

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد المستوى الثالث اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/3>

* للحصول على جميع أوراق المستوى الثالث في مادة رياضيات وجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/3math>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد المستوى الثالث في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/3math2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ المستوى الثالث اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/grade3>

للتحدث إلى بوت المناهج القطرية على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/qacourse_bot

رياضيات 3 إجابات

منتصف ف2

تدريبات دعم وإثراء

1444 هـ
22 - 23



خطط رفع كفاءة الطلاب


الصف/3-

الاسم/

ملحوظة: هذه التدريبات لا تقني عن الكتاب الدراسي



اعتمد علي لوحة الإشارات أدناه التي تمثل عدد النقاط التي سجلها فريق كرة اليد على الأسئلة :

عدد الطلاب والرياضة المفضلة لهم	
كرة القدم	25
كرة السلة	20
التنس	10
الكاراتيه	5
5 طلاب = 	

السؤال رقم (1)	درجة
كم عدد الطلاب الذين يفضلون <u>رياضة التنس</u> ؟	
A	5
B	10
C	15

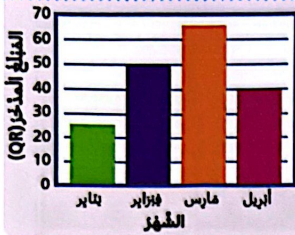
السؤال رقم (2)	درجة
ما الرياضة التي يفضلها <u>25 طالب</u> ؟	
A	كرة القدم
B	كرة السلة
C	رياضة الكاراتيه

السؤال رقم (3)	درجة
كم عدد الطلاب الذين يفضلون <u>رياضة التنس</u> و <u>الكاراتيه</u> معاً ؟	
A	5
B	10
C	15

$$10 + 5 = 15$$

أعتمد على التمثيل بالأعمدة للإجابة على الأسئلة من (1-4)

المبلغ الذي ادخره حمد كل شهر



السؤال رقم (1)

ما أكثر الشهور ادخارا لدى حمد ؟

- A يناير
B فبراير
C مارس

درجة

السؤال رقم (2)

ما المبلغ الذي ادخره حمد في شهر أبريل ؟

- A 30
B 40
C 50

درجة

السؤال رقم (3)

كم يزيد ما ادخره حمد في شهر فبراير عما ادخره في شهر أبريل ؟

- A 10
B 15
C 20

$$50 - 40 = 10$$

مراج

السؤال رقم ()

4 درجات

استعمل الجدول لإكمال التمثيل بالأعمدة :

سجل القراءة اليومي

اسم الطالب	عدد الصفحات المقروءة
يوسف	10
عمر	6
سعيد	8
فهد	14

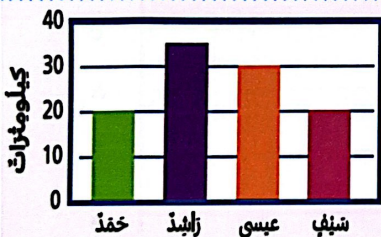
سجل القراءة اليومي



3 درجات

السؤال رقم ()

المسافات المقطوعة (بالكيلومتر)



استعمل التمثيل بالأعمدة للإجابة عن الأسئلة :

