

## الخطة الفصلية وتوصيف الدروس المقرر تدريسها



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

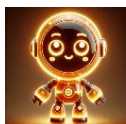
موقع المناهج ⇨ المناهج القطرية ⇨ الصف الثالث ⇨ رياضيات ⇨ الفصل الثاني ⇨ ملفات متنوعة ⇨ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-02-04 18:57:13

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل  
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة  
رياضيات:

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



صفحة المناهج  
القطرية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة رياضيات في الفصل الثاني

الاختبار التحصيلي النهائي نهاية الفصل	1
إجابات أوراق عمل الفرقان نهاية الفصل	2
أوراق عمل نهاية الفصل في الكسور والوقت	3
أوراق عمل نهاية الفصل في الكسور والأشكال الهندسية والمساحة والمحيط والمسائل اللفظية مع الإجابة النموذجية	4
أوراق عمل نهاية الفصل في الكسور والأشكال الهندسية والمساحة والمحيط والمسائل اللفظية	5

إدارة التوجيه التربوي قسم الرياضيات	نموذج الخطة الفصلية	وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي Ministry of Education and Higher Education دولة قطر - State of Qatar
--	---------------------	---

## الخطة الفصلية للعام الأكاديمي 2025 - 2026 م

### الفصل الدراسي الثاني

#### المستوى الثالث

المجال	الوحدة	الزمن	الدروس	عدد الحصص	الكفايات التعليمية ومهارات القرن 21	القيم التربوية والقضايا المشتركة	مكتسبات التعلم
معالجة البيانات	الوحدة 6: تمثيل وتفسير البيانات	الأسبوع الأول 2026/1/8 - 4 1 / 5 بدء دوام الطلبة	تهيئة بداية الفصل الدراسي الثاني	1	التواصل والمشاركة	مهارات الحياة	- العمل في مجموعات لمناقشة بيانات في أعمدة بيانية ومصورات توضيحية لأمثلة مأخوذة من الحياة اليومية. - مناقشة كيفية تمثيل بيانات ذات فئات متعددة بالأعمدة.
			6-1 قراءة التمثيلات بالمصورات والتمثيلات بالأعمدة	3			
			6-3 إنشاء تمثيل بالأعمدة	1			
	الأسبوع الثاني 2026/1/15 - 11		6-3 إنشاء تمثيل بالأعمدة + تطبيق	1			
			دعم وتثبيت المهارة الرياضية	1			
			مراجعة واختبار الوحدة السادسة	1			
الحساب والجبر	الوحدة 7 : استعمال الطرائق والخواص للجمع والطرح	الأسبوع الثالث 2026/1/22-18	7-1 خواص الجمع	2	التعاون والمشاركة	الاحترام والتعاطف	- العمل ضمن مجموعات لاستعمال القيمة المئوية وخط الأعداد لتقريب الأعداد الكلية لأقرب 10 أو 100. - تقدير الإجابات، بتقريب الأعداد قبل إجراء العمليات الحسابية عليها، وذلك للتحقق من معقولية الإجابات التي تم الحصول عليها، أو باستخدام الأعداد المتناغمة.
			7-2 تقريب الأعداد الكلية	1			
			7-2 تقريب الأعداد الكلية	1			
	الأسبوع الرابع 2026/1/29 - 25		7-5 تقدير نواتج الجمع	2			
			7-6 تقدير نواتج الطرح + تطبيق	2			
			7-7 علاقة الجمع بالطرح	1			
			7-7 علاقة الجمع بالطرح	1			
			دعم وتثبيت المهارة الرياضية	1			
			مراجعة واختبار الوحدة السابعة	1			
الحساب والجبر	الوحدة 8 : الطلاقة في جمع وطرح الأعداد حتى 1000	الأسبوع الخامس 2026/2/5-1	8-2 جمع اعداد من 3 أرقام	2	حل المشكلات	الإيجابية والمثابرة	- استعمال اليدويات وجدول القيمة المئوية لشرح خوارزمية عمليتي الجمع والطرح لأعداد كلية حتى أربعة أرقام بدون ومع إعادة التجميع.
			8-5 طرح اعداد من 3 أرقام	1			
			8-5 طرح اعداد من 3 أرقام + تطبيق	1			
	الوحدة 9: فهم الكسور كأعداد		دعم وتثبيت المهارة الرياضية	1			
			مراجعة واختبار الوحدة الثامنة	1			
			9-1 تقسيم المناطق إلى أجزاء متساوية	2			
			9-2 الكسور والمناطق	1	التواصل	مهارات الحياة	- مناقشة ومشاركة أمثلة على الكسور مستمدة من مواقف حياتية يومية.

