

جدول مواصفات اختبار منتصف الفصل الدراسي



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← الصف الثالث ← رياضيات ← اختبارات ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 21:07:16 2026-09-29

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة رياضيات في

جدول مواصفات اختبار منتصف الفصل الدراسي

1

جدول مواصفات اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول
العام الأكاديمي 2026 - 2027 م
مادة الرياضيات – المستوى: الثالث

الأسئلة المقالية		الأسئلة الموضوعية		الوحدات الدراسية والدروس
الدرجة	رقم السؤال	الدرجة	رقم السؤال	
الوحدة الأولى: فهم ضرب وقسمة الأعداد الكلية				
5	7 8	4	1 2	1-1 الضرب كجمع متكرر
				1-3 الشبكات وعملية الضرب
				1-4 خاصية الإبدال
				1-5القسمة كمشاركة
الوحدة الثانية: حقائق الضرب: استعمال الأنماط				
5	9 10	4	3 4	2-1 العددان 2 و 5 كعاملين
				2-2 العدد 9 كعامل
				2-3 تطبيق الخصائص: الضرب في 0 و 1
				2-4 الضرب في 10
الوحدة الثالثة: تطبيق الخصائص: حقائق الضرب للأعداد 3و4و6و7و8و				
8	11 12	4	5 6	3-1 خاصية التوزيع
				3-2 تطبيق الخصائص: العدد 3 كعامل
				3-3 تطبيق الخصائص: العدد 4 كعامل
				3-4 تطبيق الخصائص: العددان 6 و 7 كعاملين
				3-5 تطبيق الخصائص: العدد 8 كعامل
				3-7 خاصية التجميع: ضرب ثلاثة عوامل
18 درجة	6 أسئلة	12درجة	6 أسئلة	مجموع الأسئلة والدرجات: 12 سؤالاً و 30 درجة

ملاحظات:

- التقيد في وضع الأسئلة من المصدر التعليمي المعتمد والخطة الفصلية المعتمدة وعدم وضع أسئلة من الدروس الإثرائية.
- أنواع الأسئلة الموضوعية المسموحة هي اختيار من متعدد على أن يكون لكل سؤال **ثلاث** خيارات.
- يراعى العمق المعرفي في وضع الأسئلة بحيث تكون نسب التوزيع كما يلي:
 - 50% من الأسئلة على العمق المعرفي المستوى الأول بما يعادل 15 درجة
 - 40% من الأسئلة على العمق المعرفي المستوى الأول بما يعادل 12 درجة
 - 10% من الأسئلة على العمق المعرفي المستوى الأول بما يعادل 3 درجات.
- درجات الأسئلة: **درجتان** للسؤال الموضوعي ومن **2 إلى 4** درجات للسؤال المقالي.
- السؤال المقالي قد يشتمل على فرعين أو أكثر من درس أو أكثر مع مراعاة تحقيق ترابط المهارات قدر الإمكان.
- التنوع في مستويات العمق المعرفي في كل وحدة قدر الإمكان.
- تحقيق الشمولية من خلال تغطية أكبر قدر ممكن من المهارات والأفكار والدروس.
- لا يسمح للطلبة باستعمال الآلة الحاسبة أثناء تأدية الاختبار.
- عند احتساب مجموع الدرجات تطبق الأحكام الآتية لجبر الكسور:
 - يجبر ما دون النصف ($\frac{1}{4}$) إلى النصف.
 - يثبت النصف ($\frac{1}{2}$).
 - يجبر ما زاد على النصف ($\frac{3}{4}$) إلى الواحد الصحيح.