

## أوراق عمل لاختبار منتصف الفصل من مدرسة الفرقان مع الإجابة



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← الصف الثاني ← رياضيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-04-12 18:47:10

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية الاختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة رياضيات:

إعداد: مجمع الفرقان

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني



صفحة المناهج القطرية على فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة رياضيات في الفصل الثاني

ورقة عمل في كتابة وتحليل الأعداد حتى العدد 1000 نموذج رابع

1

ورقة عمل في كتابة وتحليل الأعداد حتى العدد 1000 نموذج ثالث

2

ورقة عمل في كتابة وتحليل الأعداد حتى العدد 1000 نموذج ثاني

3

ورقة عمل في كتابة وتحليل الأعداد حتى العدد 1000 نموذج أول

4

أوراق عمل الأندلس غير مجابة تحضيرية لاختبار منتصف الفصل

5

# 2

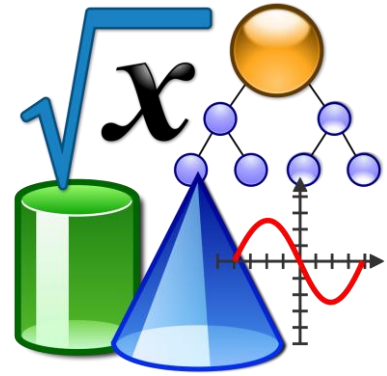
إجابات

# الرياضيات

1447 هـ | 25-26 م

## منتصف ف 2

تدريبات  
دعم  
وإثراء



يا رب انصر عبادك المؤمنين  
وجندك الموحدين في كل مكان

القدس والأقصى ▼ حتماً ستعود

ملحوظة: هذه التدريبات لا تقني عن الكتاب المدرسي

الاسم / ..... الصف / 2-

التميز



الدرجة (1)	السؤال رقم (1)
	<p>من خلال جملة الطرح المقابلة. ما العدد الناقص؟</p> $\boxed{\text{■}} - 9 = 16$ <p>A 22 B 23 C 25</p>

الدرجة (1)	السؤال رقم (2)
	<p>من خلال جملة الطرح المقابلة. ما العدد الناقص؟</p> $52 - \boxed{\text{■}} = 43$ <p>A 9 B 10 C 11</p>

الدرجة (1)	السؤال رقم (3)
	<p>أي من الجمل العددية التالية تحتاج إلى إعادة التجميع لإيجاد ناتج الطرح؟</p> <p>A <math>58 - 6 =</math> B <math>46 - 9 =</math> C <math>37 - 5 =</math></p>

الدرجة (1)	السؤال رقم (4)
	<p>أي من الجمل العددية التالية تحتاج إلى إعادة التجميع لإيجاد ناتج الطرح؟</p> <p>A <math>92 - 62 =</math> B <math>91 - 45 =</math> C <math>28 - 13 =</math></p>

الدرجة (1)	السؤال رقم (5)
	أي جملة جمع يمكن استعمالها للتحقق من إجابة الطرح؟
	$34 - 18 = \underline{\quad}$
	<input checked="" type="checkbox"/> A $16 + 18 = 34$ <input type="checkbox"/> B $34 + 18 = 52$ <input type="checkbox"/> C $14 + 35 = 49$

الدرجة (1)	السؤال رقم (6)										
	من خلال الشكل المقابل. ما ناتج الطرح؟										
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>عَشْرَات</th> <th>أَحَاد</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td></td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	عَشْرَات	أَحَاد	3	11	4	1		8	3	3
عَشْرَات	أَحَاد										
3	11										
4	1										
	8										
3	3										
	<input type="checkbox"/> A 47 <input type="checkbox"/> B 43 <input checked="" type="checkbox"/> C 33										

الدرجة (1)	السؤال رقم (7)
	جمع فهد بعض الأوراق في الحديقة طارت منها 17 ورقة بسبب الرياح وبقيت 41 ورقة. ما عدد الأوراق التي جمعها حمد في البداية؟
	<div style="text-align: center;"> <math display="block">\begin{array}{r} 41 \\ + 17 \\ \hline 58 \end{array}</math> </div>
	<input type="checkbox"/> A 34 <input type="checkbox"/> B 35 <input checked="" type="checkbox"/> C 58

