

نموذج اختبار تحصيلي نهاية الفصل غير مجاب



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى الثالث ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-06-21 14:27:43

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: مدرسة الأندلس

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الثالث



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب المستوى الثالث والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

إجابات أوراق عمل الفرقان نهاية الفصل

1

أوراق عمل نهاية الفصل في القراءة والمفردات والتدريبات اللغوية والكتابة

2

أوراق عمل نهاية الفصل في فهم النصوص والظواهر اللغوية والتعبير الكتابي

3

أوراق عمل نهاية الفصل في القراءة والتدريبات اللغوية والتعبير الكتابي مع الإجابة النموذجية

4

أوراق عمل نهاية الفصل في القراءة والتدريبات اللغوية والتعبير الكتابي

5



النموذج الأول

الفصل الدراسي الثاني 2024 / 2025م

اللغة العربية

الصف: 3

اسم الطالب:



33113356



أولاً: القراءة والمُفردات.

النص الأول (داخلي): من نص: (قاهر المستحيل).

– اقرأ الفقرة الآتية، ثمَّ أجب عن الأسئلة من (1-3):

حَصَلَ غَانِمٌ الْمِفْتَاحَ عَلَى الْقَابِ عَدِيدَةٍ، مِنْهَا "سَفِيرُ الطُّفُولَةِ" وَ "قَاهِرُ
الْمُسْتَحِيلِ" وَوَجَّهَ رِسَالَةً إِلَى الْعَالَمِ بَيْنَ مَنْ خِلَالِهَا أَنَّ الْعَجْزَ هُوَ عَجْزُ
الْعَقْلِ وَلَيْسَ عَجْزُ الْجَسَدِ، وَيَطْمَحُ غَانِمٌ أَنْ يُصْبِحَ طَبِيبًا مُتَخَصِّصًا فِي
الْعِظَامِ؛ لِيَخْدِمَ الْبَشَرِيَّةَ، وَيَرْفَعَ اسْمَ بِلَادِهِ عَالِيًا.

التوثيق: كتاب اللغة العربية في دولة قطر

المستوى الثالث/ الفصل الثاني صفحة 65

1 "وَيَرْفَعُ اسْمَ بِلَادِهِ عَالِيًا."

– مَا مُضَادُّ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟

A كبيراً.

B مُنْخَفِضًا.

C صَغِيرًا.

33113356

2 ضَعْ عَلَامَةَ (√) جَانِبِ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (x) جَانِبِ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

- أ. حَصَلَ غَانِمٌ الْمِفْتَاحَ عَلَى الْقَابِ عَدِيدَةٍ مِنْهَا "سَفِيرُ الطُّفُولَةِ". ()
- ب. أَثَبَّتَ غَانِمٌ أَنَّ الْعَجْزَ هُوَ عَجْزُ الْعَقْلِ وَلَيْسَ عَجْزُ الْجَسَدِ. ()
- ج. يُرِيدُ غَانِمٌ أَنْ يَخْدِمَ الْبَشَرِيَّةَ، وَيَرْفَعُ اسْمَ بِلَادِهِ عَالِيًا. ()
- د. يَطْمَحُ غَانِمٌ أَنْ يُصْبِحَ طَبِيبًا مُتَخَصِّصًا فِي أَمْرَاضِ الْقَلْبِ. ()

3 لِمَاذَا يَطْمَحُ غَانِمٌ أَنْ يُصْبِحَ طَبِيبًا مُتَخَصِّصًا فِي الْعِظَامِ؟

السَّبَبُ الْأَوَّلُ:

السَّبَبُ الثَّانِي:

النَّصُّ الثَّانِي (خَارِجِي): من قصيدة: (إِنَّنِي فَصْلُ الرَّبِيعِ)

- إقرأ الأبيات الآتية، ثمَّ أجب عن الأسئلة من (4-7):

1. إِنَّنِي فَصْلُ الرَّبِيعِ	إِنَّنِي فَصْلُ بَدِيعِ
2. فَأَنَا حُلْمُ الْجَمِيعِ	وَأَنَا عُرْسُ الْجَمِيعِ
3. إِنَّنِي فَصْلُ الرَّبِيعِ	فِيَّ أَسْرَابُ الطُّيُورِ
4. تَصْنَعُ الْأَعْشَاشَ صُبْحًا	وَتُغْنِي فِي سُرُورِ
5. يَا لِرِحْلَاتِي الْبَدِيعَةِ	بَيْنَ أَحْضَانِ الطَّبِيعَةِ
6. تَبْهَجُ الْطِفْلُ فَيَشْدُو	لِلْعَصَافِيرِ الْوَدِيعَةِ

4 "إِنَّنِي فَصْلُ بَدِيعِ"

- مَا مَعْنَى الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟

A كَبِيرٌ.