#### الخطة الفصلية لمادة الرياضيات - للعام الأكاديمي 2025 - 2026 م - الفصل الدراسي الثاني - المستوى الثالث

رمز النموذج: ES-ESM-P3-F1	رقم الإصدار: 1	تاريخ الإصدار: 30-05-2024	التصنيف: داخلي	الصفحة 1 من 7
---------------------------	----------------	---------------------------	----------------	---------------

إدارة التوجيه التربوي قسم الرياضيات	نموذج الخطة الفصلية	وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي Ministry of Education and Higher Education دولة قطر - State of Qatar
--	---------------------	---

9-2 الكسور والمناطق	1	التواصل	مهارات الحياة	استعمال رسوم بيانية مثل خط الأعداد للتعرف على كسور الوحدة.	
	9-3 فهم الكل + تطبيق	2			
إجازة اليوم الرياضي					
9-4 خط الأعداد: الكسور الأقل من 1	1	التواصل	مهارات الحياة	التمييز بين الكسر الأقل من واحد والأكبر من واحد باستخدام خط الأعداد والمحسوسات والصور.	
	9-4 خط الأعداد: الكسور الأقل من 1				1
	9-5 خط الأعداد: الكسور الأكبر من 1				2
	مراجعة واختبار الوحدة التاسعة				1
10-1 الكسور المتكافئة: استعمال النماذج	1	التفكير الإبداعي والتفكير الناقد	الحقوق والمسؤولية والنزاهة	العمل بدقة لتمثيل كسور متكافئة باستعمال اليدويات والرسوم البيانية، وشرح تفسير سبب تساوي هذه الكسور، وكيف يمكن توليد كسور مكافئة لكسر معطى. استعمال يدويات ورسوم بيانية بما فيها خط الأعداد بدقة لمقارنة كسور لها نفس البسط أو نفس المقام أو كسور غير متشابهة والتوصل لنتائج صحيحة.	
	10-1 الكسور المتكافئة: استعمال النماذج				1
	10-2 الكسور المتكافئة: استعمال خط الأعداد + تطبيق				2
	10-3 استعمال النماذج لمقارنة الكسور: نفس المقام				2
10-4 استعمال النماذج لمقارنة الكسور: نفس البسط	2				
10-6 مقارنة الكسور: استعمال خط الأعداد + تطبيق	2				
10-7 الأعداد الكلية والكسور	1				
10-7 الأعداد الكلية والكسور	1				
دعم وتثبيت المهارة الرياضية	1				
مراجعة واختبار الوحدة العاشرة	1				
مراجعة اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني	2				
إجازة رمضان					
إجازة عيد الفطر المبارك					
مراجعة اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني	3	التقصي والبحث	المسؤولية والنزاهة الشخصية	توظيف شبكات البحث والمعلومات والتكامل مع العلوم لإيجاد حلول لمشكلات ومشاركتها مع الآخرين من خلال نموذج لمجسم أو عرض تقديمي.	
	مراجعة اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني				1
	اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني				2
	مشروع الرياضيات والعلوم				2
إجازة نهاية أسبوع مطولة					
الأسبوع السادس 2026/2/12 -8	الوحدة 9 : فهم الكسور كأعداد				الحساب والجبر
	الأسبوع السابع 2026/2/19-15 بداية شهر رمضان				
الأسبوع الثامن 2026/2/26-22 شهر رمضان	الوحدة 10: الكسور المتكافئة ومقارنة الكسور				الحساب والجبر
	الأسبوع التاسع 2026/3/5-1 شهر رمضان				
الأسبوع العاشر 2026/3/12- 8 شهر رمضان					
الأسبوع الحادي عشر 2026/3/19 -15					
الأسبوع الثاني عشر 2026/3/26 -22					اختبارات منتصف الفصل الدراسي الثاني 2026/3/30 إلى 2026/4/ 7
الأسبوع الثالث عشر 2026/4/2 - 3/29					
الأسبوع الرابع عشر 2026/4/9-5					

الخطة الفصلية لمادة الرياضيات - للعام الأكاديمي 2025 - 2026م - الفصل الدراسي الثاني - المستوى الثالث

