

أوراق عمل الأندلس غير مجابة تحضيرية لاختبار منتصف الفصل



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← الصف الثاني ← رياضيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 00:34:04 2026-03-14

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية الاختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة رياضيات:

إعداد: مدرسة الأندلس

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني



صفحة المناهج القطرية على فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة رياضيات في الفصل الثاني

أوراق عمل لاختبار منتصف الفصل من مدرسة الفرقان غير مجابة

1

الاختبار النهائي نهاية الفصل

2

أوراق عمل في قراءة وكتابة الأعداد

3

ورقة عمل في فهم المئات

4

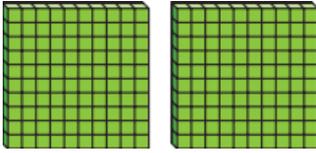
ورقة عمل في تسمية القيمة المنزلية

5

ورقة عمل (1)

السؤال رقم (1)	اختر الإجابة الصحيحة
ما ناتج طرح؟	$45 - 8 = \dots\dots\dots$
	<p><input type="checkbox"/> A 35</p> <p><input type="checkbox"/> B 37</p> <p><input type="checkbox"/> C 40</p>

السؤال رقم (2)	اختر الإجابة الصحيحة
ما القيمة الكلية للعملة المبينة أدناه؟	
	<p><input type="checkbox"/> A القيمة 2 ريال و 25 درهم</p> <p><input type="checkbox"/> B القيمة 2 ريال و 50 درهم</p> <p><input type="checkbox"/> C القيمة 2 ريال و 75 درهم</p>

السؤال رقم (3)	اختر الإجابة الصحيحة
ما العدد الذي يمثله النموذج التالي؟	
	<p><input type="checkbox"/> A 0 آحاد 0 عشرات 2 مئات</p> <p><input type="checkbox"/> B 0 آحاد 2 عشرات 3 مئات</p> <p><input type="checkbox"/> C 0 آحاد 0 عشرات 4 مئات</p>

السؤال رقم (4)

A. أوجد ناتج الطرح.

$$75 - 32 =$$

عشرات	آحاد
<input type="text"/>	<input type="text"/>
7	5
3	2

B. ا طرح. ثم تحقق من إجابتك من خلال الجمع.

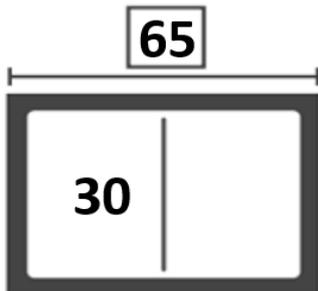
<input type="text"/>	<input type="text"/>
6 6	+
- 3 2	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

السؤال رقم (5)

اشترى خالد 65 تفاحة.

أكل منها 30 تفاحة.

كم تفاحة تبقى لديه؟



	6	5
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

السؤال رقم (6)

A . عد لإيجاد القيمة الكلية لأوراق النقدية.



الإجابة: QR

B . لدى محمد QR. 60 أعطاه والده ورقة نقدية من فئة QR. 5 وأخرى من فئة QR. 1 كم من المال لدى محمد الآن؟

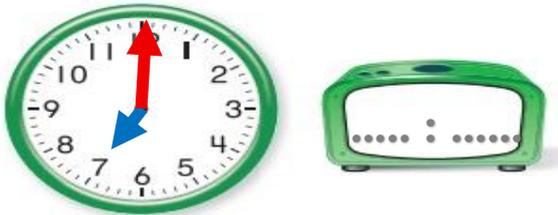
الإجابة: QR

السؤال رقم (7)

A . حدد الوقت برسم عقارب الساعة بحيث تُظهر كلتا الساعتين نفس الوقت.



B . حدد الوقت بكتابة الأرقام بحيث تُظهر كلتا الساعتين نفس الوقت. ثم أحوط " a.m. " أو " p.m. " لأحدد متى أقوم بهذا النشاط؟



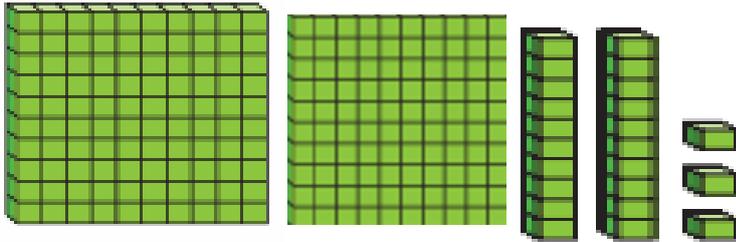
a.m

p.m

حوط: "أذهب للمدرسة في الصباح"

السؤال رقم (8)

A. أكتب العدد.
استعمل النموذج وجدول القيمة المنزلية إذا لزم الأمر.



آحاد	عَشْرَات	مِئَات

الإجابة:

.....

