اختبار نهائي للوحدة الرابعة مع الإجابة

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ⇦ المناهج القطرية ⇦ الصف الثاني ⇦ لغة عربية ⇦ الفصل الأول ⇦ ملفات متنوعة ⇦ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 22-05-2026 23:48:34

المزيد من مادة لغة عربية:	ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني

صفحة المناهج القطرية على فيسبوك					
المواد على تلغرام	التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات	

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة لغة عربية في الفصل الأول

1	اختبار نهائي للوحدة الرابعة
2	اختبار نهائي للوحدة الثالثة مع الإجابة
3	اختبار نهائي للوحدة الثالثة
4	أوراق عمل الفرقان نهاية الفصل غير مجابة
5	أوراق عمل الأندلس للبنين التحضيرية لاختبار نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

مدرسة الأندلس الخاصّة للبنات

العام الأكاديميّ (2026/2025م)

الفصل الدّراسيّ الثّاني

الإجابة النّموذجيّة لاختبار الوحدة الرّابعة (4)

مادّة اللّغة العربيّة

الصّفُّ الثّاني الابتدائيُّ

اسم الطّالبة: .....

الصّفّ والشّعبة: .....

almanahj.com

أوّلاً: القراءة

- رائد الفضاء شهاب صفحة (133)
- نصّ خارجيّ

ثانياً: التّدريبات اللّغويّة

- النّكرة والمعرفة صفحة (139)
- لا النّافية صفحة (135)

ثالثاً: التّحليل الصّوتيّ والتّركيب

- التّحليل
- التّركيب

رابعاً: الإملاء

خامساً: الخطّ

أولاً: القراءة:

رائِدُ الْفَضاء شِهاب صفحة (133):

- اقْرَأ نَصَّ (رائِد الْفَضاء شِهابٌ)، ثُمَّ أجِبْ عَنِ الأسْئِلَةِ من (1) إلى (4):

في حِصَّةِ الْعُلومِ عَرَضَ الْمُعَلِّمُ صورَةً لِرَجُلٍ هَبَطَ عَلى سَطْحِ الْقَمَرِ، وَسَأَلَ: "هلْ تَعْرِفونَ ماذا نُسَمّي مَنْ يَتَمَكَّنُ مِنَ الْوُصولِ إلى الْقَمَرِ وَالْهُبوطِ عَلى سَطْحِهِ؟"

رَدَّ شِهابٌ بِحماسٍ: "إِنَّهُ رائِدُ الْفَضاءِ يا أُسْتاذُ"

سَأَلَ الْمُعَلِّمُ: "وَماذا تعْرِفُ عَنْ رائِدِ الْفَضاءِ يا شِهابُ؟"

أَجابَ شِهابٌ: "إِنَّهُ شَخْصٌ يَرْتَدي مَلابِسَ خاصَّةً تُناسِبُ الْفَضاءَ".

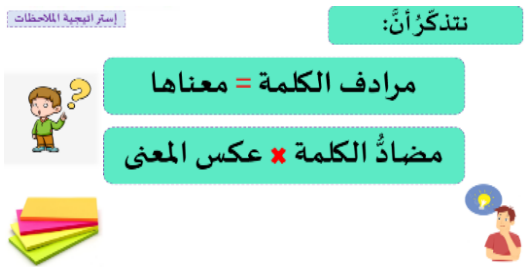
التّوثيق: منهج قطر (الصّفّ الثّاني) 2025-2026م

السّؤال الأوّل: اكتب جمع الكلمتين الآتيتين:

- سَطْحِ: أسطح.
- الرّجل: الرّجال.

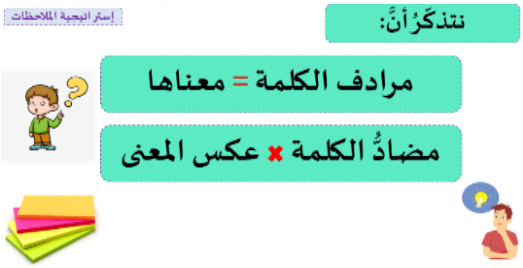
السّؤال الثّاني: اكتب مرادف (المعنى) الكلماتِ الآتيةِ:

- هَبَطَ: نزل.
- يرتدي: يلبس.
- ردّ: أجاب.



السّؤال الثّالث: اكتب مضادّ (عكس المعنى) الكلماتِ الآتيةِ:

- تعرفون: تجهلون.
- هَبَطَ: صَعَد.
- أوّل: آخر.



السّؤال الرّابع: أجب عن السّؤالين الآتيين:

- في أيّ حِصَّةٍ عَرَضَ الْمُعَلِّمُ صورَةً لِرَجُلٍ هَبَطَ عَلى سَطْحِ الْقَمَرِ؟

  في حِصّة العلوم.

- أينَ يَتَدرَّبُ رُوّادُ الْفَضاءِ؟

  تحت الماء.

