

أوراق عمل مدرسة الخرسة نهاية الفصل غير مجابة



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ⇨ المناهج القطرية ⇨ الصف الثالث ⇨ لغة عربية ⇨ الفصل الأول ⇨ ملفات متنوعة ⇨ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 23:19:42 2025-12-10

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: مدرسة الخرسة

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة لغة عربية في الفصل الأول

أوراق عمل مدرسة الخور نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

1

أوراق عمل مدرسة الأندلس نهاية الفصل غير مجابة

2

أوراق عمل مدرسة الأندلس نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

3

أوراق عمل الفرقان نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

4

جدول المواصفات لاختبار نهاية الفصل

5



تدريبات اثرائية – اللغة العربية

العام الدراسي 2025-2026

الصف: الثالث

نهاية الفصل الدراسي الأول (النصف الثاني)

ملاحظة: هذه التدريبات لا تغني عن دراسة الكتاب المدرسي



اقرأ الفقرة الآتية من قصة "إنها زهرة واحدة"، وأجب عن الأسئلة بعدها:

حلَّ فصلُ الربيع، وامتَلأتِ الغابةُ بالأزهارِ الملونةِ خَرَجَتْ جَمِيعُ الحَيَوَانَاتِ لَتَسْتَمْتَعَ بِدَفْعِ الشَّمْسِ مِنْ جَدِيدٍ، وَكَانَتِ النِّحْلَاتُ تَخْرُجُ كُلَّ يَوْمٍ مُنْذُ الصَّبَاحِ الْبَاكِرِ لِتَجْمَعَ الرِّحِيقَ مِنَ الْأَزْهَارِ، فَتَصْنَعُ مِنْهُ عَسَلًا لَذِيذًا تُحِبُّهُ الحَيَوَانَاتُ، وَتَصْطَفُ صَبَاحَ كُلِّ يَوْمٍ أَمَامَ خَلِيَّةِ النِّحْلِ لِتَأْخُذَ الْعَسَلَ.

1 مَا مُضَادُّ كَلِمَةِ "خَرَجَتْ"؟

A وَقَفَتْ.

B فَرِحَتْ.

C غَابَتْ.

D دَخَلَتْ.

2 اخْتَرِ الإجابةَ الصَّحِيحَةَ لِمَلْءِ الْفَرَاغِ: (النِّحْلَاتُ تَجْمَعُ الرِّحِيقَ مِنَ الْأَزْهَارِ فَتَصْنَعُ مِنْهُ)

A حَلَوَى.

B عَصِيرًا.

C عَسَلًا مُرًّا.

D عَسَلًا لَذِيذًا.

3 أجب عن السؤالين الآتيين:



أ: في أيِّ زَمَانٍ كَانَتْ الْأَحْدَاثُ فِي الْفَقْرَةِ السَّابِقَةِ مِنْ قِصَّةِ "إِنَّهَا زَهْرَةٌ وَاحِدَةٌ"؟

ب: في أيِّ مَكَانٍ كَانَتْ الْأَحْدَاثُ فِي الْفَقْرَةِ السَّابِقَةِ مِنْ قِصَّةِ "إِنَّهَا زَهْرَةٌ وَاحِدَةٌ"؟

ثَانِيًا: الْكَلِمَةُ وَالْجُمْلَةُ:

4 اخْتَرِ الْاسْمَ الَّذِي فِيهِ لَمْ شَمْسِيَّةٌ فِيمَا يَلِي؟

A العَسَل.

B الشَّمْس.

C الْأَزْهَار.

D الْمُلَوَّنَةُ.

5 اسْمُ الْإِشَارَةِ الْمُنَاسِبِ لِمَلْءِ الْفَرَاغِ فِي جُمْلَةٍ ".....أُخْتِي فَاطِمَةُ."

A هَذَا.

B هَذِهِ.

C ذَلِكَ.

D هَٰذَا.

اقرأ الْفَقْرَةَ الْآتِيَةَ مِنْ قِصَّةِ "إِنَّهَا زَهْرَةٌ وَاحِدَةٌ"، وَأَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ بَعْدَهَا:



Al-Kharsaa Boys Primary Preparatory Secondary

جَرَى الْكَلْبُ مُسْرِعًا إِلَى الْأَسَدِ مَلِكِ الْغَابَةِ وَقَالَ: الْحَيَوَانَاتُ تَقْطِفُ الْأَزْهَارَ، حَتَّى اخْتَفَتْ مِنَ الْغَابَةِ.

غَضِبَ مَلِكُ الْغَابَةِ كَثِيرًا، وَجَمَعَ الْحَيَوَانَاتِ، وَأَعْلَنَ قَرَارَهُ بِمَنْعِ قَطْفِ الْأَزْهَارِ. وَبَعْدَ فِتْرَةٍ عَادَتِ الْأَزْهَارُ تَمَلُّ الْغَابَةِ، وَالتَّحَلَّاتُ تَصْنَعُ الْعَسَلَ اللَّذِيذَ، وَتُوزَعُهُ عَلَى سُكَّانِ الْغَابَةِ فِي سُرُورٍ.

