

اختبار الوحدة (1+2+3)



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ⇨ المناهج القطرية ⇨ الصف الثالث ⇨ لغة عربية ⇨ الفصل الأول ⇨ ملفات متنوعة ⇨ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-10-03 18:48:01

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: مدرسة الأندلس الخاصة للبنات

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة لغة عربية في الفصل الأول

إجابة اختبار الوحدة (1+2+3)

1

جدول مواصفات اختبارات منتصف الفصل الدراسي

2

أوراق عمل نهاية الفصل غير مجابة

3

أوراق عمل الفرقان نهاية الفصل غير مجابة

4

أوراق عمل الأندلس للبنين التحضيرية لاختبار نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

5

مدرسة الأندلس الخاصة للبنات

العام الأكاديمي 2027/2026

الفصل الدراسي الأول



اختبار الوحدة (3+2+1)

مادة اللغة العربية

الصف الثالث الابتدائي

اسم الطالبة:

الصف والشعبة:

الدروس المطلوبة في
الوحدة الأولى (1)

التعبير الكتابي
(قصة)

التدريبات اللغوية
(الفعل الماضي)

القراءة
(ليتني سمعت
الكلام)

الدروس المطلوبة في
الوحدة الثانية (2)

التدريبات اللغوية
(الفعل المضارع)

القراءة
(حفظ الله تميمًا)

الدروس المطلوبة في
الوحدة الثالثة (3)

القراءة
(مُنْحَفُ الأَطْفَالِ فِي قَطَر)

أنت كفورووو
تقي بنفسك

الوحدة الأولى (1):

أولاً: القراءة (ليتني سمعت الكلام) صفحة (17):

○ بعدَ قِراءتكِ لنصِّ (ليتني سمعت الكلام) أَجِبِ عَمَّا يَلي:

السؤال الأول (1)	
ما مَعْنَى (مُرَادِف) الكَلِمَاتِ الآتِيَةِ؟	
الكلمة	معناها
يُعاكسه	يُخالفه
يتجنبونه	يبتعدون عنه
يُملي عليه	يفرض عليه
مُتحدِّيًا	مُصرًّا ورافضًا
يطلون	يصبغون

السؤال الثاني (2)	
ما مُضَاد (عَكْس) الكَلِمَاتِ الآتِيَةِ؟	
الكلمة	معناها
اخفض	ارفع
ابتعد	اقترب
صاح	همس
ثقيلة	خفيفة

السّؤال الثّالث (3)

مَازَا تَعَلَّمْتَ مِنْ القِصَّةِ؟

احترام الآخرين وقبول الآراء.

السّؤال الرّابع (4)

ما الَّذِي سَقَطَ على بدرٍ؟

كميّة من الألوان.

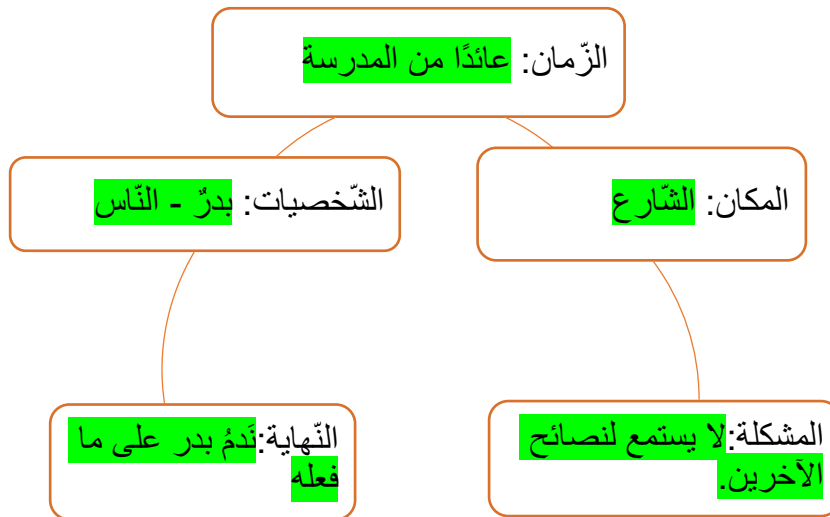
السّؤال الخامس (5)

بِمَ اتَّصَفَ بدرٌ في القِصَّةِ؟

بأنّه شخصٌ مُعاندٌ.

السّؤال السادس (6)

اكتب عناصر قِصَّةِ (ليتني سمعت الكلام):



ثانيًا: القراءة الخارجية (ليتني أطعت أمي):

اقرأ نص "ليتني أطعت أمي" ثم أجب عن الأسئلة الآتية

استيقظ سالم صباحًا وهو يشعر بالحماس للذهاب إلى المدرسة. نادته أمه قائلة: سالم، لا تنس أن تحمل معك المظلة، فالجو غائم وقد تمطر، لكن سالم قال في نفسه: "السَّمَاءُ صافية، لن تُمطر اليوم، لا حاجة للمظلة، خرج مسرعًا، فرحًا ببقاء أصدقائه.

