

## إجابة اختبار الوحدة الثامنة (الأعداد حتى 1000)



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ⇨ المناهج القطرية ⇨ الصف الثاني ⇨ رياضيات ⇨ الفصل الأول ⇨ ملفات متنوعة ⇨ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-05-22 20:17:32

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل  
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة  
رياضيات:

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني



صفحة المناهج  
القطرية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة رياضيات في الفصل الأول

|                                                                              |   |
|------------------------------------------------------------------------------|---|
| اختبار الوحدة الثامنة (الأعداد حتى 1000)                                     | 1 |
| إجابة اختبار الوحدة الحادية عشرة (قياس الطول)                                | 2 |
| اختبار الوحدة الحادية عشرة (قياس الطول)                                      | 3 |
| إجابة اختبار الوحدة العاشرة (طرح الأعداد حتى 1000 باستعمال النماذج والطرائق) | 4 |
| اختبار الوحدة العاشرة (طرح الأعداد حتى 1000 باستعمال النماذج والطرائق)       | 5 |

مدرسة الأندلس الخاصة للبنات  
العام الأكاديمي 2026/2025



اختبار الوحدة الثامنة (الاعداد حتى 1000)

مادة الرياضيات

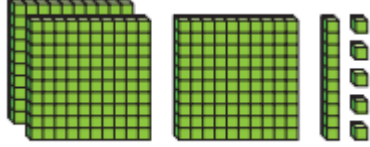
الصف الثاني الابتدائي

اسم الطالبة/.....**الاجابة النموذجية**.....

الصف والشعبة /.....

أنت كلودودو  
تأتي بنفسك

السؤال الأول: الأسئلة الموضوعية:

|       |                                                                                                                                                                                                 |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | ما الصيغة التحليلية للعدد 841؟                                                                                                                                                                  |
| ---/2 | <p><input type="checkbox"/> A <math>400 + 80 + 1</math></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> B <math>800 + 40 + 1</math></p> <p><input type="checkbox"/> C <math>900 + 40 + 8</math></p>  |
| 2     | <p>ما الصيغة القياسية للعدد الممثل في النموذج.</p>                                                             |
| ---/2 | <p><input checked="" type="checkbox"/> A 315</p> <p><input type="checkbox"/> B ثلاثمائة وخمسة عشر</p> <p><input type="checkbox"/> C <math>5+10+300</math></p>                                   |
| 3     | <p>يوجد في حديقة حيوانات 217 طائراً و 251 حيواناً من الزواحف.<br/>ما الصيغة التحليلية لعدد الزواحف؟</p>                                                                                         |
|       | <p><input type="checkbox"/> A <math>200+10+7</math></p> <p><input type="checkbox"/> B <math>200+70+1</math></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> C <math>200+50+1</math></p>              |
| 4     | <p>أي مما يلي من طرائق تمثيل العدد 687؟</p>                                                                                                                                                     |
|       | <p><input type="checkbox"/> A <math>600+ 180 + 7</math></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> B <math>600 + 70 + 17</math></p> <p><input type="checkbox"/> C <math>600 + 80 + 8</math></p> |

اختر العدد الناقص.