B. أكتب قيمة الرقم (9) في العدد 497.

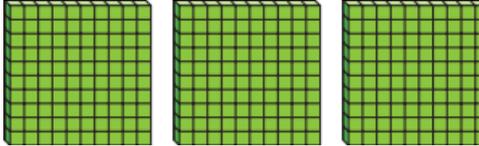
الإجابة:

.....

ورقة عمل (2)

السؤال رقم (1)	اختر الإجابة الصحيحة
ما ناتج الطرح؟	$54 - 7 = \dots\dots\dots$
	<input type="checkbox"/> A 30 <input type="checkbox"/> B 37 <input type="checkbox"/> C 47

السؤال رقم (2)	اختر الإجابة الصحيحة
ما القيمة الكلية للعملة المبينة أدناه؟	
	<input type="checkbox"/> A القيمة 1 ريال و25 درهم <input type="checkbox"/> B القيمة 1 ريال و50 درهم <input type="checkbox"/> C القيمة 1 ريال و75 درهم

السؤال رقم (3)	اختر الإجابة الصحيحة	الدرجة (1)
ما العدد الذي يمثله النموذج التالي؟		
	<input type="checkbox"/> A 0 آحاد 2 عشرات 2 مئات <input type="checkbox"/> B 0 آحاد 0 عشرات 3 مئات <input type="checkbox"/> C 0 آحاد 5 عشرات 4 مئات	

السؤال رقم (4)

A. اكتب مسألة الطرح. ثم أوجد ناتج الطرح.

$$68 - 43 =$$

عَشْرَات	آحَاد
<input type="text"/>	<input type="text"/>

B. اطرِح. ثم تحقق من إجابتك من خلال الجمع.

$\begin{array}{r} 45 \\ - 13 \\ \hline \end{array}$ <div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 30px; margin: 5px auto;"></div>	$\begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------

السؤال رقم (5)

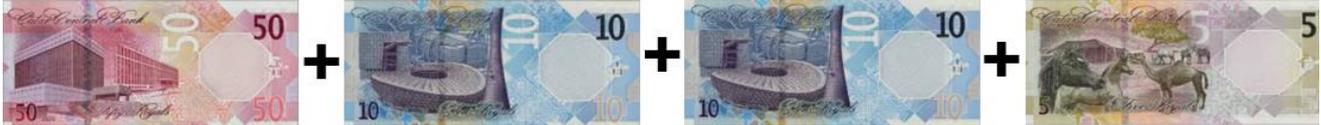
اشترى حمد صندوقاً.
فيه 75 مشبكاً ورقياً.
أستعمل منها 40 مشبكاً.
كم مشبكاً بقي في الصندوق؟

75		
<table style="width: 100%; height: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; height: 50%; text-align: center; vertical-align: middle; border-right: 1px solid black;">40</td> <td style="width: 50%; height: 50%;"></td> </tr> </table>	40	
40		

	7		5
○	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>

السؤال رقم (6)

A . عد لإيجاد القيمة الكلية لأوراق النقدية.



الإجابة: QR

B . لدى محمود QR. 60 أعطاه والده ورقة نقدية من فئة QR. 10 وأخرى من فئة QR. 1 كم من المال لدى محمود الآن؟

الإجابة: QR

السؤال رقم (7)

A . حدد الوقت برسم عقارب الساعة بحيث تُظهر كلتا الساعتين نفس الوقت.



B . حدد الوقت بكتابة الأرقام بحيث تُظهر كلتا الساعتين نفس الوقت. ثم أحوط " a.m. " أو " p.m. " لأحدد متى أقوم بهذا النشاط؟



a.m

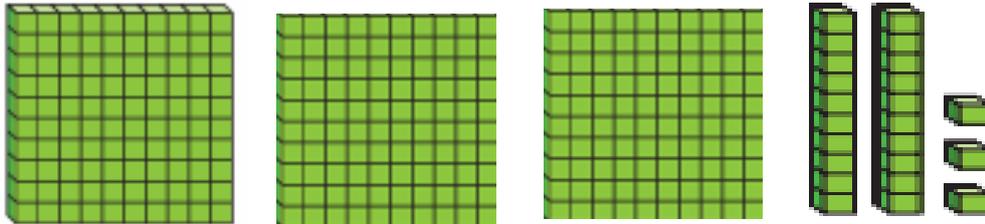
p.m

حوط: "أتناول وجبة الغداء "

السؤال رقم (8)

A. أكتب العدد.

استعمل النموذج وجدول القيمة المنزلية إذا لزم الأمر.



