

تدريبات اثرائية مجابة في الوحدة التاسعة فهم الكسور كأعداد وتمثيل الكسور على خط الأعداد



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← الصف الثالث ← رياضيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-02-28 18:04:36

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

إعداد: مدرسة سعود بن عبد الرحمن

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة رياضيات في الفصل الثاني

1 تدريبات اثرائية غير مجابة في الوحدة التاسعة فهم الكسور كأعداد وتمثيل الكسور على خط الأعداد

2 الخطة الفصلية وتوصيف الدروس المقرر تدريسها

3 الاختبار التحصيلي النهائي نهاية الفصل

4 إجابات أوراق عمل الفرقان نهاية الفصل

5 أوراق عمل نهاية الفصل في الكسور والوقت



تدريبات اثرائية

الوحدة التاسعة (فهم الكسور كأعداد)

مادة الرياضيات

الصف الثالث

للعام الأكاديمي 2025-2026

الدروس المقررة:

- 1) تقسيم المناطق إلى أجزاء متساوية
- 2) الكسور والمناطق
- 3) فهم الكل
- 4) خط الأعداد: الكسور الأقل من 1
- 5) خط الأعداد الكسور الأكبر من 1

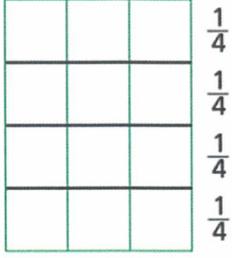
الاسم:

الصف:





الدرس الأول تقسيم المناطق إلى أجزاء متساوية



$\frac{1}{4}$
 $\frac{1}{4}$
 $\frac{1}{4}$
 $\frac{1}{4}$

ملخص سبوري للدرس:

يمكن تقسيم المناطق إلى أجزاء متساوية وتسميتها باستعمال الكسور ويكون المقام عدد الأجزاء المتساوية للكل

وكسر الوحدة يمثل جزء واحد من الكل

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة 1 و2، وذلك بوضع علامة × داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة:

			السؤال رقم (1)
			أي من الأشكال الآتية يمثل أجزاء متساوية؟
<input type="checkbox"/>	A		
<input checked="" type="checkbox"/>	B		
<input type="checkbox"/>	C		

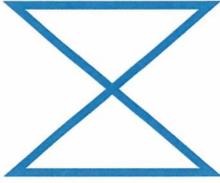
			السؤال رقم (2)
			أي مما يلي يمثل كسر الوحدة للشكل أدناه؟
<input type="checkbox"/>	A	$\frac{1}{4}$	
<input type="checkbox"/>	B	$\frac{1}{6}$	
<input checked="" type="checkbox"/>	C	$\frac{1}{8}$	

ثانياً: عند الإجابة على الأسئلة 3 و4، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك مع توضيح خطوات الحل:

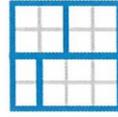


السؤال رقم (3)

حدد ما إذا كان الشكل يمثل أجزاء متساوية أم غير متساوية.
إذا كانت الأجزاء متساوية اكتب كسر الوحدة.



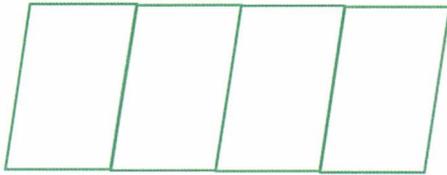
متساوية
 $\frac{1}{2}$



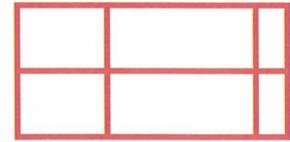
غير متساوية



متساوية
 $\frac{1}{6}$



متساوية
 $\frac{1}{4}$



غير متساوية

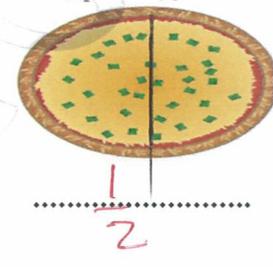
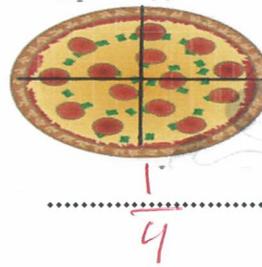
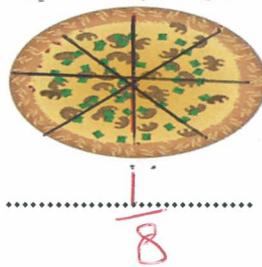
السؤال رقم (4)

