أوراق عمل إثرائية منتصف الفصل (غير محلول)



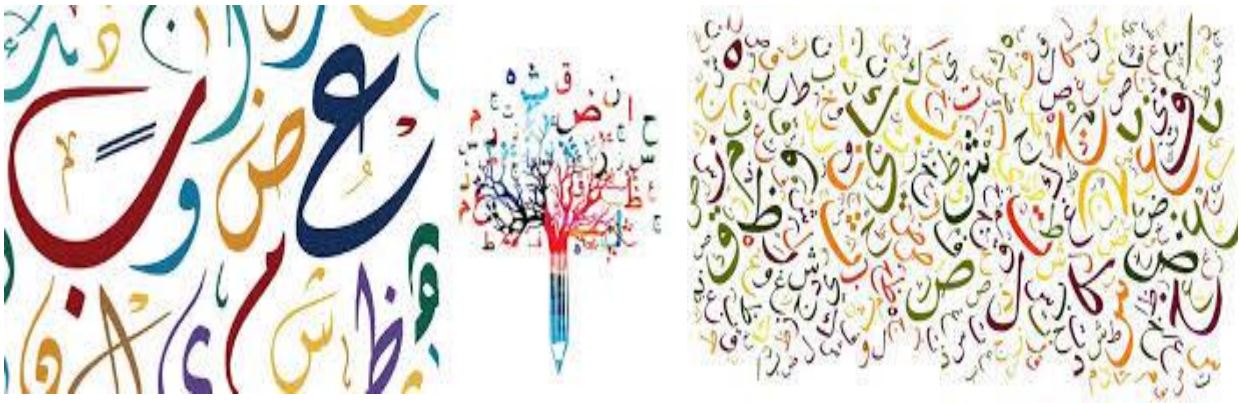
تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية	
موقع المناهج ⇦ المناهج القطرية ⇦ الصف الثاني ⇦ لغة عربية ⇦ الفصل الأول ⇦ أوراق عمل ⇦ الملف	
تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-11-11 13:50:18	
المزيد من مادة لغة عربية:	ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني					
صفحة المناهج القطرية على فيسبوك					
المواد على تلغرام	التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات	

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة لغة عربية في الفصل الأول	
1	أوراق عمل إثرائية منتصف الفصل (غير محلول)
2	أوراق عمل إثرائية في اللغة العربية
3	إجابة اختبار الوحدة الثانية
4	إجابة اختبار الوحدة الأولى
5	اختبار الوحدة الثانية

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية	
تطبيق المناهج على App Store (آبل)	تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد)

العام الأكاديمي 2027/2026



أوراق العمل الإثرائية

مادة اللغة العربية

الصف الثاني - منتصف الفصل الأول

اسم الطالب	
الصف والشعبة	

أولًا: القراءة:

اقرأْ نصَّ "عَيْنَاكَ أَمَانَةٌ" ثمَّ أجبْ عنِ الأسئلةِ من (1- 3).

فَحَصَ الطَّبيبُ عَيْنَيْ راشِدٍ، وَقَدَّمَ لَهُ الْعِلاجَ الْمُناسِبَ، وَقالَ: الْبَصَرُ نِعْمَةٌ مِنْ نِعَمِ اللهِ تَعالى، وَالْعَيْنانِ جَوْهَرَتانِ عَلَيْنا أَنْ نُحافِظَ عَلَيْهِما، وكَتَبَ الطَّبيبُ إِرْشاداتٍ لِسَلامَةِ الْعَيْنَيْنِ، وَقالَ: عَيْناكَ أَمانَة يا راشِدُ، عَلِّقْ هذِهِ الْإِرْشاداتِ في غُرْفَتِكَ، لِتَتَذَكَّرَها بِاسْتِمرارٍ. قالَ راشِدُ: أَشْكُرُكَ، وَأَعِدُكَ أَنْ أُحافِظَ عَلى سَلامَةِ عَيْنَيَّ.

1 ضعْ ◯ حَوْلَ رَمْزِ الإجابَةِ الصَّحيحَةِ:

أ - ما المقصود بكَلِمَة "إِرْشاداتٍ" في جُمْلَةِ (كَتَبَ الطَّبيبُ إِرْشاداتٍ)؟

أ تَعْلِيمَاتٍ.

ب تَطْعِيمات.

ج مَشْروبات.