1- كم عدد الكيلومترات التي قطعها راشد ؟

35 كيلومتر

2- ما مجموع الكيلومترات التي قطعها حمد وسيف معا ؟

$$20 + 20 = 40$$

3- كم تزيد عدد الكيلومترات التي قطعها راشد عن التي قطعها عيسى ؟

$$35 - 30 = 5$$

3 درجات

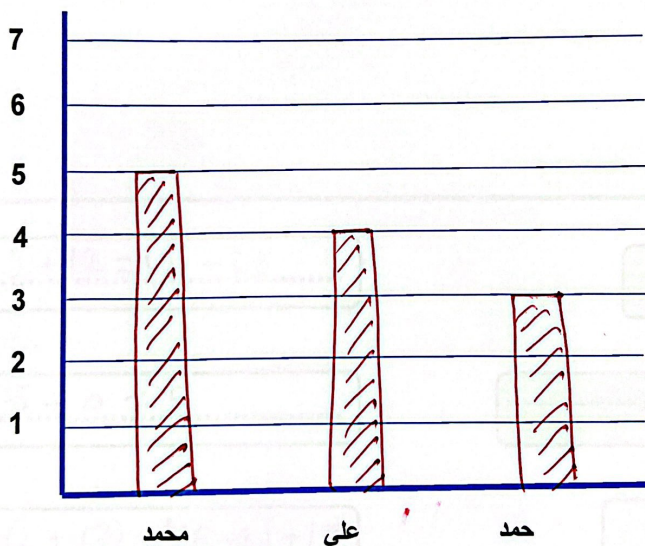
السؤال رقم ()

مع محمد 5 كرات ، وعدد الكرات مع علي أكثر مما مع حمد بكرة واحدة ، مع حمد كرات أقل من التي مع محمد بكرتين .

استخدم المعلومات الواردة في المسألة السابقة لإنشاء تمثيل بالأعمدة .

عدد الكرات مع الطلاب

محمد	5
علي	4
حمد	3



اكتب العدد الناقص ، واذكر اسم الخاصية المستخدمة أدناه

$$17 + 0 = 17$$

اسم الخاصية : العنصر المحايد (الصفر)

$$13 + 18 = 18 + 13$$

اسم الخاصية : الإبدال

$$12 + (8 + 23) = (12 + 8) + 23$$

اسم الخاصية : التجميع

اكتب مثال من عندك على اسم الخاصية المكتوبة أدناه :

$$23 + 12 = 12 + 23$$

خاصية الإبدال

$$5 + 0 = 5$$

خاصية العنصر (العدد) المحايد للجمع

$$48 + (2 + 17) = (48 + 2) + 17$$

خاصية التجميع

س1/ قرب الأعداد الآتية إلى أقرب عشرة.

A) 57	60
B) 428	430
C) 2713	2710
D) 334	330

س2/ اختر الإجابة المناسبة من بين الأقواس

A	930	<p>أ - العدد 938 مقرباً إلى أقرب عشرة هو 940</p>
B	940	
C	900	
A	177 → 180	<p>ب - أي الأعداد الآتية يمكن تقريبه إلى 180 إذا كان التقريب لأقرب عشرة؟</p>
B	170 → 170	
C	186 → 190	

س3/ أجب عن السؤال التالي:-

نص السؤال

وفر حمدان 659 QR ووفرت أخته وفاء 354 QR
ما الفرق بين ما وفره حمدان وأخته مقرباً إلى أقرب عشرة؟

وضح عملك هنا

$$\begin{array}{r}
 659 - 354 = \\
 \downarrow \quad \downarrow \\
 660 - 350 = 310
 \end{array}$$

الإجابة:

س1/ قرب الأعداد الآتية إلى أقرب مئة.

- A) 549 500
- B) 1173 1200
- C) 356 400
- D) 938 900

س2/ اختر الإجابة المناسبة من بين الأقواس

A	6300	<p>أ -</p> <p>العدد 6352 مقرباً إلى أقرب مئة هو</p> <p style="color: red;">6400</p>
B	(6400)	
C	6350	

A	(530)	<p>ب -</p> <p>أي الأعداد الآتية يمكن تقريبه إلى 500</p> <p>إذا كان التقريب لأقرب مئة ؟</p>
B	562	
C	431	

س3/ أجب عن السؤال التالي:-

نص السؤال

لدى جاسم 485 ريال ، ولدى ماجد 909 ريال ، ما مجموع ما لديهم معا ؟ أقدر إلى أقرب مئة للحل

وضح عملك هنا

$$\begin{array}{r}
 909 + 485 = \\
 \hline
 900 + 500 = 1400 \\
 \hline
 \end{array}$$

الإجابة :

