

## أوراق عمل الأندلس نهاية الفصل في الأعداد والقياس والهندسة



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى الثاني ← رياضيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-05-19 12:37:41

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة  
رياضيات:

إعداد: مدرسة الأندلس

### التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الثاني



صفحة المناهج  
القطرية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب المستوى الثاني والمادة رياضيات في الفصل الثاني

اختبار منتصف الفصل الموحد

1

أوراق عمل شاملة في الطرح والجمع مع تطبيقات عملية في النقود والوقت لاختبار منتصف الفصل مع الإجابة النموذجية

2

أوراق عمل شاملة في الطرح والجمع مع تطبيقات عملية في النقود والوقت لاختبار منتصف الفصل

3

أوراق عمل الأندلس منتصف الفصل غير مجابة

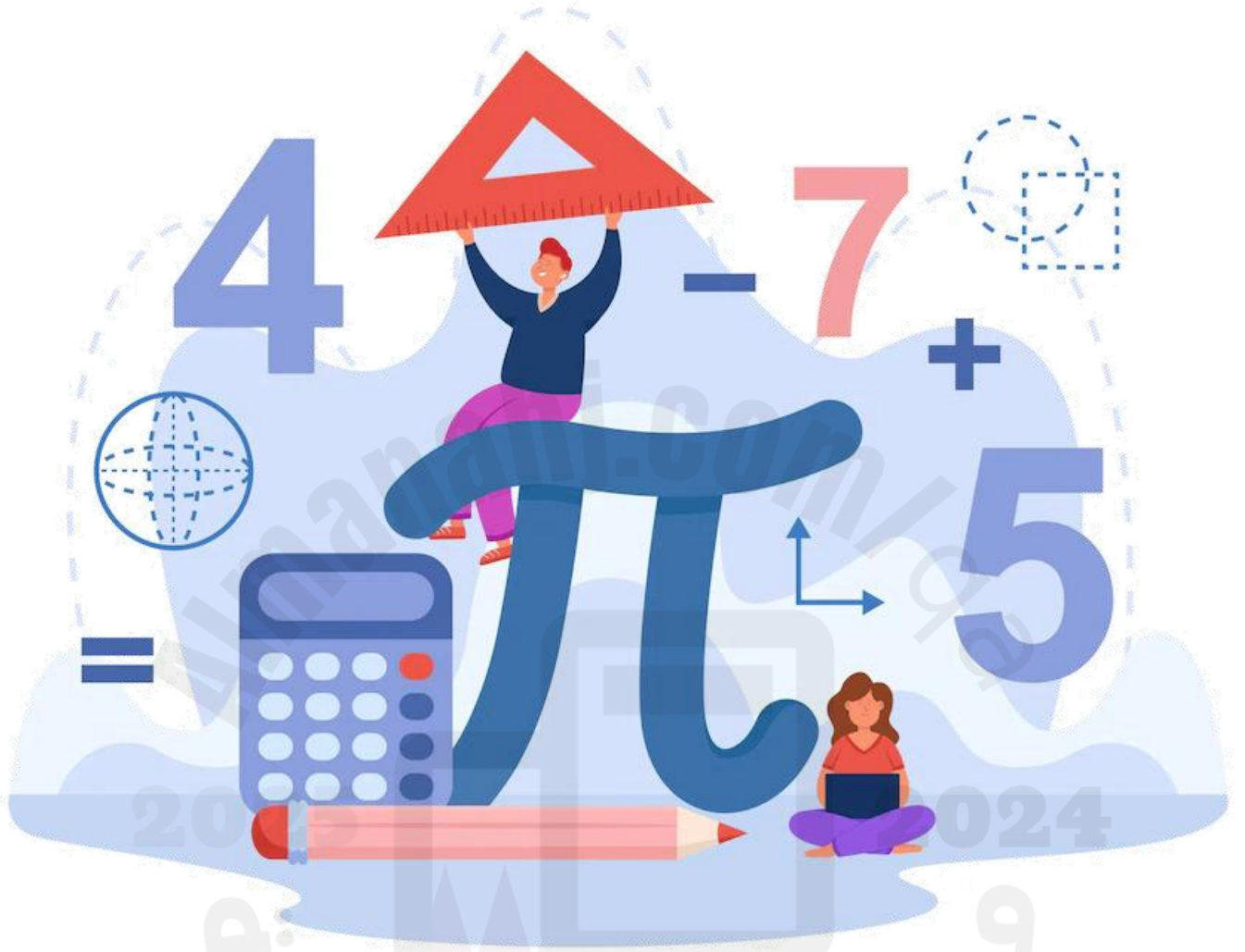
4

أوراق عمل الأندلس منتصف الفصل مع الإجابة النموذجية

5

مدرسة الأندلس الخاصة للبنات

العام الأكاديمي 2025/2024



الأوراق الإثرائية الشاملة (نهاية الفصل الثاني).

مادة الرياضيات

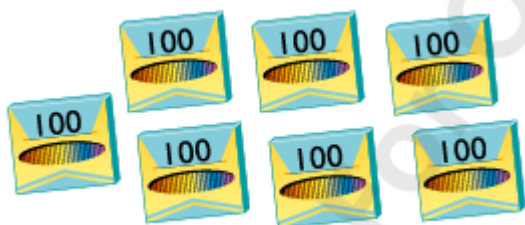
الصف الثاني الابتدائي

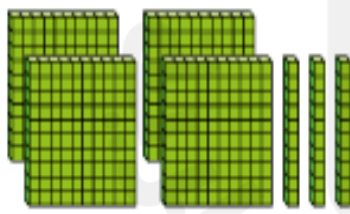
اسم الطالبة/.....

الصف والشعبة /.....



السؤال الأول: الأسئلة الموضوعية:  
اختر الإجابة الصحيحة:

1		تحتوي كل علبة على 100 قلم تلوين. اعدد بالمئات لإيجاد المجموع. ما العدد الذي يدل على مجموع أقلام التلوين الموجودة في اللعب؟
		
