إجابة اختبارات ومراجعة الوحدات الأولى والثانية والثالثة منتصف الفصل





تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية	
موقع المناهج ⇦ المناهج القطرية ⇦ الصف الثاني ⇦ رياضيات ⇦ الفصل الأول ⇦ اختبارات ⇦ الملف	
تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-11-11 17:06:25	
المزيد من مادة رياضيات:	ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس
	إعداد: مدرسة الأندلس الخاصة للبنات

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني					
صفحة المناهج القطرية على فيسبوك					
المواد على تلغرام	التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات	

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة رياضيات في الفصل الأول	
1	إجابة اختبارات ومراجعة الوحدات الأولى والثانية والثالثة منتصف الفصل
2	إجابات تدريبات دعم وإثراء منتصف الفصل
3	الإجابات النموذجية لدرس نماذج جمع أعداد من رقمين – الدرس الثاني من الوحدة الرابعة
4	الإجابات النموذجية لجمع العشرات والآحاد على لوحة المئة – الدرس الأول من الوحدة الثالثة
5	تدريبات دعم وإثراء منتصف الفصل

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية	
تطبيق المناهج على Store App (آبل)	تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد)

مدرسة الأندلس الخاصة للبنات

العام الأكاديمي 2027/2026



إجابة إختبارات الوحدة الأولى والثانية والثالثة .

لمادة الرياضيات

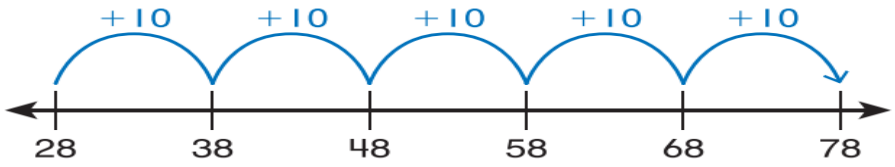
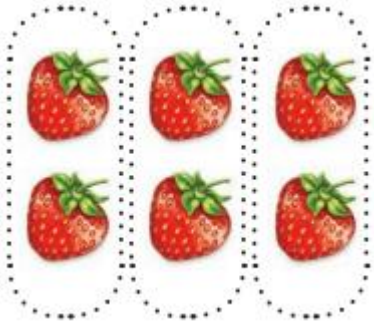
الصف الثاني الابتدائي

اسم الطالبة/.....

الصف والشعبة /.....

اختر الإجابة الصحيحة:

1	أكتب العدد الناقص . $8 + 2 = ____ + 8$	
	A 5	---/2
	B 2	
	C 8	
2	أكتب العدد الناقص . **4 + ... = 9 + 4**	
	A 1	---/2
	B 2	
	C 9	
3	أَسْتَعْمِلُ الشَّبَكَةَ لِإِيجَادِ الْعَدَدِ النَّاقِصِ.  $____ + 5 = 10$	
	A 5	---/2
	B 10	
	C 14	

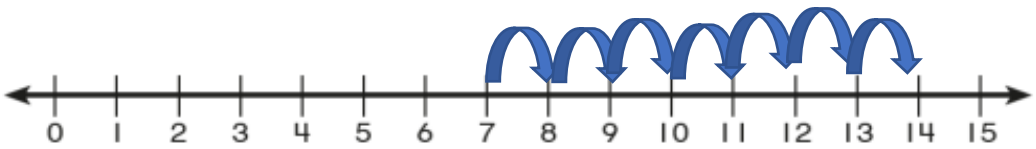
4	اسْتَعْمَلَ سُلْطَانُ خَطَّ الْأَعْدَادِ المَفْتُوحَ أَدْنَاهُ لِحَلِّ مَسْأَلَةٍ. مَا العَدَدُ النَّاقِصُ فِي الجُمْلَةِ العَدَدِيَّةِ؟  $28 + _____ = 78$	
A	**50**	---/2
B	**40**	
C	**30**	
5	انظر الشكل. ثم احوط الجملة العددية التي تمثل الشبكة باستخدام الأعمدة 	
A	**4 + 2 = 6**	---/2
B	**2 + 2 = 4**	
C	**2 +2 + 2 = 6**	

