

## أوراق عمل مدرسة الأندلس نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← الصف الثاني ← رياضيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 12:14:59 2025-12-12

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة  
رياضيات:

إعداد: مدرسة الأندلس

### التواصل الاجتماعي حسب الصف الثاني



صفحة المناهج  
القطرية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة رياضيات في الفصل الأول

أوراق عمل وبنك أسئلة اختبار نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

1

أوراق عمل وتدريبات إثرائية نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

2

أوراق عمل الفرقان نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

3

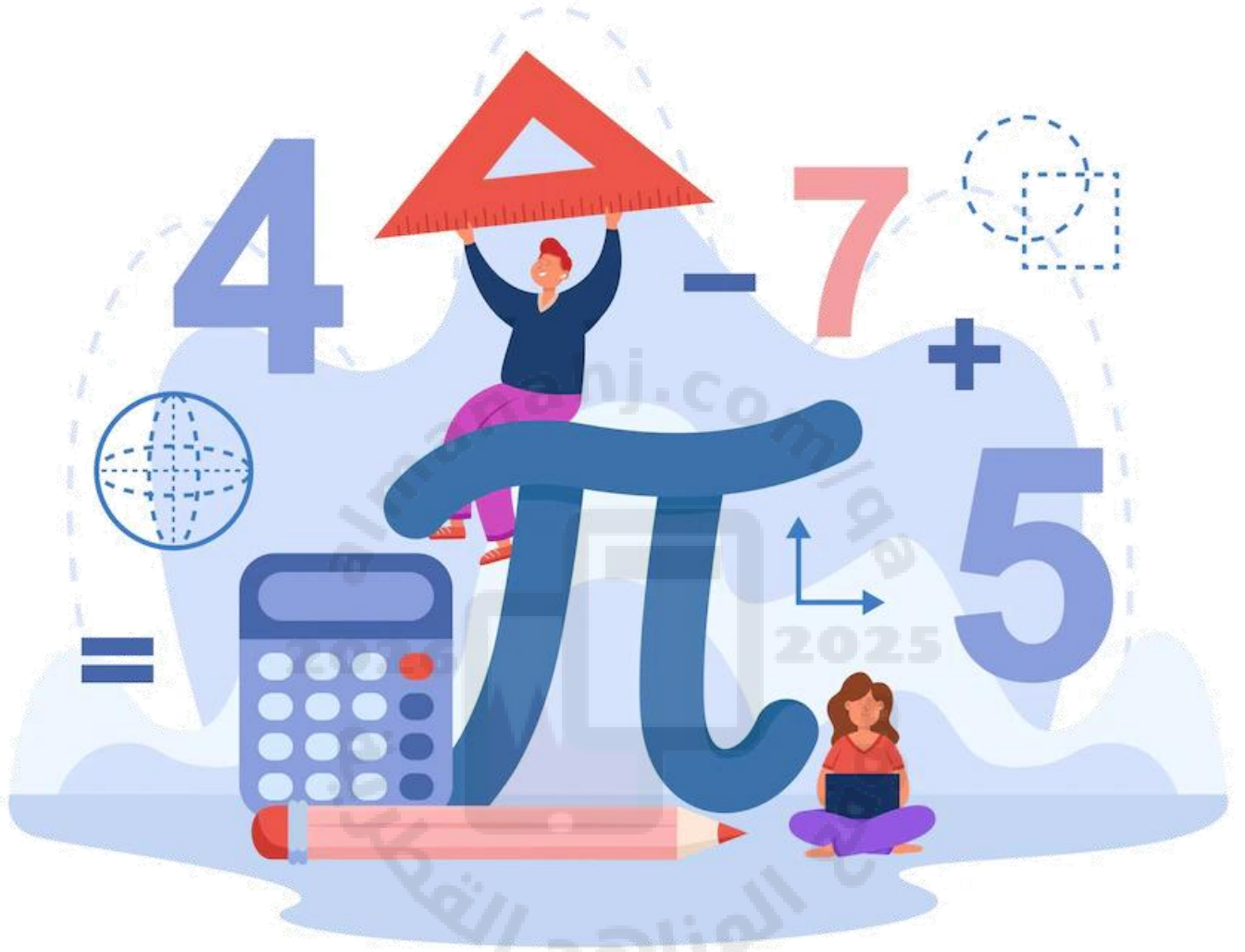
أوراق عمل تحضيرية خاصة باختبار منتصف الفصل مدرسة الأندلس للبنين

4

الإجابة النموذجية لاختبارات الفرقان منتصف الفصل

5

مدرسة الأندلس الخاصة للبنات  
العام الأكاديمي 2026/2025



الأوراق الإثرائية لنهاية الفصل الدراسي الأول  
مادة الرياضيات  
الصف الثاني الابتدائي

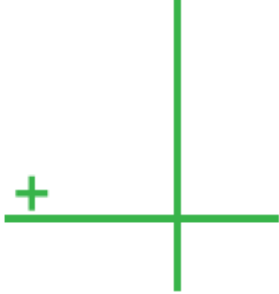
اسم الطالبة/.....الإجابة النموذجية

الصف والشعبة /.....

