اختبار الوحدة الثانية

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية	
موقع المناهج ⇦ المناهج القطرية ⇦ الصف الثاني ⇦ لغة عربية ⇦ الفصل الأول ⇦ اختبارات ⇦ الملف	
تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 11-11-2026 15:54:22	
المزيد من مادة لغة عربية:	ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس
	إعداد: مدرسة الأندلس الخاصة للبنات

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني					
صفحة المناهج القطرية على فيسبوك					
المواد على تلغرام	التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات	

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة لغة عربية في الفصل الأول	
1	اختبار الوحدة الثانية
2	اختبار الوحدة الأولى – ملك الألوان
3	إجابة اختبار الوحدة الثانية: راشد والحاسوب
4	إجابة اختبار الوحدة الأولى
5	الإجابات النموذجية لدروس : لا أزعج الجيران وأساعد الآخرين

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية	
تطبيق المناهج على Store App (آبل)	تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد)

مدرسة الأندلس الخاصّة للبنات

العام الأكاديميّ (2027/2026م)

الفصل الدّراسي الأوّل

اختبار الوحدة الثّانية (2)

مادّة اللّغة العربيّة

الصّفُّ الثّاني الابتدائيُّ

اسم الطّالبة: .....

الصّفّ والشّعبة: .....

أولاً: القراءة

عيناك أمانة
صفحة (51)

ثانياً: التدريبات اللغوية

المفرد والجمع صفحة (58)

أنا ونحن
صفحة (73)

ثالثاً: التحليل الصوتي والتركيب

التحليل

التركيب

رابعاً: التّعبير الكتابيّ

خامساً: الإملاء

سادساً: الخطّ

أولاً: القراءة: راشد والحاسوب صفحة (56)

- اقْرَأ نَصَّ (راشد والحاسوب)، ثُمَّ أجِبْ عَنِ الأسْئِلَةِ من (1) إلى (4):

راشِدٌ يُحبُّ اللَّعِبَ بِجِهازِهِ الْمَحْمولِ.

يُسْرِعُ في إنْهاءِ واجِباتِهِ الْمَدرَسِيّةِ، وَلا يَسْتَمعُ لِنصائِحِ والدِيهِ بِاللَّعِبِ في أَوْقاتٍ مُحَدَّدَةٍ.

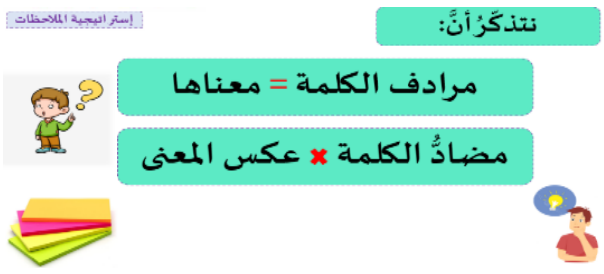
التّوثيق: منهج قطر 2026-2027 (بتصرّف)

السّؤال الأوّل: اكتب مفرد الكلماتِ الآتيةِ:

- واجِباتِ: .....
- نصائِحِ: .....

السّؤال الثّاني: اكتب مرادف (المعنى) الكلماتِ الآتيةِ:

- مُحَدَّدَةٍ : .....



السّؤال الثّالث: اكتب مضادّ (عكس المعنى) الكلماتِ الآتيةِ:
o يُسْرِعُ: ..... . o يُحبُّ: .....
السّؤال الرّابع: أجب عن السّؤالين الآتيين:
o ماذا يُحِبّ راشد؟ ..... o ماذا استفدتِ من القصّة؟ .....

أنتِ مجتهدة ومُثابرة..

النص الخارجي:

○ اِقْرَأ نَصَّ (ما أَغْلَى عُيُونَنا)، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ من (1-4):

عَيْنُ الْإِنْسانِ غالِيَةٌ؛ فعَلَيْكَ أَنْ تَحمي عَيْنَيْكَ؛ فلا تَجْلِسْ بالْقُرْبِ مِنْ شاشَةِ التِّلْفازِ

أوِ الْحاسوبِ، وَإذا شَعَرْتَ بِتَعَبٍ أَوْ أَلَمٍ، فَلا تَتَرَدَّدْ في زِيارَةِ طَبيبِ الْعُيونِ.

التّوثيق: قصص الأطفال (بتصرّف)

السّؤال الأوّل:	
(عَيْنُ الْإِنْسانِ غالِيَةٌ)	
- ما مُضادُّ (عكس المعنى) كلِمة (غالِيَةٌ)؟	
A	رَخيصة.
B	كَبيرة.
C	طَـويلَـةٌ.
السّؤال الثّاني:	
(عَيْنُ الْإِنْسانِ غالِيَةٌ)	
- جمع كلِمةُ (عَيْنُ):	
A	يُعَين.
B	عيون.
C	عينان.

السّؤال الثّالث: أكمل الفراغات التّالية بالكلمة المناسبة مما بين القوسين:

(طَبيبِ - شاشَةِ - غاليةٌ)

أ- عَيْنُ الْإِنْسانِ.....

ب- فلا تَجْلِسْ بالْقُرْبِ مِنْ .....التِّلْفازِ".

ج- إذا شَعَرْتَ بِتَعَبٍ أَوْ أَلَمٍ، فَلا تَتَرَدَّدْ في زِيارَةِ .....الْعُيونِ.

السّؤال الرابع:

كَيفَ تَحْمي عَيْنَيْكَ مِنْ شاشَةِ التِّلْفازِ؟

.....

ثانياً: التّدريبات اللّغويّة:

(أ) املأ الفراغات الآتية بما هو مناسب:

أ) ..... طالباتٌ متميزاتٌ. (أنا – نحن)

ب).....أَحْترِمُ أمي وأبي (أنا – نحن)

ج).....أُحَافِظُ عَلَى صَلاتِ (أنا – نحن)

د).....نذهب إلى جدتي كل جمعة. (أنا – نحن)

(ب) حَوِّلِ الكَلِمَات الآتِيَة مِن المُفْرَدِ إِلى الجَمَع:

المُفرَدُ	الجمعُ
مُعَلّمٌ	.....
مَسْجِدٌ	.....
عَيْنٌ	.....
مَكْتَبٌ	.....

ثالثًا: التحليل الصوتي والتركيب:

(أ) حَلّلِ الكَلمات الآتية إلى مَقَاطع:

الْأَزْرَقُ	
أَعْلَنَتْ	
بِلادي	
أَنْحاءُ	

(ب) رَكّبِ المَقَاطعَ الآتية لِتكوّنِ كَلِمَات صحيحة:

كَ	تَ	بَتْ	.....
الْ	أل	وا	نُ	.....
أَثْ	نا	ءِ	.....

خامساً: الخطّ والإملاء:

تدرّب على الجُملتينِ الآتيتينِ:

- أَسْرَعَتْ الْفُرْشَاةُ، وَرَسَمَتْ لَوْحَةً جَمِيلَةً بِأَلْوَانٍ مُخْتَلِفَةٍ.

.....

- ذَهَبَتْ سَلْمَى إِلى حَدِيقَةِ الْحَيِّ، وَأَحْضَرَتْ حَلْوَى الْلّقيماتِ.

.....

- فَحَصَ الطَّبِيبُ عَيْنَ رَاشِدٍ، وَقَدَّمَ الْعِلَاجَ الْمُنَاسِبَ.

.....

تعتبر الكلمة خاطئة إذا لم يتم كتابة الشدة

((مع أطيب التّمنّيات بالنّجاح والتّفوّق))