

الخطة الفصلية المعدلة للفصل الثاني



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← الصف الثالث ← رياضيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-03-27 14:39:42

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية الاختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



صفحة المناهج القطرية على فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة رياضيات في الفصل الثاني

أوراق عمل الأندلس غير مجابة تحضيرية لاختبار منتصف الفصل

1

أوراق عمل لاختبار منتصف الفصل من مدرسة الفرقان غير مجابة

2

تدريبات اثرائية مجابة في الوحدة التاسعة فهم الكسور كأعداد وتمثيل الكسور على خط الأعداد

3

تدريبات اثرائية غير مجابة في الوحدة التاسعة فهم الكسور كأعداد وتمثيل الكسور على خط الأعداد

4

الخطة الفصلية وتوصيف الدروس المقرر تدريسها

5

الخطة الفصلية للعام الأكاديمي 2025 - 2026 م

الفصل الدراسي الثاني

المستوى الثالث – معدل

المجال	الوحدة	الزمن	الدروس	عدد الحصص	الكفايات التعليمية ومهارات القرن 21	القيم التربوية والقضايا المشتركة	مكتسبات التعلم	
معالجة البيانات	الوحدة 6: تمثيل وتفسير البيانات	الأسبوع الأول 2026/1/8 - 4 1/5 بدء دوام الطلبة	تهيئة بداية الفصل الدراسي الثاني	1	التواصل والتعاون والمشاركة	مهارات الحياة	- العمل في مجموعات لمناقشة بيانات في أعمدة بيانية ومصورات توضيحية لأمثلة مأخوذة من الحياة اليومية. - مناقشة كيفية تمثيل بيانات ذات فئات متعددة بالأعمدة.	
			6-1 قراءة التمثيلات بالمصورات والتمثيلات بالأعمدة	3				
			6-3 إنشاء تمثيل بالأعمدة	1				
		الأسبوع الثاني 2026/1/15 - 11	6-3 إنشاء تمثيل بالأعمدة + تطبيق	1				
			دعم وتثبيت المهارة الرياضية	1				
			مراجعة واختبار الوحدة السادسة	1				
الحساب والجبر	الوحدة 7: استعمال الطرائق والخواص للجمع والطرح	الأسبوع الثالث 2026/1/22-18	7-1 خواص الجمع	2	التعاون والمشاركة	الاحترام والتعاطف	- العمل ضمن مجموعات لاستعمال القيمة المثلوية وخط الأعداد لتقريب الأعداد الكلية لأقرب 10 أو 100. - تقدير الإجابات، بتقريب الأعداد قبل إجراء العمليات الحسابية عليها، وذلك للتحقق من معقولية الإجابات التي تم الحصول عليها، أو باستخدام الأعداد المتناغمة.	
			7-2 تقريب الأعداد الكلية	1				
			7-2 تقريب الأعداد الكلية	1				
		الأسبوع الرابع 2026/1/29 - 25	7-5 تقدير نواتج الجمع	2				
			7-6 تقدير نواتج الطرح + تطبيق	2				
			7-7 علاقة الجمع بالطرح	1				
			7-7 علاقة الجمع بالطرح	1				
		الأسبوع الخامس 2026/2/5-1	الوحدة 8: الطلاقة في جمع وطرح الأعداد حتى 1000	8-2 جمع اعداد من 3 أرقام				2
				8-5 طرح اعداد من 3 أرقام				1
				8-5 طرح اعداد من 3 أرقام + تطبيق				1
دعم وتثبيت المهارة الرياضية	1							
مراجعة واختبار الوحدة الثامنة	1							
مهارات الحياة	الوحدة 9: الكسور كأعداد	2026/2/5-1	9-1 تقسيم المناطق إلى أجزاء متساوية	2	التواصل	مهارات الحياة	- مناقشة ومشاركة أمثلة على الكسور مستمدة من مواقف حياتية يومية.	
			9-2 الكسور والمناطق	1				

الخطة الفصلية لمادة الرياضيات - للعام الأكاديمي 2025 - 2026 م - الفصل الدراسي الثاني - المستوى الثالث

رمز النموذج: ES-ESM-P3-F1	رقم الإصدار: 1	تاريخ الإصدار: 30-05-2024	التصنيف: داخلي	الصفحة 1 من 7
---------------------------	----------------	---------------------------	----------------	---------------