طلب علي 3 فطائر من البيتزا وقسمها إلى أجزاء متساوية
ارسم خطوطا لتقسيم فطائر البيتزا إلى العدد المطلوب ثم اكتب كسر الوحدة لكل شكل

8 أجزاء متساوية

4 أجزاء متساوية

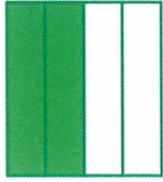
2 من الأجزاء المتساوية





الدرس الثاني (الكسور والمناطق)

ملخص سبوري للدرس



الْبَسْطُ ← 2
المَقَامُ ← 4

عَدَدُ الأجزاء المُظَلَّلة التي يُمَثِّلُ كُلُّ جزءٍ منها $\frac{1}{4}$
المَجْمُوعُ الكُلِّيُّ لِعَدَدِ الأجزاء المُتساوية

اولاً: اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة 5 و6، وذلك بوضع علامة × داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة:

		السؤال رقم (5)
		ما الكسر الذي يمثل الجزء المظلل؟
<input type="checkbox"/> A	$\frac{1}{3}$	
<input type="checkbox"/> B	$\frac{1}{2}$	
<input checked="" type="checkbox"/> C	$\frac{2}{3}$	

		السؤال رقم (6)
		قسم محمد الكعكة إلى 8 أجزاء. ما كسر الوحدة من الكعكة؟
<input checked="" type="checkbox"/> A	$\frac{1}{8}$	
<input type="checkbox"/> B	$\frac{1}{7}$	
<input type="checkbox"/> C	$\frac{2}{8}$	

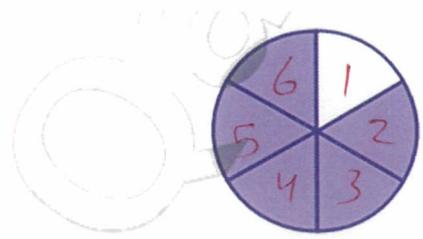
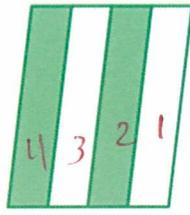
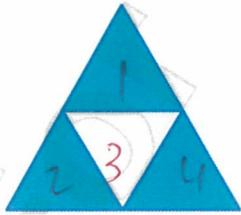


Saud bin Abdulrahman for boys

ثانياً: عند الإجابة على الأسئلة 7 و 8 اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك مع توضيح خطوات الحل:

السؤال رقم (7)

اكتب كسر الوحدة الذي يمثل جزء من الكل ثم اكتب عدد الأجزاء المظلمة والكسر الذي يمثل الجزء المظلل.



كسر الوحدة $\frac{1}{4}$

عدد الأجزاء الملونة 3

كسر الأجزاء الملونة

$$\frac{3}{4}$$

كسر الوحدة $\frac{1}{4}$

عدد الأجزاء الملونة 2

كسر الأجزاء الملونة

$$\frac{2}{4}$$

كسر الوحدة $\frac{1}{3}$

عدد الأجزاء الملونة 1

كسر الأجزاء الملونة

$$\frac{1}{3}$$

كسر الوحدة $\frac{1}{6}$

عدد الأجزاء الملونة 5

كسر الأجزاء الملونة

$$\frac{5}{6}$$

السؤال رقم (8)

رسمت حنان شكلاً وقسمته إلى 8 أجزاء متساوية، ثم لونت 3 أجزاء باللون الأخضر ولونت 5 أجزاء باللون الأزرق

تقول حنان $\frac{3}{5}$ من الشكل لونه أخضر.

