

أوراق عمل الفرقان نهاية الفصل غير مجابة



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ⇨ المناهج القطرية ⇨ المستوى الثالث ⇨ علوم ⇨ الفصل الثاني ⇨ ملفات متنوعة ⇨ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 18:15:22 2025-06-18

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
علوم:

إعداد: مجمع الفرقان

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الثالث



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب المستوى الثالث والمادة علوم في الفصل الثاني

حل تدريبات وحدة الصخور كاملة

1

ملخص وحدة التصنيف

2

أوراق عمل الخور نهاية الفصل مجابة

3

أوراق عمل الخور نهاية الفصل غير مجابة

4

إجابات أوراق عمل الفرقان نهاية الفصل

5

3

العلوم

اختبارات تجريبية

1446 هـ - 24-25 م

نهاية العام

واصل الارتقاء



5

خط رفح الكفاءة



ملحوظة: هذه التدريبات لا تغني عن الكتاب المدرسي



الاسم /

الصف / 3-

رؤيتنا : بناء شخصية قوية بعلمها ، معتزة بدينها وخلقها ، منتمة إلى وطنها ، مؤثرة في مستقبلها



تدريبات علاجية
الوحدة الخامسة: الصخور



السؤال الأول/ الأسئلة الموضوعية: اختر الإجابة الصحيحة:

1	أي الصخور التالية هو الأكثر قساوة؟
A	الصخر الطيني
B	الصخر الجيري
C	الصخر الرملي
D	صخر الصوان

2	ما الخاصية التي يمكننا من استخدام الصخر الطباشيري في الكتابة؟
A	قاس
B	طري
C	ثقيل
D	خشن

3	أي الصخور التالية مثال على صخر ناري؟
A	الصخر الطيني
B	صخر الصوان
C	الصخر الرملي
D	صخر الجرانيت

رُؤيتُنا : بناءً شخصيةً قويّةٍ يعلميها ، مُعزّزةٍ بدينها وخلقها ، مُنتميةٍ إلى وطنها ، مؤثرةٍ في مستقبلها.

4	ما اسم الصخر الشائع في دولة قطر؟
A	الصخر الجيري
B	الصخر الطيني
C	الصخر الرملي
D	صخر الجرانيت

5	ما الذي يؤثر في لون الصخور؟
A	التلج
B	الماء
C	المعادن
D	الهواء

6	أي التالي يساعدنا على اختبار قساوة الصخور؟
A	لونها
B	شكلها
C	حجمها
D	آثار الخدوش

رُؤيتُنَا : بناءً شَخْصِيَّةٍ قَوِيَّةٍ يَعْلَمُهَا ، مُعْتَزَّةٍ بِدِيْنِهَا وَخَلْقِهَا ، مُنْتَمِيَّةٍ إِلَى وَطَنِهَا ، مُؤَثِّرَةٍ فِي مُسْتَقْبَلِهَا.

7	كيف يغير الثلج الصخور؟
A	يغير الثلج من لون الصخور
B	يزيد الثلج من قساوة الصخور
C	يؤدي الثلج إلى صغر حجم الشقوق
D	يسبب الماء شقوقاً في الصخور عندما يتجمد

8	ما الخاصية التي تجعل الصخور مناسبة في البناء؟
A	طرية
B	خشنة
C	قاسية
D	مسامية

9	أي الصخور تحدث فيها عملية تجوية بشكل أسرع؟
A	القاسية
B	غير المسامية
C	التي تمتص الماء
D	غير القابلة للقص

رُؤيتنا : بناءً شخصية فوّية بعلمها ، مُعْتزّة بدينها وخلقها ، مُنتِمّة إلى وطنها ، مُؤثّرة في مُستقبلها.

10	أي الصخور الآتية الذي ينتج شرار من احتكاك قطعتي صخر من النوع نفسه؟
A	الصخر الجيري
B	صخر الصوان
C	الصخر الرملي
D	صخر الجرانيت

10	أي الصخور تحتوي على حبيبات واضحة؟
A	
B	
C	
D	

11	أي المواد الآتية هي المادة العضوية الموجودة في التربة؟
A	الرمل
B	الماء
C	الدبال
D	الهواء

رُؤيتنا : بناء شخصية قوية وعلمية ، مُعززة يديها وخلفها ، مُنتهية إلى وطنها ، مؤثرة في مستقبلها.

