

الخطة الفصلية المعدلة للفصل الثاني



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← الصف الثالث ← علوم ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-03-27 14:36:00

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
علوم:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة علوم في الفصل الثاني

أوراق عمل الأندلس غير مجابة تحضيرية لاختبار منتصف الفصل

1

أوراق عمل لاختبار منتصف الفصل من مدرسة الفرقان غير مجابة

2

أوراق عمل مجابة في الوحدة الخامسة الصخور مع التركيز على بنية الأرض

3

أوراق عمل غير مجابة في الوحدة الخامسة الصخور مع التركيز على بنية الأرض

4

الخطة الفصلية وتوصيف الدروس المقرر تدريسها

5

الخطة الفصلية للعام الأكاديمي 2025 - 2026 م

المادة: العلوم / المستوى: الثالث

الفصل الدراسي: الثاني (حضور)

الزمن	الوحدة	الدروس	الكفايات ومهارات القرن الحادي والعشرين	القيم والقضايا المشتركة	مكتسبات التعلم	
الأسبوع الأول 2026/1/8-5	الوحدة الرابعة المغناط	1 ما المغناطيس؟	التواصل التعاون والمشاركة البحث والاستقصاء الكفاية اللغوية التفكير الإبداعي والناقد حل المشكلات مهارات البحث العلمي الملاحظة والتجريب التواصل وتقديم تقرير استخدام البيانات الثانوية التحليل والاستنتاج التصنيف التخطيط والتقييم	تطوير الاتجاهات ذات الصلة بالعلوم مثل: التطوير والاهتمام بتعرف القضايا العلمية من مصادر مختلفة بما في ذلك وسائل الإعلام	*وصف المشروع: يتم تطبيق المشروع على نهج STEM بحيث يحتوي على العناصر المقترحة التالية:	
		2 ما المغناطيس؟				
الأسبوع الثاني 2026/1/15-11	الوحدة الرابعة المغناط	1 ما سلوك قطبي المغناطيس؟				
		2 ما سلوك قطبي المغناطيس؟				
		3 ما سلوك قطبي المغناطيس؟				
الأسبوع الثالث 2026/1/22-18	الوحدة الرابعة المغناط	كيف أستطيع أن أبين مغناطيسية الحديد؟				
		1 أي من المواد مغناطيسية؟				
		2 أي من المواد مغناطيسية؟				
		كيف أستطيع أن أستقصي المواد المغناطيسية وغير المغناطيسية؟ (إثرائي)				
الأسبوع الرابع 2026/1/29-25	الوحدة الرابعة المغناط	كيف يفيدنا المغناطيس؟1				
		كيف يفيدنا المغناطيس؟2				
		ما استخدامات المغناطيس الفائقة وما مخاطرها؟ (إثرائي)				
		ماذا أعرف عن المغناطيس؟ (مشروع)				
العلوم	جمع الحقائق عن خصائص المغناط.	العلوم	الهندسة	تصميم وبناء نموذج لعبة يستخدم فيها المغناطيس	الرياضيات	استخدام أدوات القياس لتحديد أبعاد النموذج المناسبة.
التكنولوجيا	البحث في شبكة الانترنت لجمع معلومات عن الألعاب التي تستخدم فيها المغناط وكيفية عملها	الهندسة	الرياضيات	استخدام أدوات القياس لتحديد أبعاد النموذج المناسبة.	الرياضيات	استخدام أدوات القياس لتحديد أبعاد النموذج المناسبة.

أهداف التنمية المستدامة:

الهدف التاسع: الصناعة والابتكار والهياكل الأساسية
الهدف الحادي عشر: مدن ومجتمعات محلية مستدامة

الأسبوع الخامس 2026/2/5-1		الوحدة الخامسة الصخور	أين توجد الصخور على الأرض؟ 1
			أين توجد الصخور على الأرض؟ 2
			كيف تبدو الصخور المختلفة؟ 1
		الوحدة الخامسة الصخور	كيف تبدو الصخور المختلفة؟ 2
			كيف تبدو الصخور المختلفة؟ 3
		الوحدة الخامسة الصخور	كيف تختلف قساوة الصخور؟ 1
			كيف تختلف قساوة الصخور؟ 2
		الوحدة الخامسة الصخور	كيف تؤثر حالة الجو في الصخور وكيف أستطيع أن أختبرها؟ 1
			كيف تؤثر حالة الجو في الصخور وكيف أستطيع أن أختبرها؟ 2
		الوحدة الخامسة الصخور	لم نستخدم الصخور؟
			ما الذي يجعل الصخور المختلفة مناسبة للاستخدام؟ (أثرائ)
			ما التربة؟ (أثرائ)
			ماذا أعرف عن الصخور؟ (مشروع)
الأسبوع السادس 2026/2/12-8		الوحدة الخامسة الصخور	أين توجد الصخور على الأرض؟ 1
إجازة اليوم الرياضي			أين توجد الصخور على الأرض؟ 2
الأسبوع السابع 2026/2/19-15		الوحدة الخامسة الصخور	كيف تبدو الصخور المختلفة؟ 1
دوام شهر رمضان المبارك			كيف تبدو الصخور المختلفة؟ 2
الأسبوع الثامن 2026/2/26-22		الوحدة الخامسة الصخور	كيف تختلف قساوة الصخور؟ 1
دوام شهر رمضان المبارك			كيف تختلف قساوة الصخور؟ 2
الأسبوع التاسع 2026/3/5-1		الوحدة الخامسة الصخور	لم نستخدم الصخور؟
دوام شهر رمضان المبارك			ما الذي يجعل الصخور المختلفة مناسبة للاستخدام؟ (أثرائ)
			ما التربة؟ (أثرائ)
			ماذا أعرف عن الصخور؟ (مشروع)
الأسبوع العاشر 2026/3/12-8		مراجعة منتصف الفصل الدراسي الثاني	
الأسبوع الحادي عشر 2026/3/19-15		إجازة رمضان 2026/3/16-15 + إجازة عيد الفطر المبارك 2026/3/23-17	

