

أوراق عمل نهاية الفصل غير مجابة



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← الصف الثالث ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-12-10 23:23:11

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات احلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



الرياضيات



اللغة الانجليزية



اللغة العربية



التربية الاسلامية



المواد على Telegram



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة لغة عربية في الفصل الأول

أوراق عمل الفرقان نهاية الفصل غير مجابة

1

أوراق عمل الأندلس للبنين التحضيرية لاختبار نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

2

أوراق عمل الأندلس للبنين التحضيرية لاختبار نهاية الفصل غير مجابة

3

أوراق عمل نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

4

أوراق عمل مدرسة الخرسنة نهاية الفصل غير مجابة

5

اللغة العربية
تدريبات إثرائية
نهاية الفصل الدراسي الأول
الصف الثالث الابتدائي
لعام الدراسي: 2025-2026





- اقرأ الفقرة الآتية ثم أجبني عما يليها من أسئلة:

حلَّ فَصْلُ الرَّبِيعِ، وَامْتَلَأَتِ الْغَابَةُ بِالْأَزْهَارِ الْجَمِيلَةِ، خَرَجَتْ جَمِيعُ الْحَيَوانَاتِ لِتَسْتَمْتَعَ بِدُفْءِ الشَّمْسِ مِنْ جَدِيدٍ، كَانَتِ الْأَزْهَارُ الْمُلُوْنَةُ تَمَلِّأُ الْغَابَةَ..

وَكَانَتِ النَّحَلَاتُ تَخْرُجُ كُلَّ يَوْمٍ مُنْذُ الصَّبَاحِ الْبَاكِرِ لِتَجْمَعَ الرَّحِيقَ مِنَ الْأَزْهَارِ فَتَصْنَعَ مِنْهُ عَسَلًا لَذِيًّا تُحِبُّهُ الْحَيَوانَاتُ، وَتَصْطَفُ صَبَاحَ كُلِّ يَوْمٍ أَمَامَ خَلَيَّةِ النَّحْلِ، لِتَأْخُذَ العَسَلَ.

وَفِي صَبَاحِ أَحَدِ الْأَيَّامِ حَضَرَتِ الْحَيَوانَاتُ كَعَادَتِهَا لِتَأْخُذَ الْعَسَلَ، وَلَكِنَّهَا لَمْ تَجِدْ عَسَلًا، فَتَسَاءَلَتْ عَنِ السَّبَبِ، تَقَدَّمَتْ نَحْلَةٌ نَشِيطَةٌ وَأَخْبَرَتْهُمْ أَنَّ اخْتِفَاءَ

الْأَزْهَارِ مِنَ الْغَابَةِ هُوَ السَّبَبُ، دَارَ حَدِيثٌ طَوِيلٌ بَيْنَ الْحَيَوانَاتِ، فَاتَّفَقَتْ فِيمَا بَيْنَهَا أَنْ يُرَاقِبَ الْكَلْبُ الْأَزْهَارَ، لِيُعْرِفَ سِرَّ اخْتِفَاءِهَا.

1- " حلَّ فَصْلُ الرَّبِيعِ"

ما مضاد كلمة " حلَّ " في الجملة السابقة؟

- أ ذهب.
- ب أقبل.
- ج جاء.
- د أتى.

2- "امتلأت الغابة بالأزهار الجميلة"

ما مضاد كلمة "امتلأت" في الجملة السابقة؟

- أ ظهرت
- ب نقصت
- ج فرغت
- د اختفت

3 - أكمل الجمل الآتية بحسب أحداث القصة:

- أ - كانت النحلات في كل صباح تجمع
- ب - المشكلة التي واجهت حيوانات الغابة في أحد الأيام هي

4- من أخبر الحيوانات عن اختفاء الأزهار من الغابة؟

5- علام اتفق الحيوانات فيما بينها لحل المشكلة؟

6- برأيك ما صفات النحلات في القصة ؟

7- مَاذا نَتَعْلَمُ مِنْ قِصَّةِ (إِنَّهَا زَهْرَةٌ وَاحِدَةٌ)؟



في اليوم التالي رأى الكلب أرنبًا يقطف زهرة صغيرة جميلة، فلحوظه وسألة: لماذا قطفتها؟ ضحك الأرنب وقال: إنها زهرة واحدة، وأزهار الغابة كثيرة جداً. وفي اليوم الثاني رأى الكلب ثعلبًا يقطف زهرة أخرى. فسألة الكلب عن ذلك فأجاب: إنها زهرة واحدة، ولن تضر شيئاً.

