السؤال رقم (3)	الدرجة (1)
ما جملة القسمة التي تمثل الإجابة 9 ؟	
$27 \div 9 = 3$	
☒ A $81 \div 9 = 9$	
☐ B $36 \div 9 = 4$	
☐ C	

السؤال رقم (4)	الدرجة (1)
لدى معلم الفنون 63 قلم تلوين. موزعة في غُلب تحتوي كل غُلبة على 9 أقلام. ما عدد غُلب أقلام التلوين؟	
$63 \div 9 = 7$	
☒ A 7	
☐ B 8	
☐ C 9	

السؤال رقم (5)	الدرجة (1)
تدخر بديرية المبلغ نفسه من المال كل أسبوع. إذا إدخرت بديرية QR 48 في 8 أسابيع. فكم ريالاً تدخر بديرية؟ كل أسبوع $48 \div 8 = 6$ ☐ A 5 ☒ B 6 ☐ C 7	
السؤال رقم (6)	الدرجة (1)
ما ناتج؟ $\begin{array}{r} 12 \overline{) 0} \end{array}$ ☒ A 0 ☐ B 1 ☐ C 12	
السؤال رقم (7)	الدرجة (1)
ما جملة القسمة التي تمثل الإجابة 0 ؟ ☒ A $0 \div 7 = 0$ ☐ B $7 \div 0$ غير معرفة ☐ C $23 \div 23 = 1$	
السؤال رقم (8)	الدرجة (1)
أي مما يلي له ناتج القسمة الأكبر؟ ☐ A $0 \div 14 = 0$ ☒ B $12 \div 1 = 12$ ☐ C $13 \div 13 = 1$	

تعليمات عند الإجابة على الأسئلة من إلى ، اكتب إجابتك في المساحات المخصصة لذلك مع توضيح خطوات الحل:

الدرجة ()	السؤال رقم (9)	
أوجد ناتج قسمة:		
$80 \div 10 = \underline{8}$	$45 \div 9 = \underline{5}$	$63 \div 9 = \underline{7}$
$32 \div 8 = \underline{4}$	$54 \div 6 = \underline{9}$	$9 \div 9 = \underline{1}$
$40 \div 5 = \underline{8}$	$72 \div 9 = \underline{8}$	$64 \div 8 = \underline{8}$
$\begin{array}{r} \textcircled{0} \\ 7 \overline{) 0} \end{array}$	$\begin{array}{r} \textcircled{5} \\ 8 \overline{) 40} \end{array}$	$\begin{array}{r} \textcircled{3} \\ 9 \overline{) 27} \end{array}$

السؤال رقم (10)	الدرجة ()
A. ما حقيقة الضرب التي يمكن استعمالها لإيجاد ناتج $18 \div 9$. الإجابة. $2 \times 9 = 18$ B. يقول ناصر أن ناتج قسمة $9 \div 9$ أكبر من ناتج قسمة $8 \div 8$ لأن 9 أكبر من 8. هل ناصر على صواب؟ فسر إجابتك. الإجابة. $\times$ التفسير. $8 \div 8 = 1$ $9 \div 9 = 1$ لهما نفس الناتج وهو 1 C. قرر 8 أصدقاء اختبار المسافة التي ستقطعها 40 طائرة ورقية متعددة الأشكال. إذا تتبع كل من الأصدقاء الثمانية نفس العدد من الطائرات فكم طائرة يكون قد تتبع كل صديق؟ وضّح عملك هنا $40 \div 8 = 5$	

السؤال رقم (11)

الدرجة ()

كان لدى جاسم 30 قطعة حلوى. أكل منها 6 قطع ثم وزّع الباقي على 8 من أصدقائه.
ما عدد القطع التي حصل عليها كل صديق؟

وضّح عملك هنا

$$30 - 6 = 24$$

$$24 \div 8 = 3$$

السؤال رقم (12)

الدرجة ()

A. لدى عامل بناء 9 قطع متطابقة من البلاط. عندما جمع عدد أضلاع هذه القطع حصل على 72 ضلعًا.
ما عدد أضلاع القطعة الواحدة؟

$$72 \div 9 = 8$$

الإجابة.

