

أوراق عمل نهاية الفصل في القراءة والتدريبات اللغوية والتحليل والتركيب بمدرسة الأندلس الابتدائية الخاصة للبنين مع الإجابة النموذجية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى الثاني ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 23:35:05 2025-05-21

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: مدرسة الأندلس

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الثاني



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب المستوى الثاني والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

أوراق عمل نهاية الفصل في القراءة والتدريبات اللغوية والتحليل والتركيب بمدرسة الأندلس الابتدائية الخاصة للبنين

1

أوراق عمل نهاية الفصل في القراءة واللغويات والتعبير بمدرسة المرخية الابتدائية للبنات

2

أوراق عمل الأندلس نهاية الفصل في القراءة واللغويات والتعبير مع الإجابة النموذجية

3

أوراق عمل الأندلس نهاية الفصل في القراءة واللغويات والتعبير

4

جدول مواصفات اختبار نهاية الفصل

5

العام الأكاديمي 2025/2024م

الفصل الدراسي الثاني (النصف الثاني)



أوراق العمل الإثرائية (مجابهة)

مادة اللغة العربية

الصف الثاني الابتدائي

	اسم الطالب
	الصف والشعبة

التدريبات الإثرائية

أولا القراءة: اقرأ نص "توماس أديسون" ثم أجب عن الأسئلة من (1 - 2):

عَادَ الضَّوُّءُ لِلْغُرْفَةِ، فَرِحَتْ جَوَاهِرُ، وَقَالَتْ: شُكْرًا
يَا أُمِّي، حِكَايَةُ جَمِيلَةٍ. سَأُصْبِحُ مُخْتَرَعَةً مِثْلَ
أَدِيسُون. قَبَّلَتْهَا أُمُّهَا، وَقَالَتْ: تُصْبِحِينَ عَلَى
خَيْرٍ.

التوثيق: منهج دولة قطر / 2024-2025

1 ضع ☐ حَوْلَ رَمَزِ الإجابةِ الصَّحِيحةِ:

أ ما مَعْنَى كَلِمَةِ "عَادَ" فِي جُمْلَةٍ: "عَادَ الضَّوُّءُ لِلْغُرْفَةِ"؟

أ ☐ ذَهَبَ.

ب ☒ رَجَعَ.

ج ☐ أَخَذَ.

ب ما مُضَادُّ كَلِمَةِ "فَرِحَتْ" فِي جُمْلَةٍ: "فَرِحَتْ جَوَاهِرُ"؟

أ ☐ سَعِدَتْ.

ب ☐ ابْتَسَمَتْ.

ج ☒ حَزِنَتْ.

2

اسْتَخْرِجْ مِنْ نَصِّ «توماس أدیسون» جُمْلَةً تَدُلُّ عَلَى:

أ- إِعْجَابِ جَوَاهِرَ بِأَدِيسُون.

سَأُصْبِحُ مُخْتَرِعَةً مِثْلَ أَدِيسُون.

ثانياً التدريبات اللغوية:

3

أَكْمَلْ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ الْفَرَاقَاتِ الْآتِيَةِ:

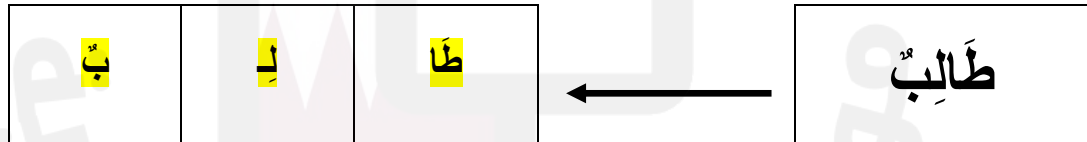
أ- اسْمُكَ؟ (مَا - مَنْ - هَلْ).

ب- يَنْتَهِي الْإِخْتِبَارُ؟ (ما - من - متى).

ثالثاً: التحليل والتركيب

4

(أ) حَلِّلْ الْكَلِمَةَ الْآتِيَةَ إِلَى مَقَاطِعِ:



(ب) رَكِّبِ الْمَقَاطِعِ الْآتِيَةَ لِتَكُونَ كَلِمَةً صَحِيحَةً:

