

إجابة اختبارات الوحدة الأولى والثانية والثالثة



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← الصف الثاني ← رياضيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-10-03 18:41:57

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

إعداد: مدرسة الأندلس الخاصة للبنات

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة رياضيات في الفصل الأول

إختبارات الوحدة الأولى والثانية والثالثة	1
أوراق عمل ومراجعة نهاية الفصل غير مجابة	2
أوراق عمل الفرقان نهاية الفصل غير مجابة	3
أوراق عمل الأندلس للبنين التحضيرية لاختبار نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية	4
أوراق عمل الأندلس للبنين التحضيرية لاختبار نهاية الفصل غير مجابة	5

مدرسة الأندلس الخاصة للبنات
العام الأكاديمي 2027/2026



إجابة إختبارات الوحدة الأولى والثانية والثالثة .

لمادة الرياضيات

الصف الثاني الابتدائي

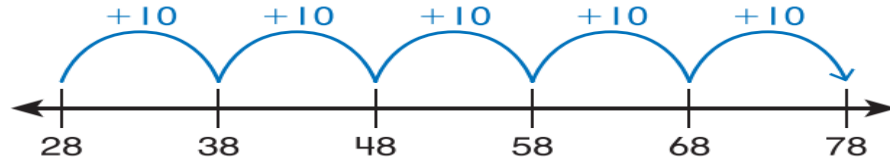
اسم الطالبة/.....

الصف والشعبة /.....

اختر الإجابة الصحيحة:

أكتب العدد الناقص . $8 + 2 = \underline{\quad\quad} + 8$	1
☐ A 5	---/2
☒ B 2	
☐ C 8	
أكتب العدد الناقص . $4 + \dots = 9 + 4$	2
☐ A 1	---/2
☐ B 2	
☒ C 9	
أستعمل الشبكة لإيجاد العدد الناقص.  $\underline{\quad\quad} + 5 = 10$	3
☒ A 5	---/2
☐ B 10	
☐ C 14	

استعمل سلطان خط الأعداد المفتوح أدناه لحل مسألة.
ما العدد الناقص في الجملة العددية؟



$$28 + \underline{\hspace{2cm}} = 78$$

A

50

---/2

B

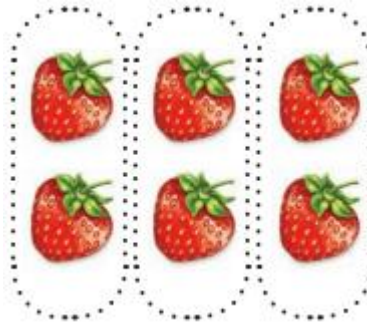
40

C

30

انظر الشكل. ثم احط الجملة العددية التي تمثل الشبكة باستخدام الأعمدة

5



A

 $4 + 2 = 6$

---/2

B

 $2 + 2 = 4$

C

 $2 + 2 + 2 = 6$

أنظر الشكل. ثم احوط الجملة العددية التي تمثل الشبكة

6



A

$$3+3+3=9$$

---/2

B

$$3+3=6$$

انظر الشكل. ثم احوط "زوجي" او "فردى".

