

أوراق عمل اختبار منتصف الفصل مع الإجابة النموذجية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى الثالث ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-10-21 11:23:38

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الثالث



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب المستوى الثالث والمادة لغة عربية في الفصل الأول

أوراق عمل الفرقان منتصف الفصل مع الإجابة النموذجية

1

أوراق عمل مجمع الفرقان منتصف الفصل غير مجابة

2

أوراق عمل الأندلس تحضيرية لاختبار منتصف الفصل مجابة

3

أوراق عمل الأندلس تحضيرية لاختبار منتصف الفصل غير مجابة

4

حل أسئلة الكتاب المدرسي

5

اللغة العربية

الإجابة النموذجية للأوراق الإثرائية

منتصف الفصل الدراسي الأول 2025-2026

اسم الطالب:

الصف الثالث:



السؤال الأول:

اقرأ قصيدة (حفظ الله تميمًا) وأجب عن الأسئلة الآتية:

- 1- حَفِظَ اللهُ تَمِيمًا وَرَعَى اللهُ قَطْرُ
- 2- صَانَكَ اللهُ بِلَادِي مِنْ تَدَابِيرِ الْبَشَرِ
- 3- أَنْتِ رَمَزُ الْعِزِّ فِينَا بِعُلَاكِ نَفْتَخِرُ
- 4- أَنْتِ فَيْضٌ مِنْ عَطَاءٍ أَنْتِ حَيْرٌ مُنْهَمِرٌ

1 ما مضادُّ كلمة صَانَكَ في قولِ الشَّاعِرةِ (صَانَكَ اللهُ بِلَادِي)؟

- A حَفِظَكَ
- B أَهْلَكَ
- C قَرَّبَكَ
- D مَنَعَكَ



2

مَنْ الْمَقْصُودُ فِي قَوْلِ الشَّاعِرَةِ: (أَنْتِ رَمَزُ الْعِزِّ فِينَا)؟

- A البشرُ
- B العلا
- C قطرَ
- D الماضي

3

صَانِكِ اللَّهِ بِلَادِي مِنْ تَدَابِيرِ الْبَشَرِ
مَا الْمَعْنَى الدَّالُّ عَلَى الْبَيْتِ السَّابِقِ؟

- A حِمَايَةُ قَطْرٍ مِنْ خَيْرِ الْآخَرِينَ.
- B تَرَكُ قَطْرٍ مِنْ دُونِ حِمَايَةٍ.
- C حِفْظُ قَطْرٍ مِنْ شُرُورِ النَّاسِ.
- D الْبُعْدُ عَنْ مُسَاعَدَةِ النَّاسِ.

4

مَا الْبَيْتُ الدَّالُّ عَلَى أَنَّ خَيْرَ قَطْرٍ كَثِيرٌ؟

- A أَنْتِ رَمَزُ الْعِزِّ فِينَا
 - B صَانِكِ اللَّهِ بِلَادِي
 - C حَفِظَ اللَّهُ تَمِيمًا
 - D أَنْتِ فَيْضٌ مِنْ عَطَاءٍ
- بِعُلَاكِ نَفْتَخِرِ
مِنْ تَدَابِيرِ الْبَشَرِ
وَرَعَى اللَّهُ قَطْرَ
أَنْتِ خَيْرٌ مِنْهُمْ

الرؤية/ متعلم ريادي لتنمية مستدامة.

الرسالة/ نرسي بيئة تعليمية شاملة ومبتكرة تعزز القيم والأخلاق وتؤهل المتعلم بمهارات عالية؛ لإعداد جيل واعٍ قادرٍ على بناء مجتمع متقدم واقتصاد مزدهر



5

بِمَاذَا دَعَتِ الشَّاعِرَةُ لِقَطَرٍ فِي الْبَيْتِ الْأَوَّلِ وَالْبَيْتِ الثَّانِي؟

البيت الأول : دعت أن يحمي الله قطر والشيخ تميم .

البيت الثاني: أن يحمي الله قطر من شرور الناس.