مُرَادِفُ كَلِمَةِ "جَرَى" فِي جُمْلَةٍ (جَرَى الْكَلْبُ مُسْرِعًا إِلَى الْأَسَدِ).

6

A قَفَزَ.

B وَقَفَ.

C دَخَلَ.

D رَكَضَ.

(قَالَ الْكَلْبُ لِلْأَسَدِ مَلِكِ الْغَابَةِ:)
اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ فِيمَا يَلِي لِتُكْمَلَ الْفَرَاغُ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ:

7

A الْحَيَوَانَاتُ تَقْلَعُ الْأَزْهَارَ.

B الْحَيَوَانَاتُ تَأْكُلُ الْأَزْهَارَ.

C الْحَيَوَانَاتُ تَقْطِفُ الْأَزْهَارَ.

D الْحَيَوَانَاتُ تَسْقِي الْأَزْهَارَ.

أَجِبْ عَنِ السُّؤَالَيْنِ الْآتِيَيْنِ:

8



أ: مَاذَا قَرَّرَ الْأَسَدُ مَلِكُ الْغَابَةِ؟

ب: مَاذَا تَفْعَلُ النَّحْلَاتُ بَعْدَ أَنْ عَادَتِ الْأَزْهُارُ تَمَلُّ الْغَابَةَ؟

ثَانِيًا: الْكَلِمَةُ وَالْجُمْلَةُ:

الاسم الذي فيه لامٌ شمسيةٌ فيما يلي:

9

A الغابة.

B الأسد.

C الكلب.

D النحل.

اسم الإشارة المناسب لملء الفراغ في الجملة التالية:
(... الغابة جميلة.)

10

A هذا

B هذه

C ذلك

D هؤلاء



النَّصُّ الثَّانِي: إِقْرَأْ نَصَّ ("مَنْ أَنَا")، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ مِنْ (4 - 7)

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| 1 مَخْلُوقَةٌ غَرِيبَةٌ | صَغِيرَةٌ عَجِيبَةٌ |
| 2 أَعْمَلُ بِاسْتِمْرَارٍ | فِي اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ |
| 3 أَعِيشُ فِي خَلَايَا | كَثِيرَةِ الزَّوَايَا |
| 4 أَطِيرُ لِلأَشْجَارِ | وَالنَّخْلِ وَالنِّمَارِ |
| 5 إِذَا أَتَيْتَ عِنْدِي | وَجَدْتَ حُلُوَّ الشَّهْدِ |
| 6 مِنْ عَسَلٍ مُصَفًّى | تَأْكُلُهُ فَتُشْفَى |

"قراءتي للصف الثالث الابتدائي"، وزارة التربية، جمهورية العراق، ط 15 - 2023م، ص 31.

ما معنى (الشَّهْد) فِي قَوْلِ الشَّاعِرِ " وَجَدْتَ حُلُوَّ الشَّهْدِ "؟

11

A العَسَل.

B الحَلِيب.

C الشَّرَاب.

D العَصِير.



الفكرة الرئيسة في الأبيات:

12

- A لعب النحلة مع الأزهار.
- B نوم النحلة في الليل الباكر.
- C نشاط النحلة، وصنع العسل.
- D نجاح النحلة في المدرسة بتفوق.

أجب عن السؤالين الآتيين كما فهمت من الأبيات.

13

أ- أين تعيش النحلة؟

2

من عسل مصفى تأكله فتشفى

ب- ما الفكرة التي جاءت في البيت السابق؟

أي الجمل التالية ورد فيها حرف من حروف الجر؟

14

- A مخلوقة غريبة.
- B أعيش في خلايا.
- C وجدت حلو الشهد.



15

أَحِبُّ السِّبَاحَةِ وكرة القدم .

املاً الفَراغَ بِحَرْفٍ عَظْفٍ مُنَاسِبٍ يُفِيدُ المُشَارَكَةَ؟

A تُمَّ.

B وَ.

C فِي.

D ف.

16

(..... الْمُعَلِّمَتَانِ مُجِدَّتَانِ.)

أَيُّ اسْمٍ مِنْ أَسْمَاءِ الإِشَارَةِ الْآتِيَةِ مُنَاسِبٌ لِمَلَأِ الْفَرَاغَ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟

A هذه.

B هَذَانِ.

C هَاتَانِ.

D هَؤُلَاءِ.

17

وَضَفَّ اسْمَ الإِشَارَةِ "هَؤُلَاءِ" / هَذَانِ / هذه / تلكَ فِي جُمْلَةٍ تَامَّةٍ مِنْ إِنْشَائِكَ.