A	170	---/2
B	800	
C	700	
C	900	

2		ما العدد الذي يمثله النموذج؟						
								
<table border="1" data-bbox="675 1330 1259 1599"><thead><tr><th>مئات</th><th>عشرات</th><th>أحاد</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>		مئات	عشرات	أحاد				
مئات	عشرات	أحاد						
A	400	---/2						
B	410							
C	420							
C	430							

ما القيمة الصحيحة للرقم 3 في العدد الذي تحته خط 173؟

3

A

300

---/2

B

30

C

3 احاد او 3

D

3 احاد او 30

اكتب العدد الذي له القيم التالية:

4

لرقم العشرات القيمة 70، لرقم الاحاد قيمته 5 احاد، ولرقم المئات قيمته 8 مئات.

مئات	عشرات	آحاد

A

875

---/2

B

857

C

758

D

785

يبين النموذج عددا مكون من ثلاثة ارقام. ما الصيغة القياسية للعدد؟

5



A

397

---/2

B

$300 + 90 + 7$

C

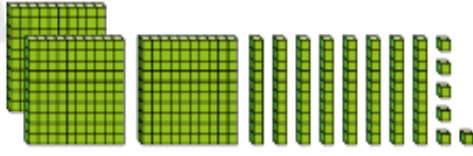
386

D

$300 + 80 + 6$

بين النموذج عددا مكونا من ثلاثة ارقام ما الصيغة التحليلية للعدد؟

6



A

397

---/2

B

$300 + 90 + 7$

C

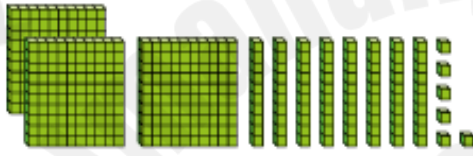
386

C

$300 + 80 + 6$

بين النموذج عددا مكونا من ثلاثة ارقام ما الصيغة اللفظية للعدد؟

7



A

ثلاثمئة وستة وثمانون

---/2

B

ثلاثمئة وثمانية وستون

C

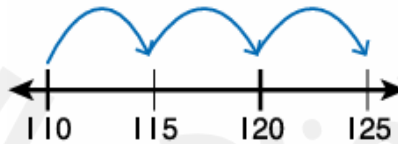
ثلاثمئة وستون

C

ثلاثمئة وثمانون

لعب راشد 4 ألعاب فيديو. سجل 110 نقطة و 115 نقطة و 125 نقطة. بالرجوع الى خط الاعداد المجاور، ما مقدار القفزات في العد التصاعدي بين العددين 110 و 125؟

