

# الخطة الفصلية وتصنيف الدروس المقرر تدريسيها



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← الصف الثالث ← رياضيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-02-04 18:57:13

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات احلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة  
رياضيات:

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



الرياضيات



اللغة الانجليزية



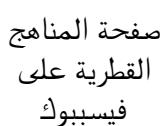
اللغة العربية



ال التربية الاسلامية



المواد على Telegram



صفحة المناهج

القطرية على  
فيسبوك

## المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة رياضيات في الفصل الثاني

الاختبار التحصيلي النهائي نهاية الفصل

1

إجابات أوراق عمل الفرقان نهاية الفصل

2

أوراق عمل نهاية الفصل في الكسور والوقت

3

أوراق عمل نهاية الفصل في الكسور والأشكال الهندسية والمساحة والمحيط والمسائل اللفظية مع الإجابة النموذجية

4

أوراق عمل نهاية الفصل في الكسور والأشكال الهندسية والمساحة والمحيط والمسائل اللفظية

5



الخطة الفصلية للعام الأكاديمي 2025 - 2026 م

الفصل الدراسي الثاني

المستوى الثالث

المجال	الوحدة	الزمن	الدروس	عدد الحصص	الكفايات التعليمية ومهارات القرن 21	القيم التربوية والقضايا المشتركة	مكتسبات التعلم
الوحدة 6: تمثيل وتفسير البيانات	الوحدة 6: تمثيل وتفسير البيانات	الأسبوع الأول 2026/1/8 - 4 1/5 بدء دوام الطلبة	6-1 قراءة التمثيلات بالصور والتمثيلات بالأعمدة	3	مهارات الحياة التعاون والمشاركة	ال التواصل التعاون والمشاركة	- العمل في مجموعات لمناقشة بيانات في أعمدة بيانية ومصورات توضيحية لأمثلة مأخوذة من الحياة اليومية. - مناقشة كيفية تمثيل بيانات ذات فئات متعددة بالأعمدة.
			6-3 إنشاء تمثيل بالأعمدة	1			
			6-3 إنشاء تمثيل بالأعمدة + تطبيق	1			
		الأسبوع الثاني 2026/1/15 - 11	6-3 إنشاء تمثيل بالأعمدة + تطبيق	1			
			6-3 إنشاء تمثيل بالأعمدة + تطبيق	1			
			مراجعة وختبار الوحدة السادسة	1			
الوحدة 7: استعمال الطرائق والخواص للجمع والطرح	الوحدة 7: استعمال الطرائق والخواص للجمع والطرح	الأسبوع الثالث 2026/1/22-18	7-1 خواص الجمع	2	الاحترام والتعاطف التعاون والمشاركة	ال التواصل التعاون والمشاركة	- العمل ضمن مجموعات لاستعمال القيمة المترizية وخط الأعداد لتقريب الأعداد الكلية لأقرب 10 أو 100. - تقدير الإجابات، بتقريب الأعداد قبل إجراء العمليات الحسابية عليها، وذلك للتحقق من معقولة الإجابات التي تم الحصول عليها، أو باستخدام الأعداد المتناغمة.
			7-2 تقرير الأعداد الكلية	1			
			7-2 تقرير الأعداد الكلية	1			
		الأسبوع الرابع 2026/1/29 - 25	7-5 تقدير ناتج الجمع	2			
			7-6 تقدير ناتج الطرح + تطبيق	2			
			7-7 علاقة الجمع بالطرح	1			
			7-7 علاقة الجمع بالطرح	1			
الوحدة 8: الطلاقة في جمع وطرح الأعداد حتى 1000	الوحدة 8: الطلاقة في جمع وطرح الأعداد حتى 1000	الأسبوع الخامس 2026/2/5-1	7-7 علاقة الجمع بالطرح	1	الإيجابية والمثابرة حل المشكلات	ال التواصل التعاون والمشاركة	- استعمال اليدويات وجدول القيمة المترizية لشرح خوارزمية عملية الجمع والطرح لأعداد كلية حتى أربعة أرقام بدون ومع إعادة التجميع.
			8-2 جمع اعداد من 3 ارقام	2			
			8-5 طرح اعداد من 3 ارقام	1			
			8-5 طرح اعداد من 3 ارقام + تطبيق	1			
			8-5 طرح اعداد من 3 ارقام + تطبيق	1			
الوحدة 9: فهم الكسور كأعداد	الوحدة 9: فهم الكسور كأعداد	2026/2/5-1	مراجعة وختبار الوحدة الثامنة	1	مهارات الحياة	ال التواصل التعاون والمشاركة	- مناقشة ومشاركة أمثلة على الكسور مستمدة من مواقف حياتية يومية.
			9-1 تقسيم المناطق إلى أجزاء متساوية	2			
			9-2 الكسور والمناطق	1			