أوجد ناتج الطرح مقربا إلى أقرب عشرة :

$$493 \rightarrow 490$$

$$728 \rightarrow 730$$

$$- 126 \rightarrow 130$$

$$- 432 \rightarrow 430$$

$$360$$

$$300$$

س3 / أجب عن السؤال التالي:-

أوجد ناتج الجمع مقربا إلى أقرب مئة :

$$816 \rightarrow 800$$

$$3763 \rightarrow 3800$$

$$+ 297 \rightarrow 300$$

$$+ 1471 \rightarrow 1500$$

$$1100$$

$$5300$$

س4 / أجب عن السؤال التالي :

أوجد ناتج الطرح مقربا إلى مئة للتقدير :

$$755 - 543 =$$

$$800$$

$$- 500$$

$$= 300$$

أجمع أو أطرح ، ثم استعمل العملية العكسية للتحقق من الحل :

تحقق بالعملية العكسية:

$$\begin{array}{r} 317 \\ + 142 \\ \hline 459 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 459 \\ - 142 \\ \hline 317 \end{array}$$

تحقق بالعملية العكسية:

$$\begin{array}{r} 548 \\ - 136 \\ \hline 412 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 412 \\ + 136 \\ \hline 548 \end{array}$$

أجمع أو أطرح ، ثم استعمل العملية العكسية للتحقق من الحل :

تحقق بالعملية العكسية:

$$\begin{array}{r} 523 \\ + 241 \\ \hline 764 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 764 \\ - 241 \\ \hline 523 \end{array}$$

تحقق بالعملية العكسية:

$$\begin{array}{r} 598 \\ - 232 \\ \hline 366 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 366 \\ + 232 \\ \hline 598 \end{array}$$

س1/ أجب عن السؤال التالي :

استعمل نواتج **(الجمع)** الجزئية للحصول على ناتج جمع $356 + 431$

$$\begin{array}{r} 300 + 50 + 6 \\ 400 + 30 + 1 \\ \hline 700 \quad 80 \quad 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 700 \\ + 80 \\ + 7 \\ \hline 787 \end{array}$$

س2/ أجب عن السؤال التالي :

استعمل نواتج **(الجمع)** الجزئية للحصول على ناتج جمع $372 + 521$

$$\begin{array}{r} 300 + 70 + 2 \\ 500 + 20 + 1 \\ \hline 800 \quad 90 \quad 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 800 \\ + 90 \\ + 3 \\ \hline 893 \end{array}$$

س1/ أجب عن السؤال التالي :

استعمل نواتج **(الطرح)** الجزئية للحصول على ناتج طرح $752 - 231$

$$\begin{array}{r} 200 + 30 + 1 \\ 752 - 200 = 552 \\ 552 - 30 = 522 \\ 522 - 1 = 521 \end{array}$$

س1/ أكمل ما يأتي

A) $435 + 325 = 760$

$$\begin{array}{r} 435 \\ + 325 \\ \hline 760 \end{array}$$

B) $287 + 271 = 558$

$$\begin{array}{r} 287 \\ + 271 \\ \hline 558 \end{array}$$

س2/ اختر الإجابة المناسبة من بين الأقواس

A	310	$\begin{array}{r} 562 \\ + 252 \\ \hline 814 \end{array}$	<p>أ - ما ناتج $562 + 252$</p>
B	(814)		
C	7114		

A	62	$\begin{array}{r} 176 \\ + 238 \\ \hline 414 \end{array}$	<p>ب - في مكتبة الصف الثالث 176 قصة وفي مكتبة الصف الثاني 238 قصة ، كم قصة في المكتبتين معاً ؟</p>
B	300		
C	(414)		

س3/ أجب عن السؤال التالي:-

نص السؤال

اشترى فهد جهازاً طبياً بمبلغ 225 ريالاً قطرياً واشترى أيضاً مقياساً للحرارة بمبلغ 125 ريالاً قطرياً فكم دفع مقابل الجهازين معاً ؟