اقرأ الأبيات الآتية (حَفِظَ اللهُ تَمِيمًا) ثم أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ :

- | | | |
|-----|------------------------------|-----------------------------|
| 6- | شَيْمُ الْأَجْدَادِ فِيكَ | وَبِكَ الْمَاضِي أَرْدَهَرُ |
| 7- | وَبِكَ الْحَاضِرُ يَشْدُو | وَلَكَ الْقَجَرُ الْأَغْرُ |
| 8- | كَعْبَةُ الْمَضْيُومِ أَنْتِ | وَمَلَأُ الْمُنْدَعِرُ |
| 9- | فِيكَ أَمْنٌ وَأَمَانٌ | وَسَلَامٌ مُنْتَشِرُ |
| 10- | وَبَنُوكِ هُمْ رِجَالُ | هُمْ صُخُورٌ وَدُرُرُ |
| 11- | حَوْلِكَ التَّقْوَا جَمِيعًا | كُلُّ مَنْ فِيكَ اسْتَقَرُّ |

الرؤية/ متعلم ريادي لتنمية مستدامة.

الرسالة/ نرسي بيئة تعليمية شاملة ومبتكرة تعزز القيم والأخلاق وتؤهل المتعلم بمهارات عالية؛ لإعداد جيل واعٍ قادرٍ على بناء مجتمع متقدم واقتصاد مزدهر



6 مَا مِضَادُّ كَلِمَةِ (أَمَانٌ) فِي قَوْلِ الشَّاعِرَةِ (فِيكَ أَمْنٌ وَأَمَانٌ)؟

A خَطَرٌ

B سَلَامٌ

C تَعَاوُنٌ

D حِمَايَةٌ

7 وَبَنُوكَ هُمْ رِجَالٌ هُمْ صُخُورٌ وَدُرَرٌ
مَا الْمَعْنَى الدَّالُّ عَلَى الْبَيْتِ السَّابِقِ؟

A قُوَّةٌ وَصَلَابَةٌ أَبْنَاءُ قَطَرٍ.

B الدِّفَاعُ عَنْ قَطَرٍ وَحِمَايَتِهَا.

C الْفَخْرُ بِمَاضِي قَطَرٍ وَحَاضِرِهَا.

D الدُّعَاءُ بِحِفْظِ قَطَرٍ وَأَمِيرِهَا.

8 مَا الْبَيْتُ الدَّالُّ عَلَى الْفَخْرِ بِحَاضِرِ قَطَرٍ وَمَاضِيهَا؟

وبك الحاضر يشدو ولك الفجر الأغر



اقرأ القصة الآتية: (الصدق)، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

كان الأستاذ ناصرٌ معروفًا بين الطلاب بحكمته وطيبته، في صباحٍ مُشمسٍ، دخل الصفَّ يحملُ وردةً حمراءَ، وقال: مَنْ يُخبرني ماذا تعني هذه الوردة؟ رفعَ حمدٌ يده وقال: "إنها جميلةٌ وتُفرح القلب". ابتسم الأستاذ وقال: "صحيحٌ، لكنها أيضًا رمزٌ للصدق، ثم سأل: "من منكم تصرّف بصدقٍ هذا الأسبوع؟ قال سالمٌ: "أنا أخبرتُ أبي أنني نسيْتُ حلَّ الواجب، رغم أنني كنتُ خائفًا. قال الأستاذ ناصرٌ: "هذا تصرّفٌ شجاعٌ، فالصدقُ أساسُ الثقة.

ثم دارَ نقاشٌ بين الطلاب عن مواقفهم الصادقة، وقال عمرٌ: "أنا أعطيتُ زميلي قلمه الذي وجدته في الساحة المدرسية. في نهايةِ الحصة، أعطى الأستاذ الوردةَ لسالم، وقال: أنت تستحقها، فالصدقُ يجعلُ الإنسانَ نبيلًا مثل الوردة.

1 ما مُرادفُ كلمة (نقاش) في الجملة: "ثم دارَ نقاشٌ بين الطلاب؟"

A صراخٌ

B حوارٌ

C لعبٌ

D صمتٌ

الرؤية/ متعلم ريادي لتنمية مستدامة.