7



A

زوجى

---/2

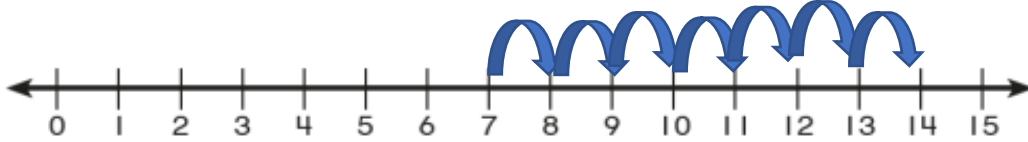
B

فردى

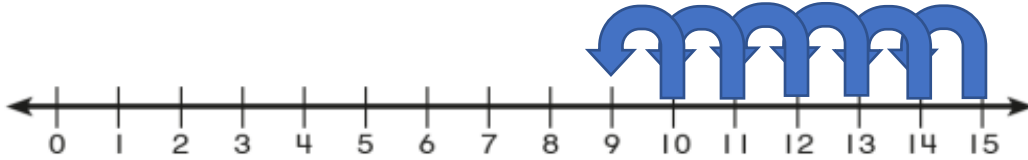
السؤال الثاني

أوجد ناتج الطرح باستعمال خط الأعداد أدناه

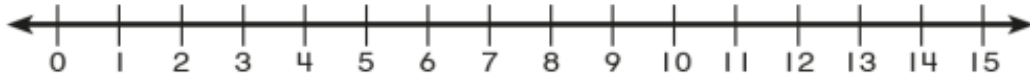
1 $14 - 7 = 7$



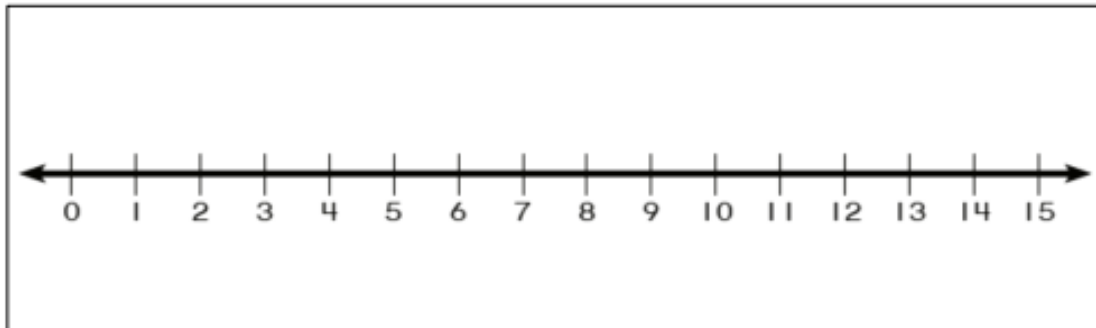
2 $15 - 6 = 9$



3 $13 - 5 = \square$



4. $8 - 5 = \square$



السؤال الثالث

اكتب جملتين عدديتين تمثلان الشبكة:

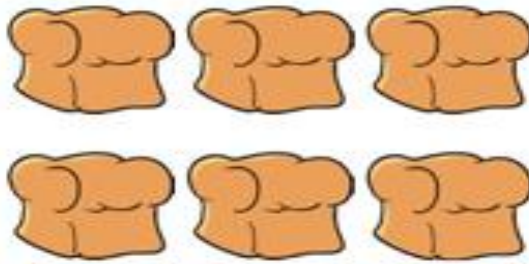


باستعمال الصفوف

$$\boxed{4} + \boxed{4} + \boxed{4} = \boxed{12}$$

باستعمال الأعمدة

$$\boxed{3} + \boxed{3} + \boxed{3} + \boxed{3} = \boxed{12}$$



$$\boxed{3} + \boxed{3} = \boxed{6}$$

$$\boxed{2} + \boxed{2} + \boxed{2} = \boxed{6}$$

السؤال الرابع

أنظر إلى العدد. أحوط "زوجي" أو "فردى". ثم أكتب الجملة العددية .