وضح عملك هنا

$$\begin{array}{r} 225 \\ + 125 \\ \hline 350 \end{array}$$

دعم وإثراء رياضيات 3 (منتصف ف 2) - العام 1444هـ & 23-22 م

س1/ أكمل ما يأتي

A) $905 - 634 =$ 271

$$\begin{array}{r} 8 \\ 905 \\ -634 \\ \hline 271 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 694 \\ -487 \\ \hline 207 \end{array}$$

B) $694 - 487 =$ 207

س2/ اختر الإجابة المناسبة من بين الأقواس

A	63	$\begin{array}{r} 7 \\ 184 \\ -127 \\ \hline 057 \end{array}$	<p>ما ناتج $184 - 127$</p>
B	(57)		
C	311		

س3/ أجب عن السؤال التالي:-

نص السؤال

تصدق يوسف هذا العام بمبلغ QR 2341 وكان قد تصدق العام الماضي بمبلغ QR 1583 كم ريالاً بكم يزيد مبلغ العام الحالي عن مبلغ العام الماضي ؟ وضع إجابتك

وضح عملك هنا

$$\begin{array}{r} 1 \quad 12 \quad 13 \\ 2341 \\ -1583 \\ \hline 0758 \end{array}$$

س1/ أوجد ناتج كلا من التالي: -

$$\begin{array}{r} 4 \ 7 \ 5 \\ + 5 \ 1 \ 2 \\ \hline 9 \ 8 \ 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \ 8 \ 2 \\ + 2 \ 1 \ 7 \\ \hline 8 \ 9 \ 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \ 4 \ 8 \\ - 5 \ 1 \ 8 \\ \hline 3 \ 3 \ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \ 6 \ 5 \\ - 4 \ 6 \ 4 \\ \hline 3 \ 0 \ 1 \end{array}$$

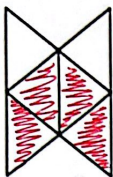
$$\begin{array}{r} 7 \ 16 \\ 8 \ 7 \ 13 \\ - 6 \ 9 \ 8 \\ \hline 1 \ 7 \ 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \ 0 \ 7 \\ + 9 \ 7 \ 4 \\ \hline 1 \ 6 \ 8 \ 1 \end{array}$$

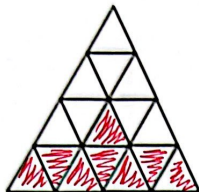
$$\begin{array}{r} ① \ ① \\ 2 \ 4 \ 1 \\ + 7 \ 6 \ 9 \\ \hline 1 \ 0 \ 1 \ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \ 9 \\ 6 \ 10 \ 10 \\ - 2 \ 3 \ 8 \\ \hline 3 \ 6 \ 2 \end{array}$$

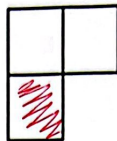
س1/ ظلل الكسر المكتوب تحت كل شكل من الأشكال :



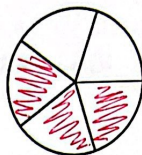
$$\frac{4}{6}$$



$$\frac{8}{16}$$

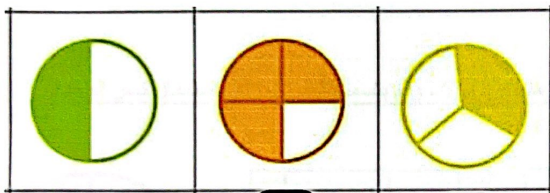


$$\frac{1}{3}$$



$$\frac{3}{5}$$

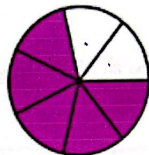
س2/ ما الكسر الذي يمثل الجزء المظلل :