هل حنان على صواب؟

الإجابة: لا، ليست على صواب

وضح السبب: لأن عدد أجزاء كل 8 أجزاء

الكسر الصحيح هو $\frac{3}{8}$

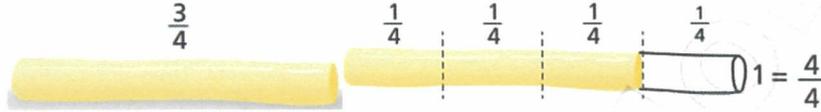


الدرس الثالث (فهم الكل)

ملخص سيوري للدرس

يمكن معرفة عدد أجزاء الكل من مقام الكسر المعطى

عدد الأجزاء الذي يكون الكل هو نفسه عدد المقام



اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 9 و10، وذلك بوضع علامة × داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة:

		السؤال رقم (9)
		<p>تمثل الصورة $\frac{1}{4}$ شكل هندسي . أي مما يلي يمثل الشكل الهندسي كله؟</p>
A		
B		
<input checked="" type="checkbox"/>		

		السؤال رقم (10)
		أي من الكسور التالية يمثل الكل
A	$\frac{1}{4}$	
<input checked="" type="checkbox"/>	$\frac{4}{4}$	
C	$\frac{5}{4}$	

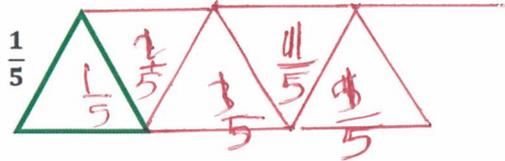


Saud bin Abdulrahman for boys

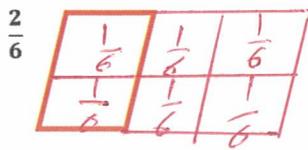
عند الإجابة على الأسئلة من 11 و12 اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك مع توضيح خطوات الحل:

السؤال رقم (11)

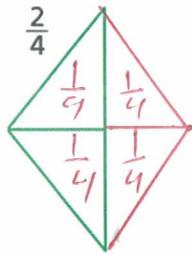
ارسم صورة واكتب الكسر الذي يمثل الكل



$\frac{5}{5}$



$\frac{6}{6}$



$\frac{4}{4}$

السؤال رقم (12)

رأى كل من سالم وحمد مخططاً يمثل $\frac{2}{8}$ ملعب فرسم كل منهما صورة للملعب أيهما رسمته صحيحة؟ وضح السبب.



رسمه سالم صحيح لأنه يحتوي على 8 أثمان
أما حمد رسم فقط $\frac{6}{8}$



الدرس الرابع (خط الأعداد الكسور الأقل من 1)

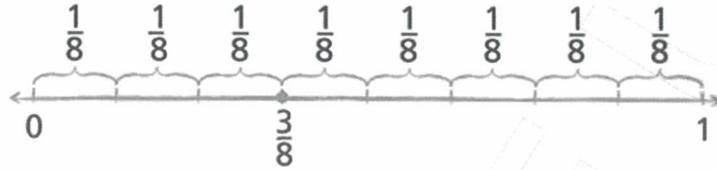
ملخص سبوري للدرس

لتمثيل الكسور الأقل من 1 على خط الأعداد اتبع الخطوات التالية

أرسم خط أعداد من 0 إلى 1

أقسم خط الأعداد إلى أجزاء متساوية بنفس عدد المقام

أحدد موقع الكسر المعطى بعد الأجزاء إلى يمين الصفر



اختر الإجابة الصحيحة لسؤال 13 ، وذلك بوضع علامة × داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة:

		السؤال رقم (13)
		ما الكسر الذي يمثل النقطة الحمراء على خط الأعداد أدناه؟
<input type="checkbox"/>	A	$\frac{2}{4}$
<input checked="" type="checkbox"/>	B	$\frac{2}{6}$
<input type="checkbox"/>	C	$\frac{2}{7}$



Saud bin Abdulrahman for boys

عند الإجابة على الأسئلة من 14 و1، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك مع توضيح خطوات الحل:

	السؤال رقم (14)
<p>قسم خط الأعداد إلى العدد المعطى من الأجزاء المتساوية ثم حدد الكسر المعطى على خط الأعداد</p>	
	<p>3 أجزاء متساوية، $\frac{2}{3}$</p>
	<p>8 أجزاء متساوية، $\frac{3}{8}$</p>
	<p>6 أجزاء متساوية، $\frac{6}{6}$</p>