مهارات الحياة	التواصل	1	2	9-2 الكسور والمناطق	الأسبوع السادس	الوحدة 9: فهم الكسور كأعداد	الحساب والجبر			
- استعمال رسوم بيانية مثل خط الأعداد للتعرف على كسور الوحدة.				9-3 فهم الكل + تطبيق	2026/2/12-8					
إجازة اليوم الرياضي										
- التمييز بين الكسر الأقل من واحد والأكبر من واحد باستخدام خط الأعداد والمحسوسات والصور.	مهارات الحياة	التواصل	1	9-4 خط الأعداد: الكسور الأقل من 1	الأسبوع السابع	الوحدة 10: الكسور المتكافئة ومقارنة الكسور	الحساب والجبر			
			1	9-4 خط الأعداد: الكسور الأقل من 1						
			2	9-5 خط الأعداد: الكسور الأكبر من 1						
			1	مراجعة واختبار الوحدة التاسعة						
- العمل بدقة لتمثيل كسور متكافئة باستعمال اليدويات والرسوم البيانية، وشرح تفسير سبب تساوي هذه الكسور، وكيف يمكن توليد كسور متكافئة لكسر معطى. - استعمال يدويات ورسوم بيانية بما فيها خط الأعداد بدقة لمقارنة كسور لها نفس البسط أو نفس المقام أو كسور غير متشابهة والتوصل لنتائج صحيحة.	الحقوق والمسؤولية والنزاهة	التفكير الإبداعي والتفكير الناقد	1	10-1 الكسور المتكافئة: استعمال النماذج	الأسبوع الثامن	شهر رمضان				
			1	10-1 الكسور المتكافئة: استعمال النماذج						
			2	10-2 الكسور المتكافئة: استعمال خط الأعداد + تطبيق						
						2	10-3 استعمال النماذج لمقارنة الكسور: نفس المقام	الأسبوع التاسع	شهر رمضان	
					2	10-4 استعمال النماذج لمقارنة الكسور: نفس البسط				
					2	10-6 مقارنة الكسور: استعمال خط الأعداد + تطبيق	الأسبوع العاشر	شهر رمضان		
					1	10-7 الأعداد الكلية والكسور				
					1	10-7 الأعداد الكلية والكسور				
					1	دعم وتثبيت المهارة الرياضية	الأسبوع العاشر	شهر رمضان		
					1	مراجعة واختبار الوحدة العاشرة				
		2	مراجعة اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني	الأسبوع الحادي عشر	شهر رمضان					
إجازة رمضان										
إجازة عيد الفطر المبارك										
			3	مراجعة الوحدة السادسة	الأسبوع الثاني عشر					
			4	مراجعة الوحدة السابعة	الأسبوع الثالث عشر					
			2	مراجعة الوحدة الثامنة	2026/4/2 - 3/29					
			4	مراجعة الوحدة التاسعة	الأسبوع الرابع عشر					
إجازة نهاية أسبوع مطولة										
					2026/4/9-5					

توظيف شبكات البحث والمعلومات والتكامل مع العلوم لإيجاد حلول لمشكلات ومشاركتها مع الآخرين من خلال نموذج لمجسم أو عرض تقديمي.	المسؤولية والنزاهة الشخصية	التقصي والبحث	2	اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني	الأسبوع الخامس عشر 2026/4/16-12	اختبارات منتصف الفصل الدراسي الثاني 2026/4/21 إلى 2026/4/12
			3	مشروع الرياضيات والعلوم		
- العمل ضمن مجموعات لقراءة الوقت بالدقائق، وحل مسائل تتضمن حساب الوقت بالساعات والدقائق. - العمل ضمن مجموعات لتقدير وقياس السعة والكتلة لأشياء مختلفة. - العمل ضمن مجموعات لاستكشاف القياسات باستعمال أمثلة من الحياة اليومية، والتقدير للتحقق من الدقة.	مهارات الحياة	التعاون والمشاركة	4	دعم وتثبيت المهارة الرياضية للوحدة العاشرة	الأسبوع السابع عشر 2026/4/30-26	الوحدة 11: حل مسائل الوقت والسعة والكتلة
			2	11-1 الوقت لأقرب دقيقة		
			3	11-2 وحدات الزمن: قياس الزمن المنقضي		
			2	11-4 تقدير حجم السائل		
			1	11-5 قياس حجم السائل		
			1	11-5 قياس حجم السائل + تطبيق		
			2	11-6 تقدير الكتلة		
			2	11-7 قياس الكتلة		
- استكشاف أن الأشكال ذات الفئات المختلفة، قد تتشارك في الخصائص. - التعرف على الأشكال الرباعية ووصفها وإعطاء أمثلة عليها من البيئة.	التراث الثقافي العربي	حل المشكلات والتواصل	1	مراجعة واختبار الوحدة الحادية عشر	الأسبوع الثامن عشر 2026/5/7-3	الوحدة 12: خصائص الأشكال الثنائية الأبعاد
			2	12-1 وصف الأشكال الرباعية		
			2	12-2 تصنيف الأشكال + تطبيق		
- مناقشة ومشاركة أمثلة عن المحيط باستعمال أشياء في البيئة المحيطة. - التوصل إلى تعريف محيط شكل ما، وتمييز وحدات قياس طوله.	الإيجابية والمثابرة	التفكير الإبداعي والتفكير الناقد والتواصل	2	مراجعة واختبار الوحدة الثانية عشر	الأسبوع التاسع عشر 2026/5/14-10	الوحدة 13: حل مسائل عن المحيط
			1	13-1 فهم المحيط		
			1	13-1 فهم المحيط		
			2	13-2 محيط الأشكال المعروفة		
			2	13-3 المحيط وأطوال الأضلاع المجهولة + تطبيق		
1	مراجعة واختبار الوحدة الثالثة عشر					
			2	مراجعة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني	الأسبوع الحادي والعشرون 2026/5/28-24	