الخطوة العلاجيّة	
التّغذية الرّاجعة	

النّصّ الخارجيّ:

○ اِقْرَأ نَصَّ (رحلة إلى الفضاء)، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ من (1) إلى (4):

استيقظَ سليمٌ مبكّراً وهو سعيدٌ لأنّه كانَ يحلمُ أن يصبحَ رائدَ فضاءٍ شجاعاً، وارتدى ملابسَهُ الخاصّة بالفضاءِ، وَوَدَّعَ أُمَّهُ مُبتسماً، ثُمَّ ذَهَبَ إلى المركبةِ الفضائيّةِ الكبيرةِ، وَعَدَّ حتّى الثّلاثة: "واحد... اثنان... ثلاثة...!"

انطلقتِ المركبةُ الفضائيّةُ بسرعةٍ، وَرَأَى سليمٌ الأرضَ صغيرةً وجميلةً من بعيدٍ، وَشاهَدَ النُّجومَ تَلْمَعُ، والقَمَرَيُضيءُ في السَّماءِ، قالَ سليمٌ: "ما أجملَ الفضاءَ!"، وَعادَ إلى الأرضِ سعيداً، وَعانَقَ أُمَّهُ وقالَ: "سأدرسُ جيّداً لأصبحَ رائدَ فضاءٍ في المُستقبل".

التّوثيق: قصص الأطفال (بتصرّف)

السّؤال الأوّل: مُضادُّ (عكس المعنى) كلِمة (استيقظ):	
A	نامَ.
B	نَهَضَ.
C	تَحَرَّكَ.

السّؤال الثّاني: مفرد كلِمةُ (النّجوم):	
A	النّجم.
B	النّجمتان.
C	النّجمات.

السّؤال الثّالث: أكمل الفراغات التّالية بالكلمة المناسبة ممّا بين القوسين:
(المركبةُ - فضاء - الأرض - استيقظ) أ- رأى الأرض صغيرةً وجميلةً. ب- انطلقتِ المركبةُ بسرعةٍ. ج- سأدرسُ جيّداً لأصبحَ رائدَ فضاء في المستقبلِ.

السّؤال الرّابع: ماذا رأى سليم من المركبة الفضائيّة؟
رأى الأرضَ صغيرةً وجميلةً.

الخطوة العلاجيّة	
التّغذية الرّاجعة	

ثانياً: التّدريبات اللّغويّة:

النكرة والمعرفة صفحة (139):

○ صنِّفْ الكَلِمَاتِ الآتِيَةَ إِلَى نَكِرَةٍ وَمَعْرِفَةٍ فِي الجَدوَلِ الآتِي:

(صغيرٌ - المدرسة - بيتٌ - قطر- طويلٌ - عائشة - صفٌّ - عُمان)

النَّكِرَة	المَعْرِفَةُ
صغيرٌ	المدرسة
بيتٌ	قطر
طويلٌ	عائشة
صفٌّ	عُمان

لا النّافية صفحة (135):

○ وظّف (لا النّافية) لنفي الجملتين الآتيتين، وأعد كتابتهما:

أَتَسَـــلَّقُ الشَّجَرَةَ.

لا أَتَسَلَّقُ الشَّجَرَةَ.

تَسيرُ السُّلحْفَاةُ بسُـــرْعةٍ.

لا تَسِيرُ السُّلحْفَاةُ بِسُرْعَةٍ.

ثالثاً: التّحليل الصّوتيّ والتّركيب:

(أ) حَلّلِ الكَلِمات الآتية إلى مَقَاطِع:

فَضاءٌ	فَ	ضا	ءٌ
تَدْريباً	تَدْ	رِ	باً
رائِدٌ	را	ئِ	دٌ

(ب) رَكّبِ المَقَاطِعَ الآتية لِتكوّنِ كَلِمَات صحيحة:

تَجْ	تَـ	ـهِـ	ـدُ	تَجْتهِدُ
الْ	عُ	لو	مُ	الْعُلومُ
الْ	هُـ	بو	طُ	الْهُبوطُ

رابعاً: الإملاء:

- تدرّب على الجُملتين الآتيتين:

عَرَضَتْ نور صورةً كبيرةً.

غَرَسَ رَجُلٌ عَلَمَ قَطَرَ عَلَى الْقَمَرِ.

ملاحظة: (تُحْسَبُ الكلمة خاطئة إذا لم تكتب الطّالبة الشّدّة).

خامساً: الخطّ:

- قُمْ بِمُحاكاةِ الجُمْلةِ الآتيةِ فِي المكانِ المُخَصَّصِ مُحافِظاً عَلَى جَمالِ الخَطِّ وَنَظافَةِ الوَرَقَةِ:

.....

عَرَضَ الْمُعَلِّمُ صورَةً لِرَجُلٍ هَبَطَ عَلى الْقَمَرِ.

((مع أطيب التّمنّيات بالنّجاح والتّفوّق))