B مُضِيءٌ.

C جَمِيلٌ.

5 مَاذَا يَفْعَلُ الطِّفْلُ كَمَا فَهَمَّتْ مِنَ الْبَيْتِ الْآخِرِ؟

A يَصْطَادُ الْعَصَافِيرَ الْوَدِيعَةَ.

B يُطْعِمُ الْعَصَافِيرَ الْوَدِيعَةَ.

C يُغْنِي لِلْعَصَافِيرِ الْوَدِيعَةَ.

6 بِمَ وَصَفَ الشَّاعِرُ فَصْلَ الرَّبِيعِ فِي الْبَيْتِ الْأَوَّلِ؟

A فَصْلٌ بَدِيعٌ

B حُلْمٌ الْجَمِيعِ.

C عُرْسُ الْجَمِيعِ.

7 اكْتُبْ مِنَ النَّصِّ السَّابِقِ الْبَيْتَ الدَّالَّ عَلَى الْمَعْنَى الْآتِي:

- أَجْمَلُ الرَّحَلَاتِ تَكُونُ بَيْنَ جَوَانِبِ الطَّبِيعَةِ.

.....

33113356

- أجب عن الأسئلة من (8-10):

8

يَا طُلَّابَ لَا عَمَلِ الْيَوْمِ إِلَى الْغَدِ.
- أي البدائل الآتية يُنَاسِبُ الْفَرَاغَ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟

A تُوجِّل.

B تُوجِّلَا.

C تُوجِّلُوا.

9

صَلَّى جَاسِمٌ فِي مَسْجِدِ الْمَدِينَةِ.
- أي كَلِمَاتِ الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ تُعَدُّ مُضَافًا إِلَيْهِ؟

A جَاسِمٌ.

B مَسْجِدِ.

C الْمَدِينَةِ.

10

أَكْمِلِ الْفَرَاغَ الْآتِي بِمَفْعُولٍ بِهِ وَاضْبُطْ حَرَكَهَ آخِرَهُ.

قَرَأَ إِبْرَاهِيمُ

فِي حُدُودِ أَرْبَعَةِ أَسْطُرٍ، اكتب بطاقة دعوة إلى زميلك خالد تدعوه لحضور
فعاليات يوم المعلم، مَعَ مِرَاعَاةِ تَوْظِيهِ عِلَامَاتِ التَّرْقِيمِ، وَخَلَوِ الْكِتَابَةِ مِنَ الْأَخْطَاءِ.

Almanahj.com

2025 2024

موقع المناهج

الاختبارات التحصيلية

النموذج الثاني

الفصل الدراسي الثاني 2024 / 2025م

اللغة العربية

الصف: 3

اسم الطالب:



33113356

أولاً: القراءة والمفردات.

النص الأول (داخلي): من نص: (حوار بين الشمس وأشعتها)،

- اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة من (1-3):

عِنْدَمَا حَانَ وَقْتُ الشُّرُوقِ، أَصْدَرَتْ الشَّمْسُ أَمْرًا إِلَى أَشْعَتِهَا
كَي تَنْطَلِقَ نَحْوَ الْأَرْضِ، وَتَقُومَ بِعَمَلِهَا، فَسَأَلَتْهَا الْأَشْعَةُ: لِمَ إِذَا
لَا تَنْطَلِقِينَ مَعَنَا.

فَأَجَابَتْ الشَّمْسُ: يَجِبُ أَنْ أَظَلَّ فِي مَكَانِي حَتَّى تُكْمَلَ الْأَرْضُ
دَوْرَتَهَا حَوْلِي فِي سَنَةٍ كَامِلَةٍ، فَتَنْشَأُ الْفُصُولُ الْأَرْبَعَةُ، وَلَا
أَسْتَطِيعُ الْإِقْتِرَابَ مِنَ الْأَرْضِ، لِأَنِّي نَجْمٌ مُلْتَهَبٌ.

التوثيق: كتاب اللغة العربية في دولة قطر

المستوى الثالث/ الفصل الثاني صفحة 97

1 " تَكْمِلُ الْأَرْضُ دَوْرَتَهَا حَوْلِي."

- مَا مُضَادُّ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟

A تَكْثُرُ.

B تَنْقُذُ.

C تَنْقُصُ.