اكتب الإجابة الصحيحة:

	<p>1</p> <p>انظر إلى نموذج بنية الكرة الأرضية واكتب أسماء الطبقات في مكانها الصحيح. (اللَّب - الوشاح - القشرة الأرضية)</p>	
		
	<p>2</p> <p>قارن بين كلاً مما يلي من حيث أيهما رسوبي وأيهما ناري. (صخر الصوان - صخر البازلت - الصخر الجيري - صخر الرمل - صخر الجرانيت - صخر طيني)</p>	
<p>صخور نارية</p>	<p>صخور رسوبية</p>	
	<p>3</p> <p>مما الصخور الأكثر شيوعاً في دولة قطر؟</p>	
	<p>.....</p>	

رؤيتنا : بناء شخصية قوية علمياً ، مفعزة بدنيهاً وخلقها ، منتمية إلى وطنها ، مؤثرة في مستقبلها.

4	ما الخاصية التي يمكننا من استخدام الصخر الطباشيري في الكتابة؟





5	ما الذي يؤثر في لون الصخور؟

6	ماذا نسمي عملية تفكك الصخور وتفتتها بفعل الرياح والأمطار ودرجات الحرارة مما يغير شكلها وحجمها؟

7	ماذا نسمي الصخور التي لا تمتص الماء و لا تسمح بنفاذ الماء من خلالها؟

8	ماذا نسمي الصخور التي تمتص الماء و تسمح بنفاذ الماء من خلالها؟

رؤيتنا : بناء شخصية قوية عليمها ، مغترية يديها وخلقها ، منتمية إلى وطنها ، مؤثرة في مستقبلها.

9	<p>اختر نوع الصخر وضعه تحت الصورة المناسبة.</p> <p>صخر رملي – صخر طباشيري – صخر الصوان</p>
	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div> <p>(-----)(-----)(-----)</p>
10	<p>عدد مكونات التربة.</p>
	<p>١- 2-.....</p> <p>٣- 4-.....</p>
11	<p>انظر إلى الصور التالية ثم أجب عن الأسئلة:</p> <div style="display: flex; align-items: center;">  </div>
11.1	<p>ما الجزء الذي يمثل الدبال في عينة التربة؟</p>
11.2	<p>أذكر أحد مكونات التربة التي تكونت في الجزء 2؟</p>
	<p>.....</p>

رؤيتنا : بناء شخصية قوية عليمها ، ممتزة يديها وخلقها ، منتمية إلى وطنها ، مؤثرة في مستقبلها.

12

أنظر إلى الجدول ثم أجب عن الأسئلة التالية:

التربة (ج)	التربة (ب)	التربة (أ)	
8	12	16	المادة العضوية (الدبال) (g)
22	16	10	الرمل (g)
20	26	18	الحصى (g)

12.1

أي نوع من أنواع التربة تحتوي على أكبر كمية من الدبال؟

.....

12.2

كم تبلغ كتلة الحصى في التربة (ج):

.....

12.3

ما مكونات التربة؟

.....

رؤيتنا : بناء شخصية قوية عليمها ، مغترية يديها وحلقها ، متتمية إلى وطنها ، مؤثرة في مستقبلها.



تدريبات علاجية

الوحدة السادسة: التصنيف



السؤال الأول/ الأسئلة الموضوعية: اختر الإجابة الصحيحة:

1	أي مما يأتي من خصائص الكائن الحي؟
A	ينمو
B	لا يتنفس
C	لا يتكاثر
D	لا يتحرك

2	أي من الآتي من الكائنات الحية؟
A	القلم
B	القطة
C	الكتاب
D	الحاسوب

3	أي مما يلي يتكاثر الولادة؟
A	الطيور
B	الثدييات
C	الزواحف
D	البرمائيات

رُؤيتنا : بناءً شخصية قويةٍ عليمها ، مُغترةٍ يديها وخلفها ، مُنتميةٍ إلى وطنها ، مُؤثرةٍ في مستقبلها.

