

إجابة اختبار الوحدة الثانية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ⇨ المناهج القطرية ⇨ الصف الثاني ⇨ لغة عربية ⇨ الفصل الأول ⇨ ملفات متنوعة ⇨ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-10-03 18:41:19

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: مدرسة الأندلس الخاصة للبنات

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة لغة عربية في الفصل الأول

إجابة اختبار الوحدة الأولى

1

اختبار الوحدة الثانية

2

اختبار الوحدة الأولى

3

أوراق عمل الفرقان نهاية الفصل غير مجابة

4

أوراق عمل الأندلس للبنين التحضيرية لاختبار نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

5

مدرسة الأندلس الخاصة للبنات

العام الأكاديمي (2026/2027م)

الفصل الدراسي الأول



إجابة اختبار الوحدة الثانية (2)

مادة اللغة العربية

الصف الثاني الابتدائي

اسم الطالبة:

الصف والشعبة:

أولاً: القراءة

عينك أمانة
صفحة (51)

ثانياً: التدريبات اللغوية

أنا ونحن
صفحة (73)

المفرد والجمع صفحة
(58)

ثالثاً: التحليل الصوتي والتركيب

التركيب

التحليل

رابعاً: التعبير الكتابي

سادساً: الخطّ

خامساً: الإملاء

أولاً: القراءة: **راشد والحاسوب صفحة (56)**

○ اقرأ نصَّ (راشد والحاسوب)، ثمَّ أجبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ مِنْ (1) إِلَى (4):

راشدٌ يُحِبُّ اللَّعِبَ بِجِهَازِهِ الْمُحْمُولِ.

يُسْرِعُ فِي إِنْهَاءِ وَاجِبَاتِهِ الْمَدْرَسِيَّةِ، وَلَا يَسْتَمِعُ لِنَصَائِحِ وَالِدَيْهِ بِاللَّعِبِ فِي أَوْقَاتٍ مُحَدَّدَةٍ.

التَّوْثِيقُ: منهج قطر 2026-2027 (بتصرف)

السَّوَالُ الْأَوَّلُ: اكتب مفرد الكلمات الآتية:

○ واجِبَاتٍ: واجب.

○ نصَائِحٍ: نصيحة.

السَّوَالُ الثَّانِي: اكتب مرادف (المعنى) الكلمات الآتية:

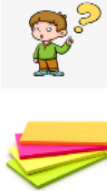
○ مُحَدَّدَةٍ: معينة.

إستراتيجية الملاحظات

نتذكّر أن:

مرادف الكلمة = معناها

مضادُّ الكلمة × عكس المعنى



السؤال الثالث: اكتب مضادّ (عكس المعنى) الكلمات الآتية:

0 يُسرّع: يُبطئ.

0 يُحبُّ: يكره.

السؤال الرابع: أجب عن السؤالين الآتيين:

0 ماذا يُحبّ راشد؟

اللّعب بجهازه المحمول.

0 ماذا استفدت من القصّة؟

اللّعب في أوقات محددة.

أنت مجتهد
ومثابرة..

النص الخارجي:

○ اقرأ نصَّ (ما أَعْلَى عُيُوننا)، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ مِنْ (1-4):

عَيْنُ الْإِنْسَانِ غَالِيَةٌ؛ فَعَلَيْكَ أَنْ تَحْمِيَ عَيْنَيْكَ؛ فَلَا تَجْلِسْ بِالْقُرْبِ مِنْ شَاشَةِ التِّلْفَازِ

أَوْ الْحَاسُوبِ، وَإِذَا شَعَرْتَ بِتَعَبٍ أَوْ أَلَمٍ، فَلَا تَتَرَدَّدْ فِي زِيَارَةِ طَبِيبِ الْعُيُونِ.