الخطة الفصلية لمادة الرياضيات - للعام الأكاديمي 2025 - 2026 م - الفصل الدراسي الثاني - المستوى الثالث



-استعمال رسوم بيانية مثل خط الأعداد للتعرف على كسور الوحدة.	مهارات الحياة	ال التواصل	1	9- الكسور والمناطق	الأسبوع السادس 2026/2/12-8	الوحدة 9: فهم الكسور كأعداد	الحساب والجبر		
			2	9-3 فهم الكل + تطبيق					
<b>إجازة اليوم الرياضي</b>									
-التمييز بين الكسر الأقل من واحد والأكبر من واحد باستخدام خط الأعداد والمحسوسات والصور.	مهارات الحياة	ال التواصل	1	9-4 خط الأعداد: الكسور الأقل من 1	الأسبوع السابع 2026/2/19-15 بداية شهر رمضان	الوحدة 10: الكسور المتكافئة ومقارنة الكسور	الحساب والجبر		
			1	9-4 خط الأعداد: الكسور الأقل من 1					
-العمل بدقة لتمثيل كسور متكافئة باستخدام اليدويات والرسوم البيانية، وشرح تفسير سبب تساوي هذه الكسور، وكيف يمكن توليد كسور مكافئة لكسور معطى.	الحقوق والمسؤولية والنزاهة	التفكير الإبداعي والتفكير الناقد	2	9-5 خط الأعداد: الكسور الأكبر من 1	الأسبوع الثامن 2026/2/26-22 شهر رمضان	الوحدة 10: الكسور المتكافئة ومقارنة الكسور	الحساب والجبر		
			1	مراجعة واختبار الوحدة التاسعة					
-استعمال النماذج لمقارنة الكسور: نفس المقام	الحقوق والمسؤولية والنزاهة	التفكير الإبداعي والتفكير الناقد	1	10-1 الكسور المتكافئة: استعمال النماذج	الأسبوع التاسع 2026/3/5-1 شهر رمضان	الوحدة 10: الكسور المتكافئة ومقارنة الكسور	الحساب والجبر		
			1	10-1 الكسور المتكافئة: استعمال النماذج					
-استعمال اليدويات ورسوم بيانية بما فيها خط الأعداد بدقة لمقارنة كسور لها نفس البسط أو نفس المقام أو كسور غير متشابهة والتوصل لنتائج صحيحة.	الحقوق والمسؤولية والنزاهة	التفكير الإبداعي والتفكير الناقد	2	10-2 الكسور المتكافئة: استعمال خط الأعداد + تطبيق	الأسبوع العاشر 2026/3/12-8 شهر رمضان	الوحدة 10: الكسور المتكافئة ومقارنة الكسور	الحساب والجبر		
			2	10-3 استعمال النماذج لمقارنة الكسور: نفس المقام					
-استعمال النماذج لمقارنة الكسور: نفس البسط	الحقوق والمسؤولية والنزاهة	التفكير الإبداعي والتفكير الناقد	2	10-4 استعمال النماذج لمقارنة الكسور: نفس البسط	الأسبوع العاشر 2026/3/12-8 شهر رمضان	الوحدة 10: الكسور المتكافئة ومقارنة الكسور	الحساب والجبر		
			2	10-6 مقارنة الكسور: استعمال خط الأعداد + تطبيق					
-دعم وتبسيط المهارة الرياضية	المسؤولية والنزاهة	الشخصية	1	10-7 الأعداد الكلية والكسور	الأسبوع العاشر 2026/3/12-8 شهر رمضان	الوحدة 10: الكسور المتكافئة ومقارنة الكسور	الحساب والجبر		
			1	10-7 الأعداد الكلية والكسور					
-مراجعة واختبار الوحدة العاشرة	المسؤولية والنزاهة	الشخصية	1	مراجعة واختبار الوحدة العاشرة	الأسبوع العاشر 2026/3/19-15	الوحدة 10: الكسور المتكافئة ومقارنة الكسور	الحساب والجبر		
			2	مراجعة اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني					
<b>إجازة رمضان</b>									
<b>إجازة عيد الفطر المبارك</b>									
-توظيف شبكات البحث والمعلومات والتكميل مع العلوم لإيجاد حلول مشكلات ومشاركتها مع الآخرين من خلال نموذج لجسم أو عرض تقديمي.	المسؤولية والنزاهة	الشخصية	3	مراجعة اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني	الأسبوع الثاني عشر 2026/3/26-22	اختبارات منتصف الفصل الدراسي الثاني 2026/4/7 - 2026/3/30	الحساب والجبر		
			1	مراجعة اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني					
			2	اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني	الأسبوع الثالث عشر 2026/4/2 - 3/29				
			2	مشروع الرياضيات والعلوم					
<b>إجازة نهاية أسبوع مطولة</b>									