4	أي مما يلي ينمو؟
A	
B	
C	
D	

5	أي حيوان مما يلي من الفقاريات؟
A	الحبار
B	الدودة
C	الفراشة
D	الضفدع

رؤيتنا : بناء شخصية قوية عليمها ، مغترية يديها وحلقها ، متتمية إلى وطنها ، مؤثرة في مستقبلها.

6	ما المقصود (هو سلسلة من الأوصاف مرتبة في أزواج تساعدنا على تحديد الكائنات الحية وتصنيفها)؟
A	مفتاح التصنيف
B	صفوف الفقاريات
C	صفوف اللافقاريات
D	خصائص الحيوانات

7	أي من الصفوف التالية تشترك في أنها تتكاثر بالبيض؟
A	الطيور و البرمائيات و الزواحف و الأسماك
B	الثدييات و البرمائيات و الزواحف و الطيور
C	الأسماك و الثدييات و الطيور و البرمائيات
D	الطيور و البرمائيات و الطيور و الأسماك

8	إلى أي صف من الحيوانات ينتمي الثعبان ؟
A	الطيور
B	الزواحف
C	الأسماك
D	البرمائيات

رُؤيتنا : بناءً شخصية قويةٍ عَلمِها ، مُعززةٍ بِديعتها وَخَلقِها ، مُنتميةٍ إلى وَطَنِها ، مُؤثِّرةٍ في مُستقبلِها.

9	ما الخاصية التي اعتمد عليها في تصنيف الحيوانات الموضحة بالجدول؟ مجموعة 1 (سمك القرش - سمك التونة - سمك الهامور) مجموعة 2 (السحفاة البرية - الحصان - الضفدع)
A	التكاثر
B	التنفس
C	الحركة
D	غطاء الجسم

10	أي حيوان مما يلي يتنفس بالخياشيم؟
A	
B	
C	
D	

رؤيتنا : بناء شخصية قوية عليمها ، مغلتر يدعيها وحلفها ، منتمية إلى وطنها ، مؤثرة في مستقبلها.

11	لماذا يعد السنجاب من الفقاريات؟
A	له عمود فقري
B	يغطي جسمه الفرو
C	لأنه يتحرك ويتنفس
D	ليس له عمود فقري

12	أي الحيوانات الآتية من اللافقاريات؟
A	الحبار
B	الحصان
C	السحفاة
D	السمندل

13	أي من الحيوانات التالية من البرمائيات؟
A	الضب
B	الضفدع
C	التمساح
D	السحفاة

رُؤيتنا : بناءً شخصية قويةٍ عليمها ، مُعززةٍ يديها وخلفها ، مُنتمةٍ إلى وطنها ، مؤثرةٍ في مستقبلها.

14	أي الحيوانات التالية تتغذى على النبات؟
A	النسر
B	الجمل
C	الثعلب
D	سمك القرش

15	أي حيوان مما يلي يتغذى على النبات؟
A	
B	
C	
D	

رُؤيتنا : بناءً شخصية قوية وعلمها ، مُعْتزّة بديعتها وحُلُقها ، مُنتمية إلى وطنها ، مُؤثّرة في مُستقبلها.

16	ما موطن غزال المها؟
A	الغابات
B	الجبال
C	الصحارى الحارة
D	الأراضي الزراعية

17	أي من الحيوانات التالية يعتبر من صف الزواحف؟
A	البطة
B	التمساح
C	الضفدع
D	سمك الهامور

18	لماذا يعد الخفاش من الثدييات؟
A	لأنه يطير
B	لأنه يبيض
C	لأن له أجنحة
D	لأنه يلد ويرضع صغاره

رُؤيتنا : بناءً شخصية قويةٍ عَلمِها ، مُعززةٍ يَدِها وخَلقِها ، مُنتميةٍ إلى وطنِها ، مُؤثرةٍ في مُستقبلِها.