6	أنظر الشكل. ثم احوط الجملة العددية التي تمثل الشبكة 	
A	**3+3+3=9**	**---/2**
B	**3+3=6**	
7	**انظر الشكل. ثم احوط "زوجي" او "فردي".** 	
A	زوجي	**---/2**
B	فردي	

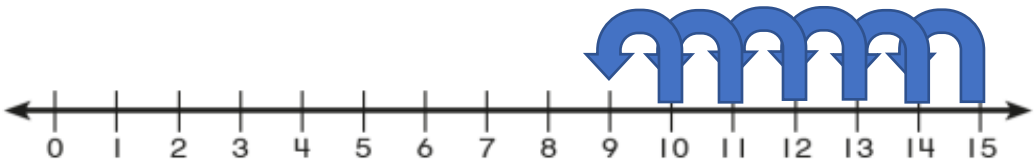
السؤال الثاني

أوجد ناتج الطرح باستعمال خط الأعداد أدناه

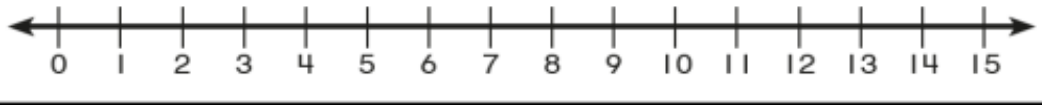
1 $14 - 7 =$ 7



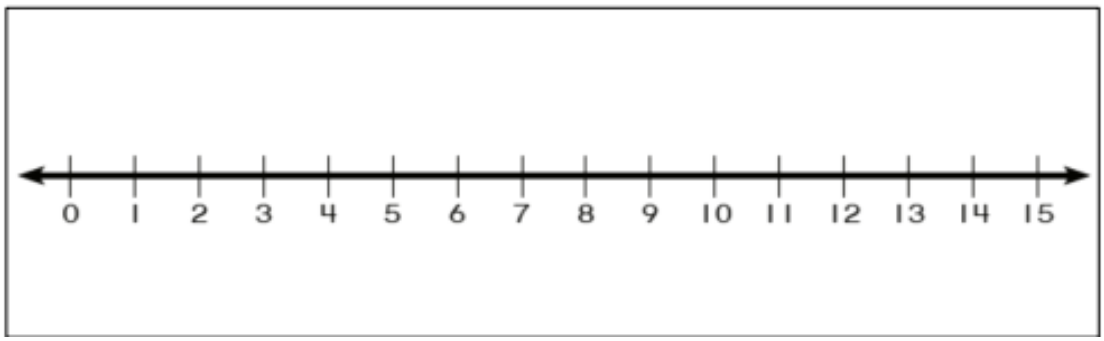
2 $15 - 6 =$ 9



3 **13 – 5 =** ☐



4. $8 - 5 =$ ☐



السؤال الثالث

اكتب جملتين عدديتين تمثلان الشبكة:

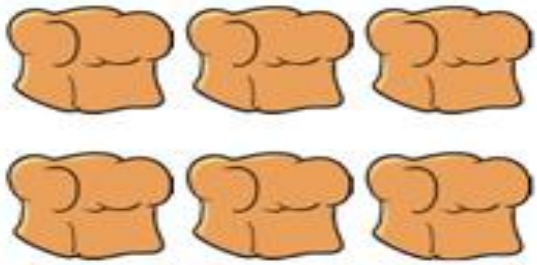


باستعمال الصفوف

4 + 4 + 4 = 12

باستعمال الأعمدة

3 + 3 + 3 + 3 = 12



3 + 3 = 6

2 + 2 + 2 = 6

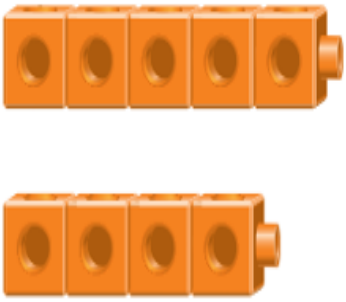
السؤال الرابع

أنظرإلى العدد.أحوط "زوجي" او"فردي".ثم أكتب الجملة العددية .