8



A

2

---/2

B

5

C

10

D

100

شاهد هذا الأسبوع 161 مشجعا مباراة كرة القدم. وشاهد الأسبوع الماضي 116 مشجعا مباراة كرة القدم. أي مما يلي هي المقارنة الصحيحة بين عدد المشجعين في هذين الأسبوعين؟

9

☐ A  $116 = 161$

---/2

☐ B  $116 > 161$

☐ C  $161 < 116$

☐ C  $116 < 161$

اوجد ناتج الجمع.

10

$10 + 185$

☐ A 195

---/2

☐ B 186

☐ C 285

☐ C 196

عد سالم 328 كرة زجاجية. وعد عبد الله 100 كرة زجاجية أخرى أكثر من سالم. كم كرة زجاجية عد عبد الله؟

11

☐ A 656

---/2

☐ B 528

☐ C 428

☐ D 228

$$\begin{array}{r} 508 \\ + 347 \\ \hline \end{array}$$

اجمع. استعمل نواتج الجمع الجزئية. بين عملك.

12

A 855

---/2

B 845

C 455

D 454

اوجد ناتج الجمع. ارسم قوالب القيم المنزلية لتوضيح الحل. اعد التجميع إذا لزم الامر.

13

مئات	عشرات	آحاد
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
1	6	5
4	7	3
+		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

مئات	عشرات	آحاد
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

A 638

---/2

B 628

C 683

D 567

اوجد ناتج الطرح

14

$$520 - 100$$

A 420

---/2

B 510

C 530

C 620

اوجد ناتج الطرح.

15

$$975 - 10$$

A 875

---/2

B 965

C 985

C 990

اطرح. ارسم قوالب القيم المنزلية لتوضيح حلي. اعد التجميع إذا لزم الامر.

16

مئات	عشرات	أحاد
6	5	3
4	1	9

مئات	عشرات	أحاد

A 234

---/2

B 243

C 223

D 224

ما تقدير طول القلم المجاور؟

17



A 7 سنتيمتر تقريبا

---/2

B 8 سنتيمتر تقريبا



☐ C 9 سنتيمتر تقريبا

☐ D 10 سنتيمتر تقريبا



اذكر عدد الاضلاع والرؤوس في هذا الشكل.

18

☐ A 3 اضلاع و 3 رؤوس

---/2

☐ B 4 اضلاع و 5 رؤوس

☐ C 5 اضلاع و 5 رؤوس

☐ C 6 اضلاع و 6 رؤوس



اذكر عدد الزوايا في هذا الشكل.

19

☐ A 3 زوايا

---/2

☐ B 4 زوايا

☐ C 5 زوايا

☐ C 6 زوايا



اذكر اسم هذا الشكل.

20

☐ A مثلث

---/2

☐ B رباعي

☐ C خماسي

☐ D سداسي

انظر الى الشكل ادناه. اذكر عدد الأوجه والرؤوس والاحرف فيه.

21



- A 6 أوجه و 8 رؤوس و 12 حرف
- B 4 أوجه و 6 رؤوس و 10 أحرف
- C 6 أوجه و 8 رؤوس و 10 أحرف
- D 6 أوجه و 6 رؤوس و 12 أحرف

---/2

أصف كل جزء من الاجزاء المتساوية.