7 من الصفحة 2	التصنيف: داخلي	تاريخ الإصدار: 30-05-2024	رقم الإصدار: 1	رمز النموذج: ES-ESM-P3-F1
---------------	----------------	---------------------------	----------------	---------------------------

وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي Ministry of Education and Higher Education دولة قطر - State of Qatar		نموذج الخطة الفصلية		إدارة التوجيه التربوي قسم الرياضيات						
الهندسة والقياس	الوحدة 11: حل مسائل الوقت والسعة والكتلة	الأسبوع الخامس عشر 2026/4/16-12	11-1 الوقت لأقرب دقيقة	3	مهارات الحياة	التعاون والمشاركة	- العمل ضمن مجموعات لقراءة الوقت بالدقائق باستعمال الساعات الرقمية والساعات ذات العقارب، وحل مسائل تتضمن حساب الوقت بالساعات والدقائق. - العمل ضمن مجموعات لتقدير وقياس السعة والكتلة لأشياء مختلفة. - العمل ضمن مجموعات لاستكشاف القياسات باستعمال أمثلة من الحياة اليومية، والتقدير للتحقق من الدقة.			
			11-2 وحدات الزمن: قياس الزمن المنقضي	3						
			11-4 تقدير حجم السائل	2						
			11-5 قياس حجم السائل + تطبيق	2						
			11-6 تقدير الكتلة	2						
			11-7 قياس الكتلة	2						
			الأسبوع السادس عشر 2026/4/23-19	الأسبوع السابع عشر 2026/4/30-26				دعم وتثبيت المهارة الرياضية	1	
		مراجعة واختبار الوحدة الحادية عشر						1		
		12-1 وصف الأشكال الرباعية						2		
		الهندسة والقياس	الوحدة 12: خصائص الأشكال الثنائية الأبعاد	الأسبوع الثامن عشر 2026/5/7-3				12-2 تصنيف الأشكال + تطبيق	2	التراث الثقافي العربي
دعم وتثبيت المهارة الرياضية	1									
مراجعة واختبار الوحدة الثانية عشر	1									
13-1 فهم المحيط	2									
الأسبوع التاسع عشر 2026/5/14-10	13-1 فهم المحيط			1	الإيجابية والمثابرة	التفكير الإبداعي والتفكير الناقد والتواصل	- مناقشة ومشاركة أمثلة عن المحيط باستعمال أشياء في البيئة المحيطة. - التوصل إلى تعريف محيط شكل ما، وتمييز وحدات قياس طوله. - استكشاف أن الأشكال ذات المساحة نفسها يمكن أن يكون لها محيطات مختلفة، وأن الأشكال ذات المحيط نفسه يمكن أن يكون لها مساحات مختلفة.			
	13-2 محيط الأشكال المعروفة			2						
	13-3 المحيط وأطوال الأضلاع المجهولة + تطبيق			3						
	13-4 المساحات المختلفة لنفس المحيط			2						
	13-5 المحيطات المختلفة لنفس المساحة			2						
	دعم وتثبيت المهارة الرياضية			1						
	مراجعة واختبار الوحدة الثالثة عشر	1								
	مراجعة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني	2								
الأسبوع الحادي والعشرون 2026/5/28-24	إجازة عيد الأضحى المبارك									

الخطة الفصلية لمادة الرياضيات - للعام الأكاديمي 2025 - 2026م - الفصل الدراسي الثاني - المستوى الثالث

الصفحة 3 من 7	التصنيف: داخلي	تاريخ الإصدار: 30-05-2024	رقم الإصدار: 1	رمز النموذج: ES-ESM-P3-F1
---------------	----------------	---------------------------	----------------	---------------------------

إدارة التوجيه التربوي قسم الرياضيات	نموذج الخطة الفصلية	وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي Ministry of Education and Higher Education دولة قطر - State of Qatar
--	---------------------	---

	4	مراجعة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني	الأسبوع الثاني والعشرون 2026/6/4 - 5/31		
اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني 2026/6/4 إلى 2026/6/15			الأسبوع الثالث والعشرون 2026/6/11-7		
			الأسبوع الرابع والعشرون 2026/6/18-14		



الخطة الفصلية لمادة الرياضيات - للعام الأكاديمي 2025 - 2026م - الفصل الدراسي الثاني - المستوى الثالث