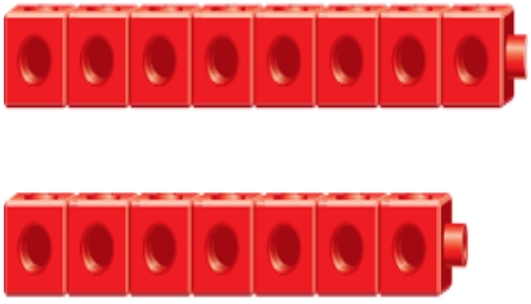
فَرْدِيٌّ زَوْجِيٌّ

10 + 10 = 20



فَرْدِيٌّ زَوْجِيٌّ

5 + 4 = 9



فَرْدِيٌّ زَوْجِيٌّ

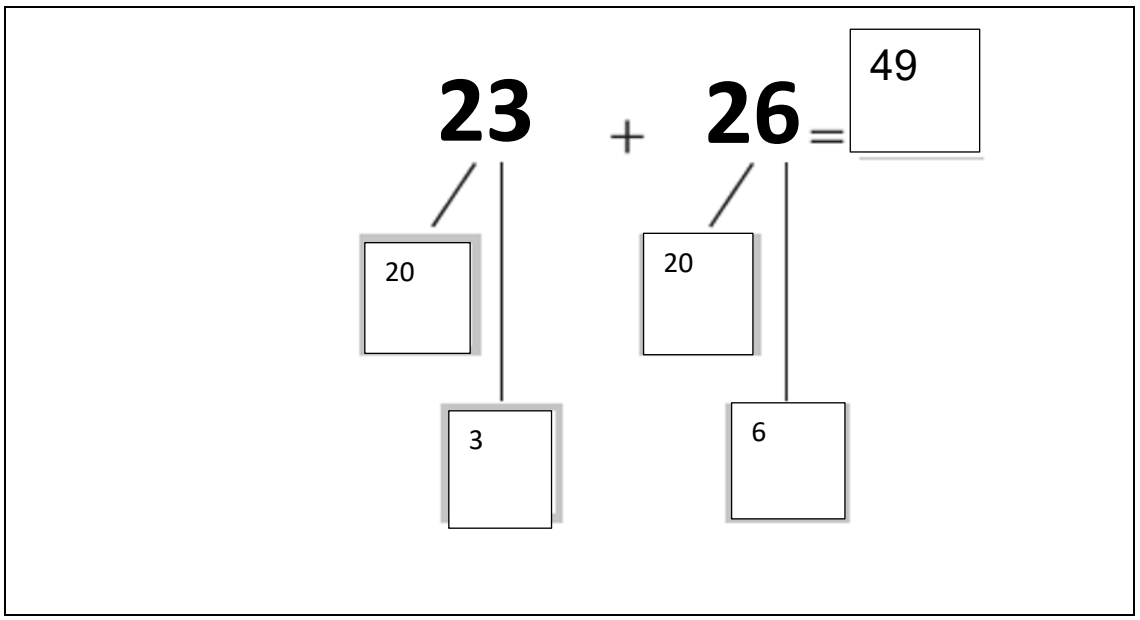
8 + 7 = 15

.

السؤال الخامس

فكك الأعداد لإيجاد ناتج الجمع الصحيح

23 + 26= 49 .



استعمل حقيقة الضعف لايجاد ناتج حقيقة قريب الضعف .

