

# أوراق عمل مدرسة الخرسعة نهاية الفصل غير مجابة



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج القطرية ↔ الصف الثالث ↔ لغة عربية ↔ الفصل الأول ↔ ملفات متنوعة ↔ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-12-10 23:42:19

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب اختبارات الكترونية اختبارات احلول اعروض بوربوينت اوراق عمل  
منهج انجليزي املخصات وتقارير امذكرة وبنوك الامتحان النهائي للدرس

المزيد من مادة  
لغة عربية:

إعداد: مدرسة الخرسعة

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



الرياضيات



اللغة الانجليزية



اللغة العربية



ال التربية الاسلامية



المواد على تلغرام

صفحة المناهج  
القطرية على  
فيسبوك

## المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة لغة عربية في الفصل الأول

أوراق عمل مدرسة الخور نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

1

أوراق عمل مدرسة الأندلس نهاية الفصل غير مجابة

2

أوراق عمل مدرسة الأندلس نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

3

أوراق عمل الفرقان نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

4

جدول الموصفات لاختبار نهاية الفصل

5



تدريبات اثرائية – اللغة العربية

العام الدراسي 2025-2026

الصف: الثالث

نهاية الفصل الدراسي الأول(النصف الثاني)

**ملاحظة: هذه التدريبات لا تغنى عن دراسة الكتاب المدرسي**



اقرأ الفقرة الآتية من قصة "إنها زهرة واحدة"، وأجب عن الأسئلة بعدها:

حلَّ فَصْلُ الرَّبِيعِ، وَامْتَلَأَتِ الْغَابَةُ بِالْأَزْهَارِ الْمُلَوَّنَةِ خَرَجَتْ جَمِيعُ الْحَيَوانَاتِ لِتَسْتَمْتَعَ بِدُفْءِ الشَّمْسِ مِنْ جَدِيدٍ، وَكَانَتِ النَّحَلُاتُ تَخْرُجُ كُلَّ يَوْمٍ مِنْذُ الصَّبَاحِ الْبَاهِرِ لِتَجْمَعُ الرَّحِيقَ مِنَ الْأَزْهَارِ، فَتَصْنَعُ مِنْهُ عَسَلًا لَذِيدًا تُحِبُّهُ الْحَيَوانَاتُ، وَتَصُطُّفُ صَبَاحَ كُلِّ يَوْمٍ أَمَامَ خَلَيَّةِ النَّحْلِ لِتَأْخُذَ الْعَسَلَ.

ما مُضادُ كَلِمةِ "خَرَجَتْ"؟

1

وقفَتْ.  A

فرَحَتْ.  B

غَابَتْ.  C

دَخَلَتْ.  D

اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحةَ لِمَلْءِ الْفَرَاغِ: (النَّحَلُاتُ تَجْمَعُ الرَّحِيقَ مِنَ الْأَزْهَارِ فَتَصْنَعُ مِنْهُ... ...)

2

حَلَوَى.  A

عَصِيرًا.  B

عَسَلًا مُرًا.  C

عَسَلًا لَذِيدًا.  D

أَجْبُ عَنِ السُّؤَالَيْنِ الْآتَيْنِ:

3



أ: في أي زمان كانت الأحداث في الفقرة السابقة من قصة "إنها زهرة واحدة"؟

ب: في أي مكان كانت الأحداث في الفقرة السابقة من قصة "إنها زهرة واحدة"؟

ثانياً: الكلمة والجملة:

اختر الاسم الذي فيه لام شمسي فيما يلي؟

4

العسل.

A

الشمس.

B

الأزهار.

C

الملوّنة.

D

اسم الإشارة المناسب لملء الفراغ في جملة ".....أختي فاطمة".

5

هذا.

A

هذه.

B

ذلك.

C

هذان.

D

اقرأ الفقرة الآتية من قصة "إنها زهرة واحدة"، وأجب عن الأسئلة بعدها:

## Al-Kharsaa Boys Primary Preparatory Secondary



جَرَى الْكَلْبُ مُسْرِعًا إِلَى الْأَسَدِ مَلِكِ الْغَابَةِ وَقَالَ: الْحَيَّانَاتُ تَقْطِفُ الْأَزْهَارَ، حَتَّى احْتَثَ مِنَ الْغَابَةِ.

