

اختبار نهائي للوحدة الرابعة



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ⇨ المناهج القطرية ⇨ الصف الثاني ⇨ لغة عربية ⇨ الفصل الأول ⇨ ملفات متنوعة ⇨ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-05-22 23:47:49

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة لغة عربية في الفصل الأول

اختبار نهائي للوحدة الثالثة مع الإجابة

1

اختبار نهائي للوحدة الثالثة

2

أوراق عمل الفرقان نهاية الفصل غير مجابة

3

أوراق عمل الأندلس للبنين التحضيرية لاختبار نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

4

أوراق عمل الأندلس للبنين التحضيرية لاختبار نهاية الفصل غير مجابة

5

مدرسة الأندلس الخاصة للبنات

العام الأكاديمي (2026/2025م)

الفصل الدراسي الثاني



اختبار الوحدة الرابعة (4)

مادة اللغة العربية

الصف الثاني الابتدائي

اسم الطالبة:

الصف والشعبة:

أولاً: القراءة

نص خارجي

راند الفضاء شهاب
صفحة (133)

ثانياً: التدريبات اللغوية

لا النافية
صفحة (135)

النكرة والمعرفة
صفحة (139)

ثالثاً: التحليل الصوتي والتركيب

التركيب

التحليل

خامساً: الخط

رابعاً: الإملاء

أولاً: القراءة:

رائد الفضاء شهاب صفحة (133):

○ اقرأ نصَّ (رائد الفضاء شهاب)، ثمَّ أجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ مِنْ (1) إِلَى (4):

في حِصَّةِ العُلُومِ عَرَضَ المُعَلِّمُ صُورَةً لِرَجُلٍ هَبَطَ عَلَى سَطْحِ القَمَرِ، وَسَأَلَ: "هَلْ تَعْرِفُونَ
مَاذَا نُسَمِّي مَنْ يَتِمَكَّنُ مِنَ الوُصُولِ إِلَى القَمَرِ وَالْهُبُوطِ عَلَى سَطْحِهِ؟"
رَدَّ شِهَابٌ بِحِمَاسٍ: "إِنَّهُ رَائِدُ الفَضَاءِ يَا أُسْتَاذُ"
سَأَلَ المُعَلِّمُ: "وَمَاذَا تَعْرِفُ عَنْ رَائِدِ الفَضَاءِ يَا شِهَابُ؟"
أَجَابَ شِهَابٌ: "إِنَّهُ شَخْصٌ يَرْتَدِي مَلَابِسَ خَاصَّةً تُنَاسِبُ الفَضَاءَ".

التوثيق: منهج قطر (الصف الثاني) 2025-2026م

السؤال الأول: اكتب جمع الكلمتين الآتيتين:

○ سَطْحُ:

○ الرَّجُلُ:

السؤال الثاني: اكتب مرادف (المعنى) الكلمات الآتية:

إستراتيجية الملاحظات

نتذكّر أن:



مرادف الكلمة = معناها

مضاد الكلمة × عكس المعنى



○ هَبَطَ:

○ يرتدي:

○ رَدَّ:

السؤال الثالث: اكتب مضادّ (عكس المعنى) الكلمات الآتية:

إستراتيجية الملاحظات

نتذكّر أنّ:



مرادف الكلمة = معناها

مضادّ الكلمة × عكس المعنى



0 تعرفون:

0 هَبَطَ:

0 أوّل:

السؤال الرابع: أجب عن السؤالين الآتيين:

0 في أيّ حصّةٍ عَرَضَ الْمُعَلِّمُ صُورَةً لِرَجُلٍ هَبَطَ عَلَى سَطْحِ الْقَمَرِ؟

.....

0 أينَ يَتَدَرَّبُ رُؤَادُ الْفَضَاءِ؟

.....