زُوجِيّ

فَرْدِيّ

$$5 + 4 = 9$$



زُوجِيّ

فَرْدِيّ

$$10 + 10 = 20$$



زُوجِيّ

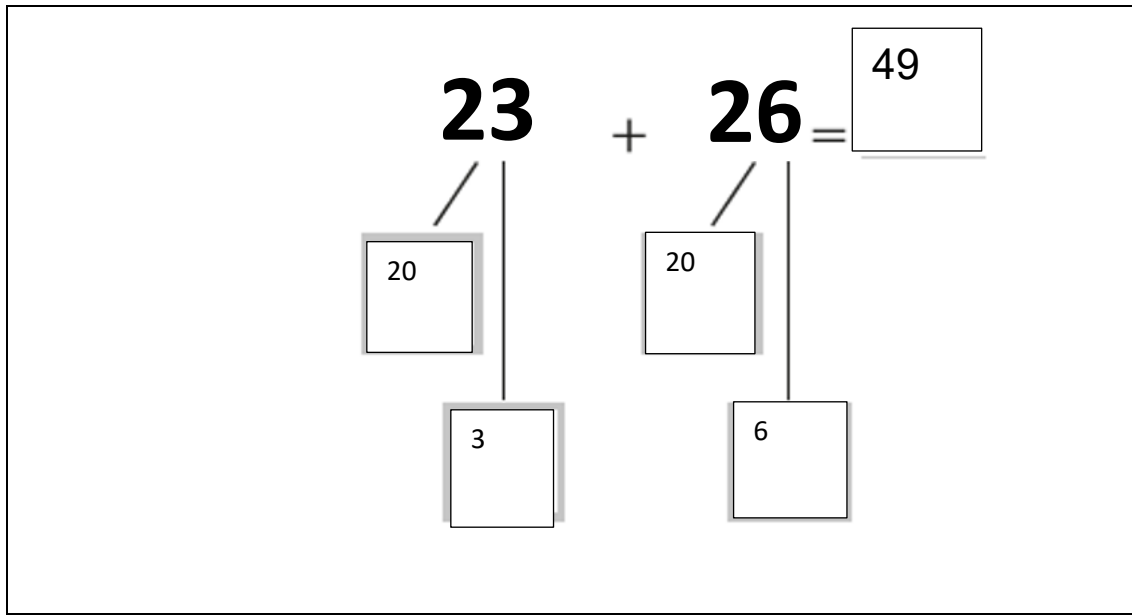
فَرْدِيّ

$$8 + 7 = 15$$

السؤال الخامس

فكك الأعداد لإيجاد ناتج الجمع الصحيح

$$23 + 26 = \boxed{49}$$



استعمل حقيقة الضعف لإيجاد ناتج حقيقة قريب الضعف .

$$6 + 6 = \boxed{12}$$

$$6 + 7 = \boxed{13}$$

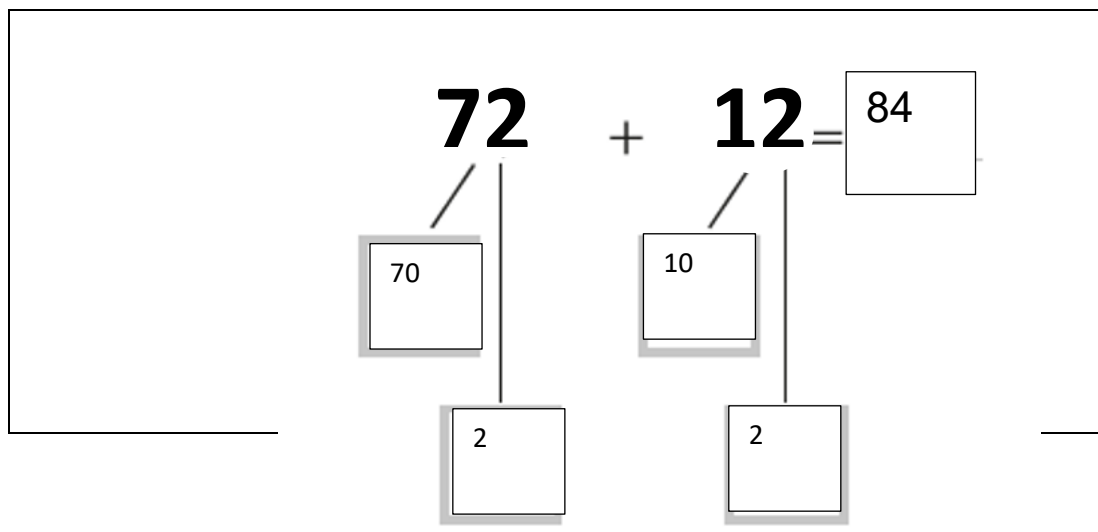
$$8 + 8 = \boxed{16}$$

$$8 + 10 = \boxed{18}$$

السؤال السادس

فكك الأعداد لإيجاد ناتج الجمع الصحيح .

$$72 + 12 = \boxed{84}$$



استعمل حقيقة الضعف لإيجاد ناتج حقيقة قريب الضعف .

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 2 \\ \hline \boxed{4} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 3 \\ \hline \boxed{5} \end{array}$$

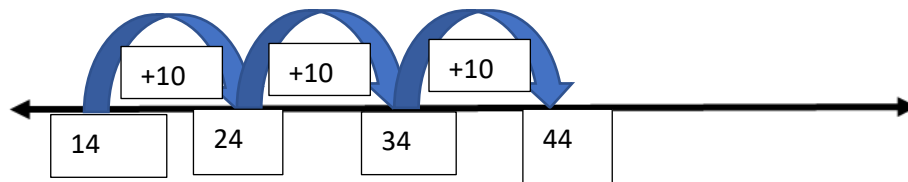
$$\begin{array}{r} 7 \\ + 7 \\ \hline \boxed{14} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 9 \\ \hline \boxed{16} \end{array}$$

السؤال السابع

استعمل خط الأعداد لإيجاد ناتج الجمع الصحيح

$$14 + 30 = \boxed{44}$$



$$35 + 40 = \dots\dots\dots$$



$$45 + 20 = \dots\dots\dots$$



السؤال الثامن

أوجد ناتج الجمع باستعمال لوحة المئة.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

1. $38 + 41 =$

2. $23 + 20 =$

3. $31 + 31 =$

4. $42 + 22 =$

السؤال التاسع

أَطْرَحُ . أَكْتُبُ حَقِيقَةً الْجَمْعِ الَّتِي يُمَكِّنُهَا مُسَاعَدَتِي .

$$10 - 2 = \boxed{8}$$

A

$$2 + \boxed{8} = 10$$

$$8 - 1 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1 + \underline{\hspace{2cm}} = 8$$

$$17 - 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$7 + \underline{\hspace{2cm}} = 17$$

أَطْرَحُ . أَكْتُبُ حَقِيقَةً الْجَمْعِ الَّتِي يُمَكِّنُهَا مُسَاعَدَتِي .

$$\begin{array}{r} 18 \\ - 8 \\ \hline \boxed{10} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + \boxed{10} \\ \hline 18 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ - 9 \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ + \boxed{} \\ \hline 19 \end{array}$$

السؤال العاشر

أحلّ المسائل أدناه .