B. سجل يوسف 64 نقطة في أول 8 مباريات كرة سلة لعبها. إذا سجل نفس عدد النقاط في كل مباراة من المباريات الثماني. ما عدد النقاط التي سجلها في كل مباراة؟

$$64 \div 8 = 8$$

الإجابة.

C. يقول خليفة أن ناتج قسمة $3 \div 3$ أقل من ناتج قسمة $5 \div 5$ لأن 3 أصغر من 5.

هل خليفة على صواب؟ فسر إجابتك.

$$3 \div 3 = 1$$

$$5 \div 5 = 1$$

لا

الإجابة.

التفسير. لهما نفس الناتج وهو 1

السؤال رقم (13)

الدرجة ()

يقول خليفة أن $0 \div 8$ و $8 \div 0$ لهما نفس ناتج القسمة وهو 0.

هل خليفة على صواب؟ فسر إجابتك.

لا

الإجابة.

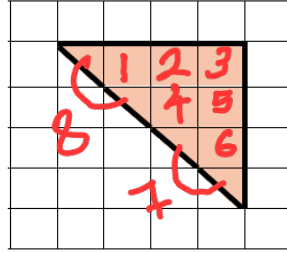
لأن ← غير معرفة $8 \div 0$ } $0 \div 8 = 0$

التفسير.

الدرجة (1)

السؤال رقم (1)

ما مساحة الشكل المقابل؟

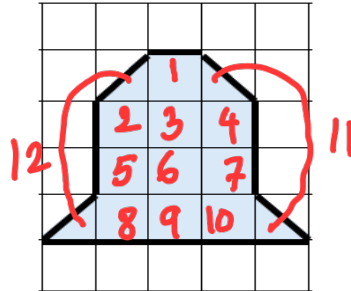


- ☐ A 7 وحدات مربعة
- ☒ B 8 وحدات مربعة
- ☐ C 10 وحدات مربعة

الدرجة (1)

السؤال رقم (2)

ما مساحة الشكل المقابل؟

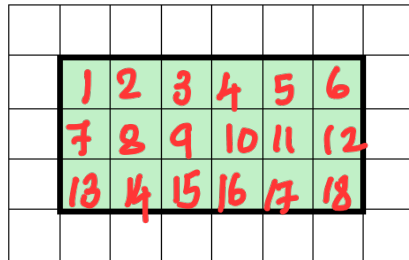


- ☐ A 8 وحدات مربعة
- ☒ B 12 وحدة مربعة
- ☐ C 14 وحدة مربعة

الدرجة (1)

السؤال رقم (3)

ما مساحة الشكل المقابل؟



أو

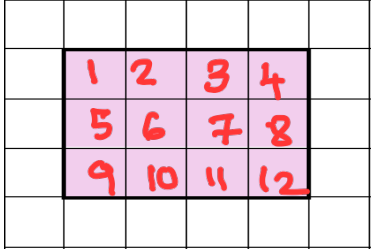
$$6 \times 3 = 18$$

- ☐ A 15 وحدة مربعة
- ☐ B 17 وحدة مربعة
- ☒ C 18 وحدة مربعة

السؤال رقم (4)

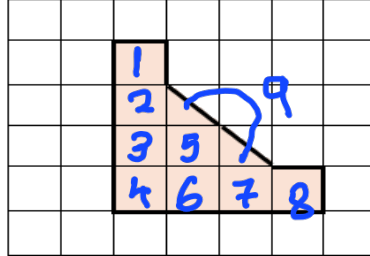
الدرجة ()

أوجد مساحة كل شكل مما يلي ثم حدد ما إذا كانت المساحة دقيقة أم تقديرية.



