

أوراق عمل الأندلس تحضيرية لاختبار منتصف الفصل مجابة



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ⇨ المناهج القطرية ⇨ المستوى الثاني ⇨ لغة عربية ⇨ الفصل الأول ⇨ ملفات متنوعة ⇨ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 12:12:24 2025-10-04

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: مدرسة الأندلس

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الثاني



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب المستوى الثاني والمادة لغة عربية في الفصل الأول

أوراق عمل الأندلس تحضيرية لاختبار منتصف الفصل غير مجابة

1

تحميل كتاب الطالب للتعليم النهاري - طبعة 1447 - 2025 وفق منهاج دولة قطر

2

تحميل كتاب الطالب طبعة 1447 - 2025 وفق منهاج دولة قطر

3

أوراق عمل وتدريبات اثرائية نهاية الفصل غير مجابة

4

أوراق عمل السلام نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

5

مدرسة الأندلس الخاصة للبنات
العام الأكاديمي 2026/2025



الإجابة النموذجية للأوراق الإثرائية لمنتصف الفصل الأول
مادة اللغة العربية
الصف الثاني الابتدائي

اسم الطالبة/.....

الشعبة/.....

أولاً: القراءة:

اقرأ نص "ملك الألوان" ثم أجب عن السؤالين (1، 2):

استيقظت الفرشاة على صوت الألوان العالي، وقالت: ما بكم يا أصدقائي؟
رد اللون الأحمر: أيتها الفرشاة، ألسنت أنا ملك الألوان؟ ألا يبهجكم الورد الأحمر؟
قال الأزرق: بل أنا ملك الألوان، أنا لون البحر والسماء.
قال: الأصفر: أنا لون الشمس والذهب، أنا ملك الألوان.

التوثيق : منهج قطر 2025-2026

السؤال الأول: ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

"استيقظت الفرشاة على صوت الألوان العالي"

أ- ما مضاد كلمة (العالي) في العبارة السابقة؟

- المنخفض

- خفض.

- يعلو.

"ألا يبهجكم الورد الأحمر؟"

ب- ما معنى كلمة (يبهجكم) في العبارة السابقة؟

- يعجبكم.

- يحزنكم.

- يسركم.

"صوت الألوان العالي"

ج- ما جمع كلمة (صوت) في العبارة السابقة؟

- صوتان.

- يصوت.

- أصوات.

"استيقظت الفرشاة على صوت الألوان العالي"

د- ما مفرد كلمة (الألوان) في العبارة السابقة؟

- اللون.

- يلون.

- لونان.

السؤال الثاني: املأ الفراغ التالي بالكلمة المناسبة مما يأتي:

الْبَحْر

مَلِكُ

الْفُرْشَاءُ

الأَصْفَر

أ - اسْتَيْقَظَتِ **الفرشاة** على صَوْتِ الألوانِ العالي.

ب - أنا مَلِكُ الألوانِ، أنا لَوْنُ **البحر** وَالسَّمَاءِ.

ج - قال **الأصفر** أنا لَوْنُ الشَّمْسِ وَالذَّهَبِ.

اقرأ نص "حديقة المنزل" ثم أجب عن السؤالين (3،4):

خَرَجَ سامِرٌ وَأُخْتُهُ سَمِيرَةُ إِلَى حَدِيقَةِ الْمَنْزِلِ.

بَدَأَتْ سَمِيرَةُ تَجْمَعُ الْحِجَارَةَ الصَّغِيرَةَ وَتُعْطِيهَا إِلَى أَخِيهَا سامِرٍ.

وَضَعَ سامِرُ الْحِجَارَةَ الصَّغِيرَةَ فَوْقَ الْمَمَرِ التُّرابِيِّ فِي الْحَدِيقَةِ، بَعْدَ أَنْ أَنْهَى الْعَمَلَ قَالَ سامِرٌ لِأُخْتِهِ: هَلْ رَأَيْتِ يَا سَمِيرَةُ، بِالتَّعَاوُنِ يُمَكِّنُ أَنْ نَجْعَلَ الْحَدِيقَةَ وَأَزْهَارَهَا أَجْمَلَ.

التوثيق : قصص للأطفال

السؤال الثالث: ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

أ - ما مفرد كلمة "الحجارة" في جملة (وَضَعَ سامِرُ الْحِجَارَةَ الصَّغِيرَةَ فَوْقَ الْمَمَرِ التُّرابِيِّ)؟
- **الْحَجَرِ**.
- أَخْجَارِ.
- حَجَرَيْنِ.