*وصف المشروع: يتم تطبيق المشروع على نهج STEM بحيث يحتوي على العناصر المقترحة التالية:

العلوم	جمع الحقائق عن أنواع الصخور واستخداماتها.
التكنولوجيا	البحث عبر شبكة الانترنت عن معلومات وصور عن الصخور المستخدمة في المباني في دولة قطر.
الهندسة	تصميم مباني ذات صلة بين عينات الصخور والمناطق والمناخ.
الرياضيات	استخدام أدوات القياس المناسبة لتحديد أبعاد التصاميم.

أهداف التنمية المستدامة:

الهدف التاسع: الصناعة والابتكار والهياكل الأساسية

تطوير الاتجاهات ذات الصلة بالعلوم مثل: التطوير والاهتمام بتعرف القضايا العلمية من مصادر مختلفة بما في ذلك وسائل الإعلام. تحفيز الاهتمام بالبيئة المحلية والعالمية والمحافظة عليها.

التواصل
التعاون والمشاركة
البحث والاستقصاء
الكفاية اللغوية
الكفاية العددية
التفكير الإبداعي
والناقد
حل المشكلات
مهارات البحث العلمي
الملاحظة والتجريب
التواصل وتقديم تقرير
استخدام البيانات الثانوية
التحليل والاستنتاج
التصنيف
التخطيط والتقييم

الرياضيات	استخدام أدوات القياس والأشكال في رسم المخططات.	تطوير التقدير والاحترام للبحث العلمي	الملاحظة والتجريب التواصل وتقديم تقرير استخدام البيانات الثانوية التحليل والاستنتاج التصنيف التخطيط والتقييم	كيف يمكنني أن أقارن بين الكائنات الحية؟ (إثرائي) أي كائن حي هو؟ 1 أي كائن حي هو؟ 2 أي كائن حي هو؟ 3	الوحدة السادسة التصنيف	الأسبوع التاسع عشر 2026/5/14-10
<p>أهداف التنمية المستدامة:</p> <p>الهدف الرابع عشر: الحياة تحت الماء.</p> <p>الهدف الخامس عشر: الحياة في البر</p>					الوحدة السادسة التصنيف	الأسبوع العشرون 2026/5/21-17
مراجعة اختبارات نهاية الفصل الدراسي الثاني						
إجازة عيد الأضحى المبارك 2026/ 5 /30- 26 (المتوقع)						
مراجعة اختبارات نهاية الفصل الدراسي الثاني						
اختبارات نهاية الفصل الدراسي الثاني من 4 يونيو ولغاية 15 يونيو 2026						
						الأسبوع الثاني والعشرون 2026/6/4-5/31
						الأسبوع الثالث والعشرون 2026/6/11-7
						الأسبوع الرابع والعشرون 2026/6/18-14

الموضوعات الإثرائية:

اسم ورقم الوحدة	اسم الدرس
الوحدة الرابعة: المغناط	كيف أستطيع أن أستقصي المواد المغناطيسية وغير المغناطيسية؟
	ما استخدامات المغناط الفائقة وما مخاطرها؟
الوحدة الخامسة: الصخور	ما الذي يجعل الصخور المختلفة مناسبة للاستخدام؟
	ما التربة؟
الوحدة السادسة: التصنيف	كيف يمكنني أن أقارن بين الكائنات الحية؟

*تعليمات مهمة:

- ضرورة تطبيق المشروع حسب نهج STEM مع إمكانية التعديل على التفاصيل المقترحة بما يتناسب مع الطلبة في مدرستكم.
- المادة العلمية التي يختبر فيها الطالب في منتصف الفصل الدراسي الثاني لا تدخل في اختبارات نهاية الفصل الدراسي الثاني.
- الاختبار العملي نهاية الفصل الدراسي يشمل المادة العلمية المخصصة لاختبار نهاية الفصل فقط.
- ضرورة تطبيق المشروع في المدرسة وخلال الحصص المخصصة له وعدم اسناده كواجب.
- إجازة عيد الفطروعيد الأضحى المبارك وضعت بشكل تقريبي وتحدد بناءً على الإعلان الرسمي.
- التأكد من عدم إدراج الموضوعات الإثرائية ضمن اختبارات منتصف الفصل الدراسي الثاني ونهاية الفصل الدراسي الثاني