الصفحة 4 من 7	التصنيف: داخلي	تاريخ الإصدار: 30-05-2024	رقم الإصدار: 1	رمز النموذج: ES-ESM-P3-F1
---------------	----------------	---------------------------	----------------	---------------------------

## دليل الخطة الفصلية للعام الأكاديمي 2025/2026

### الفصل الدراسي الثاني - المستوى الثالث

الوحدة	الدرس	حل وشارك	جسر التعلم البصري	تدرب موجه	تدرب مستقل	ممارسات الرياضيات وحل المسائل	تدرب في المنزل
الوحدة 6:	6-1 قراءة التمثيلات بالمصورات والتمثيلات بالأعمدة (3)	✓	✓	✓✓	✓✓	✓	✓
	6-3 إنشاء تمثيل بالأعمدة (2)	X	AVLB	✓	✓	✓	✓
	7-1 خواص الجمع (2)	✓	✓	✓	✓	✓	✓
الوحدة 7:	7-2 تقريب الأعداد الكلية (2)	X	✓	✓	✓	✓	✓
	7-5 تقدير نواتج الجمع (2)	X	AVLB	✓	✓	✓	✓
	7-6 تقدير نواتج الطرح (2)	X	AVLB	✓	✓	✓	✓
	7-7 علاقة الجمع بالطرح (2)	X	✓	✓✓	✓✓	✓	✓
	8-2 جمع أعداد من 3 أرقام (2)	X	✓	✓	✓	✓	✓
الوحدة 8:	8-5 طرح أعداد من 3 أرقام (2)	X	✓	✓	✓	✓	✓
	9-1 تقسيم المناطق إلى أجزاء متساوية (2)	✓	✓	✓	✓	✓	✓
الوحدة 9:	9-2 الكسور والمناطق (2)	X IW	AVLB	✓	✓	✓	✓
	9-3 فهم الكل (2)	X	✓	✓	✓	✓	✓
	9-4 خط الأعداد: الكسور الأقل من 1 (2)	X	✓	✓	✓	✓	✓
	9-5 خط الأعداد: الكسور الأكبر من 1 (2)	X	AVLB	✓	✓	✓	✓
	10-1 الكسور المتكافئة: استعمال النماذج (2)	✓	✓	✓	✓	✓	✓
الوحدة 10:	10-2 الكسور المتكافئة: استعمال خط الأعداد (2)	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	10-3 استعمال النماذج لمقارنة الكسور: نفس المقام (2)	X	AVLB	✓	✓	✓	✓
	10-4 استعمال النماذج لمقارنة الكسور: نفس البسط (2)	X	AVLB	✓	✓	✓	✓
	10-6 مقارنة الكسور: استعمال خط الأعداد (2)	X IW	✓	✓	✓	✓	✓
	10-7 الأعداد الكلية والكسور (2)	X	✓	✓	✓	✓	✓

الخطة الفصلية لمادة الرياضيات - للعام الأكاديمي 2025 - 2026م - الفصل الدراسي الثاني - المستوى الثالث

الوحدة	الدرس	حل وشارك	جسر التعلم البصري	تدرب موجه	تدرب مستقل	ممارسات الرياضيات وحل المسائل	تدرب في المنزل
الوحدة 11: حل مسائل الوقت والسعة والكتلة	11-1 الوقت لأقرب دقيقة (3)	✓	✓	✓✓	✓✓	✓	✓
	11-2 وحدات الزمن: قياس الزمن المنقضي (3)	X	✓	✓	✓✓	✓	✓
	11-4 تقدير حجم السائل (2)	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	11-5 قياس حجم السائل (2)	X	AVLB	✓	✓	✓	✓
	11-6 تقدير الكتلة (2)	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	11-7 قياس الكتلة (2)	X	AVLB	✓	✓	✓	✓
	12-1 وصف الأشكال الرباعية (2)	✓	✓	✓	✓	✓	✓
الوحدة 12: خصائص الأشكال الفنائية الأبعاد	12-2 تصنيف الأشكال (2)	X	✓	✓	✓	✓	✓
	13-1 فهم المحيط (3)	✓	✓	✓✓	✓✓	✓	✓
الوحدة 13: حل مسائل عن المحيط	13-2 محيط الأشكال المعروفة (2)	X IW	AVLB	✓	✓	✓	✓
	13-3 المحيط وأطوال الأضلاع المجهولة (3)	X	✓	✓✓	✓	✓	✓
	13-4 المساحات المختلفة لنفس المحيط (2)	X	✓	✓	✓	✓	✓
	13-5 المحيطات المختلفة لنفس المساحة (2)	X	✓	✓	✓	✓	✓
		X					