التَّوْبِيحُ: قصص الأطفال (بتصرف)

السؤال الأول:

(عَيْنُ الْإِنْسَانِ غَالِيَةٌ)

- ما مُضَادُّ (عكس المعنى) كَلِمَةِ (غَالِيَةٌ) ؟

A	رَخِيصَةٌ.
B	كَبِيرَةٌ.
C	طَوِيلَةٌ.

السؤال الثاني:

(عَيْنُ الْإِنْسَانِ غَالِيَةٌ)

- جمع كَلِمَةِ (عَيْنُ):

A	يُعَيْنُ.
B	عُيُونُ.
C	عَيْنَانُ.

السؤال الثالث: أكمل الفراغات التالية بالكلمة المناسبة مما بين القوسين:

(طبيب - شاشة - غالية)

أ- عَيْنُ الإنسانِ **غالية**.

ب- فلا تَجْلِسْ بِالْقُرْبِ مِنْ **شاشة** التِّلْفَازِ".

ج- إذا شَعَرْتَ بِتَعَبٍ أَوْ أَلَمٍ، فلا تَتَرَدَّدْ فِي زِيَارَةِ **طبيب** العُيُونِ.

السؤال الرابع:

كَيْفَ تَحْمِي عَيْنَيْكَ مِنْ شَاشَةِ التِّلْفَازِ؟

لا اجْلِسْ بِالْقُرْبِ مِنْ شَاشَةِ التِّلْفَازِ أَوْ الْحَاسُوبِ، وَإِذَا شَعَرْتَ بِتَعَبٍ أَوْ أَلَمٍ، فلا أَتَرَدَّدْ فِي زِيَارَةِ

طبيب العُيُونِ

ثانياً: التّدريبات اللّغويّة:

(أ) املاً الفراغات الآتية بما هو مناسب:

- (أ) طالبات متميزات.
(ب) أحترمُ أمي وأبي
(ج) أحافظُ على صلّاتِ
(د) نذهب إلى جدتي كل جمعة.
(ب) حَوِّلِ الكَلِمَاتِ الآتِيَةَ مِنَ الْمُفْرَدِ إِلَى الْجَمْعِ:

- (أنا - نحن)
(أنا - نحن)
(أنا - نحن)
(أنا - نحن)

المُفْرَدُ	الْجَمْعُ
مُعَلِّمٌ	مُعَلِّمُونَ
مَسْجِدٌ	مَسَاجِدُ
عَيْنٌ	عَيْنُونَ
مَكْتَبٌ	مَكَاتِبُ

ثالثاً: التحليل الصوتي والتركيب:

(أ) حَلِّ الكَلِمَات الآتية إلى مَقَاطِع:

الْأَزْرَقُ

اَلْ

أَزْ

رَ

قُ

أَعْلَنْتُ

أَعْ

لَ

نَتْ

بِلَادِي

بِ

لَا

دِي

أَنْحَاءُ

أَنْ

حَا

ءُ

(ب) رَكِّبِ المَقَاطِعَ الآتية لَتَكُونْ كَلِمَات صحيحة:

كَ

تَ

بَتْ

كَتَبْتُ

اَلْ

أَلْ

وَا

نُ

الألوانُ

أَثْ

نَا

ءِ

أثناءِ

خامساً: الخط والإملاء:

تدرّب على الجُمْلَتَيْنِ الآتِيَتَيْنِ:

- أَسْرَعَتْ الْفُرْشَاءُ، وَرَسَمَتْ لَوْحَةً جَمِيلَةً بِالْوَانِ مُخْتَلِفَةٍ.

.....

- ذَهَبْتُ سَلْمَى إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيِّ، وَأَحْضَرْتُ حُلُوى الْقَلِيمَاتِ.

.....

- فَحَصَ الطَّبِيبُ عَيْنَ رَاشِدٍ، وَقَدَّمَ الْعِلَاجَ الْمُنَاسِبَ.

.....

تعتبر الكلمة خاطئة إذا لم يتم كتابة الشدة

((مع أطيب التّمنّيات بالنّجاح والتّفوّق))