الدرجة (1)	السؤال رقم (8)
	لدى طارق 62 تَفَاحَةً. لدى مَرْوَان 75 تَفَاحَةً. لدى مَازِن 39 تَفَاحَةً. بِكَمْ يَقَلُّ عَدَدُ ثَمَارِ التَّفَاحِ الَّتِي لَدَى مَازِنٍ عَنِ الَّتِي لَدَى طَارِقٍ؟
	<div style="text-align: center;"> <math display="block">\begin{array}{r} 62 \\ - 39 \\ \hline 23 \end{array}</math> </div>
	<input checked="" type="checkbox"/> A 23 <input type="checkbox"/> B 32 <input type="checkbox"/> C 37



14 لدي جاسم 92 ريال اشترى حقيبة بـ 58 ريالاً كم ريالاً بقي لديه؟

← طرح

$$\begin{array}{r} 8 \ 12 \\ - 5 \ 8 \\ \hline 3 \ 4 \end{array}$$

وضح عملك هنا

15 لدى محمد 82 قلم. ولدى ياسر 65 قلم تلوين. ولدى ابراهيم 46 قلم تلوين. بكم يقل عدد أقلام التلوين لدى ابراهيم عما لدى ياسر؟

← طرح

$$\begin{array}{r} 5 \ 15 \\ - 4 \ 6 \\ \hline 1 \ 9 \end{array}$$

وضح عملك هنا

16 لدى جمال 54 كرة زجاجية ولدى خالد 70 كرة زجاجية. بكم يزيد عدد الكرات التي لدى خالد عن عدد الكرات التي لدى جمال؟

وضح عملك هنا

$$\begin{array}{r} 6 \ 10 \\ - 7 \ 0 \\ \hline 1 \ 6 \end{array}$$

17 اكتب جملة الطرح ثم أوجد الناتج:

$$45 - 28$$

وضح عملك هنا

$$\begin{array}{r} 3 \ 15 \\ - 2 \ 8 \\ \hline 1 \ 7 \end{array}$$

18 أطر. استعمل الجمع للتحقق من ناتج الطرح.

$$\begin{array}{r} 7 \ 10 \\ - 1 \ 4 \\ \hline 6 \ 6 \end{array}$$

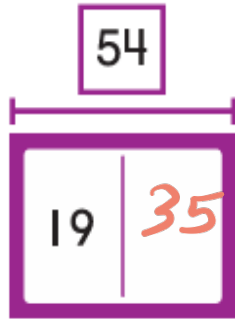
$$\begin{array}{r} 7 \ 10 \\ - 1 \ 4 \\ \hline 6 \ 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ - 62 \\ \hline 13 \end{array}$$

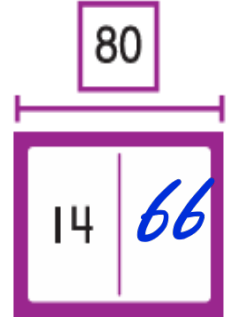
$$\begin{array}{r} 7 \ 5 \\ - 6 \ 2 \\ \hline 1 \ 3 \end{array}$$

19 أشرح. استعمل الجمع للتحقق من ناتج الطرح.

$$\begin{array}{r} 4 \quad 14 \\ 84 \\ - 19 \\ \hline 35 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 7 \quad 10 \\ 80 \\ - 14 \\ \hline 66 \end{array}$$



21 في الفصل 73 طالبا خرج منهم للفسحة 35

طالبا. كم طالبا بقي في الفصل؟

← طرح

وضح عملك هنا

$$\begin{array}{r} 6 \quad 13 \\ 73 \\ - 35 \\ \hline 38 \end{array}$$

20 في خزانة الصف بعض الكرات. أخرج منها حسن

15 كرة. بقيت 56 كرة في الخزانة.

ما عدد الكرات التي كانت في الخزانة في البداية؟

← جمع

وضح عملك هنا

$$\begin{array}{r} 56 \\ + 15 \\ \hline 71 \end{array}$$

**22** قطف سعد 41 ليمونة من بستانه. بقيت 33 ليمونة. ما عدد ثمار الليمون التي كانت في البستان في البداية. ← جمع

وضح عملك هنا

$$\begin{array}{r} 41 \\ + 33 \\ \hline 74 \end{array}$$

**23** هناك 73 شخصًا في قطار. نزل 24 شخصًا وصعد 19 شخصًا. كم شخصًا أصبح على متن القطار؟

الخطوة 1

$$73 - 24 = 49$$

الخطوة 2

$$49 + 19 = 68$$

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \\ 49 \\ + 19 \\ \hline 68 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \quad 13 \\ 73 \\ - 24 \\ \hline 49 \end{array}$$

(1) الدرجة

السؤال رقم (1)



من خلال العملات المعدنية المقابلة:  
ما المبلغ المشار إليه؟

- A 50 درهماً  
B 75 درهماً  
C 100 درهم

(1) الدرجة

السؤال رقم (2)

توضح الأوراق النقدية أدناه ثمن تذكرة لمباراة كرة قدم.