## السؤال الأول: الأسئلة الموضوعية: الوحدات (4,5)

1

أكل سالم 6 حبات عنب. واكل جاسم 8 حبات عنب. واكل احمد 4 حبات عنب.  
ما العدد الكلي لحبات العنب التي اكلها الأولاد كلهم؟



- ☐ A 6
- ☐ B 10
- ☒ C 18

2

أوجد العدد الناقص

$$8 + 3 + \boxed{\phantom{00}} + 2 = 18$$

- ☐ A 3
- ☒ B 5
- ☐ C 7

3

أجمع. ارسم قوالب القيم المنزلية لإيجاد الحل.  
اعد التجميع إذا لزم الامر.

عَشْرَات	آخَاذ
<input type="text"/>	
3	6
2	9
+	

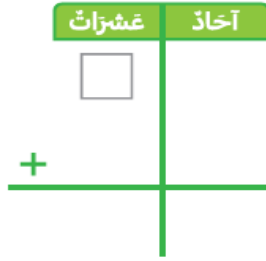
عَشْرَات	آخَاذ

- ☐ A 13
- ☒ B 65
- ☐ C 55

أوجد ناتج الجمع. استعمل رسوما إذا لزم الأمر

4

$$75 + 13$$



A 88

B 62

C 68

يوم الاثنين وضع ناصر 30 ريال في حصالته. يوم الثلاثاء وضع 10 ريالات. يوم الأربعاء وضع 10 ريالات.

5

كم من النقود وضع ناصر في حصالته في تلك الاياك الثلاثة؟



A 40

B 50

C 60

استعمل خط الاعداد المفتوح لإيجاد الفرق.

6

$$60 - 40 =$$



A 20

B 80

C 100

أطرح باستعمال لوحة المئة.

7

$$65 - 41 = \underline{\quad}$$

41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

☐ A 22☒ B 24☐ C 28

أطرح. أفكك العدد الذي أطرحه.

8

$$45 - 5 = \underline{\quad}$$

$\swarrow$

$\searrow$

☒ A 40☐ B 50☐ C 60

الدرجة

السؤال الثاني

**تَدْرُب مُسْتَقِيلٌ** ☆ أجمع. أستعمل نواتج الجمع الجزئية. وأستعمل قوالب القيم المنزلية إذا لزم الأمر.

A.  $52 + 38$

	آخاڏ	عشرات
	2	5
+	8	3
$50 + 30 =$	0	8
$2 + 8 =$	0	1
ناتج الجمع =	0	9

B.  $28 + 39$

	آخاڏ	عشرات
	8	2
+	9	3
$20 + 30 =$	0	5
$8 + 9 =$	7	1
ناتج الجمع =	7	6

C. اكتب العدد الناقص. ما النمط الذي تلاحظه.

$$\begin{array}{r} 34 \\ + \boxed{10} \\ \hline 44 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ + \boxed{10} \\ \hline 54 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ + \boxed{10} \\ \hline 64 \end{array}$$

D. في ملعب المدرسة 29 تلميذا. وفي مختبر العلوم 12 تلميذا. ما العدد الكلي للتلاميذ؟

	آخاڏ	عشرات
	9	2
+	2	1
$20 + 10 =$	0	3
$9 + 2 =$	1	1
ناتج الجمع =	1	4

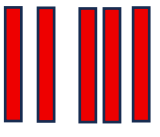

الدرجة

السؤال الثالث


**تَدْرَبْ مُسْتَقِيلٌ** ☆ أجمع. أَرْسُمْ قَوَالِبَ الْقِيَمِ الْمَنْزِلِيَّةِ لِتَوْضِيحِ عَمَلِي. أَعِيدُ التَّجَمُّعَ إِذَا لَزِمَ الْأَمْرُ.

A.

عَشْرَاتٌ	آخَاذٌ
	
2	4
3	5
+	
5	9

عَشْرَاتٌ	آخَاذٌ
	

B.

عَشْرَاتٌ	آخَاذٌ
	
6	2
1	5
+	
7	7

عَشْرَاتٌ	آخَاذٌ
	

الدرجة

السؤال الرابع

**تَدْرَبْ مُسْتَقِيلٌ** ☆ اَكْتُبْ مَسْأَلَةَ الْجَمْعِ. اَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ. اَسْتَغْمِلْ رُسُومًا إِذَا لَزِمَ الْأَمْرُ.

A.

$$29 + 20$$

عَشْرَاتٌ	آخَاذٌ
	
2	9
2	0
+	
4	9


B.

$$15 + 28$$

عَشْرَاتٌ	آخَاذٌ
1	
1	5
2	8
+	
4	3

C.

اودعت ليلي 32 ريالاً في حساباتها يوم الاثنين. واودعت 57 ريالاً في حساباتها يوم الثلاثاء.  
كم ريالاً اودعت في كلا اليومين.

