شرح وتدريبات الوحدة الخامسة Eat I What – قواعد ومفردات وصوتيات



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية	
موقع المناهج ⇦ المناهج القطرية ⇦ الصف الثاني ⇦ لغة انجليزية ⇦ الفصل الأول ⇦ اختبارات ⇦ الملف	
تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-11-11 19:12:21	
المزيد من مادة لغة انجليزية:	ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس
	إعداد: Saeed Muhammad

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني					
صفحة المناهج القطرية على فيسبوك					
المواد على تلغرام	التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات	

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة لغة انجليزية في الفصل الأول	
1	شرح وتدريبات الوحدة الخامسة Eat I What – قواعد ومفردات وصوتيات
2	أوراق عمل ومراجعة لمفردات وقواعد الطعام والشراب – الوحدة الرابعة
3	تلخيص الوحدات 4 و 5 نهاية الفصل
4	تلخيص الوحدات 1-3 في المفردات والقواعد – منتصف الفصل
5	اختبارات الوحدة (1,2,3) منتصف الفصل

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية	
تطبيق المناهج على Store App (آبل)	تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد)

Top Goal

G 2 Module 5

WHAT I EAT

أنا بطل

لا يعرف المستحيل

أذاكر اليوم

لأكون من الأوائل غدًا



Mr. Muhammad Saeed

77883525

G 2 Module 5 Vocabulary



morning
الصباح



evening
المساء



lettuce
خس



coconut
جوز الهند



pancakes
فطائر البان كيك



omelette
عجة البيض



pineapple
أناناس



peas
بازلاء



ice cream
آيس كريم



soft drink
مشروب غازي



lemonade
عصير الليمون



sweets
حلويات



burger
برجر



dates
تمر



jam
مربى



Module 5 Phonics

The -ick Sound

1 Listen, say and circle the -ick words.

Tom

Look at Tom!
He is not **quick**.
He is **sick**.
Come on, Tom!
Kick the ball! **Kick**!



2 Read and match.

1. quick
2. kick
3. sick



3 Read and cross the odd one out.

1.	kick	sick	banana
2.	rice	play	day
3.	sick	egg	quick

Mr. Muhammad Saeed



G 2 Module 5 Vocabulary



1 Look at the picture and choose the correct word.

1

- ☐ pancakes
- ☐ omelette

2

- ☐ lemonade
- ☐ soft drink

3

- ☐ dates
- ☐ jam

4

- ☐ peas
- ☐ lettuce

2 Match the words with the pictures.

1. burger ☐
2. coconut ☐
3. ice cream ☐
4. pineapple ☐

a


b


c


d


3 Fill in the gaps with the correct word from the box.

evening – spaghetti – thirsty – lettuce

1.	I eat _____. for lunch.	
2.	He is _____. He wants a drink.	
3.	We see the sun in the _____.	
4.	I like _____ in my salad.	

4 Choose the correct word from the pictures.

1.

- ☐ coconut
- ☐ carrots

2.

- ☐ omelette
- ☐ pancakes

3.

- ☐ sweets
- ☐ burger

4.

- ☐ ice cream
- ☐ lemonade



G 2 Module 5 Grammar



There's / There are

نستخدم (There's) مع الاسم المفرد للتعبير عن وجود شيء واحد .
ونستخدم (There are) مع الاسم الجمع للتعبير عن وجود أكثر من شيء .

مثال :

- **There's** some milk.
  هناك بعض الحليب .
- **There are** some onions.
  هناك بعض البصل .



Is there ... ?

نستخدم (Is there) للسؤال عن وجود شيء واحد .

Is there any lettuce?
هل يوجد أي خس ؟



- Yes, **there is**. نعم، يوجد .
- No, **there isn't**. لا، لا يوجد .

Are there ... ?

نستخدم (Are there) للسؤال عن وجود أكثر من شيء .

Are there any carrots?
هل توجد أي جزر ؟



- Yes, **there are**. نعم، توجد .
- No, **there aren't**. لا ، لا توجد .

Do you want ... ?

نستخدم (Do you want) للسؤال عن الرغبة في شيء .

- **Do you want** some orange juice?
  هل تريد بعض عصير البرتقال ؟



- Yes, please. نعم، من فضلك .
- No, thanks. لا ، شكرًا .
- I **don't want** orange juice.
  أنا لا أريد عصير البرتقال .

How much / How many ... ?

نستخدم للسؤال عن **How much** مع الأشياء غير المعدودة (مثل : الماء ، العصير ...)

- **How much** water is there?
  كم كمية الماء الموجودة ؟
  → **Two** glasses. كوبان .



نستخدم للسؤال عن **How many** مع الأشياء المعدودة (مثل : التفاح ، الكمثرى ...)

- **How many** pears are there?
  كم عدد الكمثرى الموجودة ؟
  → There are **two** pears.
  هناك كمثرتان .