19	أي النباتات الآتية أوراقها على شكل أشواك؟
A	الأرز
B	الصبار
C	المانجو
D	شجرة البن
20	أي القطط الموضحة في الصور هي قط أليف؟
A	
B	
C	
D	
21	ما تصنيف الخروف؟
A	طيور
B	ثدييات
C	زواحف
D	برمائيات

رُؤيتنا : بناءً شخصية قويةٍ عَلمِها ، مُغتَرةٍ بِدِيعِها وَخَلْقِها ، مُنتمِيةٍ إلى وَطَنِها ، مُؤثِّرةٍ في مُستقبْلِها.

22	ما الخاصية المشتركة بين صفي الزواحف والأسماك؟
A	تتكاثر بالبيض
B	تتكاثر بالولادة
C	تتنفس بالرئتين
D	تتنفس بالخياشيم
23	أي الكائنات التالية صنفت بشكل صحيح في مجموعة واحدة؟
A	الثعبان - التمساح - الحمامة
B	الصقر - الضفدع - السمندل
C	الأسد - الثعلب - الدب القطبي
D	سمك القرش - سمك الهامور - الضفدع
24	ادرس الصورتين الموضحتين أدناه.
	
	لماذا يصنف هذان الحيوانان في مجموعة واحدة؟
A	لأن لهما جناحين
B	لأن لهما أربعة أرجل
C	لأن لهما نفس غطاء الجسم
D	لأنهما متشابهين في طريقة التكاثر

رُؤْيُنَا : بِنَاءِ شَخْصِيَّةٍ قَوِيَّةٍ عِلْمِيًّا ، مُعْتَزَّةٍ بِدِينِهَا وَخُلُقِهَا ، مُنْتَمِيَّةٍ إِلَى وَطَنِهَا ، مُؤَثَّرَةٍ فِي مُسْتَقْبَلِهَا.

25	<p>أي الحيوانات التالية اضعها في مفتاح التصنيف في خانة رقم 1؟</p> <pre> graph TD Q1[هل يتكاثر بالبيض؟] -- لا --> A[القطّة] Q1 -- نعم --> Q2[هل هو من البرمائيات؟] Q2 -- لا --> B[الببغاء] Q2 -- نعم --> C[1] </pre>
A	التمساح
B	السمندل
C	الثدييات
D	الحصان

26	<p>ما التصنيف الصحيح للحزون؟</p> <pre> graph TD Q1[الحيوان] -- فقاري --> Q2[له فرو] Q1 -- فقاري --> Q3[ليس له فرو] Q2 -- 4 Q3 -- 3 Q1 -- لا فقاري --> Q4[له صدفة] Q1 -- لا فقاري --> Q5[ليس له صدفة] Q4 -- 2 Q5 -- 1 </pre>
A	1
B	2
C	3
D	4

رؤيتنا : بناء شخصية قوية عليمها ، مُمْتَنّة يديها وخَلْقها ، مُتَّكِئَة إلى وطنها ، مُؤَثَّرَة في مستقبلها.

اكتب الإجابة الصحيحة:

1	صنف الكائنات الحية من الكائنات غير الحية. (عنكبوت - سمكة - عبوة بلاستيك - حاسوب محمول - ثعبان - حوض المطبخ - فطر)												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>الكائنات الحية</th><th>الكائنات غير الحية</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	الكائنات الحية	الكائنات غير الحية										
الكائنات الحية	الكائنات غير الحية												

2	صنف الكائنات حسب الموطن. (الجمل - البطريق - الضب - النمر الثلجي - الدب القطبي - الثعبان)										
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>الصحراء</th><th>القطب المتجمد</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	الصحراء	القطب المتجمد								
الصحراء	القطب المتجمد										

رؤيتنا : بناءً شخصية قوية عليمها ، مغترية يديها وحلقها ، منتمية إلى وطنها ، مؤثرة في مستقبلها.

3	اذكر خصائص الكائن الحي.

4	اذكر صفوف الفقاريات.