10

20

25

30

35

كم يبلغ ثمن التذكرة؟

- A 25 QR  
B 30 QR  
C 35 QR

(1) الدرجة

السؤال رقم (3)

توضح الأوراق النقدية أدناه تكلفة وجبة غداء.



50

60

65

66

67

ما ثمن هذه الوجبة؟

- A 65 QR  
B 67 QR  
C 70 QR

4 لدى محمد QR 48 في محفظته ما أقل عدد من الأوراق النقدية التي يمكن أن تكون لديه؟

وضح عملك هنا

$$\begin{array}{cccccc} \boxed{10} & \boxed{10} & \boxed{10} & \boxed{10} & \boxed{5} & \\ \boxed{1} & \boxed{1} & \boxed{1} & & & = 48 \end{array}$$

5 دفع خليفة QR 37 ثمن أدوات للرسم. أرسم الأوراق النقدية التي يمكن أن يكون قد استعملها؟

وضح عملك هنا

$$\begin{array}{cccc} \boxed{10} & \boxed{10} & \boxed{10} & \boxed{5} \\ \boxed{1} & \boxed{1} & & = 37 \end{array}$$

6 في محفظة جاسم 3 أوراق نقدية من فئة 10 QR و 2 أوراق من فئة 5 QR. a. ما المبلغ الكلي لدى جاسم؟

وضح عملك هنا

$$10 + 10 + 10 + 5 + 5 = \text{QR } 40$$

b. هل لديه ما يكفي لشراء دفتر سعره QR 45؟

الإجابة: لا

7 لدى منال QR 50. أعطتها أختها ورقة نقدية من فئة 10 QR و 2 من الأوراق النقدية من فئة 1 QR. كم من المال لدى منال الآن؟

وضح عملك هنا

$$50 + 10 + 1 + 1 = \text{QR } 62$$

كم تحتاج من المال لشراء قميص سعره QR 67؟

$$67 - 62 = 5 \text{ QR}$$

8 لدى غانم 1 من الأوراق النقدية من فئة 50 QR. و 3 من الأوراق النقدية من فئة 10 QR. و 2 من الأوراق النقدية من فئة 5 QR. و 2 من الأوراق النقدية من فئة 1 QR. a. ما المبلغ الكلي الذي لدى غانم؟

وضح عملك هنا

$$50 + 10 + 10 + 10 + 5 + 5 + 1 + 1 = \text{QR } 92$$

b. ما الأوراق النقدية التي يحتاج إليها غانم لشراء قميص سعره QR 95؟

وضح عملك هنا

$$95 - 92 = \text{QR } 3$$

**10** اشترى فهد 4 تذاكر لحضور مباراة كرة قدم  
سعر التذكرة الواحدة QR 10 و 3 أعلام سعر العلم  
الواحد QR 5. يقول فهد انه انفق QR 65 .  
هل قوله صحيح؟ فسر اجابتك.

الإجابة؟

لا  
لانه أنفق

$$40 + 15 = 55$$

**9** اشترت هيا 3 تذاكر للسينما سعر التذكرة  
الواحدة QR 10 و 4 علب فشار سعر العلبه  
الواحدة QR 5.  
ما المبلغ الكلي الذي أنفقته هيا؟

وضح عملك هنا

$$10 + 10 + 10 + 5 + 5 + 5 + 5 = QR 50$$

**11** مستعملاً العد صاعداً أوجد عدد النقود.

a



75 درهماً

25

50

75

b



100 درهماً

50

75

100

c




QR 77

السؤال رقم (1)

الدرجة (1)

الساعة المقابلة تمثل وقت عودة خليفة من المدرسة.  
ما الوقت المشار إليه؟




A 1:06 a.m  
B 2:30 p.m  
C 6:10 p.m

السؤال رقم (2)

الدرجة (1)