ملاحظات مهمة :

- **There's** = There is
- **There isn't** = There is not
- **There aren't** = There are not

one glass



two glasses



Mr. Muhammad Saeed

almanahj.com/iq
2026 2025
موقع المناهج العراقية



Module 5 Grammar



There's = There is

يوجد للمفرد

There's some milk.



There're = There are

يوجد للجمع

There are some onions.



Is there ... ? هل يوجد للمفرد ؟

✅ Yes, there is. | ❌ No, there isn't.

Are there ... ? هل يوجد للجمع ؟

✅ Yes, there are. | ❌ No, there aren't.

1 Look at the picture and answer.

1.		Is there a burger?	☐ Yes, there is.	☐ No, there isn't.
2.		Are there any pineapples?	☐ Yes, there are.	☐ No, there aren't.
3.		Is there any spaghetti?	☐ Yes, there is.	☐ No, there isn't.
4.		Are there any carrots?	☐ Yes, there are.	☐ No, there aren't.

2 Look at the picture and choose the correct answer.

1.		How many ice creams are there?	A. one	B. two	C. three
2.		How many dates are there?	A. one	B. two	C. three
3.		How many glasses are there?	A. one	B. two	C. three
4.		How many peas are there?	A. two	B. three	C. four

3 Fill in the gaps with (is – are – there's – there are).

1.	---------- a coconut on the table.	
2.	---------- some sweets in the bowl.	
3.	---------- two omelettes on the plate.	
4.	---------- any lettuce in the salad?	

Mr. Muhammad Saeed

Module 5 Reading

1 Read and answer.

Hi, I'm **Jim**. I'm from **Australia**. I like **cereal** with **milk** for breakfast. I don't like **chocolate**. It's unhealthy!



A Circle Yes or No.

1. Is this boy Australian? Yes / No
2. Does he like chocolate cereal? Yes / No

B Read again and answer.

Why doesn't Jim like chocolate? .....

2 Read and answer.

My name is Hibiki. I am from **Japan**. I like **fish** and **soup** for breakfast. Yummy!



A Circle Yes or No.

1. Is this girl from Japan? Yes / No
2. Does she like eggs for breakfast? Yes / No

B Read again and answer.

What does she like for breakfast? .....



3 Read and answer.

Sami's **helicopter** has crashed into a **tree** and **damaged**. **Sami felt sorry** but his friends **offered** him **to play** with them with their toys.



A Circle Yes or No.

1. Has Sami's helicopter crashed in the sea? Yes / No
2. Has Sami felt sorry? Yes / No

B Read again and answer.

What happened to Sami's helicopter?

.....





G 2 – نهاية الفصل الأول



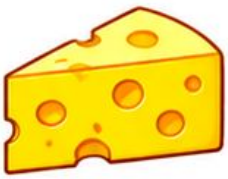
Listening 1: Listen and circle Yes or No.

1	2	3
		
Yes / No	Yes / No	Yes / No

Listening 2: Listen and number (1-2-3).

		
☐	☐	☐

Listening 3: Listen and tick (✓).

1.	Nora 	 ☐	 ☐	 ☐
2.	Jaber 	 ☐	 ☐	 ☐

www.mahj.com

Reading 1: Read and tick.

1.	 healthy food ☐	 unhealthy food ☐
2.	 orange juice ☐	 carrot juice ☐
3.	 some fruit ☐	 some sweets ☐
4.	 three pizzas ☐	 three pears ☐

Reading 2: Read and match.

1. Don't eat a lot of chips. ●
2. For lunch, I have spaghetti. ●
3. Next time, eat some apples. ●
4. I want a glass of water. ●



Reading 3: Read and answer.

My name is Aki. I'm from Japan.
For breakfast, I have fish and soup.
For dinner, I have jam with bread.
My favourite food is rice.
I don't like chocolate cereal.



Circle True or False:

1. Aki has fish and soup for breakfast. **True / False**
2. Her favourite food is rice. **True / False**
3. She likes chocolate cereal. **True / False**
4. Where is Aki from? _____

Writing 1: Look and copy between the lines.



They are very nice.

_____

_____

Writing 2: Copy the correct words from the box.

peas - coconut - chicken - thirsty

1. I'm _____.
2. I like _____.
3. There are some _____ in my omelette.





Writing 3: Look at the pictures and write the words.

1. There is a _____ on your shirt.
2. The _____ is in the bathroom.
3. Ali isn't at school today. He is _____.





Writing 4: Look at the picture and write one complete sentence.



_____

_____

alkanahj.com.qa 2026 2025

G 2 Module 5

Writing

1 Make your favourite meal. Use the stickers.

2 Trace and write.

cheese eggs chicken meat spaghetti salad
chips fish rice soup orange juice water milk
omelette pancakes burger dates

For _____, I have _____

3 Talk about your favourite meal.



For lunch, I have chicken, rice, salad and orange juice.

★ The Answer ★

Healthy breakfast

My name is . . . . . I'm from Qatar.
For breakfast, I have eggs, bread with jam, and milk or orange juice. Sometimes, I have dates too! It's my favourite breakfast.

almanahj.com/qa