عَضِبَ مَلِكُ الْغَابَةِ كَثِيرًا، وَجَمَعَ الْحَيَّانَاتِ، وَأَعْلَانَ قَرَارَهُ بِمَنْعِ قَطْفِ الْأَزْهَارِ.  
وَبَعْدَ فَتْرَةٍ عَادَتِ الْأَزْهَارُ تَمَلًا لِلْغَابَةِ، وَالنَّحْلَاتُ تَصْنَعُ الْعَسَلَ الْلَّذِيدَ، وَتُوَزِّعُهُ عَلَى سُكَّانِ الْغَابَةِ فِي سُرُورٍ.

6

مُرَادُ كَلِمَةِ "جَرَى" فِي جُمْلَةِ (جَرَى الْكَلْبُ مُسْرِعًا إِلَى الْأَسَدِ.)

قَفَزَ.  A

وَقَفَ.  B

دَخَلَ.  C

رَكَضَ.  D

7

(قَالَ الْكَلْبُ لِلْأَسَدِ مَلِكِ الْغَابَةِ: .....)  
اِخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ فِيمَا يَلِي لِتُكْمِلَ الْفَرَاغَ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ:

الْحَيَّانَاتُ تَقْلُعُ الْأَزْهَارَ.  A

الْحَيَّانَاتُ تَأْكُلُ الْأَزْهَارَ.  B

الْحَيَّانَاتُ تَقْطِفُ الْأَزْهَارَ.  C

الْحَيَّانَاتُ تَسْقِي الْأَزْهَارَ.  D

8

أَجْبُ عَنِ السُّؤَالَيْنِ الْأَتِيَيْنِ:



أ: مَاذَا قَرَرَ الأَسَدُ مَلِكَ الْغَابَةِ؟

ب: مَاذَا تَقْعَلُ النَّحْلَاتُ بَعْدَ أَنْ عَادَتِ الْأَرْهَارُ تَمَلِّأُ الْغَابَةَ؟

**ثَانِيًّا: الْكَلِمَةُ وَالْجُمْلَةُ:**

الاسمُ الَّذِي فِيهِ لَامٌ شَمْسِيَّةٌ فِيْمَا يَلِي: 9

- الْغَابَةِ.  A
- الْأَسَدِ.  B
- الْكَلْبِ.  C
- النَّحْلَاتِ.  D

اسمُ الإشارةِ المُنَاسِبُ لِمِنْءِ الْفَرَاغِ فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ: 10

(... الْغَابَةُ جَمِيلَةً.)

- هَذَا  A
- هَذِهِ  B
- ذَلِكَ  C
- هَؤُلَاءِ  D



**النَّصُّ الثَّانِي: اقْرَأْ نَصًّا ("مَنْ أَنَا"), ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ مِنْ (٤ - ٧)**

- |                            |                           |
|----------------------------|---------------------------|
| صَفِيرَةٌ عَجِيبَةٌ        | 1 مَخْلُوقَةٌ غَرِيبَةٌ   |
| فِي اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ | 2 أَعْمَلُ بِاسْتِمْرَارٍ |
| كَثِيرَةٌ الزَّوَایَا      | 3 أَعِيشُ فِي خَلَايَا    |
| وَالنَّخْلِ وَالثِّمَارِ   | 4 أَطِيرُ لِلأَشْجَارِ    |
| وَجَدْتَ حُلْوَ الشَّهْدِ  | 5 إِذَا أَتَيْتَ عِنْدِي  |
| تَأْكُلُهُ فَتُشْفَى       | 6 مِنْ عَسْلٍ مُصَفَّى    |

"قراءتي للصف الثالث الابتدائي"، وزارة التربية، جمهورية العراق، ط 15 - 2023م، ص 31.

**ما معنى (الشَّهْد) في قول الشاعر " وجدت حلو الشَّهْد"؟**

11

- A. العسل.
- B. الحليب.
- C. الشراب.
- D. العصير.



- لَعِبُ النَّحْلَةِ مَعَ الْأَزْهَارِ.  A
- نَوْمُ النَّحْلَةِ فِي الْلَّيْلِ الْبَاكِرِ.  B
- نَشَاطُ النَّحْلَةِ، وَصُنْعُ الْعَسْلِ.  C
- نَجَاحُ النَّحْلَةِ فِي الْمَدْرَسَةِ بِتَقْوُقِ.  D

أَجْبٌ عَنِ السُّؤَالَيْنِ الْأَتَيْنِ كَمَا فَهِمْتَ مِنَ الْأَبْيَاتِ.