22

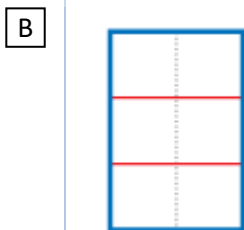
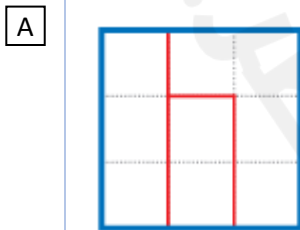


- A نصف
- B ثلث
- C ربع
- D خمس

---/2

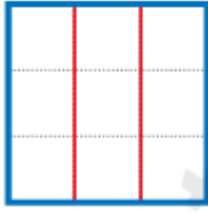
قسمت ليلي مستطيلا الى 3 أجزاء متساوي. أي من الاشكال ادناه لا يمكن ان يكون المستطيل الذي قسمته ليلي؟

23



---/2

C



D



### الأسئلة المقالية:

اجب عن الأسئلة الآتية:

#### السؤال الأول

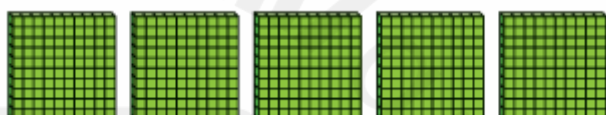
A أكمل الجملة. واستعمل النماذج إذا لزم الأمر.

1.



\_\_\_\_\_ يساوي \_\_\_\_\_ احاد و \_\_\_\_\_ عشرات و \_\_\_\_\_ مئات.

2.

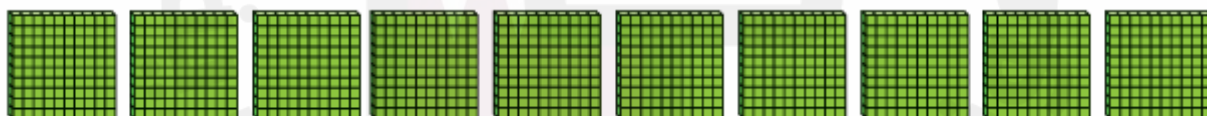


\_\_\_\_\_ يساوي \_\_\_\_\_ احاد و \_\_\_\_\_ عشرات و \_\_\_\_\_ مئات.

B احوط النماذج لتمثيل العدد. ثم اكتب عدد المئات.

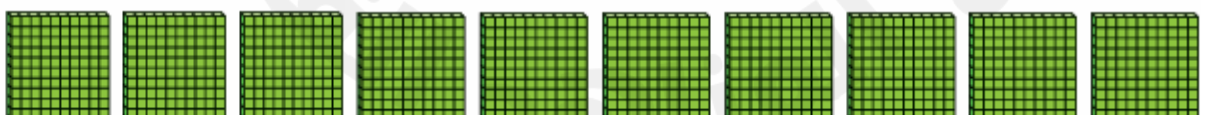
1. 200

ما عدد المئات؟ \_\_\_\_\_.



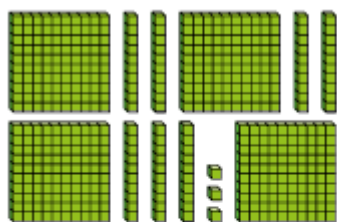
2. 900

ما عدد المئات؟ \_\_\_\_\_.

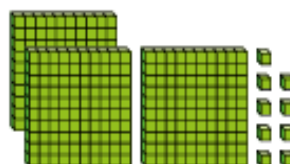


### السؤال الثاني

A أكتب العدد. استعمل النماذج وجدول القيم المنزلية إذا لزم الامر.



آخاڏ	عَشْرَات	مِائَات



آخاڏ	عَشْرَات	مِائَات

C ارسم نموذجا لتمثيل 5 احاد و 0 عشرات و 3 مِائَات

آخاڏ	عَشْرَات	مِائَات

B ارسم نموذجا لتمثيل 3 احاد و 4 عشرات و 1 من المِائَات.

آخاڏ	عَشْرَات	مِائَات

### السؤال الثالث

A أستخدم العدد الذي في جدول القيم المنزلية. اكتب قيمة كل رقم.

آخاڏ	عَشْرَات	مِائَات
9	7	5

- قيمة الرقم 5 هي \_\_\_\_\_ مِائَات او \_\_\_\_\_.
- قيمة الرقم 7 هي \_\_\_\_\_ عشرات او \_\_\_\_\_.
- قيمة الرقم 9 هي \_\_\_\_\_ احاد او \_\_\_\_\_.