عَلَى وَرَقَةٍ شَجَرٍ 6 حَشَرَاتٍ.
انْضَمَّتْ إِلَيْهَا 2 مِنَ الْحَشَرَاتِ.
كَمْ حَشْرَةً أَضْبَحَتْ عَلَى الْوَرَقَةِ؟

وضّح عملك هنا

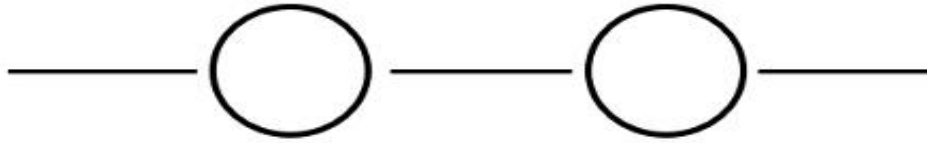
$$\boxed{6} + \boxed{2} = \boxed{8}$$

لَدَى عَلِيٍّ 20 كُرَةً زُجَاجِيَّةً. وَضَعَ مِنْهَا 10 كُرَاتٍ
زُجَاجِيَّةً فِي وَعَاءٍ. كَمْ كُرَةً زُجَاجِيَّةً لَيْسَتْ فِي الْوَعَاءِ؟

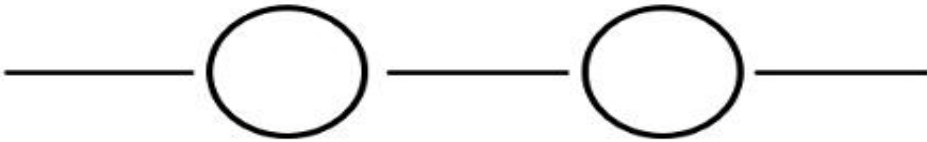
وضّح عملك هنا

$$\boxed{20} - \boxed{10} = \boxed{10}$$

أَبْرَزُ مَنْطِقِيًّا لَدَى جَاسِمٍ ١١ قَلَمًا.
أَعْطَى مِنْهَا 5 أَقْلَامٍ لِأَخِيهِ.
كَمْ قَلَمًا بَقِيَ لَدَى جَاسِمٍ؟



أَنْمِذْجُ رَأَى عُمَرُ 5 صَفَادِعَ عَلَى صَخْرَةٍ.
ثُمَّ رَأَى 7 صَفَادِعَ عَلَى الْعُشْبِ. كَمْ صِفْدَعًا رَأَى عُمَرُ؟
اَكْتُبْ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً لِحَلِّ الْمَسْأَلَةِ.



فِي صَفِّ الْمُعَلِّمِ عَلَيَّ 4 طُلَّابٍ أَقَلُّ مِمَّا فِي صَفِّ
الْمُعَلِّمِ مُحَمَّدٍ. يُوجَدُ 20 طَالِبًا فِي صَفِّ الْمُعَلِّمِ
مُحَمَّدٍ. مَا عَدَدُ الطُّلَّابِ فِي صَفِّ الْمُعَلِّمِ عَلَيَّ؟

$$\underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

طَالِبًا

أفهم المسألة سَبَّحَ أَمِيرٌ 4 دَوْرَاتٍ يَوْمَ الْإِثْنَيْنِ.
وَسَبَّحَ 5 دَوْرَاتٍ يَوْمَ الثَّلَاثَاءِ.
ثُمَّ سَبَّحَ 9 دَوْرَاتٍ يَوْمَ الْأَرْبَعَاءِ.
كَمْ دَوْرَةً سَبَّحَ أَمِيرٌ؟

$$\begin{array}{r} \boxed{4} + \boxed{5} = \boxed{9} \\ \boxed{9} + \boxed{9} = \boxed{18} \\ \text{دَوْرَةً} \quad \boxed{18} \end{array}$$

السؤال الثاني عشر

أكمل العدد الناقص.

$$17 + \boxed{11} = 28$$

$$\boxed{11} + 28 = 39$$