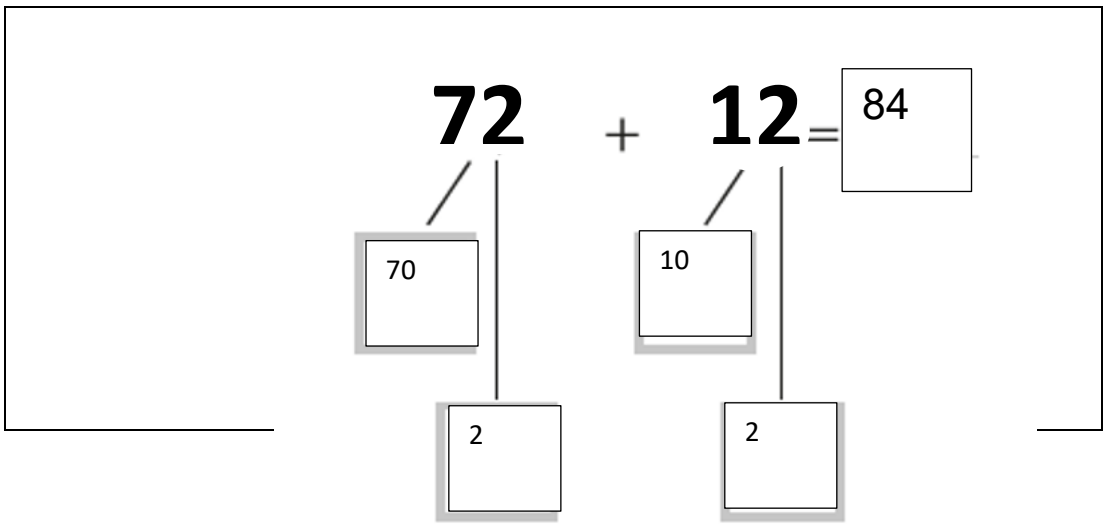
$6 + 6 =$ 12 $6 + 7 =$ 13

$8 + 8 =$ 16 $8 + 10 =$ 18

السؤال السادس

فكك الأعداد لإيجاد ناتج الجمع الصحيح .

72 + 12 = . 84 .



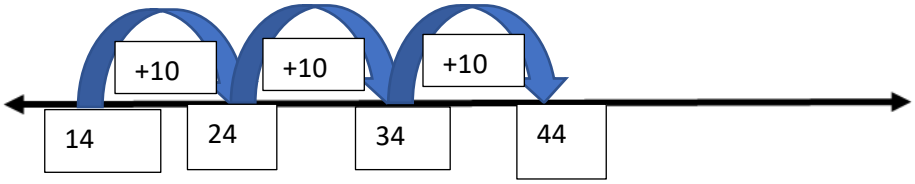
استعمل حقيقة الضعف لايجاد ناتج حقيقة قريب الضعف .

2 + 2 = 4	2 + 3 = 5	7 + 7 = 14	7 + 9 = 16

السؤال السابع

استعمل خط الأعداد لإيجاد ناتج الجمع الصحيح

$14 + 30 =$ .44.



$35 + 40 =$ .....



$45 + 20 =$ .....



السؤال الثامن

أوجد ناتج الجمع باستعمال لوحة المئة.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

1. $38 + 41 =$ 79

2. $23 + 20 =$ 43

3. $31 + 31 =$ _____

4. $42 + 22 =$ _____

السؤال التاسع

أَطْرَحُ . أَكْتُبُ حَقِيقَةَ الْجَمْعِ الَّتِي يُمْكِنُهَا مُسَاعَدَتِي .

A

$10 - 2 = \boxed{8}$

$2 + \boxed{8} = 10$

$8 - 1 = _____$

$1 + _____ = 8$

$17 - 7 = _____$

$7 + _____ = 17$

السؤال التاسع

أَطْرَحُ . أَكْتُبُ حَقِيقَةَ الْجَمْعِ الَّتِي يُمْكِنُهَا مُسَاعَدَتِي .

$$\begin{array}{r} 18 \\ -\ 8 \\ \hline \boxed{10} \end{array} \qquad \begin{array}{r} 8 \\ +\ \boxed{10} \\ \hline 18 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ -\ 9 \\ \hline \square \end{array} \qquad \begin{array}{r} 9 \\ +\ \square \\ \hline 19 \end{array}$$

السؤال العاشر

أَحُلُّ المسائل أدناه .

