

جدول مواصفات الاختبارات الداخلية (السمعية)



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← الصف الثاني ← تربية اسلامية ← اختبارات ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 21:05:53 2026-09-29

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
تربية اسلامية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة تربية اسلامية في

جدول مواصفات الاختبارات الداخلية

1

جدول مواصفات الاختبارات الداخلية (السمعية)

2

الرقم	المجال	الموضوعات	الدرجة الكلية	الأسئلة الموضوعية		الأسئلة المقالية		صياغة الأسئلة المقالية
				عدد الأسئلة	الدرجة	عدد الأسئلة	الدرجة	
01	القرآن الكريم	التذكير بآيات الله تعالى-سورة الغاشية (17-26) (تفسير)	4	2	2	1	2	عرف - علل - استنبط - فسر - قارن - عدد - علام يدل؟
02	الحديث الشريف	التراحم بين المسلمين (شرح وحفظ)	5	2	2	1	3	عرف - علل - استنبط - فسر-عدد - أكمل كتابة الحديث
03	العقيدة الإسلامية	توحيد الله تعالى	4	1	1	1	3	عرف - علل - استنبط - فسر-قارن - عدد -دلل -علام يدل؟
04	الفقه الإسلامي	أحكام الاستنجاء والاستجمار	4	2	2	1	2	عرف - ما الحكم؟ - اذكر - دلل عدد - علل - قارن -استنبط - علام يدل؟
05	السيرة والبحوث الإسلامية	تأسيس دولة المدينة المنورة	4	2	2	1	2	ماذا يستفاد؟ - قارن - اذكر عدد - علل استنبط - علام يدل؟
06	الأداب والأخلاق الإسلامية	فضل تلاوة القرآن الكريم وآداب تلاوته	3	1	1	1	2	عرف - علل - استنبط - فسر-قارن - عدد -دلل -علام يدل؟
مجموع الموضوعات		6	6+24 30 =	10	10	6	14	ملحوظة: صيغ الأسئلة المقالية للاسترشاد بها

شروط تصميم الاختبار

عند تصميم الاختبار يجب مراعاة الآتي:

1. يكون الاختبار في الموضوعات المقررة حسب الخطة الفصلية المرسله من قبل إدارة التوجيه التربوي.
2. تكون الأسئلة الموضوعية في ورقة الاختبار متتالية في كل المجالات ثم تليها الأسئلة المقالية.
3. يجب أن تغطي أسئلة الاختبار جميع الدروس المحددة تحت كل مجال.
4. يُراعى في الأسئلة جودة بنائها؛ من حيث سلامة تركيبها؛ ووضوح صياغتها، وتركيزها على الأهداف والمهارات والمعارف التي يراد إكسابها للطلاب.
5. التنوع في صياغات الأسئلة وعدم التركيز على صياغة واحدة.
6. أن تراعي الأسئلة مستويات العمق المعرفي، التذكر 50%(12 درجة)، الفهم 40%(10 درجات)، المهارات العليا 10%(درجتان).
7. ترصد لكل سؤال موضوعي درجة واحدة.
8. تشتمل الأسئلة الموضوعية على نمط (الاختبار من متعدد) 4 خيارات.
9. يخصص من الأسئلة المقالية سؤال يتعلق باستظهار جزء من الحديث الشريف، ترصد له درجة واحدة.
10. لا تجبر أنصاف الدرجات الممنوحة عند التصحيح: فإذا تم منح نصف درجة فلا تجبر عند الجمع النهائي، بل تكتب نصف درجة مثلاً 27.5، ولا يصح وضع $\frac{1}{4}$ أو $\frac{3}{4}$.
11. السؤال المقالي المكون من ثلاث درجات هو سؤال مكون من ثلاث أسئلة فرعية (أ، ب، ج).
12. يُحدد سؤال المقارنة بدرجتين.
13. درجة الاختبار الشفوي ست درجات (بما يتناسب وطبيعة احتياجات الطلاب)
14. مدة الاختبار حصتان دراسيتان.

ملاحظة: تُطبق آلية التقييم المستمر المعتمدة من قسم التربية الإسلامية بإدارة التوجيه التربوي في تنفيذ ورصد درجات الاختبار الشفوي.

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول - التربية السمعية - للعام الأكاديمي 1448هـ / 2026-2027م جدول المواصفات لمادة التربية الإسلامية للصف **السادس**