تدريبات دعم وإثراء منتصف الفصل





تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية	
موقع المناهج ⇦ المناهج القطرية ⇦ الصف الثاني ⇦ رياضيات ⇦ الفصل الأول ⇦ اختبارات ⇦ الملف	
تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 11-11-2026 14:48:37	
المزيد من مادة رياضيات:	ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس
	إعداد: مدارس الفرقان الخاصة للبنين

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني

صفحة المناهج القطرية على فيسبوك					
المواد على تلغرام	التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات	

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة رياضيات في الفصل الأول

1	تدريبات دعم وإثراء منتصف الفصل
2	تدريبات إثرائية منتصف الفصل
3	إجابة الوحدة الأولى والثانية والثالثة
4	اختبار الوحدة الأولى والثانية والثالثة
5	أوراق العمل الإثرائية

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية	
تطبيق المناهج على Store App (آبل)	تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد)

الرياضيات 2

تدريبات دعم وإثراء - منتصف فصل 1 - 1448هـ / 26 - 27م

الصف الثاني



اسم الطالب: .....

الصف: 2/ .....

مدارس الفرقان الخاصة للبنين

مكتب التطوير والإشراف التربوي

المدرسة الابتدائية

هذه التدريبات لا تغني عن الكتاب المدرسي

رُؤيَتُنَا: بِنَاءُ شَخْصِيَّةٍ قَوِيَّةٍ بِعِلْمِهَا، مُعْتَزَّةٍ بِدِينِهَا وَخُلُقِهَا، مُنْتَمِيَةٍ إِلَى وَطَنِهَا، مُؤَثِّرَةٍ فِي مُسْتَقْبَلِهَا.

الدروس المقررة لاختبار المنتصف

رياضيات ثاني

الوحدة الأولى: الطلاقة في جمع وطرح الأعداد حتى 20

1-1	طَرائِقُ لِلْجَمْعِ	✓	5
1-2	الضِّعْفُ وَقَريبُ الضِّعْفِ	✓	11
1-3	أَنْماطُ حَقائِقِ الجَمْعِ	✗	17
1-4	أَعُدُّ تَصاعُدِيًّا وَأَعُدُّ تَنازُلِيًّا لأَطْرَحَ	✓	23
1-5	التَّفْكيرُ في الْجَمْعِ للطَّرْحِ	✓	29
1-6	التَّدَرُّبُ عَلى حَقائِقِ الْجَمْعِ وَالطَّرْحِ	✗	35
1-7	حَلُّ مَسائِلَ لَفْظِيَّةٍ تَتَضَمَّنُ الْجَمْعَ وَالطَّرْحَ	✓	41

الوحدة الثانية: التعامل مع المجموعات المتساوية

2-1	الْأَعْدادُ الزَّوْجِيَّةُ وَالْفَرْدِيَّةُ	✓	69
2-2	مُتابَعَةُ الْأَعْدادِ الزَّوْجِيَّةِ وَالْفَرْدِيَّةِ	✗	75
2-3	اسْتِعْمالُ الشَّبَكَةِ لإِيجادِ الْمَجْمُوعِ	✓	81
2-4	تَكْوينُ شَبَكَةٍ لإِيجادِ الْمَجْمُوعِ	✓	87

الوحدة الثالثة: جمع الأعداد حتى 100 باستعمال طرائق مختلفة

3-1	جَمْعُ الْعَشَراتِ وَالْآحادِ عَلى لَوْحَةِ الْمِئَةِ	✓	111
3-2	جَمْعُ العَشَراتِ عَلى خَطِّ أَعْدادٍ مَفْتوحٍ	✓	117
3-3	جَمْعُ الْعَشَراتِ وَالْآحادِ عَلى خَطِّ أَعْدادٍ مَفْتوحٍ	✓	123
3-4	تَفْكيكُ الْأَعْدادِ لِلْجَمْعِ	✓	129
3-5	مُتابَعَةُ تَفْكيكِ الْأَعْدادِ لِلْجَمْعِ	✗	135
3-6	حَلُّ مَسائِلَ مِنْ خُطْوَةٍ واحِدَةٍ وَمِنْ خُطْوَتَيْنِ	✓	141

رُؤْيَتُنَا: بِنَاءُ شَخْصِيَّةٍ قَوِيَّةٍ بِعِلْمِهَا، مُعْتَزَّةٍ بِدِينِهَا وَخُلُقِهَا، مُنْتَمِيَةٍ إِلَى وَطَنِهَا، مُؤَثِّرَةٍ فِي مُسْتَقْبَلِهَا

الوحدة الأولى	الطلاقة في جمع وطرح الأعداد حتى 20	(1 –1 & 1–2 & 1 – 4)

السؤال رقم (1)		الدرجة (1)

من خلال الشكل المقابل.

ما العدد الناقص؟

$8 + \square = 7 + 8$

A 6

B 7

C 8

السؤال رقم (2)		الدرجة (1)

من خلال الشكل المقابل.

ما العدد الناقص؟

$9 + 4 = \square + 9$

A 4

B 5

C 9

السؤال رقم (3)		الدرجة (1)

من خلال الشكل المقابل.