5

$$939 = 900 + 20 + \underline{\hspace{2cm}}$$

☒ A 19

☐ B 20

☐ C 21

أي من طرائق تمثيل العدد 764

6

☐ A  $600 + 150 + 4$

☒ B  $700 + 50 + 14$

☐ C  $600 + 60 + 4$

أي مما يلي هو العدد المناسب لتكمل النمط التالي؟

7

133 , 134 , 135 , 136 \_\_\_\_\_

☒ A 137

☐ B 138

☐ C 139

يرى سعيد نمطاً في الأعداد التالية، أصف هذا النمط؟

8

500 , 501 , 502 , 503 , 504

☐ A زيادة بمقدار 1 في المئات

☐ B زيادة بمقدار 1 في العشرات

☒ C زيادة بمقدار 1 في الآحاد

9 ترى سعاد نمطاً في الأعداد التالية، أصف هذا النمط؟

310, 320 , 330 , 340 ,350

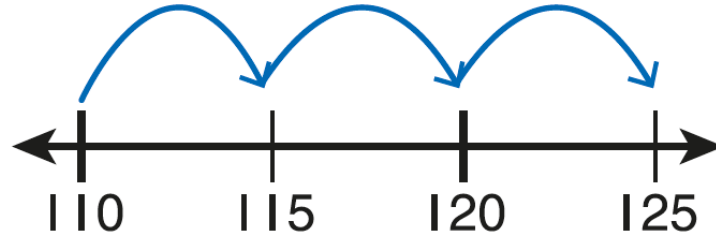
☐ A زيادة بمقدار 1 في الآحاد

---/2

☒ B زيادة بمقدار 1 في العشرات

☐ C زيادة بمقدار 1 في المئات

10 ما مقدار القفزات في العد التصاعدي بين العددين 110 و125؟



☒ A 5

---/2

☐ B 10

☐ C 100

11 اختر العدد الناقص

$$100 = \underline{\hspace{2cm}} + 90$$

☐ A 5

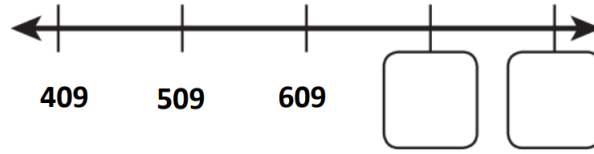
---/2

☒ B 10

☐ C 100

اختر الأعداد الناقصة.

12



☐ A 610, 710

☐ B 619, 719

☒ C 709, 809

---/2

اقارن بين العددين 678  678

13

☐ A >

☐ B <

☒ C =

---/2

اقارن بين العددين 289  298

14

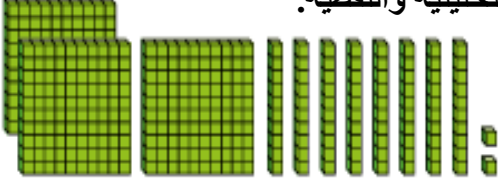
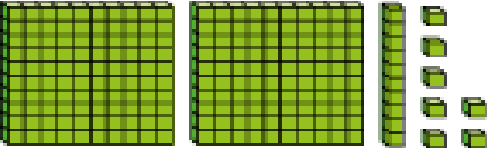
☒ A <

☐ B =

☐ C >

---/2

الأسئلة المقالية:

| الدرجة | السؤال الثاني                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | <p><b>A. أكتب العدد الذي في النموذج ادناه بالصيغة القياسية والتحليلية واللفظية.</b></p>  <p style="text-align: center;"><b>382</b></p> <p>الصيغة القياسية: _____</p> <p>الصيغة التحليلية: <b>300 + 80 + 2</b> _____</p> <p>الصيغة اللفظية: <b>ثلاثمائة اثنان وثمانون</b> _____</p> <p><b>B. أكتب العدد الذي في النموذج ادناه بالصيغة القياسية والتحليلية واللفظية.</b></p>  <p style="text-align: center;"><b>217</b></p> <p>الصيغة القياسية: _____</p> <p>الصيغة التحليلية: <b>200 + 10 + 7</b> _____</p> <p>الصيغة اللفظية: <b>مئتان وسبعة عشر</b> _____</p> |