وفي اليوم الثالث جاء غزال وقطف زهرة، فتبقيه الكلب، وسألة عن سبب ذلك، فقال الغزال: إنها زهرة واحدة ولن تضر شيئاً.

1- "رأى الكلب أرنبًا يقطف زهرة صغيرة"

ما مُضادُ كِلمَة "صَغِيرَة" في الجملة السابقة؟

- أ رفيعة.
- ب طويلة.
- ج ضئيلة.
- د كبيرة.

2- ما المدة التي اكتشف فيها الكلب سر اختفاء الأزهار؟

3- لماذا ردَّ الحيوانات الثلاثة على الكلب؟

جَرَى الْكَلْبُ مُسْرِعاً إِلَى الْأَسَدِ مَلِكِ الْغَابَةِ وَقَالَ لَهُ: الْحَيَّانَاتُ تَقْطِفُ الْأَزْهَارَ، وَيَظْلُمُ كُلُّ واحدٍ مِنْهَا أَنْ زَهْرَةً وَاحِدَةً لَنْ تَضُرَّ شَيْئاً، حَتَّى اخْتَفَتْ جَمِيعُ الْأَزْهَارِ.
غَضِيبٌ مَلِكُ الْغَابَةِ كَثِيرًا، وَجَمِيعُ الْحَيَّانَاتِ، وَأَعْلَمَ قَرَارَهُ بِمَنْعِ قَطْفِ الْأَزْهَارِ مِنَ الْغَابَةِ.
نَفَذَتِ الْحَيَّانَاتُ الْقَرَارَ، وَبَعْدَ فَتْرَةٍ عَادَتِ الْأَزْهَارُ تَمْلُأُ الْغَابَةَ مِنْ جَدِيدٍ وَعَادَتِ النَّحَلُ
تَصْنَعُ الْعَسلَ الْلَّذِيدَ، وَتُؤَزِّعُهُ عَلَى سُكَّانِ الْغَابَةِ فِي سُرُورٍ.



-1- "يَظْلُمُ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهَا أَنْ زَهْرَةً وَاحِدَةً لَنْ تَضُرَّ شَيْئاً"

ما مُضادُ كِلَمَةِ "تَضُرُّ" فِي الجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟

2- بِمِ شَعَرَ مَلِكُ الْغَابَةِ عِنْدَمَا عَلِمَ بِسِرِّ اخْتِفَاءِ الْأَزْهَارِ؟

3- ما الْقَرَارُ الَّذِي أَتَخْذَهُ مَلِكُ الْغَابَةِ فِي نَهَايَةِ الْقَصَّةِ؟

4- ما صَفَّةُ الْكَلْبِ كَمَا جَاءَ فِي الْقَصَّةِ؟

جَرَى الْكَلْبُ مُسْرِعًا إِلَى الْأَسَدِ مَلِكِ الْغَابَةِ وَقَالَ لَهُ: الْحَيَّانَاتُ تَفْطِفُ الْأَزْهَارَ، وَيَظْنُ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهَا أَنَّ زَهْرَةً وَاحِدَةً لَنْ تَضُرُّ شَيْئًا، حَتَّى اخْتَفَتْ جَمِيعُ الْأَزْهَارِ.

غَضِبَ مَلِكُ الْغَابَةِ كَثِيرًا، وَجَمَعَ الْحَيَّانَاتِ، وَأَعْلَنَ قَرَارَهُ بِمَنْعِ قَطْفِ الْأَزْهَارِ مِنَ الْغَابَةِ.