آخاڏ	عَشْرَات	مِائَات
1	2	8

- قيمة الرقم 8 هي \_\_\_\_\_ مِائَات او \_\_\_\_\_.
- قيمة الرقم 2 هي \_\_\_\_\_ من العشرات او \_\_\_\_\_.
- قيمة الرقم 1 هي \_\_\_\_\_ من الاحاد او \_\_\_\_\_.

B احوط القيمة الصحيحة للرقم الذي تحته خط في العدد.

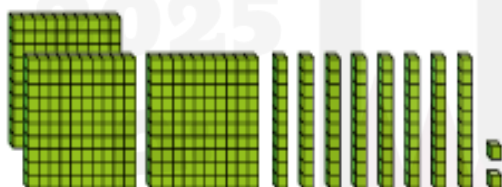
3 عَشْرَات	3 آخَاذ	3 مِئَات	30	3	17 <u>3</u>
400	40	4	4 مِئَات	4 عَشْرَات	<u>4</u> 39
6 آخَاذ	600	6 عَشْرَات	60	6 مِئَات	6 <u>6</u> 1

C أكمل الجدول لإيجاد العدد. في هذا العدد 9 مئات و5 عشرات و8 احاد.

مِئَات	عَشْرَات	آخَاذ

السؤال الرابع

A أكتب العدد الذي في النموذج ادناه بالصيغة القياسية والتحليلية واللفظية.

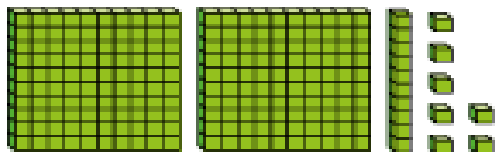


الصيغة القياسية: \_\_\_\_\_.

الصيغة التحليلية: \_\_\_\_\_.

الصيغة اللفظية: \_\_\_\_\_.

B أكتب العدد الذي في النموذج ادناه بالصيغة القياسية والتحليلية واللفظية.



الصيغة القياسية: \_\_\_\_\_.

الصيغة التحليلية: \_\_\_\_\_.

الصيغة اللفظية: \_\_\_\_\_.

### السؤال الخامس

A أستعمل قوالب القيم المنزلية لعد المئات والعشرات والاحاد. ثم أكون العدد بطريقتين مختلفتين.



$$163 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$163 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$163 = \underline{\hspace{2cm}}$$

A أستعمل قوالب القيم المنزلية لعد المئات والعشرات والاحاد. ثم أكون العدد بطريقتين مختلفتين.



$$225 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$225 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$225 = \underline{\hspace{2cm}}$$

### السؤال السادس

ابين طريقتين مختلفتين لتكوين العدد. يمكنني استعمال قوالب القيم المنزلية لمساعدتي على الحل.

$$734 = \text{آحاد} \text{ و } \text{عشرات} \text{ و } \text{مئات}.$$

$$734 = \text{ } + \text{ } + \text{ }$$

$$734 = \text{آحاد} \text{ و } \text{عشرات} \text{ و } \text{مئات}.$$

$$734 = \text{ } + \text{ } + \text{ }$$

### السؤال السابع

A أستعمل أنماط القيم المنزلية والحساب الذهني لإيجاد الأعداد الناقصة.

884		887		889
	895		898	
904	905	907	908	

	285	286		289
294	295		297	299
304			307	

B صف النمط العددي.