الرسالة/ نرسي بيئة تعليمية شاملة ومبتكرة تعزز القيم والأخلاق وتؤهل المتعلم بمهارات عالية؛ لإعداد جيل واعٍ قادرٍ على بناء مجتمع متقدم واقتصاد مزدهر



2 مَا الصِّفَةُ الَّتِي أُطْلِقَتْ عَلَى الْمُعَلِّمِ نَاصِرٍ فِي بَدَايَةِ الْقِصَّةِ؟

- A كَثْرَةُ الْكَلَامِ.
B الْغَضَبُ وَالْعَصَبِيَّةُ.
C الْحِكْمَةُ وَالطَّيْبَةُ.
D الْكَذِبُ وَالْأَنَانِيَّةُ.

3 مَا الْقِيَمَةُ الَّتِي رَمَزَتْ إِلَيْهَا الْوَرْدَةُ بِحَسَبِ الْأُسْتَاذِ؟

الصدق

مَاذَا فَعَلَ عُمَرُ فِي السَّاحَةِ الْمُدْرَسِيَّةِ؟

أَعْطَى زَمِيلَهُ الْقَلَمَ الَّذِي وَجَدَهُ فِي سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ .

4 مَا الْمَغْزَى مِنَ الْقِصَّةِ؟

- A الصِّدْقُ أَسَاسُ الثِّقَةِ بَيْنَ النَّاسِ.
B التَّعَاوُنُ يَجْعَلُ مِنْكَ إِنْسَانًا مَحْبُوبًا.
C الاحْتِرَامُ يَجْعَلُ الْآخَرِينَ سُعْدَاءَ.



التدريبات اللغوية:

أجب عن الأسئلة الآتية:

1

.....الأطباء المريض في العلاج.

ما الفعل الماضي المناسب لملء الفراغ في الجملة السابقة؟

A ساعدا

B يساعد

C ساعدوا

D ساعد

2

أي الجملة الآتية بدأت بفعل مضارع؟

A يُصَلِّي المسلمون صلاة الجمعة.

B ساعد الولد جدّه على عبور الشارع.

C وقف أبي عند الإشارة الحمراء.

D ذكرت مريم بجدّ للاختبارات.

3

.....الأولادُ صَوَّتَ الجرسَ.

مَا الْفِعْلُ الْمَضَارِعُ الْمُنَاسِبُ لِمَلَأِ الْفَرَاغَ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟

A سمعَا

B سمعُوا

C يَسْمَعُ

D يسمعون

4

أَيُّ الْجَمَلِ الْآتِيَةِ بَدَأَتْ بِفِعْلِ مُضَارِعٍ؟

A كَتَبَ حَمْدٌ رِسَالَةً إِلَى صَدِيقِهِ.

B لَعِبَ الْأَطْفَالُ فِي سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ.

C قَرَأَ حَمْدٌ قِصَّةً مُمْتَعَةً فِي الْمَكْتَبَةِ.

D يَذْهَبُ خَالِدٌ إِلَى الْمَدْرَسَةِ كُلَّ صَبَاحٍ.

4

عَبِّرْ عَنِ الصُّورَةِ الْآتِيَةِ بِجُمْلَةٍ فِعْلِيَّةٍ مِنْ إِنْشَائِكَ.



يكتب الولد الواجب. كتب الولد القصة. كتب حمد القصة.

الرؤية/ متعلم ريادي لتنمية مستدامة.

الرسالة/ نرسي بيئة تعليمية شاملة ومبتكرة تعزز القيم والأخلاق وتؤهل المتعلم بمهارات عالية؛ لإعداد جيل واعٍ قادرٍ على بناء مجتمع متقدم واقتصاد مزدهر

5 عِبْرٌ عَنِ الصُّورَةِ الْآتِيَةِ بِجُمْلَةٍ مُنَاسِبَةٍ تَحْوِي فِعْلًا مُضَارِعًا.