تبين الساعة المجاورة الوقت الذي ذهب فيه سعيد إلى النادي صباح يوم السبت.  
تستغرق المسافة 10 دقائق ما الوقت الذي سوف يصل فيه سعيد النادي؟




A 2:55 a.m  
B 11:10 a.m  
C 11:20 a.m

السؤال رقم (3)

الدرجة (1)

الساعة المجاورة تمثل وقت تناول حمد لوجبة الفطور قبل الذهاب إلى المدرسة.  
ما الوقت المشار إليه؟




A 1:06 a.m  
B 6:05 a.m  
C 6:05 p.m

السؤال رقم (4)

الدرجة (1)

الساعة المجاورة تمثل وقت إنتهاء راشد من واجباته المنزلية.  
ما الوقت المشار إليه؟



A الساعة 6 وربع  
B الساعة 6 ونصف  
C الساعة 7 إلا ربع

5 حَدِّدِ الْوَقْتُ بِرِسْمِ الْعُقَارِبِ أَوْ كِتَابَةِ الْأَرْقَامِ.



6 حَدِّدِ وَقْتُ النَّشَاطِ ثُمَّ حَدِّدِ مَتَى تَقُومُ بِكُلِّ نَشَاطٍ.

أُنظف أسناني كل ليلة.



a.m.

p.m.

أَتَنَاوَلُ وَجِبَةً خَفِيفَةً فِي الصَّبَاحِ.



a.m.

p.m.

أَسْتَقِلُّ الْحَافِلَةَ مِنَ الْمَدْرَسَةِ إِلَى الْمَنْزِلِ.



a.m.

p.m.

أُنْجِزُ وَاجِبِي الْمَنْزِلِيَّ.



a.m.

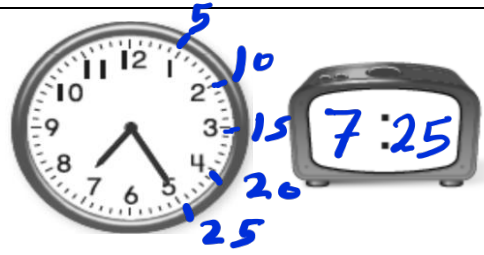
p.m.

اكتب الوقت بطرائق مختلفة.

7



- a. 45 دقيقة بعد الساعة 4 .....
- b. 15 دقيقة قبل الساعة 5 .....
- c. الساعة 5 ..... إارب.



- a. 25 دقيقة بعد الساعة 7 .....
- b. 35 دقيقة قبل الساعة 8 .....



- a. 30 دقيقة بعد الساعة 6 .....
- b. 30 دقيقة قبل الساعة 7 .....
- c. الساعة 6 ..... و نصف.



- a. 15 دقيقة بعد الساعة 5 .....
- b. 45 دقيقة قبل الساعة 6 .....
- c. الساعة 5 ..... و ربع.

8 تبين الساعة المجاورة الوقت التي خرجت فيه سارة إلى المكتبة.

8

تستغرق المسافة 10 دقائق.



a. في أي وقت تصل سارة إلى المكتبة؟

الإجابة:

5:20

b. أكتب a.m أو p.m لتحديد وقت النشاط.

الإجابة:

p.m



$$\begin{array}{r} 5:10 \\ + \quad :10 \\ \hline 5:20 \end{array}$$

9 تستيقظ ليلى حسب الساعة المجاورة تحتاج إلى 30 دقيقة لتستعد وتمشي إلى المدرسة.



$$\begin{array}{r} 6:00 \\ + \quad :30 \\ \hline 6:30 \end{array}$$

a. في أي وقت تصل ليلى إلى المدرسة؟

الإجابة: 6:30

b. أكتب a.m أو p.m لتحديد وقت النشاط.

الإجابة: a.m

10 تُبَيِّنُ السَّاعَةُ وَقْتُ مُغَادَرَةِ خَلِيفَةَ مَنْزِلَهُ لِحُضُورِ تَدْرِيبِ كُرَةِ الْقَدَمِ.

يَسْتَعْرِقُ وُضُوءُ خَلِيفَةَ إِلَى مَرْكَزِ التَّدْرِيبِ 15 دَقِيقَةً.

يقول أخيه انه سوف يصل التدريب في تمام الساعة 3:55.  
هل أخيه علي صواب؟



$$\begin{array}{r} 3:30 \\ + \quad 15 \\ \hline 3:45 \end{array}$$

الإجابة: لا

التفسير: لانه سوف يصل لساعة 3:45

11 تُبَيِّنُ السَّاعَةُ وَقْتُ مُغَادَرَةِ مَاجِدِ مَنْزِلَهُ لِتَنَاوُلِ طَعَامِ الْغَدَاءِ بِالْمَطْعَمِ.