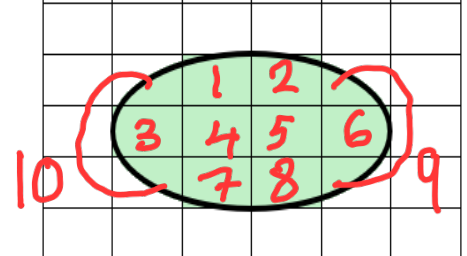
متر مربع

12 متر مربع
دقيقة



إنش مربع

9 إنش مربع
دقيقة

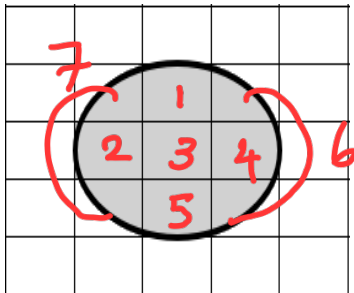


وحدة مربعة

10 وحدات مربعة
تقديرية

السؤال رقم (5)

الدرجة ()



يقول نايف إن مساحة الشكل المجاور 9 وحدات تقريباً.

هل نايف على صواب؟ فسر إجابتك.

الإجابة. لا

التفسير. 7 وحدات مربعة تقريباً.

السؤال رقم (6)

الدرجة ()



من خلال الشكل المقابل.

A. ما مساحة قسم السباحة؟

الإجابة. 15 وحدة مربعة

B. ما مساحة قسم كرة السلة وقسم كرة القدم معاً؟

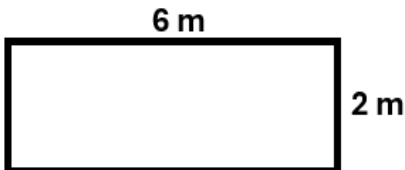
الإجابة. 6 + 13 = 19

ربط المساحة بالضرب والجمع (درس 4-5)

الوحدة الخامسة

السؤال رقم (1)	الدرجة (1)
------------------	------------

ما مساحة الشكل أدناه؟



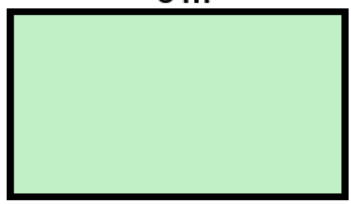
الطول $\times$ العرض

$6 \times 2 = 12$

☐ A 10 m^2
☒ B 12 m^2
☐ C 16 m^2

السؤال رقم (2)	الدرجة (1)
------------------	------------

ما مساحة الشكل أدناه؟

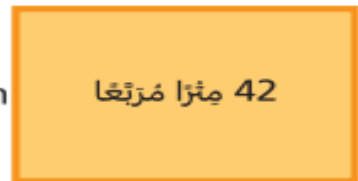


$5 \times 4 = 20$

☒ A 20 m^2
☐ B 32 m^2
☐ C 40 m^2

السؤال رقم (3)	الدرجة (1)
------------------	------------

ما طول الضلع المجهول أدناه؟



$42 \div 6 = 7$

☐ A 5 m
☐ B 6 m
☒ C 7 m

السؤال رقم (4)	الدرجة (1)
لدى غانم حديقة مربعة الشكل طول ضلعها 6 أمتار. ما مساحة حديقة غانم؟ لحول الضلع x نفسه $6 \times 6 = 36$ ☐ A 12 m² ☒ B 36 m² ☐ C 42 m²	

السؤال رقم (5)	الدرجة ()
A. مساحة حديقة راشد 24 مترًا مربعًا وطولها 8 أمتار. ما عرض حديقة راشد؟ وضّح عملك هنا $24 \div 8 = 3 \text{ m}$ B. قال جابر إن مساحة الشكل المجاور تساوي 35 مترًا مربعًا. هل جابر على صواب؟ فسر إجابتك. الإجابة: لا التفسير: $4 \times 7 = 28 \text{ m}^2$	