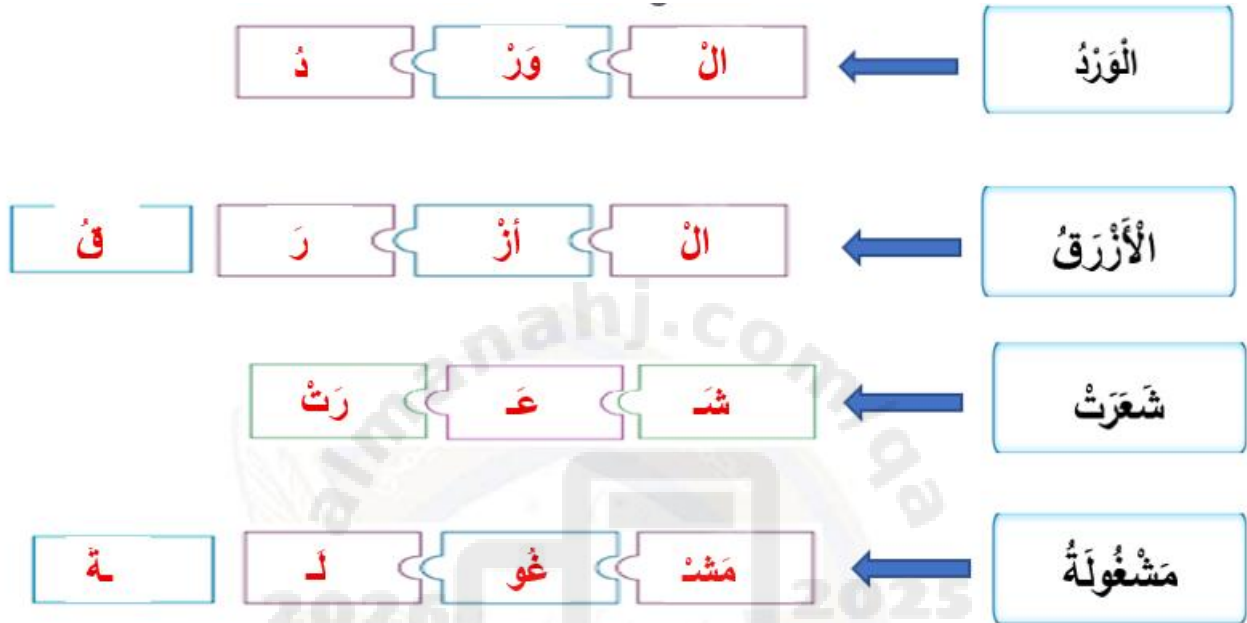
السؤال الرابع:

ماذا جمعت سميرة؟

الحجارة الصغيرة.

ثانياً: التحليل الصوتي والتركيب:

السؤال الخامس: حَلِّ الكلمات الآتية إلى مَقَاطِعِهَا الصَّوْتِيَّةِ:



السؤال السادس: رَكِّبِ المَقَاطِعَ الآتِيَةَ لِتَكُونَ كَلِمَةً ذاتَ مَعْنَى:

رَسَمْتُ

رَ سَ مَتْ

قَلِيلٌ

قَ لِي لَ نْ

الألوانُ

الْ أَلْ وَ ا نْ

كَتَبَ

كَ تَ بَ

ثالثاً: التدريبات اللغوية:

السؤال السابع: أكمل الفراغات بالاختيار الصحيح مما بين القوسين:

- (أ) طالبات متميزات.
(أنا - نحن)
(ب) أَحْتَرِمُ أُمِّي وَأَبِي.
(أنا - نحن)
(ج) أَحَافِظُ عَلَى صَلَاتِي.
(أنا - نحن)
(د) نذهب إلى جدتي كل جمعة.
(أنا - نحن)

السؤال الثامن: أكمل الجدول الآتي:

المفرد	الجمع
مَسْجِدٌ	مَسَاجِدٌ
عَيْنٌ	عَيُونٌ
مُعَلِّمَةٌ	مُعَلِّمَاتٌ
بَيْتٌ	بُيُوتٌ
قَلَمٌ	أَقْلَامٌ
نَمْرٌ	نَمُورٌ

رابعاً: التعبير الكتابي:

السؤال التاسع: بالاستعانة بصندوق الكلمات، اكتب جُملاً تُعبّر فيها عن الصور الآتية:

القمامة

الحيوان

الهواء

رُعج

ألقي



المجموع	السلامة الإملائية	كتابة (3) أحداث متسلسلة	
3	1	2	الدرجة
			درجة الطالب

السؤال العاشر: بالاستعانة بصندوق الكلمات، اكتب جُملاً تُعبّر فيها عن الصور الآتية:

طعام

اغسل

بالماء

أتناول

أمرس



المجموع	السلامة الإسلامية	كتابة (3) أحداث متسلسلة	
3	1	2	الدرجة
			درجة الطالب

خامساً: الإملاء:

- تدرب على جمل الإملاء الآتية:

- أَسْرَعَتْ الْفُرْشَاةُ، وَرَسَمَتْ لَوْحَةً جَمِيلَةً بِالْأَلْوَانِ مُخْتَلِفَةٍ.

- ذَهَبَتْ سَلْمَى إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيِّ، وَأَخْضَرَتْ حُلُوى اللَّقِيمَاتِ.

- فَحَصَ الطَّبِيبُ الْوَلَدَ، وَقَدَّمَ الْعِلَاجَ الْمُنَاسِبَ.

(تعتبر الكلمة خاطئة إذا لم يتم كتابة الشدة)