آخاڏ	عشرآ	مئآ

الإجابة:

.....

B. أكتب قيمة الرقم (5) في العدد 357.

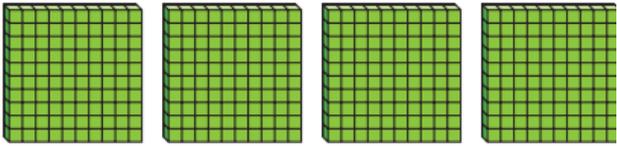
الإجابة:

.....

ورقة عمل (3)

السؤال رقم (1)	اختر الإجابة الصحيحة
ما ناتج الطرح؟	$73 - 6 = \dots\dots\dots$
	<input type="checkbox"/> A 35 <input type="checkbox"/> B 50 <input type="checkbox"/> C 67

السؤال رقم (2)	اختر الإجابة الصحيحة
ما القيمة الكلية للعملة المبينة أدناه؟	
	<input type="checkbox"/> A القيمة 1 ريال و 25 درهم <input type="checkbox"/> B القيمة 1 ريال و 50 درهم <input type="checkbox"/> C القيمة 1 ريال و 75 درهم

السؤال رقم (3)	اختر الإجابة الصحيحة
ما العدد الذي يمثله النموذج التالي؟	
	<input type="checkbox"/> A 0 آحاد 0 عشرات 2 مئات <input type="checkbox"/> B 0 آحاد 0 عشرات 3 مئات <input type="checkbox"/> C 0 آحاد 0 عشرات 4 مئات

السؤال رقم (4)

A. اكتب مسألة الطرح. ثم أوجد ناتج الطرح.

$$76 - 33 =$$

عَشْرَات	آحَاد
<input type="text"/>	<input type="text"/>
7	6
3	3
<hr/>	

B. اطرِح. ثم تحقق من إجابتك من خلال الجمع.

$\begin{array}{r} 83 \\ - 41 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$
-----------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------

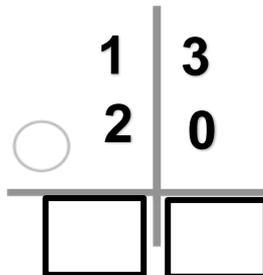
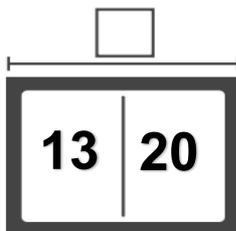
السؤال رقم (5)

في خزانة الصف بعض الكرات.

أخرج منها حسن 13 كرة.

بقيت 20 كرة في الخزانة.

ما عدد الكرات التي كانت في الخزانة في البداية؟



السؤال رقم (6)

A . عد لإيجاد القيمة الكلية للأوراق النقدية.



الإجابة: QR

B . لدى عامر QR. 40 أعطاه والده ورقة نقدية من فئة QR. 10 وأخرى من فئة QR. 1 كم من المال لدى عامر الآن؟

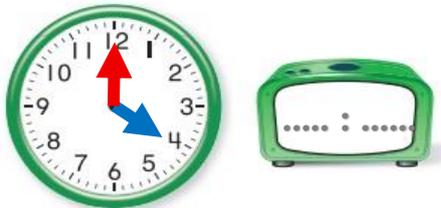
الإجابة: QR

السؤال رقم (7)

A . حدد الوقت برسم عقارب الساعة بحيث تُظهر كلتا الساعتين نفس الوقت.



B . حدد الوقت بكتابة الأرقام بحيث تُظهر كلتا الساعتين نفس الوقت.
ثم أحوط " a.m. " أو " p.m. " لأحدد متى أقوم بهذا النشاط؟



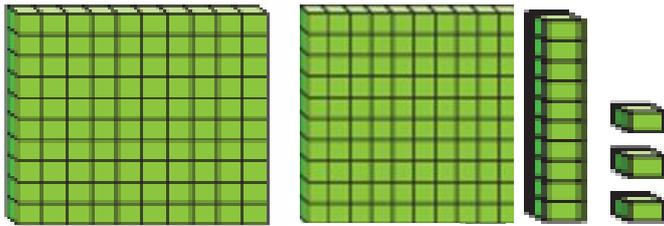
a.m

p.m

حوط: "أشاهد شروق الشمس"

السؤال رقم (8)

A . أكتب العدد.
استعمل النموذج وجدول القيمة المنزلية إذا لزم الأمر.



آخاڏ	عشرآ	مئآ

الإجابة:

.....

B. أكتب قيمة الرقم (9) في العدد 295.

الإجابة:

.....