إجازة عيد الأضحى المبارك



	4	مراجعة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني	الأسبوع الثاني والعشرون 2026/6/4 - 5/31		
اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني 2026/6/4 إلى 2026/6/15			الأسبوع الثالث والعشرون 2026/6/11-7		
			الأسبوع الرابع والعشرون 2026/6/18-14		

دليل الخطة الفصلية للعام الأكاديمي 2025/2026

الفصل الدراسي الثاني - المستوى الثالث

الوحدة	الدرس	حُل وشارك	جسر التعلم البصري	تدرب موجه	تدرب مستقل	ممارسات الرياضيات وحل المسائل	تدريب في المنزل
الوحدة 6:	6-1 قراءة التمثيلات بالمصورات والتمثيلات بالأعمدة (3)	✓	✓	✓✓	✓✓	✓	✓
	6-3 إنشاء تمثيل بالأعمدة (2)	X	AVLB	✓	✓	✓	✓
الوحدة 7:	7-1 خواص الجمع (2)	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	7-2 تقريب الأعداد الكلية (2)	X	✓	✓	✓	✓	✓
	7-5 تقدير نواتج الجمع (2)	X	AVLB	✓	✓	✓	✓
	7-6 تقدير نواتج الطرح (2)	X	AVLB	✓	✓	✓	✓
الوحدة 8:	7-7 علاقة الجمع بالطرح (2)	X	✓	✓✓	✓✓	✓	✓
	8-2 جمع أعداد من 3 أرقام (2)	X	✓	✓	✓	✓	✓
	8-5 طرح أعداد من 3 أرقام (2)	X	✓	✓	✓	✓	✓
الوحدة 9:	9-1 تقسيم المناطق إلى أجزاء متساوية (2)	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	9-2 الكسور والمناطق (2)	X IW	AVLB	✓	✓	✓	✓
	9-3 فهم الكل (2)	X	✓	✓	✓	✓	✓
	9-4 خط الأعداد: الكسور الأقل من 1 (2)	X	✓	✓	✓	✓	✓
	9-5 خط الأعداد: الكسور الأكبر من 1 (2)	X	AVLB	✓	✓	✓	✓
الوحدة 10:	10-1 الكسور المتكافئة: استعمال النماذج (2)	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	10-2 الكسور المتكافئة: استعمال خط الأعداد (2)	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	10-3 استعمال النماذج لمقارنة الكسور: نفس المقام (2)	X	AVLB	✓	✓	✓	✓
	10-4 استعمال النماذج لمقارنة الكسور: نفس البسط (2)	X	AVLB	✓	✓	✓	✓
	10-6 مقارنة الكسور: استعمال خط الأعداد (2)	X IW	✓	✓	✓	✓	✓
	10-7 الأعداد الكلية والكسور (2)	X	✓	✓	✓	✓	✓



الوحدة	الدرس	حُل وشارك	جسر التعلم البصري	تدرب موجه	تدرب مستقل	ممارسات الرياضيات وحل المسائل	تدريب في المنزل
الوحدة 11: حل مسائل الوقت والسعة والكتلة	11-1 الوقت لأقرب دقيقة (2)	X	✓	✓	✓	✓	✓
	11-2 وحدات الزمن: قياس الزمن المنقضي (3)	X	✓	✓	✓	✓	✓
	11-4 تقدير حجم السائل (2)	X	✓	✓	✓	✓	✓
	11-5 قياس حجم السائل (2)	X	AVLB	✓	✓	✓	✓
	11-6 تقدير الكتلة (2)	X	✓	✓	✓	✓	✓
	11-7 قياس الكتلة (2)	X	AVLB	✓	✓	✓	✓
	الوحدة 12: خصائص الأشكال	12-1 وصف الأشكال الرباعية (2)	X	✓	✓	✓	✓
12-2 تصنيف الأشكال (2)		X	✓	✓	✓	✓	✓
الوحدة 13: حل مسائل عن المحيط	13-1 فهم المحيط (2)	X	✓	✓	✓	✓	✓
	13-2 محيط الأشكال المعروفة (2)	X	AVLB	✓	✓	✓	✓
	13-3 المحيط وأطوال الأضلاع المجهولة (2)	X	✓	✓	✓	✓	✓