5	اذكر مثلاً واحداً لكل مما يلي:
	حيوان يتغذى على النباتات: -----
	حيوان يتغذى على اللحوم: -----
	نبات له أشواك حادة: -----
	نبات له أوراق طويلة ونحيفة: -----
	حيوان يتكاثر بالولادة: -----
	حيوان يتكاثر بوضع البيض: -----

رُؤيتنا : بناءً شخصية قوية عليمها ، مُعْتزّة بدينها وحلقها ، مُتّميّة إلى وطنها ، مُؤثّرة في مُستقبلها.

اكمل الجدول التالي :

6

الفقاريات				
الطيور	الأسماك	البرمائيات	الزواحف	الثدييات
التكاثر:	التكاثر:	التكاثر:	التكاثر:	التكاثر:
الغطاء:	الغطاء:	الغطاء:	الغطاء:	الغطاء:
التنفس:	التنفس:	التنفس:	التنفس:	التنفس:
مثال:	مثال:	مثال:	مثال:	مثال:

ممارس الفرق



قارن بين الصقر والثعلب بحسب جدول المقارنة.

7

الحيوان /	الصقر	الثعلب
وجه المقارنة		
غطاء الجسم		

رؤيتنا : بناء شخصية قوية عليمها ، معتزة بدينها وخلقها ، ملتزمة إلى وطنها ، مؤثرة في مستقبلها.

<p>8</p> <p>صنف الحيوانات الآتية حسب جدول التصنيف.</p>			
			
(أفعى)	(ببغاء)	(ماعز)	(سمكة الهامور)
الثدييات	الأسماك	الطيور	الزواحف

<p>9</p> <p>ادرس مفتاح رمز الحيوان</p>		<p>التصنيف أدناه ثم اكتب المناسب في الجدول.</p>	
<p>هل يتكاثر بالولادة ؟</p> <p>لا</p> <p>نعم</p> <p>أ</p>		<p>هل له جناحان ؟</p> <p>لا</p> <p>نعم</p> <p>ج</p> <p>ب</p>	
			
الحيوان		الحيوان	
رمز الحيوان		رمز الحيوان	

رؤيتنا : بناءً شخصية قوية عليمها ، مغترية يديها وحلقها ، متتمية إلى وطنها ، مؤثرة في مستقبلها.

10	صنف الكائنات الحية التالية في مجموعتين حسب طريقة التكاثر في الجدول التالي. (الأرنب – سمكة الهامور – الصقر – غزال المها)				
	<table border="1"> <tr> <td>تلد صغارها</td><td>تضع البيض</td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> </table>	تلد صغارها	تضع البيض		
تلد صغارها	تضع البيض				

الكائن الحي	1	2	3
غطاء الجسم	الريش	الشعر أو الفرو	القشور
الحركة	الأجنحة	أربع أرجل	الزعانف
التكاثر	البيض	الولادة	البيض

11

أجب عن الأسئلة من خلال الجدول:

11.1 ما المجموعة التي ينتمي لها رقم 2؟

11.2 كيف يتكاثر الكائن الحي في مجموعة رقم 1؟

11.3 ما هو رقم الكائن الحي الذي يتحرك بالزعانف؟

رُؤيتُنا : بناءً شخصيةً فُويّةٍ عَليمِها ، مُعَترّةٍ يَدِيعِها وَخَلَقِها ، مُنَتمِيةٍ إلى وَطَنِها ، مُؤَنِّرةٍ في مُستَقْبَلِها.

12	اذكر مثلاً واحداً على نبات له أشواك حادة.

13	اذكر خاصية يمكن من خلالها تصنيف الورود.

14	أكمل مفتاح التصنيف التالي.
	<pre> graph TD A[حيوان فقاري] --> B[ليس له فرو] A --> C[له فرو] B --> D[يغطيه الجلد رطب وناعم] B --> E[يغطيه الريش] D --> F[] E --> G[] C --> H[دب] </pre>

انتهت الأسئلة

رؤيتنا : بناء شخصية قوية عليمها ، ممتزة يديها وحلقها ، منتمية إلى وطنها ، مؤثرة في مستقبلها.