وفي منتصف الطريق بدأت قطرات المطر تتساقط، ثم اشتدَّ المطر، فابتلت ملابسه وحذاؤه، وأصيب بالبرد.

اضطر سالم أن يعودَ إلى البيت وهو حزين، فقال لأمه مُعتذرًا: ليتني سمعت كلامك يا أمي، لكنت جئت إلى المدرسة جافًا وسعيدًا.

ابتسمت الأم وربتت على كتفه قائلة: الطاعة والالتزام بالنصيحة تجعل حياتك أسهل يا سالم.

السؤال الأول (1)

أ- ما معنى (مرادف) كلمة يعود؟	ب- ما مضاد (عكس) كلمة حزين؟
يرجع	سعيد

السؤال الثاني (2)

ما صفة سالم كما فهمت من القصة؟

مُعاندًا

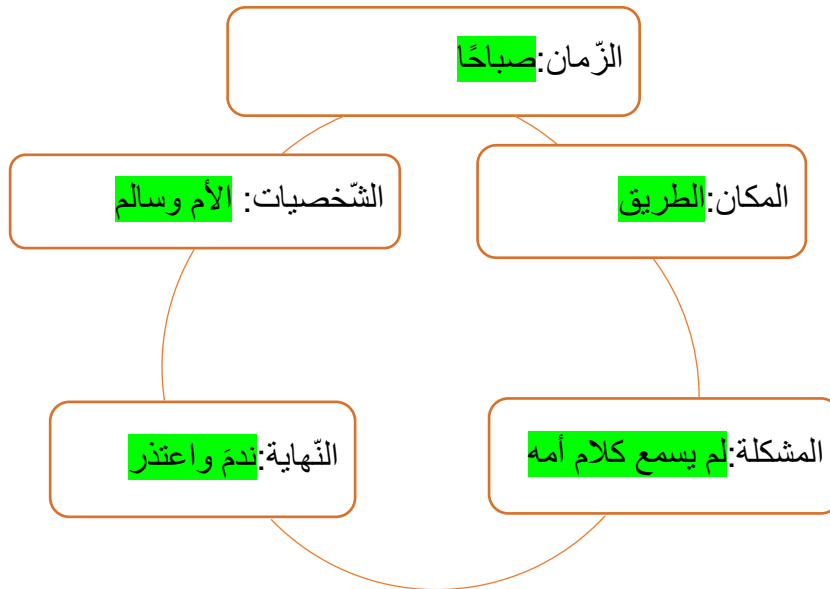
السؤال الثالث (3)

ماذا تعلمت من القصة؟

طاعة الوالدين ، والالتزام بالنصيحة

السؤال الرابع (4)

اكتب عناصر قصّة (ليتني أطعت أمي):



الوحدة الثانية (2):

ثالثًا: اقرأ الأبيات الآتية من قصيدة (حَفَظَ اللهُ تَمِيمًا) ثم أجب عمّا يليها: صفحة (35):

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------|
| 1- حَفَظَ اللهُ تَمِيمًا | وَرَعَى اللهُ قَطْرُ |
| 2- صَانِكُ اللهُ بِلَادِي | مِنْ تَدَائِيرِ الْبَشَرِ |
| 3- أَنْتِ زَمْرُ الْعَزِّ فِينَا | يُعْلَاكِ تَفْتَخِرُ |
| 4- أَنْتِ قَيْضٌ مِنْ عَطَاءِ | أَنْتِ حَيْرٌ مُنْهَمِرُ |
| 5- تَبْذُلُ الرُّوحَ فِدَاكِ | لَا تُبَالِي بِالْخَطَرِ |
| 6- شَيْمُ الْأَجْدَادِ فَيْكِ | وَبِكَ الْمَاضِي أَرْدَهَرُ |
| 7- وَبِكَ الْحَاضِرُ يَشْدُو | وَلَكِ الْقَجَرُ الْأَعَزُّ |
| 8- كَغَبَةِ الْمَضْيُومِ أَنْتِ | وَمَلَأْتُ الْمُتَدَعِرُ |
| 9- فَيْكِ أَمْنٌ وَأَمَانٌ | وَسَلَامٌ مُنْتَشِرُ |
| 10- وَبَنُوكَ هُمْ رِجَالُ | هُمْ صُخُورٌ وَدُرُزُ |
| 11- حَوْلَكَ التَّقْوَا جَمِيعًا | كُلُّ مَنْ فَيْكِ اسْتَقَرُ |

السؤال الأول (1)

ما معنى (مُرادف) الكلمات الآتية؟

الكلمة	معناها
صانك	حفظك
منهمر	كثير
شيم	أخلاق
يشدو	يغني

السؤال الثاني (2)

ما مضاد (عكس) الكلمات الآتية؟

الكلمة	معناها
العطاء	المنع
الحاضر	الماضي
العز	الذل

السؤال الثالث (3)

بما دعت الشاعرة لقطر في البيتين الأول والثاني؟

أن يحفظ الله الشيخ تميم ويحفظ بلادنا قطر

السؤال الرابع (4)

بم شبت الشاعرة قطر في البيت الثامن؟

شبت الشاعرة قطر ببيت المظلوم وملجأ الخائف.

