

إجابة اختبار الوحدة العاشرة (طرح الأعداد حتى 1000 باستعمال النماذج والطرائق)



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← الصف الثاني ← رياضيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-05-22 20:10:21

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة رياضيات في الفصل الأول

اختبار الوحدة العاشرة (طرح الأعداد حتى 1000 باستعمال النماذج والطرائق)	1
إجابة اختبار الوحدة التاسعة (جمع الأعداد حتى 1000 باستعمال النماذج والطرائق)	2
اختبار الوحدة التاسعة (جمع الأعداد حتى 1000 باستعمال النماذج والطرائق)	3
أوراق عمل ومراجعة نهاية الفصل غير مجابة	4
أوراق عمل الفرقان نهاية الفصل غير مجابة	5

مدرسة الأندلس الخاصة للبنات
العام الأكاديمي 2026/2025



اختبار الوحدة العاشرة (طرح الاعداد حتى 1000 باستعمال
النماذج والطرائق)
مادة الرياضيات
الصف الثاني الابتدائي

اسم الطالبة/.....
الاجابة النموذجية.....
الصف والشعبة /.....

أنت كلودودو
تأتي بنفسك

السؤال الأول: الأسئلة الموضوعية:

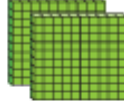
ما ناتج طرح الجملة العددية أدناه؟ $430 - 100 = \underline{\hspace{2cm}}$	1
☐ A 220	---/2
☒ B 330	
☐ C 420	
ما العدد الناقص في الجملة العددية أدناه؟ $245 - \underline{\hspace{2cm}} = 235$	2
☒ A 10	---/2
☐ B 100	
☐ C 115	
أي مما يلي يساوي 924 مطروحاً منه 100؟	3
☐ A 804	
☐ B 914	
☒ C 824	
أوجد ناتج الطرح باستعمال الحساب الذهني. $520 - 100$	4
☒ A 420	---/2
☐ B 510	
☐ C 530	

أوجد ناتج الطرح باستعمال الحساب الذهني.

5

$$975 - 10$$

☐ A	875	---/2
☒ B	965	
☐ C	985	

الدرجة	السؤال الثاني
A. اشرح باستعمال الحساب الذهني. استعمل النماذج إذا لزم الامر.	
 ١٠ مَطْرُوحًا مِنْ ١٠٠ مَطْرُوحًا مِنْ $\begin{array}{r} 102 \\ - 10 \\ \hline 92 \end{array}$ $\begin{array}{r} 102 \\ - 100 \\ \hline 2 \end{array}$	 ١٠ مَطْرُوحًا مِنْ ١٠٠ مَطْرُوحًا مِنْ $\begin{array}{r} 250 \\ - 10 \\ \hline 240 \end{array}$ $\begin{array}{r} 250 \\ - 100 \\ \hline 150 \end{array}$
B. اشرح باستعمال الحساب الذهني. استعمل النماذج إذا لزم الامر.	
$\begin{array}{r} 719 \\ - 10 \\ \hline 709 \end{array}$ $\begin{array}{r} 520 \\ - 100 \\ \hline 420 \end{array}$	$\begin{array}{r} 308 \\ - 10 \\ \hline 298 \end{array}$ $\begin{array}{r} 143 \\ - 100 \\ \hline 43 \end{array}$
C. اوجد العدد الناقص. استعمل الحساب الذهني إذا لزم الامر.	
$700 - \boxed{10} = 690$	$449 = 549 - \boxed{100}$

الدرجة	السؤال الثالث
	A. لدى أحمد 722 قلم تلوين. أعطى صديقه 100 قلم كم قلما أصبح لدى أحمد؟ $\underline{722} \quad - \quad \underline{100} \quad = \quad \underline{622}$
	B. توجد 225 تفاحة، أكل طلاب الصف الثاني 100 تفاحة منها. ما عدد التفاحات التي لم تؤكل؟ $\underline{225} \quad - \quad \underline{100} \quad = \quad \underline{125}$
	C. في معرض سيارات 451 سيارة، 10 منها حمراء. ما عدد السيارات التي ليست حمراء؟ $\underline{451} \quad - \quad \underline{10} \quad = \quad \underline{441}$
	D. اشترت مريم 152 خرزة. استعملت منها 10 خرزات. ما عدد الخرزات الباقية لدى مريم ؟ $\underline{152} \quad - \quad \underline{10} \quad = \quad \underline{142}$