عَلَى وَرَقَةِ شَجَرٍ 6 حَشَرَاتٍ.
اِنْضَمَّتْ إِلَيْهَا 2 مِنَ الْحَشَرَاتِ.
كَمْ حَشَرَةً أَصْبَحَتْ عَلَى الْوَرَقَةِ؟

وضّح عملك هنا

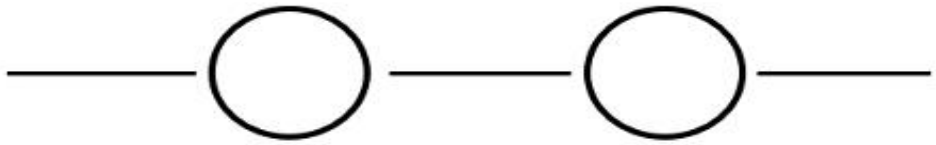
6	+	2	=	8

لَدَى عَلِيٍّ 20 كُرَةً زُجَاجِيَّةً. وَضَعَ مِنْهَا 10 كُرَاتٍ زُجَاجِيَّةٍ فِي وِعَاءٍ. كَمْ كُرَةً زُجَاجِيَّةً **لَيْسَتْ** فِي الْوِعَاءِ؟

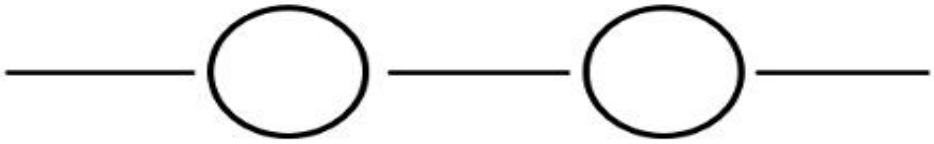
وضّح عملك هنا

20	-	10	=	10

أُبَرِّرُ مَنْطِقِيًّا لَدَى جَاسِمٍ ١١ قَلَمًا.
أَعْطَى مِنْهَا 5 أَقْلَامٍ لِأَخِيهِ.
كَمْ قَلَمًا بَقِيَ لَدَى جَاسِمٍ؟



أُنَمْذِجُ رَأَى عُمَرُ 5 ضَفَادِعَ عَلَى صَخْرَةٍ.
ثُمَّ رَأَى 7 ضَفَادِعَ عَلَى الْعُشْبِ. كَمْ ضِفْدَعًا رَأَى عُمَرُ؟
أَكْتُبُ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً لِحَلِّ الْمَسْأَلَةِ.



فِي صَفِّ الْمُعَلِّمِ عَلِيٍّ 4 طُلَّابٍ أَقَلُّ مِمَّا فِي صَفِّ الْمُعَلِّمِ مُحَمَّدٍ. يُوجَدُ 20 طَالِبًا فِي صَفِّ الْمُعَلِّمِ مُحَمَّدٍ. مَا عَدَدُ الطُّلَّابِ فِي صَفِّ الْمُعَلِّمِ عَلِيٍّ؟

_____ = _____ − _____

_____ طَالِبًا

أَفْهَمُ الْمَسْأَلَةَ سَبَحَ أَمِيرٌ 4 دَوْرَاتٍ يَوْمَ الْإِثْنَيْنِ.
وَسَبَحَ 5 دَوْرَاتٍ يَوْمَ الثُّلَاثَاءِ.
ثُمَّ سَبَحَ 9 دَوْرَاتٍ يَوْمَ الْأَرْبِعَاءِ.
كَمْ دَوْرَةً سَبَحَ أَمِيرٌ؟

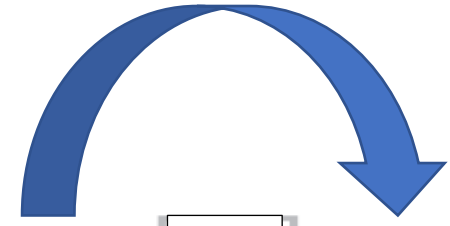
4 + 5 = 9

9 + 9 = 18

دَوْرَةً 18

السؤال الثاني عشر

أكمل العدد الناقص.



11 + 28 = 39