نَفَذَتِ الْحَيَّانَاتُ الْقَرَارَ، وَبَعْدَ فَتْرَةٍ عَادَتِ الْأَزْهَارُ تَمَلُّ الْغَابَةَ مِنْ جَدِيدٍ وَعَادَتِ النَّحَلاتُ تَصْنَعُ الْعَسَلَ الْلَّذِيدَ، وَتُوزَعُهُ عَلَى سُكَّانِ الْغَابَةِ فِي سُرُورٍ.

1- ماذا فعل الأسد بعد أن علم بمشكلة قطف الأزهار في الغابة؟

1. غضب وقرر طرد الحيوانات من الغابة

2. جمع الحيوانات وأعلن قراراً بمنع قطف الأزهار

3. تجاهل المشكلة ولم يتخذ أي قرار

4. طلب من الكلب البحث عن زهرة نادرة

2- ما الصفات التي تميز كلاً من الكلب، والأسد، والأرنب كما ظهرت في النص؟

	صفة الكلب
	صفة الأسد
	صفة الأرنب



القصّ الثاني: إقرأ نصًّا (حبيبي أمي) ثُمَّ أجب عن الأسئلة :



حُبِّيَّتِي أُمِّي	يا شمعةً تذوب
أراك في الحلم	تهفو لِكِ القلوب
بالعطف والحنان	أسعدت لِي قلبي
أحس بالأمان	إذ تجلسني قُربِي
رمز الوفا أنتِ	والخير والعطاء
أهديك يا أمِّي	حباً مدائِ الأيام

التوثيق: الشاعر أسد الديري

أحس بالأمان 1

إذ تجلسني قُربِي

ما مُرادفُ كِلمَةِ (أحس) الواردةُ فِي الْبَيْثِ السَّابِقِ؟

A أَفْدُ

B أَشْعُرُ

C أَشْتَاقُ

D أَكْرُهُ

ما المَوْضُوعُ الْعَامُ الَّذِي تَدُورُ حَوْلَهُ الْقُصِيدَةُ؟

2

- A مَكَانَةُ الْأُمِّ، وَفَضْلُهَا عَلَى الْأَبْنَاءِ.
- B عَطْفُ الْأُمِّ وَحَنَانُهَا يُسَعِّدُ الْقُلُوبَ.
- C وَجْودُ الْأُمِّ يُشْعِرُ الْأَبْنَاءِ بِالسَّعَادَةِ.
- D الْأُمُّ عَنْوَانُ الْوَفَاءِ وَالْعَطَاءِ.

3

أَجِبْ عَنِ السُّؤَالِيْنِ الْأَتَيْيِنِ:

- A- تُضحي الْأُمُّ مِنْ أَجْلِ أَبْنَائِهَا فَهِي كَالشَّمْعَةِ.
اَكْتُبْ الْبَيْتَ الدَّالَّ عَلَى الْمَغْنَى السَّابِقِ.

حَبًّا مَدَى الْأَيَّامِ

أَهْدِيكِ يَا أُمِّي

بـ-مَاذَا سِيَهُدِي الشَّاعُورُ أُمَّهُ فِي الْبَيْتِ الْآخِيرِ؟

قصيدة القبرة وابنها



تُطِيرُ إبْنَهَا بِأَعْلَى الشَّجَرَةِ
 لَا تَعْتَمِدُ عَلَى الْجَنَاحِ الْهَشِّ
 وَإِفْعَلُ كَمَا أَفْعَلُ فِي الصُّعُودِ
 وَجَعَلَتِ لِكُلِّ نَقْلَةٍ زَمَانَهُ
 لَمَّا أَرَادَ يُظْهِرُ الشَّطَارَةَ
 فَخَانَهُ جَنَاحُهُ فَوَقَعَا
 وَلَمْ يَنْلِ مِنَ الْعُلَا مُنَاهَّا
 وَعَاشَ طَولَ عُمْرِهِ مُهَنَّا
 وَغَايَةُ الْمُسْتَعْجِلِينَ فَوْتُهُ