<p>- العمل ضمن مجموعات لقراءة الوقت بالدقائق واستعمال الساعات الرقمية وال ساعات ذات العقارب، و حل مسائل تتضمن حساب الوقت بال ساعات والدقائق. - العمل ضمن مجموعات لتقدير وقياس السعة والكتلة لأشياء مختلفة. - العمل ضمن مجموعات لاستكشاف القياسات باستعمال أمثلة من الحياة اليومية، والتقدير للتحقق من الدقة.</p>	<p>مهارات الحياة</p>	<p>التعاون والمشاركة</p>	3	11-1 الوقت لأقرب دقيقة	<p>الأسبوع الخامس عشر 2026/4/16-12</p>	<p><b>الوحدة 11:</b> حل مسائل الوقت والمساحة والكتلة</p>			
			3	11-2 وحدات الزمن: قياس الزمن المنقضي					
			2	11-4 تقدير حجم السائل					
			2	11-5 قياس حجم السائل + تطبيق					
			2	11-6 تقدير الكتلة	<p>الأسبوع السادس عشر 2026/4/23-19</p>				
			2	11-7 قياس الكتلة					
			1	دعم وثبت المهارة الرياضية					
			1	مراجعة واختبار الوحدة الحادية عشر					
<p>- استكشاف أن الأشكال ذات الفئات المختلفة، قد تشارك في الخصائص، وأن الخصائص المشتركة قد تحدد الفئة العامة. - التعرف على الأشكال رباعية ووصفها واعطاء أمثلة عليها من البيئة.</p>	<p>التراث الثقافي العربي</p>	<p>حل المشكلات والتواصل</p>	2	12-1 وصف الأشكال رباعية	<p>الأسبوع السابع عشر 2026/4/30-26</p>	<p><b>الوحدة 12:</b> خصائص الأشكال ثنائية الأبعاد</p>			
			2	12-2 تصنيف الأشكال + تطبيق					
			1	دعم وثبت المهارة الرياضية					
			1	مراجعة واختبار الوحدة الثانية عشر					
<p>- مناقشة ومشاركة أمثلة عن المحيط باستعمال أشياء في البيئة المحيطة. - التوصل إلى تعريف محيط شكل ما، وتمييز وحدات قياس طوله. - استكشاف أن الأشكال ذات المساحة نفسها يمكن أن يكون لها محيطات مختلفة، وأن الأشكال ذات المحيط نفسه يمكن أن يكون لها مساحات مختلفة.</p>	<p>الإيجابية والمثابرة</p>	<p>التفكير الإبداعي والتفكير الناقد والتواصل</p>	2	13-1 فهم المحيط	<p>الأسبوع التاسع عشر 2026/5/14-10</p>	<p><b>الوحدة 13:</b> حل مسائل عن المحيط</p>			
			1	13-1 فهم المحيط					
			2	13-2 محيط الأشكال المعروفة					
			3	13-3 المحيط وأطوال الأضلاع المجهولة + تطبيق					
			2	13-4 المساحات المختلفة لنفس المحيط	<p>الأسبوع العشرون 2026/5/21-17</p>				
			2	13-5 المحيطات المختلفة لنفس المساحة					
			1	دعم وثبت المهارة الرياضية					
			1	مراجعة واختبار الوحدة الثالثة عشر					
<p>مراجعة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني</p>			2	مراجعة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني	<p>الأسبوع العادي والعشرون 2026/5/28-24</p>				
<p>إجازة عيد الأضحى المبارك</p>									