عَشْرَات	آخَاذ
	
3	2
5	7
8	9

+

89 ريالاً.

الدرجة	السؤال الخامس
الدرجة	<p><b>تَدْرَبْ مُسْتَقِيلٌ</b> ☆ أجمّع. أحوط الرّقمين اللّذين جمعتُهُما أولاً.</p> <p>A. <math display="block">\begin{array}{r} 16 \\ 23 \\ + 26 \\ \hline 65 \end{array}</math></p> <p>B. <math display="block">\begin{array}{r} 22 \\ 14 \\ + 22 \\ \hline 58 \end{array}</math></p>
	<p><b>في الجبر</b> أجد الأعداد الناقصة.</p> <p>C. <math display="block">5 + \boxed{3} + 6 + 5 = 19</math></p> <p>D. <math display="block">8 + 2 + \boxed{3} + 2 = 15</math></p>



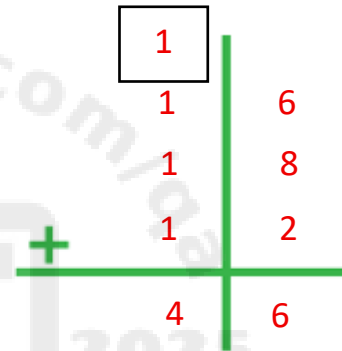
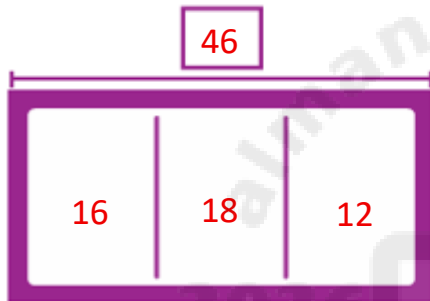
الدرجة

السؤال السادس

A. لدى مريم 16 ثمرة خوخ، و18 ثمرة تفاح، و12 ثمرة كمثرى.  
ما العدد الكلي لثمار الفاكهة لدى مريم؟

$$16 + 18 + 12 = 46$$

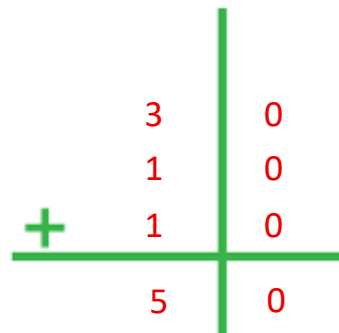
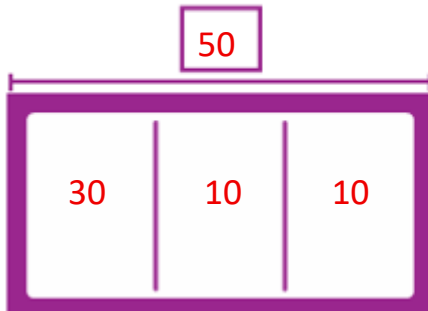
ثمرة فاكهة. 46



B. هناك 30 فراشة حمراء، 10 فراشات خضراء، و10 فراشات زرقاء في صندوق.  
ما العدد الكلي للفراشات؟

$$30 + 10 + 10 = 50$$

فراشة. 50



الدرجة

السؤال السابع

**تَدْرِبْ مُسْتَقِيلٌ** أَطْرَحْ بِاسْتِغْمَالِ لَوْحَةِ الْمِئَةِ، وَأَزْسِمُ أَسْهَمًا إِذَا لَزِمَ الْأَمْرُ.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

$$50 - 10 = \underline{40}$$

$$55 - 20 = \underline{35}$$

$$84 - 10 = \underline{74}$$

$$65 - 20 = \underline{45}$$

$$92 - 20 = \underline{72}$$

$$75 - 30 = \underline{45}$$

الدرجة:

السؤال الثامن

**تَدْرِبْ مُسْتَقِيلٌ** أَسْتَغْمِلْ خَطَّ الْأَعْدَادِ الْمَفْتُوحَ لِإِيجَادِ الْفَرْقِ.

A.

$$30 - 20 = \underline{10}$$



B.

$$95 - 30 = \underline{65}$$



C.

$$60 - 20 = \underline{40}$$



D.

$$70 - 20 = \underline{50}$$



E.

$$34 - 10 = \underline{24}$$



الدرجة

السؤال التاسع

☆ **تَدْرَبْ** ☆  
أَطْرَحْ. أَفَكِّكْ العَدَدَ الَّذِي أَطْرَحُهُ. أَبَيِّنْ عَمَلِي.  
أَسْتَغْمِلْ لَوْحَةَ المِئَةِ إِذَا لَزِمَ الْأَمْرُ.

☆ **مُسْتَقِيلٌ** ☆

A.

$$35 - 8 = \underline{27}$$

5

3

B.

$$41 - 5 = \underline{36}$$

1

4