

أوراق عمل الأندلس تحضيرية لاختبار منتصف الفصل غير مجانية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى الثالث ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 22:36:42 2025-10-06

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | الاختبارات الالكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: مدرسة الأندلس

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الثالث



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب المستوى الثالث والمادة لغة عربية في الفصل الأول

حل أسئلة الكتاب المدرسي

1

تدريبات اثرائية منتصف الفصل في الوحدة الأولى

2

تدريبات اثرائية منتصف الفصل في القراءة والقواعد

3

تحميل كتاب الطالب للتعليم النهاري - طبعة 1447 - 2025 وفق منهاج دولة قطر

4

تحميل كتاب الطالب طبعة 1447 - 2025 وفق منهاج دولة قطر

5

مدرسة الأندلس الخاصة للبنات

العام الأكاديمي 2026/2025

الفصل الدراسي الأوّل



الأوراق الإثرائيّة لمنتصف الفصل الأوّل

مادّة اللّغة العربيّة

الصّفُّ الثالثُ الابتدائيّ

اسم الطّالبة:

الصّفّ والشّعبة:

الدروس المطلوبة في
الوحدة الأولى (1)

التعبير الكتابي
(قصة)

التدريبات اللغوية
(الفعل الماضي)

القراءة
(ليتي سمعت
الكلام)

الدروس المطلوبة في
الوحدة الثانية (2)

التدريبات اللغوية
(الفعل المضارع)

القراءة
(حفظ الله تميمًا)



الوحدة الأولى (1):

أولاً: القراءة (ليتني سمعت الكلام) صفحة (17):

○ بعدَ قِراءتِكَ لِنصِّ (ليتني سمعت الكلام) أَجِبْ عَمَّا يَلي:

السؤال الأول (1)	
ما مَعْنَى (مُرَادِف) الكَلِمَاتِ الآتِيَةِ؟	
معناها	الكلمة
.....	يُعاكسه
.....	يتجنبونه
.....	يُملِي عليه
.....	مُتحدِّيًا
.....	يطلون

السؤال الثاني (2)	
ما مُضَاد (عكس) الكَلِمَاتِ الآتِيَةِ؟	
معناها	الكلمة
.....	اخفض
.....	ابتعد
.....	صاح
.....	ثقيلة

السؤال الثالث (3)

ماذا تعلمت من القصة؟

.....

السؤال الرابع (4)

ما الذي سقط على بدرٍ؟

.....

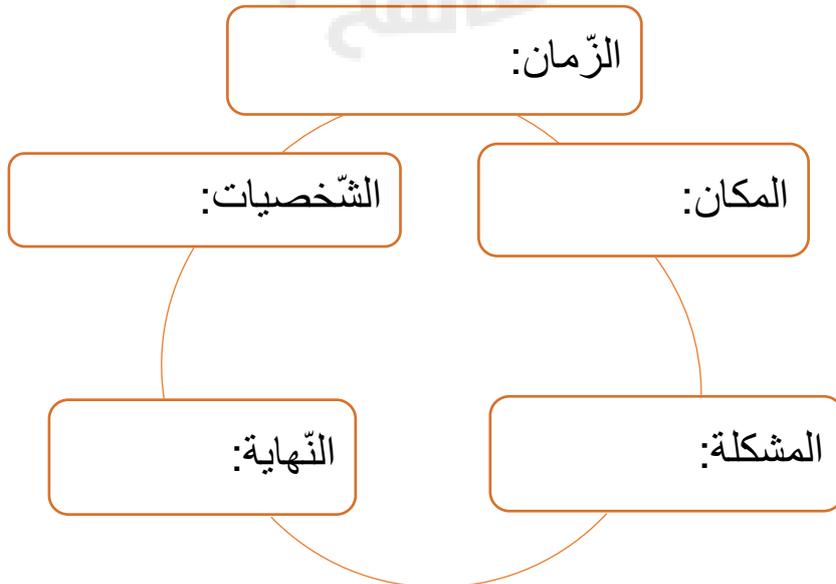
السؤال الخامس (5)

بم اتصف بدرٌ في القصة؟

.....

السؤال السادس (6)

اكتب عناصر قصة (ليتي سمعت الكلام):



ثانيًا: القراءة الخارجية (ليتني أعطت أمي):

اقرأ نص " ليتني أعطت أمي " ثم أجب عن الأسئلة الآتية

استيقظ سالم صباحًا وهو يشعر بالحماس للذهاب إلى المدرسة. نادته أمه قائلة: سالم، لا تنس أن تحمل معك المظلة، فالجو غائم وقد تمطر، لكن سالم قال في نفسه: "السَّمَاءُ صافيةٌ، لن تُمطر اليوم، لا حاجة للمظلة، خرج مسرعًا، فرحًا بقاء أصدقائه.

وفي منتصف الطريق بدأت قطرات المطر تتساقط، ثم اشتدَّ المطرُ، فابتلت ملابسه وحذاؤه، وأصيب بالبرد.

اضطر سالم أن يعودَ إلى البيت وهو حزينٌ، فقال لأمه مُعتذرًا: ليتني سمعت كلامك يا أمي، لكنت جئت إلى المدرسة جافًا وسعيدًا.

ابتسمت الأم وربتت على كتفه قائلة: الطاعة والالتزام بالنصيحة تجعل حياتك أسهل يا سالم.