ب **اختر جَمْعُ كَلِمَة "الطَّبيبُ" في جُمْلَةِ (فَحَصَ الطَّبيبُ).**

أ الطُّلَاب.

ب الْعَينين.

ج الْأَطِبَّاءُ.

2 **أَكْمِلْ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ الفَرَاغَاتِ الآتية:**

(أَمَانة – الْعَيْنَيْنِ – وأَعِدُكَ)

أ– كَتَبَ الطَّبيبُ إِرْشاداتٍ لِسَلامَةِ.....

ب–قال راشدٌ: أشكرك..... أَنْ أُحافِظَ عَلى سَلامَةِ عَيْنَيَّ.

3 **مَاذا قَال رَاشِدٌ للطَّبِيبِ فِي النِّهاية؟**

.....

- اقرأْ نصَّ "حِزامُ الأَمانِ" ثمَّ أجبْ عنِ الأسئلةِ من (4- 6).

أَدَّى ناصِرُ صَلاةَ الْعَصْرِ مَعَ والِدِهِ في مَسْجِدِ الْحَيِّ، وَلاحَظَ غِيابَ صَديقِهِ أَنَسٍ. تَعَجَّبَ، وَقالَ لِوالِدِهِ: أَنَسُ لَمْ يَحْضُرِ الْيَوْمَ إِلى الْمَدْرَسَةِ يا أَبي. غادَرَ ناصِرُ مَعَ والِدِهِ الْمَسْجِدَ إِلى بَيْتِ أَنَسٍ لِلاطْمِئنانِ عَلَيْهِ. حَزِنَ ناصِرُ عِنْدَما عَلِمَ أَنَّ صَديقَهُ تَعَرَّضَ لِحادِثٍ مُرورِيٍّ، وَهُوَ يَرْقُدُ في مُسْتَشْفى حَمَدَ الْعامِّ.

4 ضعْ ◯ حَوْلَ رَمْزِ الإِجابَةِ الصَّحيحَةِ:

أ - ما مَعْنى كَلِمَة "غَادَرَ" فِي جُمْلَةِ: (غَادَرَ نَاصِرُ مَعَ وَالِدِهِ الْمَسْجِدَ)؟

أ تَرَكَ.

ب أَخَذَ.

ج حَضَرَ.

ب – مَا مُضَادُّ كَلِمَةِ "حَزِنَ" فِي جُمْلَةِ: (حَزِنَ نَاصِرٌ عِنْدَمَا عَلِمَ أَنَّ صَدِيقَهُ تَعَرَّضَ لِحَادِثٍ مُرُورِيٍّ)؟

أ بَكَى.

ب فَرِحَ.

ج تَأَلَّمَ.

5 **أَكْمِلْ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ الفَرَاغَاتِ الآتِيَةِ:**

(الْعَصْرِ – مَسْجِدِ – مُرُورِيٍّ)

أ– أُصِيبَ أَنَسٌ فِي حَادِثٍ .....

ب أَدَّى نَاصِرٌ صَلَاةَ ..... مَعَ وَالِدِهِ.

6 إِلَى أَيْنَ ذَهَبَ نَاصِرٌ مَعَ وَالِدِهِ بَعْدَ الْخُرُوجِ مِنَ الْمَسْجِدِ؟

.....

النّصُّ الثّاني: اقرأْ نصَّ "الفَأر والأَسَد" ثمَّ أجبْ عنِ السؤالينِ(7 – 8).

مَشَى فَأْرٌ عَلَى جِسْمِ أَسَدٍ نَائِمٍ، فَنَهَضَ الْأَسَدُ مِنْ نَوْمِهِ
غَضْبَانَ، وَقَبَضَ عَلَى الْفَأْرِ لِيَقْتُلَهُ. فَبَكَى الْفَأْرُ وَقَالَ لِلْأَسَدِ:
أُتْرُكْنِي، فَقَدْ أَنْفَعُكَ فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ، فَعَفَا عَنْهُ وتركه وانصرف.

التوثيق: من قصص الأطفال

7 – ما جمعُ كَلِمَة "فأر" في جُمْلَةِ: (مَشَى فَأْرٌ عَلَى جِسْمِ أَسَدٍ) ؟

أ فِئْرَانُ.

ب فِرَاءٌ.

ج رَأْفَةٌ.

8 أَكْمِلْ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ الفَرَاغَاتِ الآتيةِ:

(قَبَضَ – مَشَى – غَضْبَانَ)

أ– فَنَهَضَ الْأَسَدُ مِنْ نَوْمِهِ..... .