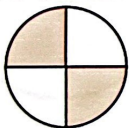
$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{3}{4}$$

$$\frac{1}{3}$$



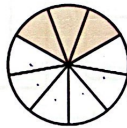
$$\frac{5}{7}$$



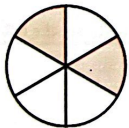
$$\frac{2}{4}$$



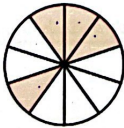
$$\frac{2}{6}$$



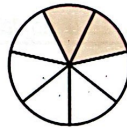
$$\frac{3}{9}$$



$$\frac{2}{6}$$



$$\frac{4}{10}$$



$$\frac{2}{7}$$

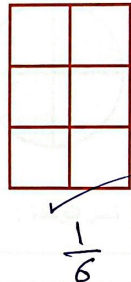
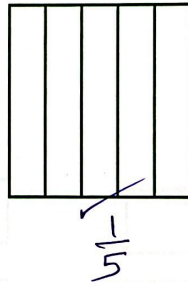
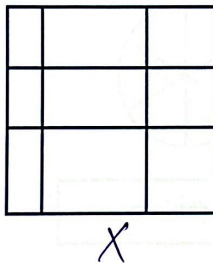
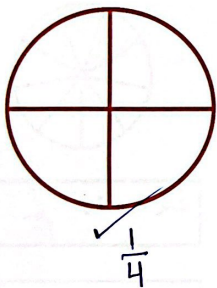
س1/ حوِّط المطلوب فيما يلي:-

كل كسر وحدة $\frac{4}{4}$ $\left(\frac{1}{6}\right)$ $\frac{2}{5}$ $\left(\frac{1}{9}\right)$ $\frac{3}{7}$

كل كسر مقامه 8 $\left(\frac{8}{8}\right)$ $\frac{8}{13}$ $\frac{4}{10}$ $\left(\frac{3}{8}\right)$ $\frac{8}{9}$

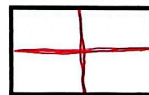
كل كسر بسطه أكبر من 3 $\left(\frac{7}{18}\right)$ $\left(\frac{5}{15}\right)$ $\frac{1}{6}$ $\frac{2}{7}$ $\frac{3}{5}$

س2/ حدد ما إذا كان الشكل يمثل أجزاء متساوية أم لا ، وقم بتسمية أحد الأجزاء باستعمال كسر الوحدة :

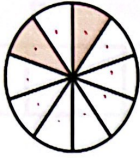


س3/ ارسم خط أو أكثر لتقسيم الشكل إلى أربعة أجزاء متساوية ، واكتب اسم الكسر الذي يمثل جزءا واحدا منها :

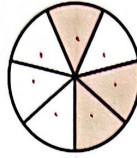
كسر الجزء الجديد = $\frac{1}{4}$



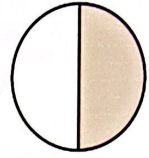
س4/ اكتب كسر الوحدة الذي يمثل كل جزء من الكل ، ثم أكتب الكسر الذي يمثل الجزء ~~المظلل~~ :



كسر الوحدة : $\frac{1}{10}$



كسر الوحدة : $\frac{3}{7}$



كسر الوحدة : $\frac{1}{2}$

كسر الجزء المظلل : $\frac{2}{10}$

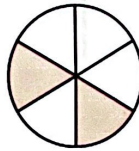
كسر الجزء المظلل : $\frac{3}{7}$

كسر الجزء المظلل : $\frac{1}{2}$

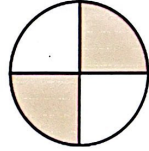
س5/ اكتب كسر الوحدة الذي يمثل كل جزء من الكل ، ثم أكتب الكسر الذي يمثل الجزء ~~غير المظلل~~ :



كسر الوحدة : $\frac{1}{9}$



كسر الوحدة : $\frac{1}{6}$



كسر الوحدة : $\frac{1}{4}$

كسر الجزء غير المظلل : $\frac{6}{9}$

كسر الجزء غير المظلل : $\frac{4}{6}$

كسر الجزء غير المظلل : $\frac{2}{4}$

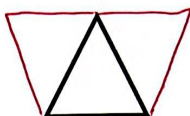
س6 / ارسم صورة واكتب كسرا لتمثيل الكل :