33113356

2 ضَعْ عَلامَةً (✓) جَانِبَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلامَةً (x) جَانِبَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

- أ. انْطَلَقَتِ الْأَشْعَةُ إِلَى الْأَرْضِ وَقَتَ الْغُرُوبِ. ()
- ب. أَصْدَرَتِ الشَّمْسُ أَمْرًا إِلَى أَشْعَتِهَا لِتَنْطَلِقَ نَحْوَ الْأَرْضِ. ()
- ج. تُكْمِلُ الْأَرْضُ دَوْرَتَهَا حَوْلَ نَفْسِهَا فِي سَنَةٍ كَامِلَةٍ. ()
- د. لَا تَسْتَطِيعُ الشَّمْسُ الْإِقْتِرَابَ مِنَ الْأَرْضِ، لِأَنَّهَا نَجْمٌ مُلْتَهَبٌ. ()

3 لِمَاذَا يَجِبُ عَلَى الشَّمْسِ أَنْ تَظَلَّ فِي مَكَانِهَا؟

السَّبَبُ الْأَوَّلُ:

السَّبَبُ الثَّانِي:

النَّص الثَّانِي (خَارِجِي): من قصيدة: (الزَّهْرَة)

– اِقْرَأِ الْأَبْيَاتِ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ مِنْ (4-7):

1. تَأَمَّلِ الزَّهْرَةَ	فِي حُسْنِهَا نَظْرَةً
2. كَأَنَّهَا بِسْمَةٌ	فِي الْأَرْضِ مُنْتَشِرَةٌ
3. أَلْوَانُهَا فَرَحٌ	تَبُثُّهُ فِكْرَةٌ
4. تَقُولُ كُنْ طَيِّباً	بِالْحُبِّ لَا الْكَدَرِ
5. فَالْحُسْنُ فِي خَلْقِهَا	مِنْ رَبَّنَا عِبْرَةٌ
6. فَسَبِّحْ الْخَالِقَ	فِي رَوْعَةِ الزَّهْرَةِ

4 "فَالْحُسْنُ فِي خَلْقِهَا"

- مَا مَعْنَى الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟

A الحُبُّ.

B الْجَمَالُ.

C الْبُغْضُ.

5 ماذا طَلَبَ الشَّاعِرُ كَمَا فَهَمَّتْ مِنَ الْبَيْتِ السَّادِسِ؟

A أَنْ نَتَأَمَّلَ الزَّهْرَةَ.

B أَنْ نُسَبِّحَ الْخَالِقَ.

C أَنْ نَقْطِفَ الزَّهْرَةَ.

6 بِمَ وَصَفَ الشَّاعِرُ الزَّهْرَةَ فِي الْبَيْتِ الثَّانِي؟

A بِالْبَسْمَةِ.

B بِالشُّعْلَةِ.

C بِالنَّسْمَةِ.

7 اكْتُبْ مِنَ النَّصِّ السَّابِقِ الْبَيْتَ الدَّالَّ عَلَى الْمَعْنَى الْآتِي:

- كُنْ طَيِّبًا، وَعَامِلِ النَّاسَ بِحُبٍّ.

.....

- أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ مِنْ (8-10):

8

يَا فَاطِمَةُ لَا مِنْ أَكْلِ الْحَلْوَى.

- أَيُّ الْبَدَائِلِ الْآتِيَةِ يُنَاسِبُ الْفَرَاغَ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟

A) تُكْثِرُ.

B) تُكْثِرِي.

C) تُكْثِرُوا.

9

أُقَدِّرُ الْأَبَاءَ يَرْتَبُونَ أَبْنَاءَهُمْ عَلَى احْتِرَامِ الْمُعَلِّمِ.

- أَيُّ الْبَدَائِلِ الْآتِيَةِ يُنَاسِبُ الْفَرَاغَ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟

A) الَّتِي.

B) اللَّذَانِ.

C) الَّذِينَ.

10

عَبَّرَ عَنِ الصُّورَةِ بِجُمْلَةٍ فِعْلِيَّةٍ تَشْتَمِلُ عَلَى مَفْعُولٍ بِهِ.

.....



من خلال دراستك لنص (حوار بين الشمس وأشعتها) اكتب في حدود خمسة أسطر نصًا معلوماتيًا عن الشمس مع مراعاة توظيف علامات الترقيم، وخلق الكتابة من الأخطاء.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



النموذج الثالث

الفصل الدراسي الثاني 2024 / 2025م

اللغة العربية

الصف: 3

اسم الطالب:



33113356

أولاً: القراءة والمفردات.

النص الأول (داخلي): من نص: (قُدْرَةُ الله).

- اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة من (1-3):

- | | |
|------------------------|---------------------|
| 1- انظر لتلك الشجرة | ذات الغصون النضرة |
| 2- كيف نمت من حبة | وكيف صارت شجرة؟! |
| 3- انظر إلى الشمس التي | جذوتها مسـتـعـرة |
| 4- فيها ضياءٌ وبها | حـرارةٌ مُنتـشـرة |
| 5- من ذا الذي أوجدها | في الجو مثل الشررة؟ |
| 6- ذاك هو الله الذي | أنعمـه منهمـرة |

التوثيق: كتاب اللغة العربية في دولة قطر

المستوى الثالث/ الفصل الثاني صفحة 113

1 " جذوتها مُستعرة. "

- ما مضاد الكلمة التي تحتها خطٌ في الجملة السابقة؟

A مُنتشرة.