يَسْتَعْرِقُ وُضُوءُ مَاجِدِ إِلَى الْمَطْعَمِ 10 دَقَائِقَ.

يقول ماجد انه سوف يصل الي المطعم الساعة 4:40

هل قوله صحيح؟

الإجابة: لا

التفسير: سوف يصل لساعة 3:45

أكتب a.m أو p.m لتحديد وقت تناول الغداء

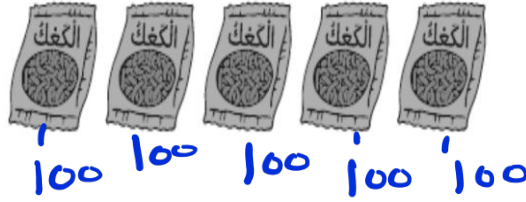
P.m

الدرجة (1)

السؤال رقم (1)

من خلال الشكل أدناه: يحتوي كل كيس على 100 كعكة.

ما مجموع الكعك بالأكياس؟



A 500

B 300

C 400

الدرجة (1)

السؤال رقم (2)

ما القيمة المنزلية للرقم 4 في العدد 548

A 4

B 40

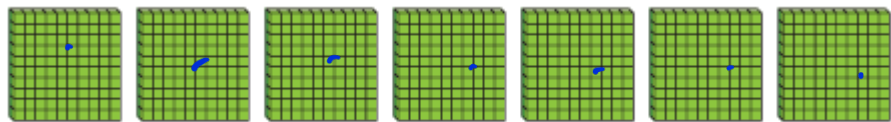
C 400

الدرجة (1)

السؤال رقم (3)

من خلال الشكل أدناه: اوجد عدد المئات.

ما عدد المئات؟



A 7

B 8

C 9

الدرجة (1)

السؤال رقم (4)

ما القيمة المنزلية للرقم 6 في العدد 623

A 6

B 60

C 600

الدرجة (1)

السؤال رقم (5)

اوجد العدد الذي فيه رقم المئات 7، ورقم العشرات اقل من رقم المئات بمقدار 3، ورقم الاحاد يزيد عن رقم العشرات بمقدار 2.

A 723

B 746

C 764

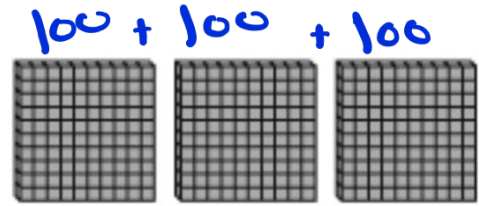
7 من خلال الشكل أدناه.



تحتوي كل عُلبة على 100 قلم تلوين.  
ما المجموع الكلي لعلب التلوين؟

الإجابة: 400

6 من خلال الشكل أدناه.



اكتب العدد الذي يمثله النموذج.

الإجابة: 300

9 من خلال الجدول أدناه.

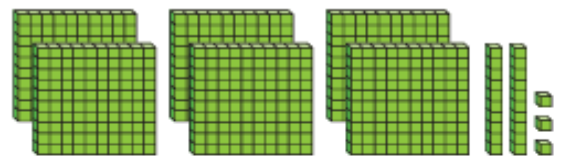
مئات	عشرات	أحاد
5	7	9

1- قيمة الرقم 5 هي 500

2- قيمة الرقم 7 هي 70

3- قيمة الرقم 9 هي 9

8 اكتب العدد. استعمل النماذج وجدول القيم.



مئات	عشرات	أحاد
6	2	3

623

11 من خلال الجدول أدناه.

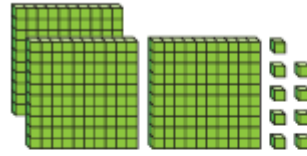
مئات	عشرات	آحاد
8	2	1

قيمة الرقم 8 هي 8 مئات أو 800

قيمة الرقم 2 هي 2 من العشرات أو 20

قيمة الرقم 1 هي 1 من الآحاد أو 1

10 اكتب العدد. استعمل النماذج وجدول القيم.



مئات	عشرات	آحاد
3	0	9

309

انتهت الأسئلة وبالتوفيق والسداد