أي الصخور الآتية متعددة الألوان؟

3



A



B



C



D

أي الصخور الآتية تتكون من تراكم فتات أصداف الكائنات البحرية؟

4

A الجيرية

B النارية

C البازلت

D الجرانيت

5 ما المفردة التي تصف مدى مسامية الصخور؟

5

A ماصة للماء

B طرية

C قاسية

D مرنة

6 ما جزء التربة الذي يطفو في الماء؟

6

A الرمل

B الذَّبَال

C الحصى

D الحجارة

7 أي الحيوانات الآتية تمتلك خياشيم؟

7

A الفأر

B الدب

C الطائر

D السمكة

أي الصور الآتية تظهر كائن حي؟

8



A



B



C



D

ما الطريقة الوحيدة التي يمكن من خلالها تصنيف هذه الفراشة؟

9



A تلد صغارها

B تعيش في الماء

C تستطيع أن تطير

D تتغذى على اللحوم

أي الحيوانات الآتية تمتلك عموداً فقرياً؟

10



A



B



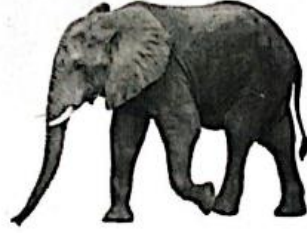
C



D

إلى أي صف ينتمي الحيوان في الشكل أدناه؟

11



A الطيور

B الأسماك

C الزواحف

D الثدييات

أي الحيوانات الآتية تعيش في المنطقة القطبية؟

12



A



B



C



D

الدرجة (6)	السؤال رقم (14)
------------	-------------------

أ- ما اسم الصخر الذي نستخدمه في الكتابة على السبورة؟

الإجابة:

ب- ماذا نطلق على العملية التي نتفكك فيها الصخور وتتفتت؟

الإجابة:

ج- اذكر اثنين من استخدامات الصخور القاتية؟

الإجابة:

•

•

د- اختبرت طالبة درجة قساوة صخور مختلفة ودوّنت نتائجها في الجدول أدناه:

نوع الصخر	الخدش بالقطعة المعدنية	الخدش بالمسمار
صخر جيرى	✓	✓
صخر الجرانيت	X	✓
صخر الصوان	X	X

1- اذكر الصخر الأكثر قساوة.

الإجابة:

2- اذكر الصخر الأقل قساوة.

الإجابة:

أ. صنف الحيوانات الآتية في مجموعتين:

			
المرجان	غزال المها	سمك الهامور	الجمال

موطن المحيط	موطن الصحراء
-----	-----
-----	-----

ب. اكتب أوجه الاختلاف بين النبات (1) و النبات (2) في الجدول أدناه :