السؤال الخامس (5)

وَبَنُوكِ هُمْ رِجَالٌ هُمْ صُخُورٌ وَدُرٌّ
بِمَ شَبِهَتِ الشَّاعِرَةُ أَبْنَاءَ قَطْرِ فِي الْبَيْتِ السَّابِقِ؟

شَبِهَتِ الشَّاعِرَةُ قَطْرَ بَيْتِ الْمَظْلُومِ وَمَلْجَأَ الْخَائِفِ.

السؤال السادس (6)

ماذا يقدم أبناء الوطن من أجل قطر كما فهمت في البيت الخامس؟

يقدم أبناء قطر أرواحهم من أجل قطر.

السؤال السابع (7)

ما الفكرة الرئيسة للأبيات السابقة؟

حُبُّ قَطْرِ وَالْفَخْرُ بِهَا وَبِأَبْنَائِهَا.

رابعاً: التّدرّبات اللّغويّة (الفعل الماضي) صفحة (23):

السؤال الأول (1)

(سَاعَدَتِ عَائِشَةُ أُمَّهَا فِي أَعْمَالِ الْبَيْتِ)
- حَدِّدِ الْفِعْلَ الْمَاضِيَ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ.

A سَاعَدَتِ.

B عَائِشَةُ.

C أُمَّهَا.

D أَعْمَالِ.

السؤال الثاني (2)

- أَيُّ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ تَحْوِي فِعْلاً مَاضِياً؟

A تلعبُ ريم بالكرة.

B قرأَ محمدُ القصّةَ.

C يرسمُ خالدُ وردًا.

D يأكلُ محمدُ التّفّاحَ.

السؤال الثالث (3)

اكتب جملة مفيدة تحوي فعلاً ماضياً:

كتب محمد الدرس.
قرأ خالد القصة.

تابع: التدريبات اللغوية (الفعل المضارع) صفحة (41):

السؤال الرابع (4)

حدد الفعل المضارع مما يلي:

A	لعب.
B	قرأ.
C	رسم.
D	يأكل.

السؤال الخامس (5)

أي الجمل الآتية تحوي فعلاً مضارعاً؟

A	كتب راشد درسه.
B	زرع خالد زهرة جميلة.
C	ذهب حمد إلى المدرسة.
D	يقرأ سعيد كتاباً مفيداً.

السؤال السادس (6)

اكتب جملة مفيدة تحوي فعلاً مضارعاً:

يعالج الطبيب المريض. - تشرح المعلمة الدرس.

خامسًا: التعبير الكتابي (قصة) صفحة (27):

عبّر عن الصُّور الآتية بجُمْلٍ مُناسبةٍ مِنْ إنشائك مُوظِّفًا أدوات الرِّبط، وعلامات التّقديم.



.....

.....

.....

.....

يجب توافر عناصر القصة :

المكان - الزمان - الشخصيات - المشكلة - الحل

(وأدوات الربط - وعلامات الترقيم)



.....

.....

.....

.....

عَبَّرَ عَنِ الصُّورِ الْآتِيَةِ بِجُمْلٍ مُنَاسِبَةٍ مِنْ إِنْشَائِكَ مُوَظَّفًا أَدَوَاتِ الرِّبْطِ، وَعَلَامَاتِ التَّرْقِيمِ.



.....

.....



.....

.....



.....

.....



.....

.....

الوحدة الثالثة (3):

• **أولاً: القراءة (مُتَحَفُ الأَطْفَالِ في قَطَر) صفحة (53):**

○ بعدَ قِراءَتِكَ لِنَصِّ (مُتَحَفُ الأَطْفَالِ في قَطَر) أَجِبْ عَمَّا يَلِي:

السؤال الأول (1)	
ما مَعْنَى (مُرَادِف) الكَلِمَاتِ الآتِيَةِ؟	
معناها	الكلمة
الأثار	العلامات
التشويق	الإثارة
تثبيت	غرس
المسلية	المُمتعة
بليغة - سليمة	فصيحة

السؤال الثاني (2)	
ما مُضَاد (عَكْس) الكَلِمَاتِ الآتِيَةِ؟	
معناها	الكلمة
عام	خاص
تفرق	تجمع

السؤال الثالث (3)	
ما المَوْضُوعُ العَامُّ للدَّرْسِ هُوَ؟	
التَّعْرِيفُ بِمُتَحَفِ الأَطْفَالِ في دَوْلَةِ قَطَر.	

السؤال الرابع (4)

أي الأساليب الآتية استخدمها الكاتب في النص؟

A	الجدول.
B	الأمر والنهي.
C	أسلوب الحوار.
D	توظيف الأرقام.

السؤال الخامس (5)

ما التسمية التي أطلقت على متحف الأطفال؟

(د.د.)

السؤال السادس (6)

ما أهم القيم التي يركز عليها متحف الأطفال؟

الإبداع والكرم والمشاركة.

((تمنى لكن النجاح والتوفيق))