4

مراجعة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني

الأسبوع الثاني والعشرون  
2026/6/4 - 5/31

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني  
2026/6/4 إلى 2026/6/15

الأسبوع الثالث والعشرون  
2026/6/11-7

الأسبوع الرابع والعشرون  
2026/6/18-14





دليل الخطة الفصلية للعام الأكاديمي 2026/2025

الفصل الدراسي الثاني - المستوى الثالث

الوحدة	الدرس	حل وشارك	جسر التعلم البصري	تدريب موجه	تدريب مستقل	ممارسات الرياضيات وحل المسائل	تدريب في المنزل
الوحدة 6: تمثيل وتفسير البيانات	6- قراءة التمثيلات بالصور والتمثيلات بالأعمدة (3)	✓		✓✓	✓✓	✓	✓
	3- إنشاء تمثيل بالأعمدة (2)		AVLB	✓	✓	✓	✓
الوحدة 7: استعمال الطرائق والخواص للجمع والطرح	1- خواص الجمع (2)	✓		✓	✓	✓	✓
	2- تقريب الأعداد الكلية (2)		✓	✓	✓	✓	✓
	5- تقدير نوافع الجمع (2)		AVLB	✓	✓	✓	✓
	6- تقدير نوافع الطرح (2)		AVLB	✓	✓	✓	✓
	7- علاقة الجمع بالطرح (2)		AVLB	✓	✓	✓	✓
	8- جمع أعداد من 3 أرقام (2)		✓	✓	✓	✓	✓
	5- طرح أعداد من 3 أرقام (2)		✓	✓	✓	✓	✓
الوحدة 8: الطلاقة في جمع وطرح الأعداد حتى 1000	1- تقسيم المناطق إلى أجزاء متساوية (2)	✓		✓	✓	✓	✓
	2- الكسور والمناطق (2)		AVLB	✓	✓	✓	✓
	3- فهم الكل (2)			✓	✓	✓	✓
	4- خط الأعداد: الكسور الأقل من 1 (2)		✓	✓	✓	✓	✓
	5- خط الأعداد: الكسور الأكبر من 1 (2)		AVLB	✓	✓	✓	✓
	1- الكسور المتكافئة: استعمال النماذج (2)		✓	✓	✓	✓	✓
	2- الكسور المتكافئة: استعمال خط الأعداد (2)		✓	✓	✓	✓	✓
الوحدة 10: الكسور المتكافئة ومقارنة الكسور	3- استعمال النماذج لمقارنة الكسور: نفس المقام (2)		AVLB	✓	✓	✓	✓
	4- استعمال النماذج لمقارنة الكسور: نفس البسط (2)		AVLB	✓	✓	✓	✓
	6- مقارنة الكسور: استعمال خط الأعداد (2)			✓	✓	✓	✓
	7- الأعداد الكلية والكسور (2)			✓	✓	✓	✓

الوحدة	الدرس	حل وشارك	جسر التعلم البصري	تدريب موجه	تدريب مستقل	ممارسات الرياضيات وحل المسائل	تدريب في المنزل
الوحدة 11: حل مسائل الوقت والسعة والكتلة	11-1 الوقت لأقرب دقيقة (3)					✓	✓
	11-2 وحدات الزمن: قياس الزمن المنقضى (3)					✗	✓
	11-4 تقدير حجم السائل (2)					✓	✓
	11-5 قياس حجم السائل (2)		AVLB		✓		✓
	11-6 تقدير الكتلة (2)					✓	✓
	11-7 قياس الكتلة (2)		AVLB			✗	✓
	12-1 وصف الأشكال الرباعية (2)					✓	✓
الوحدة 12: خصائص الأشكال الثنائية الأبعاد	12-2 تصنيف الأشكال (2)					✗	✓
	13-1 فهم المحيط (3)					✓	✓
	13-2 محيط الأشكال المعروفة (2)		AVLB		✓		✓
	13-3 المحيط وأطوال الأضلاع المحبولة (3)					✗	✓
	13-4 المساحات المختلفة لنفس المحيط (2)					✗	✓
الوحدة 13: حل مسائل عن المحيط	13-5 المحيطات المختلفة لنفس المساحة (2)					✗	✓