السؤال رقم (6)	الدرجة ()
A. ما مساحة الشكل المقابل؟ الإجابة: $8 \times 8 = 64 \text{ m}^2$ B. قال حمد إن طول الضلع المجهول للشكل المجاور 7 أمتار. هل حمد على صواب؟ فسر إجابتك. الإجابة: نعم التفسير: $63 \div 9 = 7$	

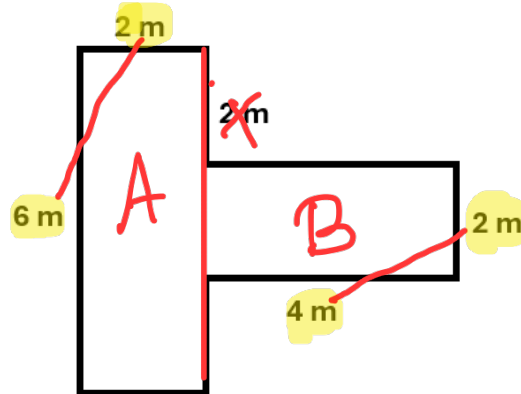
ربط المساحة بالضرب والجمع (درس 5-6)

الوحدة الخامسة

الدرجة (1)

السؤال رقم (1)

ما مساحة الشكل أدناه؟



$$\begin{aligned}
 A &= 2 \times 6 = 12 \\
 B &= 2 \times 4 = 8 \\
 &\quad \underline{+} \\
 &\quad 20 \text{ m}^2
 \end{aligned}$$

☐ A 12 m^2

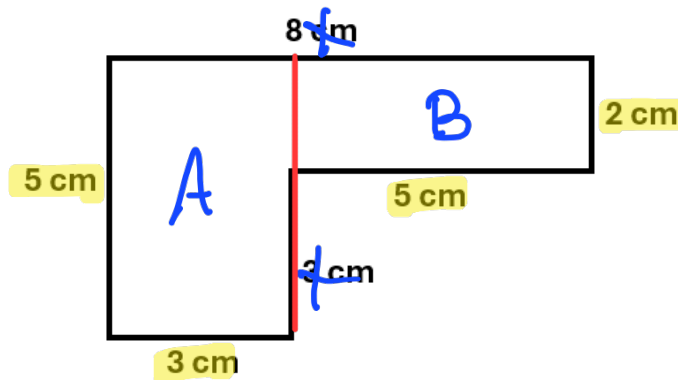
☐ B 18 m^2

☒ 20 m^2

الدرجة (1)

السؤال رقم (2)

ما مساحة الشكل أدناه؟



$$\begin{aligned}
 A &= 5 \times 3 = 15 \\
 B &= 5 \times 2 = 10 \\
 &\quad \underline{+} \\
 &\quad 25 \text{ cm}^2
 \end{aligned}$$

☐ A 20 cm^2

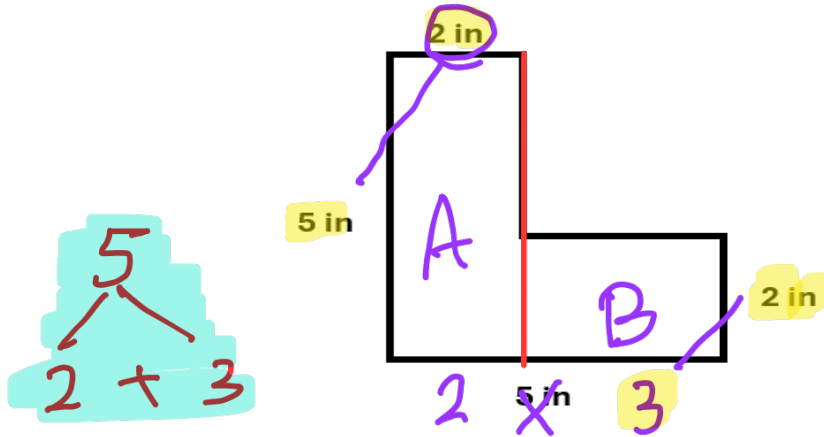
☐ B 22 cm^2

☒ 25 cm^2

الدرجة (1)