الشاعر / أحمد شوقي

- 1- رَأَيْتُ فِي بَعْضِ الرِّيَاضِ قُبَرَهُ
- 2- وَهِيَ تَقُولُ يَا جَمَالَ الْعُشِّ
- 3- وَقِفَ عَلَى عُودٍ بِجَنْبِ عُودٍ
- 4- فَانْتَقَلَتِ مِنْ فَنَنٍ إِلَى فَنَنَ
- 5- لَكِنَّهُ قَدْ خَالَفَ الْإِشَارَةَ
- 6- وَطَارَ فِي الْفَضَاءِ حَتَّى ارْتَفَعَا
- 7- فَانْكَسَرَتِ فِي الْحَالِ رُكْبَتَاهُ
- 8- وَلَوْ تَأْنَى نَالَ مَا تَمَنَّى
- 9- لِكُلِّ شَيْءٍ فِي الْحَيَاةِ وَقُتُلَهُ



- 1- "فَانْتَقَلَتِ مِنْ فَنَنٍ إِلَى فَنَنَ" ما معنى كلمة "فنن" في البيت السابق؟
 - أ حفرة
 - ب بيت
 - ج عش
 - د غصن الشجرة المستقيم.



2- "وَأَفْعَلَ كَمَا أَفْعَلُ فِي الصُّعُودِ"

ما مضاد كلمة "الصُّعُودِ" في البيت السابق؟

- أ النزول.
- ب الارتفاع.
- ج القفز.
- د الاستقامة.

3- أين كانت القبرة وابنها؟

وَأَفْعَلَ كَمَا أَفْعَلُ فِي الصُّعُودِ»

- «وَقَفَ عَلَى عُودٍ بِجَنْبِ عُودٍ

4- كانت القبرة تعلم ابنها.....

- أ السباحة.
- ب الطيران.
- ج الصيد.
- د بناء العُش.

5- هل استمع الصغير إلى كلام أمه؟ وما نتيجة ذلك؟

6- لو كنت مكان القبرة ، كيف سيكون شعورك في نهاية القصة؟

7- وَلَوْ تَأَنَّى نَالَ مَا تَمَنَّى
وَعَاشَ طُولَ عُمْرِهِ مُهَنَّا

ما الفكرة الرئيسة للبيت السابق؟

- أ- النصيحة التي قدمتها الام لفرخا.
- ب- عدم استماع الفرخ لنصيحة امه.
- ج- كل شيء له وقته المناسب في الحياة.
- د- لو تمهل الفرخ الصغير لحصل على ما يريد وعاش سعيدا.

أَسْمَاءُ الِإِشَارَةِ

أَسْمَاءُ الِإِشَارَةِ نَوْعَانِ:

لِلْقَرِيبِ: هَذَا - هَذِهِ - هَذَانِ - هَاتَانِ - هَؤُلَاءِ

لِلْبَعِيدِ: ذَلِكَ - تِلْكَ.

1- أَكْمِلْ بِاسْمِ إِشَارَةٍ مُنَاسِبٍ لِكُلِّ صُورَةٍ مِمَّا يَأْتِي



..... أَطْفَالٌ يَلْعَبُونَ فِي الْحَدِيقَةِ . شَمْسٌ بَعِيدَةٌ.

2- وظف أسماء الإشارة الآتية في جملة مفيدة من عندك.

..... تِلْكَ

..... ذَلِكَ

..... هَاتَانِ

3- عزيزى الطالب : أكتب أسماء الإشارة في الأشكال الآتية :



س 4 : املأ الفراغ باسم إشارة مناسبٍ من بين البدائل التالية :

أ- شجرتان كبيرتان.

هذه	هؤلاء	هاتان
-----	-------	-------

-2 المدرسة قريبة من بيتنا .

هذه	هؤلاء	هذا
-----	-------	-----

-3 الطالبات جالسان في المقعد الأخير .

ذلك	ذلك	هاتان
-----	-----	-------

-4 العلم يرفرف في سماء الدوحة .

هاتان	ذلك	هؤلاء
-------	-----	-------



3 عَبِّرْ عَن الصُّورَةِ الْأَتِيَّةِ بِاسْمِ إِشَارَةٍ مُنَاسِبٍ.



4 عَبِّرْ عَن الصُّورَةِ الْأَتِيَّةِ بِاسْمِ إِشَارَةٍ مُنَاسِبٍ.



