

جدول مواصفات اختبار نهاية الفصل



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ⇨ المناهج القطرية ⇨ المستوى الثاني ⇨ لغة انجليزية ⇨ الفصل الثاني ⇨ ملفات متنوعة ⇨ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 17:09:27 2025-05-01

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
لغة انجليزية:

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الثاني



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب المستوى الثاني والمادة لغة انجليزية في الفصل الثاني

اختبار منتصف الفصل الموحد

1

دليل شامل لتطوير المهارات اللغوية من خلال أنشطة تفاعلية وتمارين متنوعة لاختبار منتصف الفصل مع الإجابة النموذجية

2

دليل شامل لتطوير المهارات اللغوية من خلال أنشطة تفاعلية وتمارين متنوعة لاختبار منتصف الفصل

3

أوراق عمل الأندلس منتصف الفصل مع الإجابة النموذجية

4

أوراق عمل الأندلس منتصف الفصل غير مجابة

5

Content	Top Stars Book 2b Modules 8-9-10 + One lesson from Module 7 (Phonics 2)
Score per Skills	Speaking 6 marks Listening 8 marks Reading 10 marks Writing 6 marks
Total Score	30 marks
Written Test Duration	*As per the Evaluation Department guidelines

General Notes

Table of Specifications	The test should be built according to the specifications provided. A balance of DOK (Depth of Knowledge) levels should be maintained throughout the test. All content should be related to the modules mentioned in the specifications. (Refer to the overview). During the test, teachers should NOT read the instructions or content .
Test Styling	The test templates provided should be followed while preparing for the test. The font should be Comic Sans MS 16-18. For the listening, reading, and writing test, pictures should be clear with a suitable size without any background, related to the item, in black, and white outline, culture, and age appropriate. For the speaking test, the pictures should be clear coloured, suitable size without any background, culture, and age appropriate.
Speaking	Topics for the speaking test should be relevant to the content that students have already studied in class. Speaking should be assessed using speaking rubric.
Oral Reading	During oral reading assessment, encourage students to read all reading tasks (words, phrases, and sentences). Teachers should NOT read the content for the students; they should only inform them of the instructions. An oral reading rubric should be used during the test.
Listening	The listening test will be conducted on the same day with the Reading/Writing test. Clear instructions should be given for listening questions. The listening script should be related to the main resource. Listening audio should be played twice clearly.
Reading & Writing	Follow the item types in the table of specifications / Texts should NOT be taken literally from the resource.

Skills	No of Items	Standards	Item Types	Text Types	DOK	Score	Total
Speaking	6	S1.1 S1.2 S2.1 S2.2	3 *SR Picture description. 3 *CR Oral questions.	3 marks 1 mark each 3 marks 1 mark each	Naming objects/ items Saying numbers in tens up to 100 Describing pictures on habitual actions and what people do every day Describing pictures on what people are doing/ wearing now Personal information	1, 2 6	30
Listening	8	L1.1 L2.1 L2.4	8 *SR Listen and number. Listen and circle. Listen and match. Listen and tick.	1 mark each M8-M10 Sentences /Conversation/Text	1, 2 8		
Reading Oral Reading	16	R3.4 R3.5	Oral Reading 16 *SR	4 marks 0.25 mark each M8-M10 Words/Phrases/Sentences			
Comprehension	12	R1.1 R2.1	Comprehension 10 *SR 2 *CR Reading 1: Sentences 4* SR Reading 2: Text 1 3* SR 1* CR Reading 3: Text 2 3* SR 1* CR	6 marks 0.5 mark each 2 marks 2 marks 2 marks	M8 - M10 Sentences Familiar topics/ texts Text length: 25-30 words approximately.	1, 2 10	

			SR Read and match. Read and circle. Read and tick. Read and circle/ tick True or False. Read and circle/ tick Yes or No. CR Read and answer. Read and write.				
Writing	10	W 1.1 W 1.3 W 1.4 W 2.2 W 2.3 W 3.1	3* SR 1.5 marks 3 Look and write (FIG/ using a word bank) 0.5 mark each. 1.5 marks 7* CR 4.5 marks 3 Look and write (without a word bank) 0.5 mark each 1.5 marks 2 Look and write (a sentence) 2 marks 1 mark each 2 Listen and write (dictation) 0.5 mark each 1 mark	M8 - M10 Words / Phrases / Sentences/ Familiar structures Rimes from M7 - M10 M8 - M10 Familiar topics/ structures Spelling List B Week 12-15 Week 18-19	1, 2	6	
*SR-Selected Response * FIG- Fill in the Gaps *CR-Constructed Response							