منهجية تدريس الخطية الفصلية لتفعيلية الدرس موضح في الجدول التالي:

مفتاح رموز الخطة لأنواع التغطية											
تدريب في المنزل		ممارسات الرياضيات وحل المسائل		تدريب مستقل		تدريب موجه		جسر التعلم البصري		حل وشارك	
واجب منزلي	✓	السؤالان الاثنان للتحقق السريع	✓	أسئلة التحقق السريع	✓	- عبر عن فهمك: سؤال واحد - طبق فهمك: سؤال واحد	✓	تغطية كاملة في الكتاب في الصف	✓	تغطية كاملة في الكتاب في الصف	✓
										النسخة الرقمية "محادثات الوتساب" في الصف	IW
بدون واجب منزلي	✗	كل الأسئلة	✓✓	كل الأسئلة	✓✓	كل الأسئلة	✓✓	في النسخة الرقمية "فيديوهات التعلم" في الصف،	AVLB	النسخة الرقمية "محادثات الوتساب" في المنزل	IW
											✗

الخطة الفصلية لمادة الرياضيات - للعام الأكاديمي 2025 – 2026م – الفصل الدراسي الثاني – المستوى الثالث



## إرشادات عامة لتطبيق الخطة

### 1. الدروس الإثرائية:

- استثمار الدروس والأمثلة الإثرائية في دعم التعلم الذاتي لدى الطلبة لتنمية مهاراتهم وقدراتهم الأكademية، مستفيدين من منصة التعليم الإلكتروني وما يقدمه المعلم من إرشادات خالها.

الوحدة	الدرس	الوحدة	الدرس
<b>الوحدة 10:</b> الكسور المكافئة ومقارنة الكسور	10-5 مقارنة الكسور: استعمال الكسور المرجعية 10-8 بناء الحجج الرياضية	<b>الوحدة 6:</b> تمثيل وتفسير البيانات	6-2 إنشاء تمثيلات بالصور 6-4 حل مسائل لفظية باستعمال بيانات التمثيلات البيانية 6-5 الدقة في الحل
<b>الوحدة 11:</b> حل مسائل الوقت والمسافة والكتلة	11-3 وحدات الزمن: حل مسائل لفظية 11-8 حل مسائل لفظية: تتضمن الكتلة وحجم السائل 11-9 التبرير المنطقي	<b>الوحدة 7:</b> استعمال الطرائق والخواص للجمع والطرح	7-3 الحساب الذهني: الجمع 7-4 الحساب الذهني: الطرح 7-8 النمذجة في الرياضيات للجمع والطرح
<b>الوحدة 12:</b> خصائص الأشكال ثنائية الأبعاد	12-3 تحليل ومقارنة الأشكال ثنائية الأبعاد 12-4 الدقة	<b>الوحدة 8:</b> الطلاق في جمع وطرح الأعداد حتى 1000	8-1 استعمال نوافذ الجمع الجزئية للجمع 8-3 جمع ثلاثة أعداد أو أكثر 8-4 استعمال نوافذ الطرح الجزئية للطرح 8-6 بناء الحجج الرياضية
<b>الوحدة 13:</b> حل مسائل عن المحيط	13-6 التبرير المنطقي	<b>الوحدة 9:</b> فهم الكسور كأعداد	9-6 التمثيل بالنقاط لبيانات أطول 9-7 المزيد من التمثيلات بالنقاط لبيانات أطول 9-8 فهم المسألة والثابتة في حلها

### 2. دعم تعلم الطلبة (الصفي / عن بعد) من خلال:

- مراجعة خبرات الطلبة السابقة وتهيئهم للتعلم الجديد.
- تطبيق مشروعين من مشاريع الرياضيات والعلوم الواردة في مصدر التعلم خلال الفصل الدراسي، وتكوين مجموعات عمل من الطلبة ومتابعهم.
- الاستفادة من المصادر المساندة (دليل المعلم - الكتب التفاعلية - دليل التقويم) بما يخدم تعلم الطلبة.
- إسناد واجبات وتطبيقات مستمرة للطلبة ومن ضمنها الواجبات الإلكترونية.