5 عَبِّرْ عَن الصُّورَةِ الْأَتِيَّةِ بِاسْمِ إِشَارَةٍ لِلْبَعِيدِ.



6 اكْتُبْ جُمْلَةً مُنَاسِبَةً تَحْوِي اسْمَ إِشَارَةٍ لِلْبَعِيدِ.

العَطْفُ (الوَاوُ - ثُمَّ)

أَتَعْلَمُ



مِنْ حُرُوفِ الْعَطْفِ الَّتِي تَرْبِطُ بَيْنَ الْكَلِمَاتِ:

- الواوُ: تَدْلُّ عَلَى الْمُشَارِكَةِ.
- ثُمَّ: تَدْلُّ عَلَى التَّرْتِيبِ.

1- أيُّ الْجُملِ الْأَتَيْةِ تَحْتَوِي عَلَى حَرْفِ عَطْفٍ؟

- A ذهبت إلى مدرستي مبكراً.
- B يتعاون الأب والأم في تربية الأبناء.
- C رجع أبي من السفر قبل العصر.
- D يلعب الأولاد بالكرة في الحديقة.

أيُّ الجملِ التَّالِيَةِ اشْتَمَّتْ عَلَى حَرْفِ عَطْفٍ؟

- أ- ذهب الولد إلى المدرسة.
- ب- لا تعبث بأسلاك الكهرباء.
- ت- توضأت ثم صليت الفجر بخشوع.
- ث- لم يشارك حمد في مسابقة الجري.

ضع في كل فراغ مما يأتي حرف عطف مناسباً (و- ثم):

2

أ- نظم كتبك أدواتك.

ب- قال الإمام: سمع الله لمن حمده قال المأمور: ربنا ولد الحمد.

ج- قرأت قصة الإسراء المعراج.

د- درس الطالب في المدرسة الجامعة.

هـ - حضر الضيوف تناولنا عشاءنا.

و- أمارس رياضة المشي كرة القدم.

3 درس الطالب في المدرسة الجامعة.

أي الحروف الآتية يفيء الترتيب ومتى بملء الفراغ السابقة؟

أ الواو

ب ثم

ج أو

د الفاء

4

وظف حروف العطف الآتية في جمل مفيدة :

الواو.....

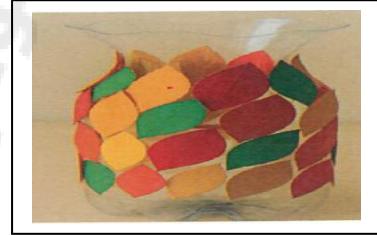
ثم

اكتب الخطوات المتّبعة لـصنع مزهرية مستعيناً بالصور مع مراعاة توظيف فعل الامر وعلامات الترقيم ولا بد من ان تكون الإجراءات مفصلة.



2026

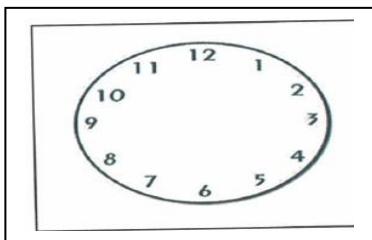
2025



المجموع	السلامة اللغوية وعلامات الترقيم	الأسلوب (الصياغة واختيار المفردات)	المضمون (كتابة جمل تعبر عن الصور)
4	1	1	2

**اكتب الخطوات المتبعة لصنع ساعة حائط من طبق فلين مستعيناً بالصور مع
مراقبة توظيف**

فعل الامر وعلامات الترقيم ولا بد من ان تكون الإجراءات مفصلة.





المجموع	السلامة اللغوية وعلامات الترقيم	الأسلوب (الصياغة واختيار المفردات)	المضمون (كتابة جمل تعبر عن الصور)
4	1	1	2

اكتب الخطوات المتبعة لصنع حاملة أقلام جميلة مستعيناً بالصور مع مراعاة توظيف فعل الامر وعلامات الترقيم ولا بد من ان تكون الإجراءات مفصلة.





المجموع	السلامة اللغوية وعلامات الترقيم	الأسلوب (الصياغة واختيار المفردات)	المضمون (كتابة جمل تعبر عن الصور)
4	1	1	2