**منهجية تدريس الخطية الفصلية لتغطية الدروس موضح في الجدول التالي:**

مفتاح رموز الخطة لأنواع التغطية											
حل وشارك		جسر التعلم البصري		تدرب موجه		تدرب مستقل		ممارسات الرياضيات وحل المسائل		تدرب في المنزل	
✓	تغطية كاملة في الكتاب في الصف	✓	تغطية كاملة في الكتاب في الصف	✓	- عبر عن فهمك: سؤال واحد - طبق فهمك: سؤال واحد	✓	أسئلة التحقق السريع	✓	السؤالان الاثنان للتحقق السريع	✓	واجب منزلي
IW	النسخة الرقمية "محادثات الوتساب" في الصف										
XIW	النسخة الرقمية "محادثات الوتساب" في المنزل	AVLB	في النسخة الرقمية "فيديوهات التعلم" في الصف.	✓✓	كل الأسئلة	✓✓	كل الأسئلة	✓✓	كل الأسئلة	X	بدون واجب منزلي
X	لا يعرض			X	لا يعرض						

**الخطة الفصلية لمادة الرياضيات - للعام الأكاديمي 2025 - 2026م - الفصل الدراسي الثاني - المستوى الثالث**

## إرشادات عامة لتطبيق الخطة

### 1. الدروس الإثرائية:

- استثمار الدروس والأمثلة الإثرائية في دعم التعلم الذاتي لدى الطلبة لتنمية مهاراتهم وقدراتهم الأكاديمية، مستفيدين من منصة التعليم الإلكتروني وما يقدمه المعلم من إرشادات خلالها.

الوحدة	الدروس	الوحدة	الدروس
<b>الوحدة 6:</b> تمثيل وتفسير البيانات	6-2 إنشاء تمثيلات بالمصورات 6-4 حل مسائل لفظية باستعمال بيانات التمثيلات البيانية 6-5 الدقة في الحل	<b>الوحدة 10:</b> الكسور المتكافئة ومقارنة الكسور	10-5 مقارنة الكسور: استعمال الكسور المرجعية 10-8 بناء الحجج الرياضية
<b>الوحدة 7:</b> استعمال الطرائق والخواص للجمع والطرح	7-3 الحساب الذهني: الجمع 7-4 الحساب الذهني: الطرح 7-8 النمذجة في الرياضيات	<b>الوحدة 11:</b> حل مسائل الوقت والسعة والكتلة	11-3 وحدات الزمن: حل مسائل اللفظية 11-8 حل مسائل لفظية: تتضمن الكتلة وحجم المسائل 11-9 التبرير المنطقي
<b>الوحدة 8:</b> الطلاقة في جمع وطرح الأعداد حتى 1000	8-1 استعمال نواتج الجمع الجزئية للجمع 8-3 جمع ثلاثة أعداد أو أكثر 8-4 استعمال نواتج الطرح الجزئية للطرح 8-6 بناء الحجج الرياضية	<b>الوحدة 12:</b> خصائص الأشكال الثنائية الأبعاد	12-3 تحليل ومقارنة الأشكال الرباعية 12-4 الدقة
<b>الوحدة 9:</b> فهم الكسور كأعداد	9-6 التمثيل بالنقاط لبيانات أطوال 9-7 المزيد من التمثيلات بالنقاط لبيانات أطوال 9-8 فهم المسألة والمثابرة في حلها	<b>الوحدة 13:</b> حل مسائل عن المحيط	13-6 التبرير المنطقي

### 2. دعم تعلم الطلبة (الصفوي / عن بعد) من خلال:

- مراجعة خبرات الطلبة السابقة وتجهيزهم للتعلم الجديد.
- تطبيق مشروعين من مشاريع الرياضيات والعلوم الواردة في مصدر التعلم خلال الفصل الدراسي، وتكوين مجموعات عمل من الطلبة ومتابعتهم.
- الاستفادة من المصادر المساندة (دليل المعلم - الكتب التفاعلية - دليل التقويم) بما يخدم تعلم الطلبة.
- إسناد واجبات وتطبيقات مستمرة للطلبة ومن ضمنها الواجبات الإلكترونية.