السؤال رقم (3)

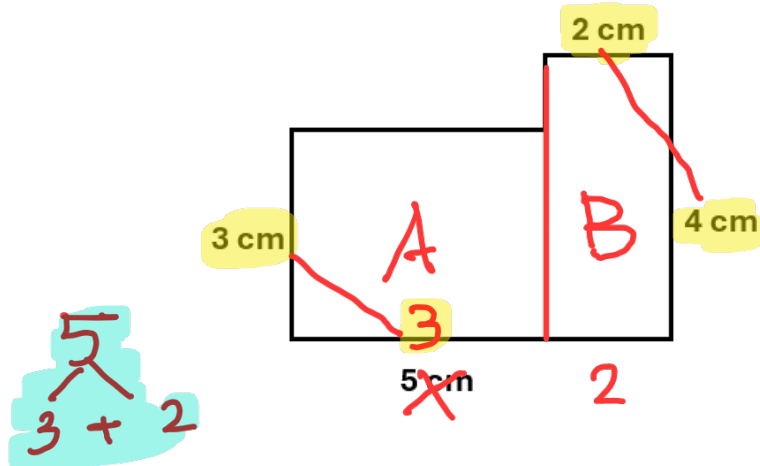
ما مساحة الشكل أدناه؟

☐ A 10 in^2 ☒ B 16 in^2 ☐ C 20 in^2

الدرجة (1)

السؤال رقم (4)

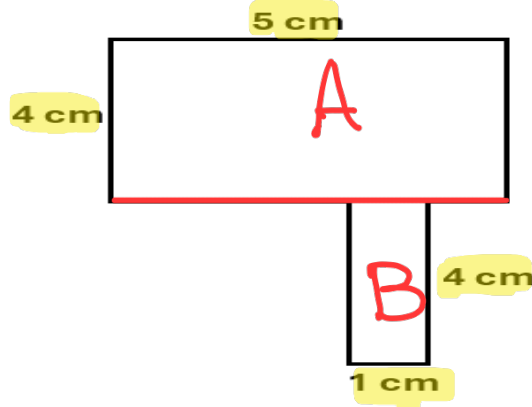
ما مساحة الشكل أدناه؟

☒ A 17 cm^2 ☐ B 20 cm^2 ☐ C 23 cm^2

الدرجة ()

السؤال رقم (5)

أوجد مساحة الشكل غير المنتظم أدناه.



وضّح عملك هنا

$$A = 4 \times 5 = 20$$

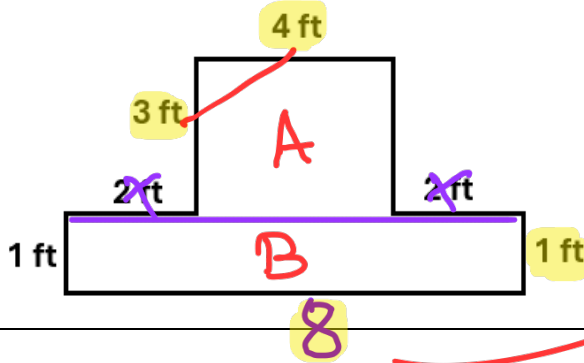
$$B = 4 \times 1 = 4$$

$$24 \text{ cm}^2$$

الدرجة ()

السؤال رقم (6)

أوجد مساحة الشكل غير المنتظم أدناه.



$$2 + 4 + 2 = 8$$

الاضلاع الخاطئة

وضّح عملك هنا

$$A = 3 \times 4 = 12$$

$$B = 1 \times 8 = 8$$

$$20 \text{ ft}^2$$

■ انتهت الأسئلة وبالتوفيق والسداد ■