	الخطوة العلاجية
	التغذية الراجعة



النص الخارجي:

○ اقرأ نصَّ (رحلة إلى الفضاء)، ثمَّ أجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ من (1) إلى (4):

استيقظَ سليمٌ مبكراً وهو سعيدٌ لأنَّه كانَ يحلمُ أن يصبحَ رائدَ فضاءٍ شجاعاً، وارتدى ملابسَهُ الخاصةَ بالفضاءِ، ووَدَّعَ أُمَّهُ مُبتَسِماً، ثُمَّ ذَهَبَ إلى المركبةِ الفضائيةِ الكبيرةِ، وَعَدَّ حَتَّى الثلاثة: "واحد... اثنان... ثلاثة...!"

انطلقتِ المركبةُ الفضائيةُ بسرعةٍ، ورَأَى سليمٌ الأرضَ صغيرةً وجميلةً من بعيدٍ، وشاهدَ النُّجُومَ تَلْمَعُ، والقَمَرِ يُضِيءُ في السَّمَاءِ، قالَ سليمٌ: "ما أجملَ الفضاءَ!"، وعادَ إلى الأرضِ سعيداً، وعانقَ أُمَّهُ وقالَ: "سأدرسُ جيِّداً لأصبحَ رائدَ فضاءٍ في المُستقبلِ".

التوثيق: قصص الأطفال (بتصرف)

السؤال الأول: مُضادُّ (عكس المعنى) كلمة (استيقظ):

A	نامَ.
B	نَهَضَ.
C	تَحَرَّكَ.

السؤال الثاني: مفرد كلمة (النجوم):

A	النَّجم.
B	النَّجْمَتان.
C	النَّجمات.

السؤال الثالث: أكمل الفراغات التالية بالكلمة المناسبة مما بين القوسين:

(المركبة - فضاء - الأرض - استيقظ)

أ- رأى صغيرةً وجميلةً.

ب- انطلقت بسرعةٍ.

ج- سأدرسُ جيداً لأصبحَ رائدَ في المستقبل.

السؤال الرابع: ماذا رأى سليم من المركبة الفضائية؟

.....

	الخطوة العلاجية
	التغذية الراجعة



أنت مجتهد
ومثابرة..

ثانياً: التّدرّيبات اللّغويّة:

النكرة والمعرفة صفحة (139):

○ صَنِّفُ الكَلِمَاتِ الآتِيَةَ إِلَى نَكْرَةٍ وَمَعْرِفَةٍ فِي الْجَدْوَلِ الآتِي:

(صغيرٌ - المدرسة - بيتٌ - قطر - طويلٌ - عائشة - صفٌ - عُمان)

النَّكْرَةُ	المَعْرِفَةُ
.....	
.....	
.....	
.....	

لا النّافية صفحة (135):

○ وظّف (لا النّافية) لنفي الجملتين الآتيتين، وأعد كتابتهما:



أَتَسَلَّقُ الشَّجَرَةَ.

.....



تَسِيرُ السُّلْحَفَاءُ بِسُرْعَةٍ.

.....

ثالثاً: التحليل الصوتي والتركيب:

(أ) حلّل الكلمات الآتية إلى مقاطع:

			فَضَاءٌ
			تَدْرِيباً
			رَائِدٌ

(ب) ركب المقاطع الآتية لتكون كلمات صحيحة:

.....	دُ	هـ	تَـ	تَجُـ
.....	مُ	لِو	عُ	اَلْ
.....	طُ	بِو	هُـ	اَلْ

رابعاً: الإملاء:

○ تدرب على الجملتين الآتيتين:

عَرَضَتْ نور صورةً كبيرةً.

غَرَسَ رَجُلٌ عَلَمَ قَطَرٍ عَلَى الْقَمَرِ.

ملاحظة: (تُحَسَبُ الكلمة خاطئة إذا لم تكتب الطالبة الشدة).

خامساً: الخط:

○ قُمْ بِمُحاكاةِ الجُملةِ الآتيةِ في المكانِ المُخَصَّصِ مُحافِظاً عَلَى جَمالِ الخَطِّ وَنَظافةِ الورقةِ:

عَرَضَ الْمُعَلِّمُ صُورَةَ لِرَجُلٍ هَبَطَ عَلَى الْقَمَرِ.

((مع أطيب التمنيات بالنجاح والتفوق))