

أوراق عمل إثرائية غير مجابة الوحدة الرابعة



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← الصف الثالث ← رياضيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-12-07 15:16:59

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب اختبارات الكترونية اختبارات احلول اعروض بوربوينت اوراق عمل
المزيد من مادة
منهج انجليزي املخصات وتقديرات امذكرة وبنوك الامتحان النهائي للدرس
رياضيات:

إعداد: مدرسة أم صلال

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



الرياضيات



اللغة الانجليزية



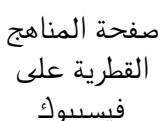
اللغة العربية



ال التربية الاسلامية



المواضيع على تلغرام



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة رياضيات في الفصل الأول

أوراق عمل تعزيزية غير مجابة في الوحدة الرابعة

1

أوراق عمل الوحدة الرابعة غير مجابة

2

أوراق عمل الوحدة الرابعة مع الإجابة النموذجية

3

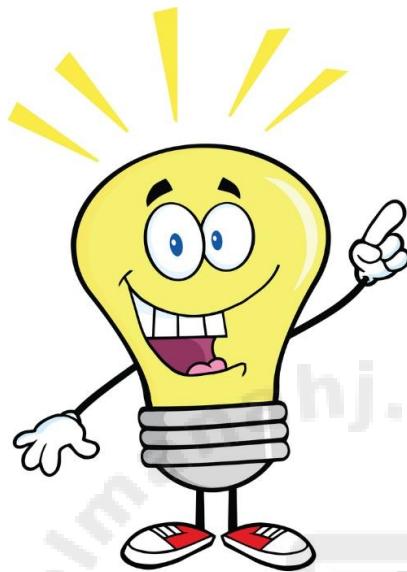
أوراق عمل في الوحدة الخامسة غير مجابة

4

أوراق عمل في الوحدة الخامسة مع الإجابة النموذجية

5

أنا قادر



169	ال العلاقة بين الضرب والقشرة 4-1
175	استغلال الضرب للفحصة على 2 و 3 و 4 و 5 4-2
181	استغلال الضرب للفحصة على 6 و 7 4-3
187	استغلال الضرب للفحصة على 8 و 9 4-4
193	أخطاء الضرب: الأعداد الزوجية والفردي 4-5
199	القشرة التي تتضمن 0 و 1 4-6
205	التدرب على خفايا الضرب والقشرة 4-7
211	حل معادلات الضرب والقشرة 4-8
217	فهم المسألة والخاتمة في حلها 4-9
223	أخطاء خفايا الضرب 4-10
229	استغلال جدول الضرب 4-11
235	إيجاد الأعداد التأيرة في جدول الضرب 4-12
241	الضرب في فضائح 4-13

مهارات إثرائية رياضيات ثالث

الوحدة الرابعة

3

اسم الطالب / صف / 3 -



المستوى الأول

لم يتقن	اتقن	يجد الطالب حقائق القسمة الأساسية باستعمال حقائق الضرب المرتبطة.	المهارة
---------	------	--------------------------------------------------------------------	---------

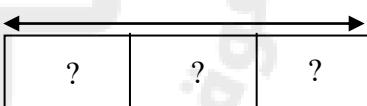
اختر الإجابة الصحيحة بوضع (x) في مربع الإجابة المناسبة:

1. ما ناتج قسمة $5 \sqrt{5}$ ؟

- A 5
- B 1
- C 0

2. انظر إلى الصورة الموضحة أدناه:

ما ناتج قسمة $15 \div 3$ ؟



- A 7
- B 6
- C 5

3. ما حقيقة الضرب المرتبطة التي تساعدني لحل مسألة القسمة أدناه ؟

$$42 \div 6 = 7$$

- A $6 \times 7 = 42$
- B $6 \times 6 = 36$
- C $3 \times 7 = 21$

الرؤية: متعلم رياضي لتنمية مستدامة.

الرسالة: تُرسى بيئة تعليمية شاملة ومبتكرة تُعزز القيم والأخلاق وتؤهل المتعلم بمهارات عالية لإعداد جيل واع قادر على بناء مجتمع متقدم واقتصاد مزدهر.

اجب على الأسئلة التالية :

1. أكتب عائلة الحقائق للأعداد 3, 7, 21.

وضّح عملك هنا

2. أكتب عائلة الحقائق للأعداد 6, 9, 54.

وضّح عملك هنا

3. أوجد ناتج القسمة:

$6 \div 1 = \text{----}$	$18 \div 2 = \text{----}$	$35 \div 7 = \text{----}$	$0 \div 3 = \text{----}$
--------------------------	---------------------------	---------------------------	--------------------------

4. استعمل حقائق الضرب والقسمة المرتبطة لإكمال الجمل العددية.

$$4 \times \text{---} = 28$$

$$28 \div 4 = \text{---}$$

الرؤية: متعلم رياضي لتنمية مستدامة.

الرسالة: تُرسّي بيئه تعليمية شاملة ومبتكرة تُعزّز القيم والأخلاق وتؤهل المتعلم بمهارات عالية لإعداد جيل واع قادر على بناء مجتمع متقدم واقتصاد مزدهر.