السؤال الأول (1)

ب- ما مضاد (عكس) كلمة حزين؟

أ- ما معنى (مرادف) كلمة يعود؟

.....

.....

السؤال الثاني (2)

ما صفة سالم كما فهمت من القصة؟

.....

السؤال الثالث (3)

ماذا تعلمت من القصة؟

.....

السؤال الرابع (4)

اكتب عناصر قصّة (ليتني أطعتُ أمي):



الوحدة الثانية (2):

ثالثًا: اقرأ الأبيات الآتية من قصيدة (حفظ الله تميمًا) ثم أجب عما يليها: صفحة (35):

- 1- حَفِظَ اللهُ تَمِيمًا وَرَعَى اللهُ قَطْرَ
- 2- صَانَكَ اللهُ بِلَادِي مِنْ تَدَابِيرِ الْبَشْرِ
- 3- أَنْتِ رَمَزُ الْعِزِّ فِينَا بِعُلَاكِ تَفْتَخِرُ
- 4- أَنْتِ قَيْضٌ مِنْ عَطَاءٍ أَنْتِ خَيْرٌ مِنْهُمْ
- 5- نَبْذُلُ الرُّوحَ فِدَاكَ لَا نُبَالِي بِالْحَطَرِ
- 6- شَيْمُ الْأَجْدَادِ فَيْكَ وَبِكَ الْمَاضِي أزدَهَرُ
- 7- وَبِكَ الْحَاضِرُ يَشْدُو وَلَكَ الْقَجْرُ الْأَعَزُّ
- 8- كَعْبَةُ الْمَضْيُومِ أَنْتِ وَمَلَأُ الْمُتْدَعِرُ
- 9- فَيْكَ أَمْنٌ وَأَمَانٌ وَسَلَامٌ مُنْتَشِرُ
- 10- وَبَنُوكِ هُمْ رِجَالٌ هُمْ صُخُورٌ وَدَرَرُ
- 11- حَوْلِكَ التَّمُّوا جَمِيعًا كُلُّ مَنْ فَيْكَ اسْتَقَرُّ

السؤال الأول (1)

ما معنى (مُرادف) الكَلِماتِ الآتية؟

معناها	الكلمة
.....	صانك
.....	منهمر
.....	شيم
.....	يشدو

السؤال الثاني (2)

ما مُضاد (عكس) الكَلِماتِ الآتية؟

معناها	الكلمة
.....	العطاء
.....	الحاضر
.....	العز

السؤال الثالث (3)

بمَ دعت الشاعرة لقطر في البيتين الأول والثاني؟

.....

السؤال الرابع (4)

بمَ شهت الشاعرة قطر في البيت الثامن؟

.....

السؤال الخامس (5)

وَبَنُوكِ هُمْ رِجَالٌ هُمْ صُخُورٌ وَدُرٌّ
بِمَ شَبِهَتِ الشَّاعِرَةُ أَبْنَاءَ قَطْرِ فِي الْبَيْتِ السَّابِقِ ؟

.....

السؤال السادس (6)

ماذا يقدم أبناء الوطن من أجل قطر كما فهمت في البيت الخامس؟

.....

السؤال السابع (7)

ما الفكرة الرئيسة للأبيات السابقة؟

.....

رابعاً: التّدريبات اللّغويّة (الفعل الماضي) (صفحة 23):

السؤال الأول (1)

(سَاعَدَتِ عَائِشَةُ أُمَّهَا فِي أَعْمَالِ الْبَيْتِ)
- حَدِّدِ الْفِعْلَ الْمَاضِي فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ.

A سَاعَدَتِ.

B عَائِشَةُ.

C أُمَّهَا.

D أَعْمَالِ.

السؤال الثاني (2)

أي الجمل الآتية تحوي فعلاً ماضياً؟

A	تلعبُ ريم بالكرة.
B	قرأَ محمدُ القصةَ.
C	يرسمُ خالدُ وردًا.
D	يأكلُ محمدُ التفاحَ.

السؤال الثالث (3)

اكتبْ جملةً مفيدةً تحوي فعلاً ماضياً:

.....

تابع: التدرّبات اللّغويّة (الفعل المضارع) صفحة (41):

السؤال الرابع (4)

حدّد الفعل المضارع ممّا يلي:

A	لعبَ.
B	قرأَ.
C	رسمَ.
D	يأكلُ.

السؤال الخامس (5)

أكمل الفراغ بفعلٍ مضارعٍ مناسبٍ:

..... الطَّيِّبُ المَريضُ. المَعلِمةُ الدَّرسَ.
----------------------------	----------------------------

خامساً: التعبير الكتابي (قصة) صفحة (27):

عبّر عن الصور الآتية بجمّل مناسبة من إنشائك مَوْظَفاً أدوات الرّبط، وعلامات التّقييم:



.....

.....



.....

.....



.....

.....



.....

.....

عَبَّرَ عَنِ الصُّورِ الْآتِيَةِ بِجُمْلٍ مُنَاسِبَةٍ مِنْ إِنْشَائِكَ مُوظِّفًا أَدْوَاتِ الرِّبْطِ، وَعَلَامَاتِ التَّرْقِيمِ:



.....

.....



.....

.....



.....

.....



.....

.....

((تمنى لكنَّ النَّجَاحَ وَالتَّوْفِيقَ))