5



يقرأ الولد القصة - يمسك الولد بالدفتر

6 عِبْرٌ عَنِ الصُّورَةِ الْآتِيَةِ بِجُمْلَةٍ مُنَاسِبَةٍ تَحْوِي فِعْلًا مَاضِيًا.

6



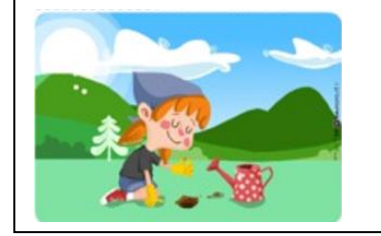
لعبت البنت مع صديقاتها .
أغمضت البنت عينيها.

((أي جملة فعلية بدايتها فعل مضارع تناسب الصورة))

لطلّاب حريّة التعبير عن محتوى الصورة دون الالتزام بما كتب في النموذج .

اكتب أربعة جمل تُعبّر فيها عن مضمون الصّور الآتية، مع مُراعاة توظيف
علامات الترقيم وخلق الكتابة من الأخطاء اللغوية.

1



حفرت حفرة صغيرة ووضعت البذرة فيها.

في أحد الأيام أرادت البنت أن تزرع شجرة.



وبعد تعرض البذرة للماء والهواء والشمس بدأت تكبر
وأصبحت شتلة ، شعرت البنت بالسعادة وقررت أن تزرع

سقت البنت البذرة التي دفنتها في الأرض

المجموع	السلامة اللغوية وعلامات الترقيم	الأسلوب (الصياغة واختيار المفردات)	المضمون (كتابة جمل تعبر عن الصور والأحداث)
4	1	1	2

الرؤية/ متعلم ريادي لتنمية مستدامة.
الرسالة/ نرسي بيئة تعليمية شاملة ومبتكرة تعزز القيم والأخلاق وتؤهل المتعلم بمهارات عالية؛ لإعداد جيل واعٍ قادرٍ على بناء مجتمع
متقدم واقتصاد مزدهر

يحصل الطالب على الدرجة الكاملة في حال كانت إجابته متميزة من حيث المضمون والأسلوب وخلو موضوعه من الأخطاء الإملائية إلا نادرا (أقل من ثلاثة أخطاء).

اكتب أربعة جملٍ تُعبّرُ فيها عن مضمونِ الصُّورِ الآتيةِ، معَ مُراعاةِ تَوْظِيهِ
علاماتِ التَّرقيمِ وَخَلوِ الكِتَابَةِ مِنَ الأَخْطَاءِ اللُّغَوِيَّةِ.

1



لكنه كان يمشي بسرعة كبيرة ، وفجأة سقط على الأرض .



في أحد الأيام كان خالد يلعب بالدراجة التي اشتراها له أبوه .



سمعت أم خالد صراخه وذهبت مسرعة إليه ، ووضعت الضمادات على جروحه ونصحتَه أن لا يسرع عندما يلعب بالدراجة .



وعندما سقط على الأرض شعر بالألم شديد والجروح تملأ قدميه ، بدأ بالبكاء .

المجموع	السلامة اللغوية وعلامات الترقيم	الأسلوب (الصياغة واختيار المفردات)	المضمون (كتابة جمل تعبر عن الصور والأحداث)
4	1	1	2

يحصل الطالب على الدرجة الكاملة في حال كانت إجابته متميزة من حيث المضمون والأسلوب وخلو موضوعه من الأخطاء

الرؤية/ متعلم رياضي لتنمية مستدامة.
الرسالة/ نرسي بيئة تعليمية شاملة ومبتكرة تعزز القيم والأخلاق وتؤهل المتعلم بمهارات عالية؛ لإعداد جيل واعٍ قادرٍ على بناء مجتمع متقدم واقتصاد مزدهر



الإملائية إلا نادرا (أقل من ثلاثة أخطاء).



الرؤية/ متعلم ريادي لتنمية مستدامة.
الرسالة/ نرسي بيئة تعليمية شاملة ومبتكرة تعزز القيم والأخلاق وتؤهل المتعلم بمهارات عالية؛ لإعداد جيل واعٍ قادرٍ على بناء مجتمع متقدم واقتصاد مزدهر