	السؤال رقم (15)
	<p>مثل كل من فهد وسعيد $\frac{3}{4}$ على خط الأعداد، من منهما مثل الكسر بشكل صحيح؟ الإجابة نعم كلاهما عن جواب التفسير..... لأن حمول الكل لدى فهد أكبر من لحول الكل لدى سعيد</p>



الدرس الخامس (خط الكسور: الكسور الأكبر من 1)

ملخص سبوري للدرس

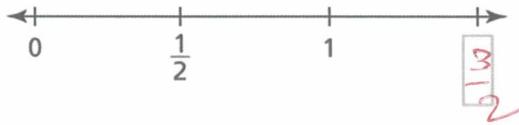
يمكن تسمية نقطة على خط الأعداد باستعمال الكسر

يمثل المقام عدد أجزاء المتساوية من 0 إلى 1 ويمثل البسط عدد الأجزاء المتساوية

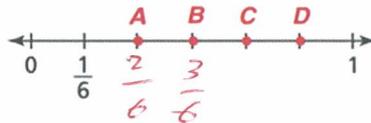


عند الإجابة اختر الإجابة الصحيحة للأسئلة 16 و 17 ، وذلك بوضع علامة × داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة:

		السؤال رقم (16)
		ما الكسر المفقود على خط الأعداد؟
<input type="checkbox"/>	A	$\frac{1}{4}$
<input type="checkbox"/>	B	$\frac{2}{2}$
<input checked="" type="checkbox"/>	C	$\frac{3}{2}$



		السؤال رقم (17)
		تبلغ المسافة من منزل علي إلى الحديقة $\frac{3}{6}$ كيلو متراً أي نقطة تمثل موقع الحديقة على خط الأعداد؟
<input type="checkbox"/>	A	
<input checked="" type="checkbox"/>	B	
<input type="checkbox"/>	C	



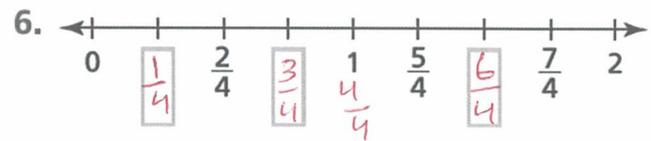
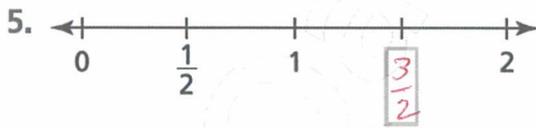
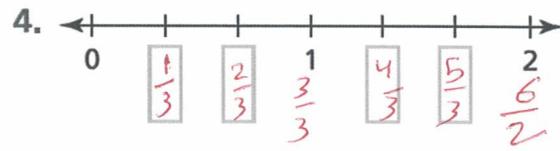
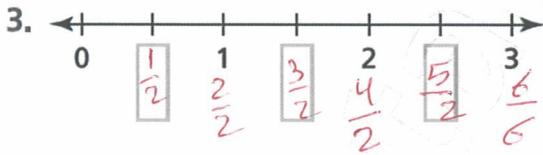
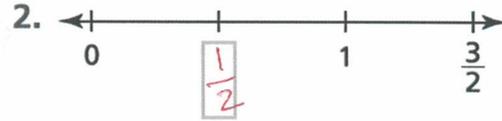
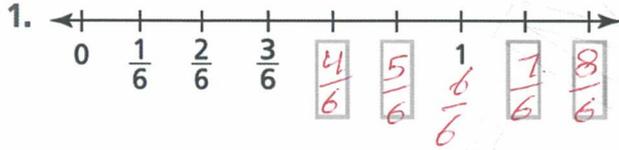


Saud bin Abdulrahman for boys

عند الإجابة على الأسئلة من 18 إلى 19 اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك مع توضيح خطوات الحل

السؤال رقم (18)

كل خط أعداد مقسم إلى أجزاء متساوية. أكتب الكسور الناقصة.



السؤال رقم (19)

يقول جاسم أن الكسر $\frac{3}{6}$ تقع إلى يمين العدد 1 على خط الأعداد.

هل توافقه الرأي؟

الإجابة: لا أوافق.

وضح السبب: لأن $\frac{3}{6}$ يسفر من 1 وهو يقع إلى يسار الواحد

انتهت الأسئلة رجائي لكم بالتوفيق والتفوق