المستوى الثاني

لم يتقن	اتقن	يجد الطالب حقائق القسمة الأساسية باستعمال حقائق الضرب المرتبطة.	المهارة

اختر الإجابة الصحيحة بوضع (x) في مربع الإجابة المناسبة:

1. أي من الحقائق أدناه تعد جزءاً من عائلة الحقائق للأعداد 18, 9, 2؟

- A $2 \times 9 = 18$
- B $3 \times 6 = 18$
- C $9 \times 9 = 81$

2. ما الجملة العددية التي تنتهي إلى نفس عائلة حقائق الجملة العددية $4 \times 6 = 24$ ؟

- A $3 \times 8 = 24$
- B $4 \times 6 = 24$
- C $6 \times 6 = 36$

3. ما حقيقة الضرب المرتبطة التي تساعدك على إيجاد ناتج $60 \div 6$ ؟

- A $5 \times 6 = 30$
- B $6 \times 5 = 30$
- C $10 \times 6 = 60$

الرؤية: متعلم رياضي لتنمية مستدامة.

الرسالة: تُرسى بيئة تعليمية شاملة ومبكرة تُعزز القيم والأخلاق وتؤهل المتعلم بمهارات عالية لإعداد جيل واع قادر على بناء مجتمع متقدم واقتصاد مزدهر.

أجب على الأسئلة التالية :

1. أكتب عائلة الحقائق للأعداد 7, 9, 63

وضح عملك هنا

2. أوجد ناتج القسمة؟

$$8 \div 1 = \text{---} \quad 0 \div 9 = \text{---} \quad 42 \div 7 = \text{---} \quad 3 \div 3 = \text{---}$$

3. رتب حمد 49 كرسي في 7 صفوف متساوية. ما عدد الكراسي في كل صف؟

(أكتب الجملة العددية التي تمثل المسألة وحلها)

وضح عملك هنا

4. ذهب 36 طالباً إلى حديقة الحيوانات، انقسموا إلى 6 مجموعات متساوية.
ما عدد الطلاب في كل مجموعة؟ (أكتب الجملة العددية التي تمثل المسألة).

وضح عملك هنا

5. أكمل عائلة الحقائق للجمل العددية التالية:

$$8 \times \text{---} = 32$$

$$32 \div 8 = \text{---}$$

الرؤية: متعلم رياضي لتنمية مستدامة.

الرسالة: ترسّي بيئه تعليمية شاملة ومبتكرة تُعزّز القيم والأخلاق وتؤهّل المتعلم بمهارات عاليّة لإعداد جيل واع قادر على بناء مجتمع متقدّم واقتصاد مزدهر.



المستوى الثالث

لم يتقن	اتقن	يجد الطالب حقائق القسمة الأساسية باستعمال حقائق الضرب المرتبطة	المهارة

اختر الإجابة الصحيحة بوضع (x) في مربع الإجابة المناسبة:

1. إذا كان ناتج قسمة 16 على عدد ما يساوي 4 ، فما هذا العدد؟

- A 4
- B 8
- C 10

2. أي من الحقائق أدناه تعد جزءاً من عائلة الحقائق للأعداد 24, 4, 6 ؟

- A $4 \times 6 = 24$
- B $3 \times 8 = 24$
- C $6 \times 7 = 42$

3. صنعت مني 8 أساور. استعملت 56 خرزة، واستعملت نفس العدد من الخرز في صنع كل سوار.

ما عدد الخرز الذي استعملته ليلي في صنع كل سوار ؟

- A 9
- B 8
- C 7

الرؤية: متعلم رياضي لتنمية مستدامة.

الرسالة: ترسي بيئه تعليمية شاملة ومبتكرة تُعزز القيم والأخلاق وتؤهل المتعلم بمهارات عاليه لإعداد جيل واع قادر على بناء مجتمع متقدم واقتصاد مزدهر.

أجب على الأسئلة التالية :

1. أكتب عائلة الحقائق للأعداد 8,5,40.

وضح عملك هنا

2. لدى خولة 48 ورقة من نوعية الورق المقوى، أعطت نفس العدد من الأوراق إلى كل صديقة من صديقاتها الستة.

ما عدد الأوراق التي أعطتها خولة لكل صديقة؟ (اكتب الجملة العددية التي تمثل المسألة).

وضح عملك هنا

3. اشتري جاسم 42 كرة زجاجية في علب صغيرة يحتوي كل منها على 6 كرات زجاجية.
ما عدد العلب التي اشتراها جاسم؟ (اكتب الجملة العددية التي تمثل المسألة).

وضح عملك هنا

4. استعمل حقائق الضرب والقسمة المرتبطة لإكمال الجمل العددية.

$$4 \times \underline{\quad} = 36$$

$$36 \div 4 = \underline{\quad}$$

الرؤية: متعلم رياضي لتنمية مستدامة.

الرسالة: تُرسِي بيئة تعليمية شاملة ومبتكرة تُعزز القيم والأخلاق وتؤهل المتعلم بمهارات عالية لإعداد جيل واع قادر على بناء مجتمع متقدم واقتصاد مزدهر.