2

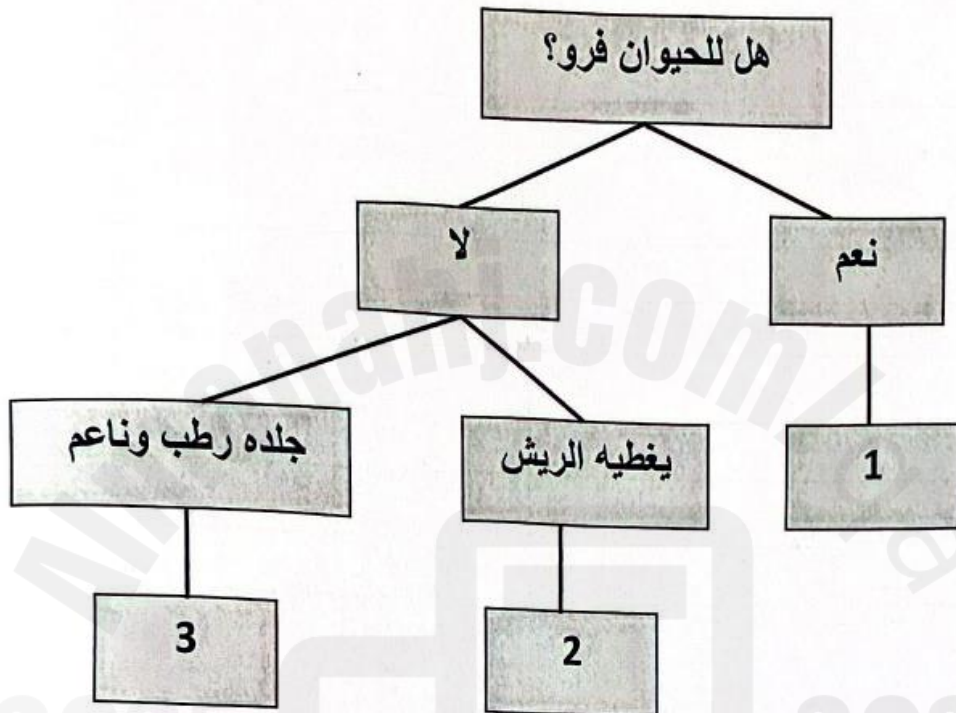


1

وجه الاختلاف	النبات (1)	النبات 2
وجود الأزهار (يوجد / لا يوجد)	-----	-----

ج- ادرس مفتاح تصنيف الحيوانات أدناه، ثم ضع اسم الحيوان في المكان المناسب.

دب	ضفدع	طائر
----	------	------



الحيوان 1 :

الحيوان 2 :

الحيوان 3 :

5

أي الصخور التالية هو الأكثر قساوة؟

- A صخر الصوان
- B الصخر الرملي
- C الصخر الطيني
- D الصخر الجيري

6

ما الخاصية التي تمكننا من استخدام الصخر الطباشيري في الكتابة؟

- A قاس
- B ثقيل
- C طري
- D خشن

7

أي الصخور التالية مثال على صخر ناري؟

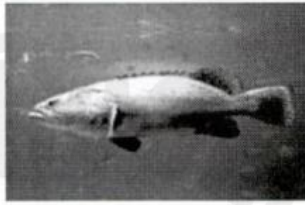
- A الصخر الرملي
- B الصخر الطيني
- C صخر الصوان
- D صخر الجرانيت

أي حيوان مما يلي يتنفس بالخياشيم؟

8



A



B



C



D

أي حيوان مما يلي من الفقاريات؟

9

الحبار

A

الدودة

B

الفراشة

C

الضفدع

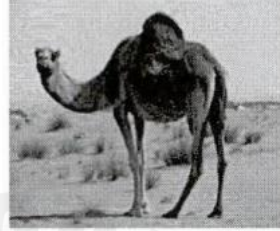
D

أي الحيوانات التالية يتغذى على النباتات؟

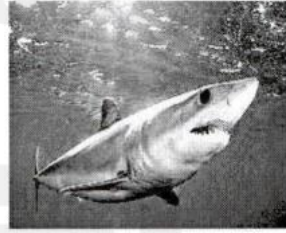
10



A



B



C



D

ما موطن غزال المها؟

11

A الغابات

B الصحراء

C الجبال

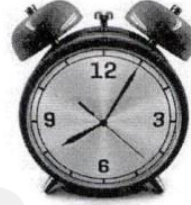
D الأراضي الزراعية

أي مما يلي ينمو؟

12



A



B



C



D

أ-1- ما الصخور الأكثر شيوعاً في دولة قطر؟

الإجابة:

2- ما الذي يؤثر في لون الصخور؟

الإجابة:

3- ماذا نسمي عملية تفكك الصخور وتفتتها بفعل الرياح والأمطار ودرجات الحرارة مما يغير في شكلها وحجمها؟

الإجابة:

ب- عدد اثنين من مكونات التربة.

الإجابة: 1-

2-

ج- ماذا نسمي الصخور التي لا تمتص الماء و لا تسمح بنفاذ الماء من خلالها؟

الإجابة:

أ- 1- اذكر مثلاً واحداً على الزواحف.

الإجابة:

2- اذكر مثلاً واحداً على نبات له أشواك حادة.

الإجابة:

3- صنف الكائنات الحية التالية في مجموعتين حسب طريقة التكاثر في الجدول التالي.

(الأرنب – سمكة الهامور – الصقر – غزال المها)

تضع البيض	تلد صغارها

ب- اذكر خاصية يمكن من خلالها تصنيف الورود.

الإجابة:

ج- أكمل مفتاح التصنيف التالي.



انتهت الأسئلة