$$\frac{4}{6}$$



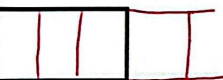
$$\frac{6}{6}$$

$$\frac{1}{3}$$



$$\frac{3}{3}$$

$$\frac{3}{4}$$



$$\frac{4}{4}$$

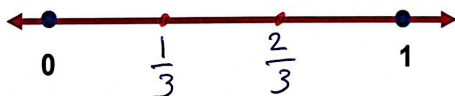
$$\frac{2}{5}$$



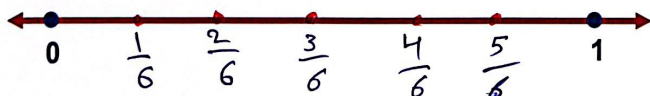
$$\frac{5}{5}$$

س7 / قسم خط الأعداد إلى العدد المعطى، ثم حدد الكسر المعطى

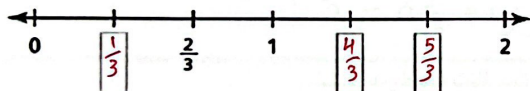
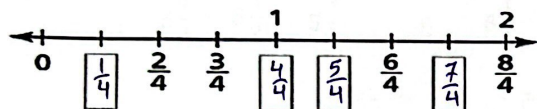
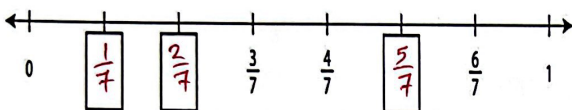
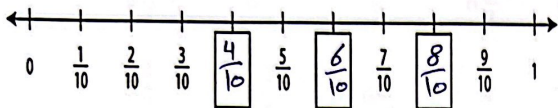
• 3 أجزاء متساوية ؛ $\frac{1}{3}$



• 6 أجزاء متساوية ؛ $\frac{3}{6}$



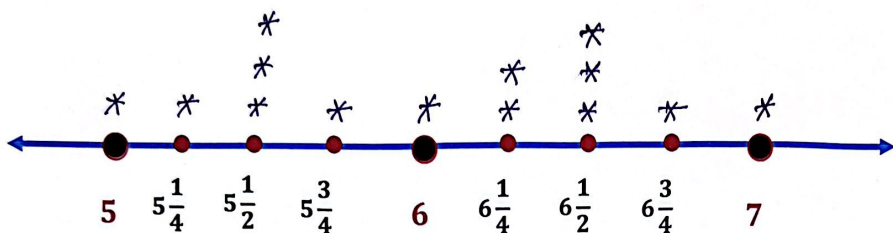
س8/ اكمل الكسور الناقصة على خط الأعداد



س1/ قام هاشم بحساب أطوال الكتب بمكتبته ليصنع رفاً جديداً لها ، فكانت أطوالها بوحدة in كالتالي

$\cancel{6\frac{1}{2}}$ $\cancel{5\frac{1}{2}}$ $\cancel{5}$ $\cancel{6\frac{1}{2}}$ $\cancel{6\frac{3}{4}}$ $\cancel{5\frac{1}{2}}$ $\cancel{6\frac{1}{4}}$
 $\cancel{5\frac{1}{2}}$ $\cancel{5\frac{1}{4}}$ $\cancel{6\frac{1}{4}}$ $\cancel{7}$ $\cancel{5\frac{3}{4}}$ $\cancel{6\frac{1}{2}}$ $\cancel{6}$

1- ارسم تمثيلاً بالنقاط لعرض أطوال الكتب



2- ما العدد الكلي لكتب هاشم ؟ 14

3- ما هو الطول الأكثر تكراراً ؟ $5\frac{1}{2}$

س1/ في سباق قوة التحمل للشباب ، كانت المسافات المقطوعة كالتالي

سباق قوة التحمل

1- ما المسافتين الأقل تكراراً ؟

8 - 10 ، إنش

2- ^{ملاحظة} بكم يزيد عدد من قطع مسافة $9\frac{1}{4}$ عن عدد من قطع مسافة أقل من $8\frac{2}{4}$ ؟

$$6 - 3 = 3$$

المسافة (بالإنش)

انتهت الأسئلة وبالتوفيق