B مُشتعلة.

C مُنطفئة.

ضَعْ عَلامَةَ (✓) جَانِبَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلامَةَ (×) جَانِبَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

- أ. الْأَشْجَارُ لَهَا فَوَائِدٌ كَثِيرَةٌ. ()
- ب. الشَّمْسُ مِنْ دَلَائِلِ قُدْرَةِ اللَّهِ. ()
- ج. مِنْ فَوَائِدِ الشَّمْسِ الضِيَاءُ وَالْحَرَارَةُ. ()
- د. يَدْعُو الشَّاعِرُ فِي النَّصِّ إِلَى التَّفَكُّرِ فِي مَظَاهِرِ قُدْرَةِ اللَّهِ. ()

ذَكَرَ الشَّاعِرُ فَائِدَتَيْنِ مِنْ فَوَائِدِ الشَّمْسِ، اذْكُرْهُمَا.

.....: الْفَائِدَةُ الْأُولَى:

.....: الْفَائِدَةُ الثَّانِيَّةُ:

النص الثاني (خارجي): (خالد والأجهزة الذكية)

- اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة من (4-7):

ذات يوم استيقظت الأسرة على صراخ خالد، فأسرعوا إليه جميعاً؛ ليعرفوا سبب صراخه، وسألوه لماذا تصرخ يا خالد؟ فقال: أشعر بالألم شديد في عيني، ثم ذهب خالد مع أبيه إلى طبيب العيون، قام الطبيب بفحص عيني خالد، وسأل الأب الطبيب عن سبب هذا الألم، فقال له الطبيب: إن سبب الألم هو إجهاد العينين؛ لأن خالدًا يسرف في استخدام الأجهزة الذكية كالجوال والحاسوب. قال الأب لخالد: يا بني، حافظ على عينيك؛ فهي نعمة من الله، ولا تسرف في استخدام الجوال والحاسوب، وخصص وقتاً للاستمتاع بالطبيعة الجميلة التي حبانا الله إياها لتتعرّف على عظّمته سبحانه وتعالى.

4 "إن سبب الألم هو إجهاد العينين."

- ما مرادف الكلمة التي تحتها خط في الجملة السابقة؟

A إنقاذ.

B إرهاب.

C إكرام.

أَكْمَلْ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ الْفَرَغَاتِ الْآتِيَةَ:

(الْحَاسُوبُ - عَيْنِي - الطَّبِيعَةُ - فَحْصٌ - الطَّبِيبُ)

أ- قَالَ خَالِدٌ: أَشْعُرُ بِأَلَمٍ شَدِيدٍ فِي

ب- قَامَ الطَّبِيبُ بِـ عَيْنِي خَالِدٍ.

ج- يُسْرِفُ خَالِدٌ فِي اسْتِخْدَامِ الْأَجْهَازِ الذَّكِيَّةِ كَالْجَوَّالِ وَ.....

د- قَالَ الْأَبُ: خَصِّصْ وَقْتًا لِلِاسْتِمْتَاعِ بِـ الْجَمِيلَةِ.

7 لِمَاذَا نَصَحَ الْأَبُ ابْنَهُ خَالِدًا أَنْ يُخَصِّصَ وَقْتًا لِلِاسْتِمْتَاعِ بِالطَّبِيعَةِ الْجَمِيلَةِ؟

.....

- أجب عن الأسئلة من (8-10):

8 - ما الجملة التي احتوت أسلوب نهي؟

A لا تُزعج حيرانك.

B ذاكِرْ دُرُوسَكَ أَوَّلًا بِأَوَّلٍ.

C أَدَّى جَاسِمٌ صَلَاةَ الْعَصْرِ.

9 فازَ حَمْدٌ فِي مُسَابَقَةِ الْقُرْآنِ.

- أي كلمات الجملة السابقة تُعد مضافاً إليه؟

A حَمْدٌ.

B مُسَابَقَةٌ.

C الْقُرْآنِ.

10 أكمل الفراغ الآتي بمفعول به واضبط حركة آخره.

- رَكَلَ رَاشِدٌ

مِنْ خِلَالِ دِرَاسَتِكَ لِنَصِّ الْإِسْتِمَاعِ (الْفَهْدُ وَفَرَسِ النَّهْرِ) أَعِذْ سَرِدَ الْقِصَّةِ، مَعَ مُرَاعَاةِ تَوْفُرِ عَنَاصِرِ الْقِصَّةِ وَتَوْظِيفِ عِلَامَاتِ التَّرْقِيمِ، وَخَلْقِ الْكِتَابَةِ مِنَ الْأَخْطَاءِ.

[illegible]