

أوراق عمل إثرائية غير مجابة الوحدة الرابعة



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← الصف الثالث ← رياضيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-12-07 15:16:59

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة رياضيات:

إعداد: مدرسة أم صلال

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



صفحة المناهج القطرية على فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة رياضيات في الفصل الأول

أوراق عمل تعزيزية غير مجابة في الوحدة الرابعة

1

أوراق عمل الوحدة الرابعة غير مجابة

2

أوراق عمل الوحدة الرابعة مع الإجابة النموذجية

3

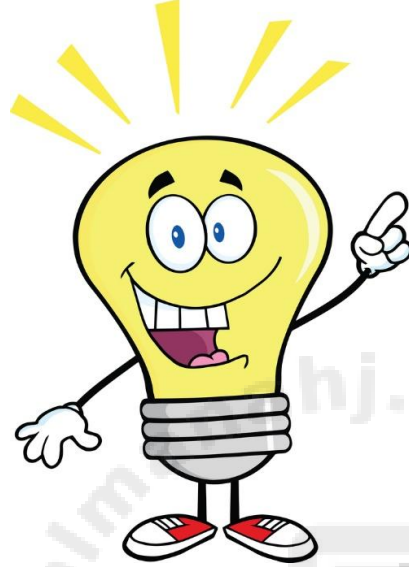
أوراق عمل في الوحدة الخامسة غير مجابة

4

أوراق عمل في الوحدة الخامسة مع الإجابة النموذجية

5

أنا قادر



169	العلاقة بين الضرب والقسمة	4-1
175	استعمال الضرب للقسمة على 2 و 3 و 4 و 5	4-2
181	استعمال الضرب للقسمة على 6 و 7	4-3
187	استعمال الضرب للقسمة على 8 و 9	4-4
193	أنماط الضرب: الأغذاد الزوجية والفردية	4-5
199	القسمة التي تنصّف 0 و 1	4-6
205	التدرب على خفايا الضرب والقسمة	4-7
211	حلّ معادلات الضرب والقسمة	4-8
217	فهم المسألة والفائدة في حلّها	4-9
223	أنماط خفايا الضرب	4-10
229	استعمال جدول الضرب	4-11
235	إيجاد الأغذاد الناقصة في جدول الضرب	4-12
241	الضرب في مضاعفات 10	4-13

مهارات إثرائية رياضيات ثالث

3

الوحدة الرابعة

اسم الطالب / صف / 3 -

الرؤية: متعلم رياضي لتنمية مستدامة.

الرسالة: تُرسي بيئة تعليمية شاملة ومبتكرة تُعزز القيم والأخلاق وتوَهّل المتعلم بمهارات عالية لإعداد جيل واع قادر على بناء مجتمع متقدم واقتصاد مزدهر.



المستوى الأول

المهارة	يجد الطالب حقائق القسمة الأساسية باستعمال حقائق الضرب المرتبطة.	اتقن	لم يتقن

اختر الإجابة الصحيحة بوضع (x) في مربع الإجابة المناسبة:

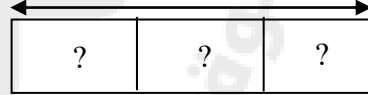
1. ما ناتج قسمة $5 \overline{) 5}$

- ☐ A 5
☐ B 1
☐ C 0

2. أنظر إلى الصورة الموضحة أدناه:

ما ناتج قسمة $15 \div 3$ ؟

15



- ☐ A 7
☐ B 6
☐ C 5

3. ما حقيقة الضرب المرتبطة التي تساعدني لحل مسألة القسمة أدناه ؟

$$42 \div 6 = 7$$

- ☐ A $6 \times 7 = 42$
☐ B $6 \times 6 = 36$
☐ C $3 \times 7 = 21$

الرؤية: متعلم رياضي لتنمية مستدامة.

الرسالة: تُرسي بيئة تعليمية شاملة ومبتكرة تُعزز القيم والأخلاق وتوَهّل المتعلم بمهارات عالية لإعداد جيل واع قادر على بناء مجتمع متقدم واقتصاد مزدهر.

اجب على الأسئلة التالية :

1. أكتب عائلة الحقائق للأعداد 3، 7، 21.

وضّح عملك هنا

2. أكتب عائلة الحقائق للأعداد 9، 6، 54.

وضّح عملك هنا

3. أوجد ناتج القسمة:

$6 \div 1 = \text{----}$	$18 \div 2 = \text{----}$	$35 \div 7 = \text{----}$	$0 \div 3 = \text{----}$
--------------------------	---------------------------	---------------------------	--------------------------

4. استعمل حقائق الضرب والقسمة المرتبطة لإكمال الجمل العددية.

$$4 \times \text{----} = 28$$

$$28 \div 4 = \text{----}$$

الرؤية: متعلم رياضي لتنمية مستدامة.

الرسالة: تُرسي بيئة تعليمية شاملة ومبتكرة تُعزز القيم والأخلاق وتوَهّل المتعلم بمهارات عالية لإعداد جيل واع قادر على بناء مجتمع متقدم واقتصاد مزدهر.