13

أ- أين تعيش النَّحْلَةُ؟

2

تَأْكُلُهُ فَتُشْفَى مِنْ عَسِلٍ مُصَفَّى

ب- ما الفِكْرَةُ الَّتِي جَاءَتِ فِي الْبَيْتِ السَّابِقِ؟

أيُّ الْجُمِلِ التَّالِيَّةِ وَرَدَ فِيهَا حَرْفٌ مِنْ حُرُوفِ الْجِرِّ؟

14

- مَخْلُوقَةُ غَرِيبَةٌ.  A
- أَعِيشُ فِي خَلَايَا.  B
- وَجَدْتَ حُلُوَ الشَّهْدِ.  C



15

أَحِبُّ السِّبَاحَةِ .... وَكُرَةُ الْقَدْمِ .

أَمَّا لِلْفَرَاغِ بِحَرْفِ عَطْفٍ مُنَاسِبٍ يُفِيدُ الْمُشَارِكَةَ؟

ثُمَّ.  A

وَ.  B

فِي.  C

ف.  D

16

(..... الْمُعَلَّمَتَانِ مُحِدَّتَانِ .)

أَيُّ اسْمٍ مِنْ أَسْمَاءِ الإِشَارَةِ الْأَتِيَّةِ مُنَاسِبٌ لِمَلْءِ الْفَرَاغِ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟

هَذِهِ .  A

هَذَانِ .  B

هَاتَانِ .  C

هَوْلَاءِ .  D

17

وَظِفَ اسْمَ الإِشَارَةِ "هَوْلَاءِ" / هَذَانِ / هَذِهِ / تُلَكِّ فِي جُمْلَتَيْهِ مِنْ إِنْشَائِكَ.



3/

السؤال الثامن

❖ أكمل الفراغ باسم الإشارة المناسب.

- 1 ..... الولدان يخترمان معلمتهما.
- 2 ..... الصيف تظيف.
- 3 ..... القمر بعيد.
- 4 ..... المعلمة تشرح الدروس.
- 5 ..... الطفلة تركض بعيدا.
- 6 ..... الطلاب مجتهدون.

1/

السؤال التاسع

❖ غير الجملة من المفرد إلى المثنى.

- 1- هذا قلم جديد.
- 2- هذه مدرسة كبيرة.

2/

السؤال العاشر



❖ وظف اسم الإشارة (هذان) و (هؤلاء) في جملة مفيدة:

Andalus Educational Complex

- 1.
- 2.





## ثالثاً: الاملاء (اللام الشفمية):

1/

السؤال العادي عشر

❖ ما الحركة التي تكتب على الحرف بعد اللام الشفمية؟

1/

السؤال الثاني عشر

❖ ما الحركة التي تكتب على اللام الفقرية؟

1/

السؤال الثالث عشر

❖ هل تتحقق اللام الشفمية؟

3/

السؤال الرابع عشر

❖ أدخل (ال) على الكلمات الآتية. ووضع الحركة المناسبة (الشدة) أو (المكون) حسب نوع اللام:

1- نفخة.

2- هايف.

3- جبل.

4- طاولة.

5- جهاز.

6- قلم.



3/

السؤال الخامس عشر

❖ في حدود 5 أسطر، اكتب موضوعاً تعبر فيه عن الخطوات المتبعة لزراعة النبتة، مستعيناً بالصورة مع مراعاة توظيف أدوات الرّيطة وعلامات التّرقيم، وخلو الكتابة من الأخطاء النحوية والإملائية.



العنوان .....

الأدوات:

‘ ’ ‘ ’ ‘ ’ ‘ ’

الخطوات :

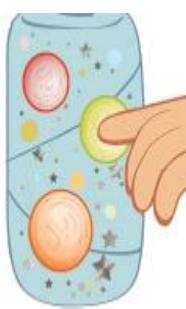
.1

.2

.3

.4

و هكذا أصبح لدينا نبتة جميلة بخطوات بسيطة .



(4)

(3)

(2)

(1)

في حدود خمسة أسطر اكتب خطوات صنع حسالة:

العنوان.....

## الأدوات:

## الخطوات:

.1

.2

.3

.4

وَهَكَذَا أَصْبَحَ لَدِينَا حَصَالَةً نُقُودٌ قَلِيلَةً التَّكْلِفَةِ، وَجَمِيلَةُ الشُّكْلِ