130 → 230 → 330 → 430 → 530

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

10. 320 → 330 → 340 → 350 → 360

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

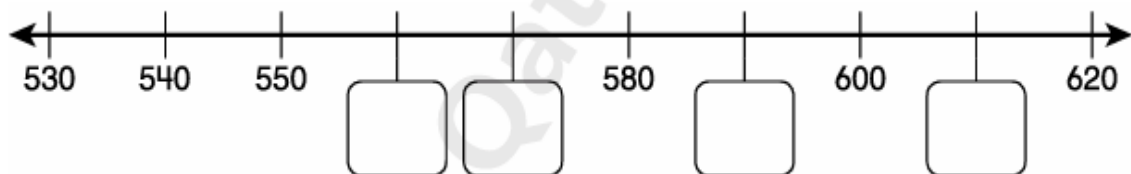
\_\_\_\_\_



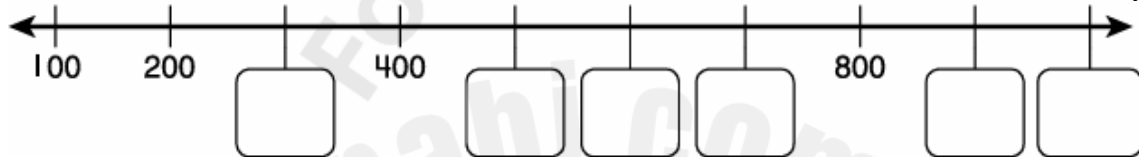
### السؤال الثامن

عد قفزاً على خط الاعداد. ثم اكتب الاعداد الناقصة.

1.



2.



3.

930, 940, \_\_\_\_\_, 960, 970, \_\_\_\_\_

4.

745, 750, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 765, \_\_\_\_\_

### السؤال التاسع

قارن. ثم اكتب أكبر من (<) أو أصغر من (>) أو يساوي (=).

577 \_\_\_\_\_ 572

572 ○ 577

837 \_\_\_\_\_ 837

837 ○ 837

**أَبْرَزُ مَنْطِقِيًّا** حَصَلَ فَهَذْ عَلَى 189 نُقْطَةً فِي مُسَابَقَةٍ،  
وَحَصَلَ طَلَالٌ عَلَى 200 نُقْطَةً.  
مَنْ حَصَلَ عَلَى مِقْدَارٍ أَكْثَرَ مِنَ النَّقَاطِ؟

189 ○ 200

حَصَلَ \_\_\_\_\_ عَلَى مِقْدَارٍ أَكْثَرَ مِنَ النَّقَاطِ.

999 ○ 995

### السؤال العاشر

اجمع باستعمال الحساب الذهني. استعمل النماذج إذا لزم الامر.

B.

10 مَضَافًا إِلَى  
100 مَضَافًا إِلَى

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$   
 $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

A.

10 مَضَافًا إِلَى  
100 مَضَافًا إِلَى

$\underline{\quad} + 10 = \underline{\quad}$   
 $\underline{\quad} + 100 = \underline{\quad}$

D.

$460 + 10 = \underline{\quad}$

C.

$723 + 100 = \underline{\quad}$

F. أجد العدد الناقص. استعمل الحساب الذهني  
للحل.

$\square + 590 = 600$

E. أجد العدد الناقص. استعمل الحساب الذهني  
للحل.

$615 + \square = 625$

السؤال الحادي عشر

اجمع. استعمل نواتج الجمع الجزئية.

B.

$$\begin{array}{r} 193 \\ + 243 \\ \hline \end{array}$$

A.

$$\begin{array}{r} 347 \\ + 242 \\ \hline \end{array}$$

D.

$$\begin{array}{r} 266 \\ + 592 \\ \hline \end{array}$$

C.

$$\begin{array}{r} 714 \\ + 135 \\ \hline \end{array}$$

السؤال الثاني عشر

A.

اجمع. ارسم قوالب القيم المنزلية لتوضيح الحل. اعد التجميع إذا لزم الامر.

آحاد	عشرات	مئات
5	6	<input type="text"/>
3	7	1
		4

آحاد	عشرات	مئات

مئات	عشرات	آحاد
3	7	2
+	2	8
		1

مئات	عشرات	آحاد

### السؤال الثالث عشر

اجمع. ارسم قوالب القيم المنزلية لتوضيح الحل. اعد التجميع إذا لزم الامر.

$$524 + 249 = \underline{\hspace{2cm}}$$

مئات	عشرات	آحاد

### السؤال الرابع عشر

A اطرع باستعمال الحساب الذهني. استعمل النماذج إذا لزم الامر.