منهجية تدريس الخطة الفصلية لتغطية الدروس موضح في الجدول التالي:

مفتاح رموز الخطة لأنواع التغطية

تدرب في المنزل		ممارسات الرياضيات وحل المسائل		تدرب مستقل		تدرب موجه		جسر التعلم البصري		حُل وشارك	
واجب منزلي	✓	السؤالان الاثنان للتحقق السريع	✓	أسئلة التحقق السريع	✓	- عبر عن فهمك: سؤال واحد - طبق فهمك: سؤال واحد	✓	تغطية كاملة في الكتاب في الصف	✓	تغطية كاملة في الكتاب في الصف	✓
										النسخة الرقمية "محادثات الوتساب" في الصف	IW
بدون واجب منزلي	X	كل الأسئلة	✓✓	كل الأسئلة	✓✓	كل الأسئلة	✓✓	في النسخة الرقمية "فيديوهات التعلم" في الصف.	AVLB	النسخة الرقمية "محادثات الوتساب" في المنزل	XIW
						لا يعرض	X			لا يعرض	X

إرشادات عامة لتطبيق الخطة

1. الدروس الإثرائية:

- استثمار الدروس والأمثلة الإثرائية في دعم التعلم الذاتي لدى الطلبة لتنمية مهاراتهم وقدراتهم الأكاديمية، مستفيدين من منصة التعليم الإلكتروني وما يقدمه المعلم من إرشادات خلالها.

الدرس	الوحدة	الدرس	الوحدة
10-5 مقارنة الكسور: استعمال الكسور المرجعية 10-8 بناء الحجج الرياضية	الوحدة 10: الكسور المتكافئة ومقارنة الكسور	6-2 إنشاء تمثيلات بالمصورات 6-4 حل مسائل لفظية باستعمال بيانات التمثيلات البيانية 6-5 الدقة في الحل	الوحدة 6: تمثيل وتفسير البيانات
11-3 وحدات الزمن: حل مسائل اللفظية 11-8 حل مسائل لفظية: تتضمن الكتلة وحجم السائل 11-9 التبرير المنطقي	الوحدة 11: حل مسائل الوقت والسعة والكتلة	7-3 الحساب الذهني: الجمع 7-4 الحساب الذهني: الطرح 7-8 النمذجة في الرياضيات	الوحدة 7: استعمال الطرائق والخواص للجمع والطرح
12-3 تحليل ومقارنة الأشكال الرباعية 12-4 الدقة	الوحدة 12: خصائص الأشكال الثنائية الأبعاد	8-1 استعمال نواتج الجمع الجزئية للجمع 8-3 جمع ثلاثة أعداد أو أكثر 8-4 استعمال نواتج الطرح الجزئية للطرح 8-6 بناء الحجج الرياضية	الوحدة 8: الطلاقة في جمع وطرح الأعداد حتى 1000
13-4 المساحات المختلفة لنفس المحيط 13-5 المحيطات المختلفة لنفس المساحة 13-6 التبرير المنطقي	الوحدة 13: حل مسائل عن المحيط	9-6 التمثيل بالنقاط لبيانات أطوال 9-7 المزيد من التمثيلات بالنقاط لبيانات أطوال 9-8 فهم المسألة والمثابرة في حلها	الوحدة 9: فهم الكسور كأعداد

2. دعم تعلم الطلبة (الصفي / عن بعد) من خلال:

- مراجعة خبرات الطلبة السابقة وتجهيزهم للتعلم الجديد.
- تطبيق مشروعين من مشاريع الرياضيات والعلوم الواردة في مصدر التعلم خلال الفصل الدراسي، وتكوين مجموعات عمل من الطلبة ومتابعتهم.
- الاستفادة من المصادر المساندة (دليل المعلم - الكتب التفاعلية - دليل التقويم) بما يخدم تعلم الطلبة.
- إسناد واجبات وتطبيقات مستمرة للطلبة ومن ضمنها الواجبات الإلكترونية.