3/

السؤال الثامن

❖ أكمل الفراغ باسم الإشارة المناسب.

1- الولدان يحترمان مُعَلِّمَهُمَا.

2- الصَّفُّ تَطْيِفُ.

3- القَمَرُ بَعِيدٌ.

4- المُعَلِّمَةُ تَشْرَحُ الدَّرْسَ.

5- الحِطْلَةُ تَرْكُضُ بَعِيدًا.

6- الطُّلَّابُ مُجْتَهِدُونَ.

1/

السؤال التاسع

❖ غَيِّرِ الْجُمْلَةَ مِنَ الْمُفْرَدِ إِلَى الْمُثْنِ.

1- هذا قَلَمٌ جَدِيدٌ.

2- هذه مَدْرَسَةٌ كَبِيرَةٌ.

2/

السؤال العاشر

❖ وُظِفَ اسْمُ الْإِشَارَةِ (هذان) و(هؤلاء) في جُمْلَةٍ مُقَيَّدَةٍ:

1.

2.





ثالثًا: الإملاء (الآم الشمسية):

1/	المسؤال الحادي عشر
❖ ما الحركة التي تكتب على الحرف بعد الآم الشمسية؟	
.....	
1/	المسؤال الثاني عشر
❖ ما الحركة التي تكتب على الآم القمرية؟	
.....	
1/	المسؤال الثالث عشر
❖ هل تنطق الآم الشمسية؟	
.....	
3/	المسؤال الرابع عشر
❖ أدخل (ال) على الكلمات الآتية، وضع الحركة المناسبة (الشدة) أو (المكون) حسب نوع الآم:	
1- تَفَاخَة.	
2- هَاتِف.	
3- جَبَل.	
4- طَاوِلَة.	
5- جِهَاز.	
6- قَلَم.	

المتوال الخامس عشر

The illustration is divided into four panels showing the steps to plant a seed:

- A blue watering can pours water into a red pot containing dark soil and a small green seedling.
- A hand drops a green seed into a red pot filled with dark soil.
- A blue shovel with a wooden handle is used to mix the soil in a red pot.
- A red pot filled with dark soil, ready for planting.

العنوان

الأدوات:

الخطوات :

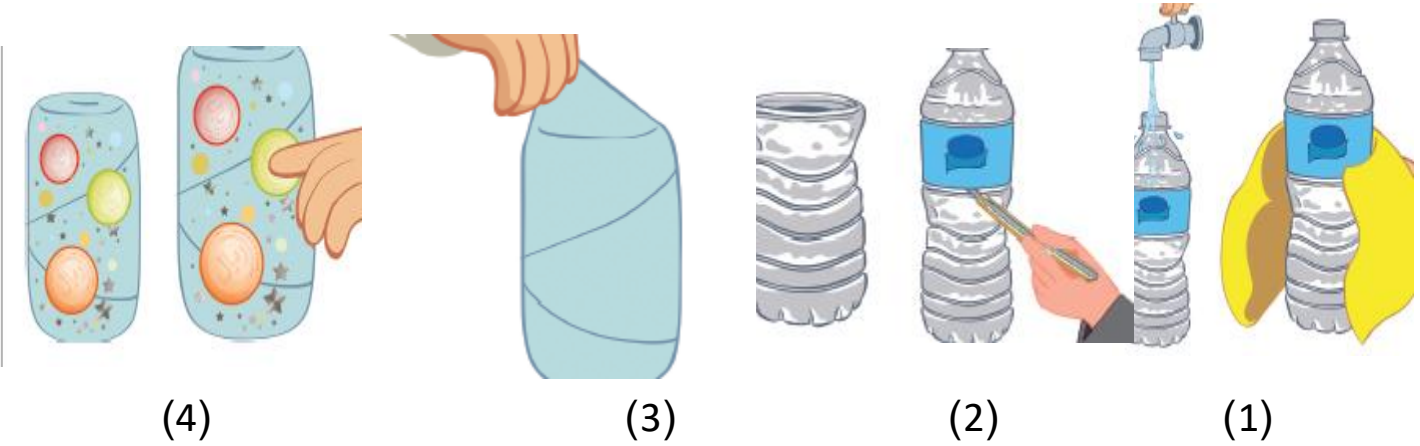
1.

.2

.3

.4

وهكذا أصبح لدينا نبة جميلة بخطوات بسيطة .



في حدود خمسة أسطر اكتب خطوات صنع حصالة:

(العنوان).....

الأدوات:

الخطوات:

1.

2.

3.

4.

وَهَكَذَا أَصْبَحَ لَدَيْنَا حَصَالَةٌ نُقَوِّدُ قَلِيلُهُ التَّكْلِفَةِ، وَجَمِيلُهُ الشَّكْلِ