المستوى الثاني

المهارة	يجد الطالب حقائق القسمة الأساسية باستعمال حقائق الضرب المرتبطة.	اتقن	لم يتقن

اختر الإجابة الصحيحة بوضع (x) في مربع الإجابة المناسبة:

1. أي من الحقائق أدناه تعد جزءاً من عائلة الحقائق للأعداد 18,9,2؟

- ☐ A $2 \times 9 = 18$
☐ B $3 \times 6 = 18$
☐ C $9 \times 9 = 81$

2. ما الجملة العددية التي تنتمي إلى نفس عائلة حقائق الجملة العددية $24 \div 6 = 4$ ؟

- ☐ A $3 \times 8 = 24$
☐ B $4 \times 6 = 24$
☐ C $6 \times 6 = 36$

3. ما حقيقة الضرب المرتبطة التي تساعدك على إيجاد ناتج $60 \div 6$ ؟

- ☐ A $5 \times 6 = 30$
☐ B $6 \times 5 = 30$
☐ C $10 \times 6 = 60$

الرؤية: متعلم رياضي لتنمية مستدامة.

الرسالة: تُرسي بيئة تعليمية شاملة ومبتكرة تُعزز القيم والأخلاق وتوَهِّل المتعلم بمهارات عالية لإعداد جيل واع قادر على بناء مجتمع متقدم واقتصاد مزدهر.

1. أكتب عائلة الحقائق للأعداد 7,9,63.

وضّح عملك هنا

2. أوجد ناتج القسمة؟

$8 \div 1 = \text{---}$	$0 \div 9 = \text{----}$	$42 \div 7 = \text{----}$	$3 \div 3 = \text{----}$
-------------------------	--------------------------	---------------------------	--------------------------

3. رتب حمد 49 كرسي في 7 صفوف متساوية. ما عدد الكراسي في كل صف؟
(اكتب الجملة العددية التي تمثل المسألة وحلها)

وضّح عملك هنا

4. ذهب 36 طالبًا إلى حديقة الحيوانات، انقسموا إلى 6 مجموعات متساوية.
ما عدد الطلاب في كل مجموعة؟ (اكتب الجملة العددية التي تمثل المسألة) .

وضّح عملك هنا

5. أكمل عائلة الحقائق للجمال العددية التالية:

$$8 \times \text{---} = 32$$

$$32 \div 8 = \text{---}$$

الرؤية: متعلم رياضي لتنمية مستدامة.

الرسالة: تُرسي بيئة تعليمية شاملة ومبتكرة تُعزز القيم والأخلاق وتوَهّل المتعلم بمهارات عالية لإعداد جيل واع قادر على بناء مجتمع متقدم واقتصاد مزدهر.



المستوى الثالث

المهارة	يجد الطالب حقائق القسمة الأساسية باستعمال حقائق الضرب المرتبطة.	اتقن	لم يتقن

اختر الإجابة الصحيحة بوضع (x) في مربع الإجابة المناسبة:

1. إذا كان ناتج قسمة 16 على عدد ما يساوي 4 ، فما هذا العدد؟

- ☐ A 4
☐ B 8
☐ C 10

2. أي من الحقائق أدناه تعد جزءاً من عائلة الحقائق للأعداد 24,4,6 ؟

- ☐ A $4 \times 6 = 24$
☐ B $3 \times 8 = 24$
☐ C $6 \times 7 = 42$

3. صنعت منى 8 أساور. استعملت 56 خرزة، واستعملت نفس العدد من الخرز في صنع كل سوار.

ما عدد الخرز الذي استعملته ليلي في صنع كل سوار ؟

- ☐ A 9
☐ B 8
☐ C 7

الرؤية: متعلم رياضي لتنمية مستدامة.

الرسالة: تُرسي بيئة تعليمية شاملة ومبتكرة تُعزز القيم والأخلاق وتوَهّل المتعلم بمهارات عالية لإعداد جيل واع قادر على بناء مجتمع متقدم واقتصاد مزدهر.

أجب على الأسئلة التالية :

1. أكتب عائلة الحقائق للأعداد 8,5,40.

وضّح عملك هنا

2. لدى خولة 48 ورقة من نوعية الورق المقوى، أعطت نفس العدد من الأوراق إلى كل صديقة من صديقاتها الستة.

ما عدد الأوراق التي أعطتها خولة لكل صديقة؟ (اكتب الجملة العددية التي تمثل المسألة).

وضّح عملك هنا

3. اشترى جاسم 42 كرة زجاجية في علب صغيرة يحتوي كل منها على 6 كرات زجاجية. ما عدد العلب التي اشتراها جاسم ؟ (اكتب الجملة العددية التي تمثل المسألة).

وضّح عملك هنا

4. استعمل حقائق الضرب والقسمة المرتبطة لإكمال الجمل العددية.

$$4 \times \underline{\hspace{2cm}} = 36$$

$$36 \div 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

الرؤية: متعلم رياضي لتنمية مستدامة.

الرسالة: تُرسي بيئة تعليمية شاملة ومبتكرة تُعزز القيم والأخلاق وتوَهّل المتعلم بمهارات عالية لإعداد جيل واع قادر على بناء مجتمع متقدم واقتصاد مزدهر.