ب–..... الْأَسَدُ عَلَى الْفَأْرِ لِيَقْتُلَهُ.

- اقرأْ نصَّ "الثَّعْلَب والْعِنَب" ثمَّ أجبْ عنِ السؤالينِ (9- 10).

فِي أَحَدِ الأَيّامِ كَانَ هُنَالِكَ ثَعْلَبٌ يَتَمَشَّى فِي الغابَةِ،
وَفَجْأَةً رَأَى عُنْقودَ عِنَبٍ يَتَدَلَّى مِنْ أَحَدِ الأَغْصَانِ المُرْتَفِعَةِ.
"هَذَا مَا كُنْتَ أَحْتَاجهُ لِأُطْفِئَ عَطَشِي!" قَالَ الثَّعْلَبُ لِنَفْسِهِ مَسْرُورًا.
قَفَزَ مُحَاوِلًا التِقاطَ العُنْقودِ، لَكِنَّهُ فَشِلَ، فَحاوَلَ مَرَّةً ثانيَةً وَثالِثَةً، وَاسْتَمَرَّ
فِي المُحاوَلَةِ دُونَ جَدْوَى، وأَخِيرًا، وَبَعْدَ أَنْ فَقَدَ الأَمَلَ سَارَ مُبْتَعِدًا عَنْ الشَّجَرَةِ،
وَهُوَ يَقُولُ مُتَكَبِّرًا: "إِنَّهَا ثِمارٌ حامِضَةٌ عَلَى أَيِّ حَالٍ، لَمْ أَعُدْ أُرِيدُها!"

التوثيق: كتاب خمسون قصة للأطفال

9 - ما مُضادُّ كَلِمَة" مَسْرُورًا" في جُمْلَةِ: (قَالَ الثَّعْلَبُ لِنَفْسِهِ مَسْرُورًا) ؟

أ حَزِينًا.
ب مُبْتَعِدًا.
ج مُتَكَبِّرًا.

10 أَكْمِلْ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ الفَرَاغَاتِ الآتِيَة:

(قَفَزَ - حامِضَةٌ - عَطَشِي)

أ-قَالَ الثَّعْلَبُ: هَذَا مَا كُنْتَ أَحْتَاجهُ لِأُطْفِئَ.....

ب-..... مُحَاوِلًا التِقاطَ العُنْقودِ.

ثانيًا: التّدريبات اللّغوية: أجبْ عنِ السّؤالينِ(11-12)

11 **امْلأ الفَراغَ الآتي بِالكَلِمةِ المُناسِبَة:**

أَنا	نَحْنُ

أ- ..... نُحِبُّ وَطَنَنَا.

ب- ..... أَحْتَرِمُ مُعَلِّمِي.

ج- ..... نَلْعَبُ فِي الْحَدِيقَةِ.

د- ..... أُحَافِظُ عَلَى الصَّلَاةِ.

12 **حَوِّلِ الكَلِمَات الآتِيَة مِن المُفْرَدِ إِلى الجمعِ:**

المفرد	الجمع
شَجَرَةٌ	.....
مَرْكَزٌ	.....
كِتَابٌ	.....
بِنْتٌ	.....

ثالثًا: التَّحليلُ الصَّوتيُّ والتَّركيبُ:

13 (أ) حَلّل الكَلِمات الآتية إلى مَقَاطِع:

كَتَبَ	
كِتَابٌ	
أَوْلَادٌ	
أَشْجَارٌ	

(ب) رَكّب المَقَاطعَ الآتية لِتكوّن كَلِمَات صَحِيحة:

ذَ	هَـ	بَ	
مَسْـ	جِـ	دٌ	
مَتْـ	جَـ	رٌ	
سَا	عَـ	ـةٌ	

رابعًا: التّعبير الكتابي:

14 بِالاستعانة بِصُنْدوقِ الكَلِماتِ، اكْتُبْ جُملًا تُعبّر فيها عَنِ الصّورِ الآتية:

الفجر	الإفطار	المدرسة	أسوتي	أتناول



.....



.....



.....

15 بِالاستعانة بِصُنْدوقِ الكَلِماتِ، اكْتُبْ جُملًا تُعبِّر فيها عَنِ الصّورِ الآتية:

أساعد	يقرأ	أصلي	قصة	المسجد



.....



.....



.....