10 مَطْرُوحًا مِنْ  
100 مَطْرُوحًا مِنْ

$$\begin{array}{r} \underline{\hspace{1cm}} - \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}} \\ \underline{\hspace{1cm}} - \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}} \end{array}$$

10 مَطْرُوحًا مِنْ  
100 مَطْرُوحًا مِنْ

$$\begin{array}{r} \underline{\hspace{1cm}} - \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}} \\ \underline{\hspace{1cm}} - \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}} \end{array}$$

B اشرح باستعمال الحساب الذهني. استعمل النماذج إذا لزم الأمر.

$$719 - 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$308 - 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$520 - 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$143 - 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

C اوجد العدد الناقص. استعمل الحساب الذهني إذا لزم الأمر.

$$700 - \square = 690$$

$$449 = 549 - \square$$

### السؤال الخامس عشر

A اشرح، ارسم قوالب القيم المنزلية لتوضيح الحل. اعد التجميع إذا لزم الأمر.

مئات	عشرات	آحاد
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3	1	4
- 1	5	2

مئات	عشرات	آحاد
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
6	6	2
- 4	8	0

مئات	عشرات	آحاد

مئات	عشرات	آحاد

B في مزرعة 319 حيوانا، 136 منها خيول. ما عدد الحيوانات التي ليست من الخيول؟

أحاد	عشرات	مئات

أحاد	عشرات	مئات

عدد الحيوانات التي ليست من الخيول \_\_\_\_\_

السؤال السادس عشر

A ما تقدير طول او ارتفاع الشيء؟ احوط الإجابة الصحيحة.



أ سَنْتِمِتر تَقْرِيبًا  
أ مِتر تَقْرِيبًا



أ سَنْتِمِتر تَقْرِيبًا  
أ مِتر تَقْرِيبًا

السؤال السابع عشر

اكتب اسم وطول شيء اعرف طوله. ثم استعمل هذا الشيء لتساعدك على تقدير طول الشيء الموضح.

الشيء	شيء أعرف طوله	التقدير
3.	طول _____ هو تقريباً.	طول كفي هو _____ تقريباً.
4.	طول _____ هو تقريباً.	ارتفاع الكرسي هو _____ تقريباً.

### السؤال الثامن عشر

اقدر العرض و الارتفاع او الطول للاشياء الفعلية الموضحة ادناه. ثم استعمل مسطرة للقياس.



القياس	التقدير
_____ سنيمتر تقريبا	_____ سنيمتر تقريبا
_____ سنيمتر تقريبا	_____ سنيمتر تقريبا

### السؤال التاسع عشر

**تَدْرَبْ** ☆ اقدر الطول أو الارتفاع للأشياء الفعلية الموضحة أدناه. ثم اختار أداة وأقيس. وأكتب اسم الأداة التي استخدمتها. **مُسْتَقِيلْ**



الأداة	القياس	التقدير
_____	_____ cm تقريبا	_____ cm تقريبا
_____	_____ m تقريبا	_____ m تقريبا
_____	_____ cm تقريبا	_____ cm تقريبا
_____	_____ m تقريبا	_____ m تقريبا

### السؤال العشرون

اقيس الشيء ادناه باستعمال السنتمرات والامتار. احوط الوحدات التي احتاج الى عدد اقل منها لقياس الشيء.



سنتمرات أقل

أمتار أقل

\_\_\_\_\_ سنيمتر تقريبا

\_\_\_\_\_ متر تقريبا

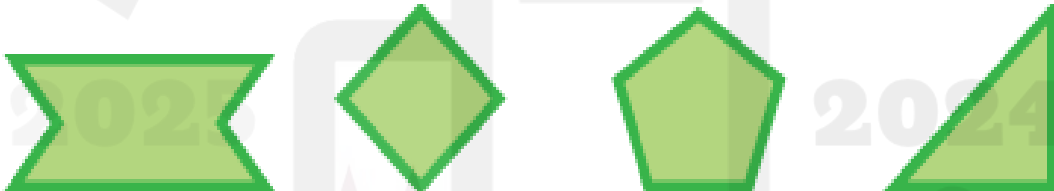
### السؤال الحادي والعشرون

استعملت بدرية مكعبات سنتمترات لقياس طول قلم الرصاص. وقالت ان طوله 9 سنتمترات. هل قياسها دقيق؟ وضح اجابتك.



### السؤال الثاني والعشرون

اذكر عدد الاضلاع والرؤوس والزوايا. ثم سمى الشكل.