الدرجة

السؤال الثالث

A. أستعمل قوالب القيم المنزلية لعد المئات والعشرات والاحاد. ثم أكون العدد بطريقتين مختلفتين.

| مئات | عشرات | آحاد |
|------|-------|------|
|      |       |      |

$$163 = 100 + 60 + 3$$

$$163 = 100 + 50 + 13$$

$$163 = 100 + 63$$

B. أستعمل قوالب القيم المنزلية لعد المئات والعشرات والاحاد. ثم أكون العدد بطريقتين مختلفتين.

| مئات | عشرات | آحاد |
|------|-------|------|
|      |       |      |

$$225 = 200 + 20 + 5$$

$$225 = 200 + 10 + 15$$

$$225 = 200 + 25$$

| الدرجة                                                                                                                                                                                                                                                             | السؤال الرابع                                                                                  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| A. أستعمل أنماط القيم المنزلية والحساب الذهني لإيجاد الاعداد الناقصة.                                                                                                                                                                                              |                                                                                                |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| <table><tr><td>884</td><td>885</td><td>886</td><td>887</td><td>888</td><td>889</td></tr><tr><td>894</td><td>895</td><td>896</td><td>897</td><td>898</td><td>899</td></tr><tr><td>904</td><td>905</td><td>906</td><td>907</td><td>908</td><td>909</td></tr></table> | 884                                                                                            | 885 | 886 | 887 | 888 | 889 | 894 | 895 | 896 | 897 | 898 | 899 | 904 | 905 | 906 | 907 | 908 | 909 | <table><tr><td>284</td><td>285</td><td>286</td><td>287</td><td>288</td><td>289</td></tr><tr><td>294</td><td>295</td><td>296</td><td>297</td><td>298</td><td>299</td></tr><tr><td>304</td><td>305</td><td>306</td><td>307</td><td>308</td><td>309</td></tr></table> | 284 | 285 | 286 | 287 | 288 | 289 | 294 | 295 | 296 | 297 | 298 | 299 | 304 | 305 | 306 | 307 | 308 | 309 |
| 884                                                                                                                                                                                                                                                                | 885                                                                                            | 886 | 887 | 888 | 889 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| 894                                                                                                                                                                                                                                                                | 895                                                                                            | 896 | 897 | 898 | 899 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| 904                                                                                                                                                                                                                                                                | 905                                                                                            | 906 | 907 | 908 | 909 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| 284                                                                                                                                                                                                                                                                | 285                                                                                            | 286 | 287 | 288 | 289 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| 294                                                                                                                                                                                                                                                                | 295                                                                                            | 296 | 297 | 298 | 299 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| 304                                                                                                                                                                                                                                                                | 305                                                                                            | 306 | 307 | 308 | 309 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| <p>130 → 230 → 330 → 430 → 530</p> <p>يزداد بمقدار 1 في المئات</p>                                                                                                                                                                                                 | <p>B. صف النمط العددي.</p> <p>320 → 330 → 340 → 350 → 360</p> <p>يزداد بمقدار 1 في العشرات</p> |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |

| الدرجة                                            | السؤال الخامس |
|---------------------------------------------------|---------------|
| A. انظر إلى نمط العد القفزي أكتب الأعداد الناقصة. |               |
| 745 , 750 , 755 , 760 , 765 , 770 , 575           |               |
| 100 , 200 , 300 , 400 , 500 , 600                 |               |
| 480 , 490 , 500 , 510 , 520 , 530 , 540           |               |

| الدرجة | السؤال السادس                                                                                                                             |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | <p>عد قفزياً على خط الاعداد. ثم اكتب الاعداد الناقصة.</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>930, 940, <u>950</u>, 960, 970, <u>980</u></p> |

| الدرجة | السؤال السابع                                                                                                                                                                  |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | <p>يعد جاسم قفزياً.</p> <p>كتب 630، 640، 650 على ورقة.</p> <p>ويريد كتابة 3 أعداد أخرى بعد 650، فماذا يجب أن تكون هذه الأعداد؟</p> <p><u>660</u> ، <u>670</u> ، <u>680</u></p> |

| الدرجة                                                                                                                                                                                          | السؤال الثامن                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| قارن. ثم اكتب أكبر من ( $<$ ) أو أصغر من ( $>$ ) أو يساوي ( $=$ ).                                                                                                                              |                                         |
| $577$ <u>أصغر من</u> $572$<br>$572 < 577$                                                                                                                                                       | $837$ <u>يساوي</u> $837$<br>$837 = 837$ |
| <p><b>أبرز منطقياً</b> حصل فهد على 189 نقطة في مسابقة، وحصل طلال على 200 نقطة. من حصل على مقدار أكبر من النقاط؟</p> <p>189 <u>&lt;</u> 200</p> <p>حصل <u>طلال</u> على مقدار أكبر من النقاط.</p> | $999 > 995$                             |

| الدرجة                                                                                                                                                 | السؤال التاسع |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <p>باع محمد 319 تذكرة وباع سعيد 315 من التذاكر من باع عددا أكبر من التذاكر؟</p> <p>315 <u>&lt;</u> 319</p> <p>باع <u>محمد</u> عددا أكبر من التذاكر</p> |               |

| الدرجة | السؤال العاشر                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | <p>حصل محمد على 200 نقطة وحصل فهد على 300 نقطة في مسابقة ،<br/>من الذي حصل على مقدار أكبر من النقاط ؟</p> <p style="text-align: center;">300      <span style="color: green; font-size: 2em;">&gt;</span>      200</p> <p>حصل _____ <span style="color: red;">فهد</span> على مقدار أكبر من النقاط</p> |