أضلاع \_\_\_\_\_

رؤوس \_\_\_\_\_

زوايا \_\_\_\_\_

إسم الشكل: \_\_\_\_\_

أضلاع \_\_\_\_\_

رؤوس \_\_\_\_\_

زوايا \_\_\_\_\_

إسم الشكل: \_\_\_\_\_

أضلاع \_\_\_\_\_

رؤوس \_\_\_\_\_

زوايا \_\_\_\_\_

إسم الشكل: \_\_\_\_\_

أضلاع \_\_\_\_\_

رؤوس \_\_\_\_\_

زوايا \_\_\_\_\_

إسم الشكل: \_\_\_\_\_



### السؤال الثالث والعشرون

في الجبر أستعمل ما تعلمته عن المكعبات لكتابة جملة عدديّة وحلّ كلّ مسألة.

5. ما عدد الرؤوس الإجمالي في المكعبين أدناه؟



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

رأساً

6. ما عدد الأوجه الإجمالي في المكعبين أدناه؟



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

وجهاً

### السؤال الرابع والعشرون

**أبحث عن الأنماط** أعذت لؤلؤة خبز القمح. قسّمته إلى قطع مربعة متساوية.



ما عدد المربعات المتساوية التي أراها؟

أكتب جملتين عدديتين تمثل كل منها العدد الكلي للقطع المربعة.

الصفوف:  $\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$  ؛ أي قطعة

الأعمدة:  $\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$  ؛ أي قطعة

**تفويهم** أعذ المربعات المتساوية في صفوف المستطيل وأعمدته.



ثم أستعمل الأغذاد المكتوبة على البطاقات لكتابة الأغذاد الناقصة في الجملتين العدديتين.

الصفوف:  $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

الأعمدة:  $\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$



### السؤال الخامس والعشرون

**تدرب** ☆ أقسم كلّ شكل إلى العدد المغطى من الأجزاء المتساوية. **مستقل** ☆ أبين طريقتين. ثم أكمل الجمل.

3. 3 أجزاء متساوية

كلّ جزء هو \_\_\_\_\_ من الكل.

الكل يتكوّن من \_\_\_\_\_



4. 4 أجزاء متساوية

كل جزء هو ..... من الكل.  
الكل يتكون من .....



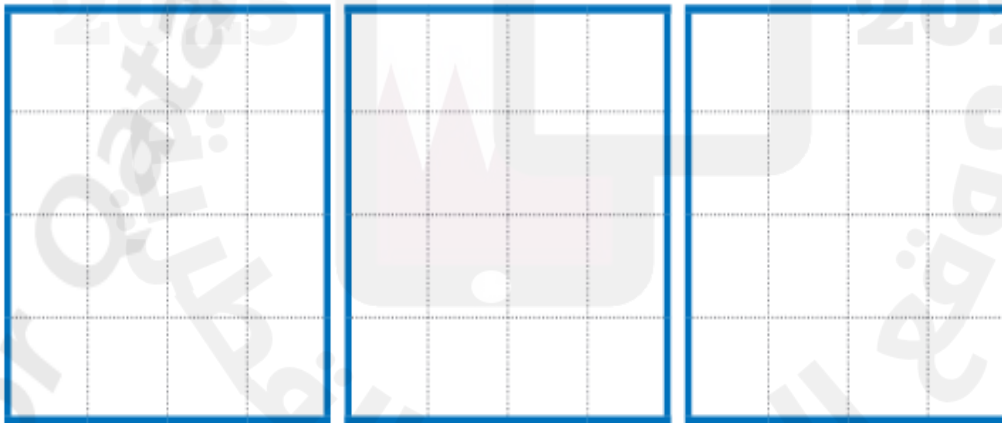
5. 2 من الأجزاء المتساوية

كل جزء هو ..... من الكل.  
الكل يتكون من .....



السؤال السادس والعشرون

أرسمُ مُستقيماتٍ لأُبينَ ثلاثَ طرائقٍ مُختلفةٍ لِتقسيمِ  
نفسِ المُستطيلِ إلى جزأينِ مُتساويينِ.



انتهت الاسئلة