ما العدد الناقص؟

$7 + \ldots\ldots = 15$

A 7

B 8

C 9

السؤال رقم (4)		الدرجة (1)

من خلال الشكل المقابل.

ما العدد الناقص؟

$\ldots\ldots + 9 = 14$

A 4

B 5

C 10

السؤال رقم (5)		الدرجة (1)

أي مما يلي يمثل حقيقة قريب الضعف لحقيقة الضعف التالية؟

3 + 3 = 6

A **4 + 4 = 8**

B **3 + 3 = 6**

C **3 + 4 = 7**

السؤال رقم (6)		الدرجة (1)

أي مما يلي يمثل حقيقة الضعف الصحيحة؟

A **5 + 5 = 10**

B **3 + 6 = 9**

C **5 + 9 = 14**

السؤال رقم (7)		الدرجة (1)

أي مما يلي يمثل حقيقة قريب الضعف الصحيحة؟

A **6 + 6 = 12**

B **6 + 7 = 13**

C **7 + 7 = 14**

السؤال رقم (8)		الدرجة (1)

ما العدد الناقص لتصبح حقيقة الضعف صحيحة؟ **8 + ... = 16**

A **8**

B **9**

C **10**

السؤال رقم (9)		الدرجة (1)

ما العدد الناقص في جملتي الجمع والطرح؟

12 - ....= 5

5 + ...= 12

A **6**

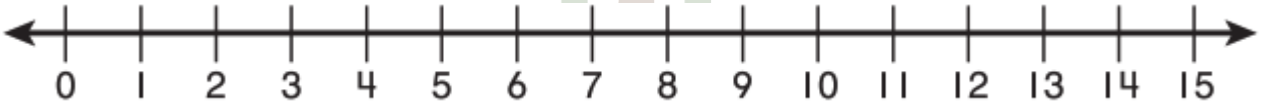
B **7**

C **8**

السؤال رقم (10)		الدرجة (1)

عدّ تصاعدياً أو تنازلياً لإيجاد ناتج الطرح. بيّن عملك على خط الأعداد

14 – 5 = ☐



A **8**

B **9**

C **10**

السؤال رقم (11)		الدرجة (1)

أي مما يلي ناتج جمعة 13 ؟

A **6 + 6= ?**

B **7 +6 =?**

C **9 + 7 =?**

السؤال رقم (12)		

ما حقيقة الجمع التي تساعدك علي الطرح؟

8 - 2 = ?

A **2 + 4 = 6**

B **2 + 5 = 7**

C **2 + 6 = 8**

13) أُوجد ناتج الجمع ثم اعد ترتيب عملية الجمع:

9 + 3 = ____

____ + ____ = ____

14)أُوجد ناتج الجمع ثم اعد ترتيب عملية الجمع:

8 + 5 = ____

____ + ____ = ____

16) رأى عُمر 5 ضفادع على صخرة، ثم رأى 7 ضفادع على العشب. كم ضفدعًا رأى عُمر؟

____ + ____ = ____

____ + ____ = ____

17) أكمل حقيقة الضعف وقريب الضعف.

3 + 3 = ...

3 + 4 = ...

5 + 5 = ...

5 + 6 = ...

18) أكمل حقيقة الضعف وقريب الضعف.

4 + 4 = ...

4 + 5 = ...

9 + 9 = ...

9 + 10 = ...

2 + 2 = ...

2 + 3 = ...

19) أكمل حقيقة الضعف وقريب الضعف.

7 + 7 = ...

7 + 9 = ...

8 + 8 = ...

8 + 10 = ...

6 + 6 = ...

6 + 7 = ...

20)

عدّ تصاعدياً لإيجاد ناتج الجمع، ثم غيّر ترتيب الأعداد المضافة.

4 + 5 = ☐

☐ + ☐ = ☐

21)

عد تصاعديا لإيجاد ناتج الجمع ، ثم غير ترتيب الأعداد المضافة:

$$\begin{array}{r} 5 \\ +\ 6 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ +\ \square \\ \hline \square \end{array}$$

22) عد تصاعديا لإيجاد ناتج الجمع ، ثم غير ترتيب الاعداد المضافة:

8 + 2 = ____ 7 + 3 = ____

____ + ____ = ____ ____ + ____ = ____

23) اطرح .ثم اكتب حقيقة الجمع.

12 – 5 =.....

5 + ... = 12

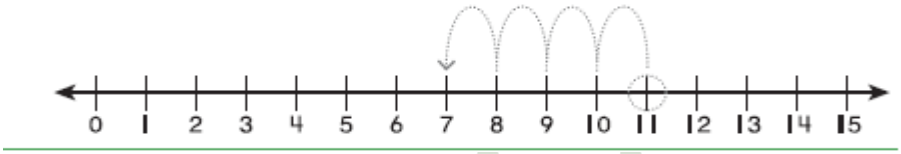
24) اطرح. ثم اكتب حقيقة الجمع.

$$\begin{array}{r} 18 \\ -\ 8 \\ \hline \square \end{array} \qquad \begin{array}{r} 8 \\ +\ \square \\ \hline 18 \end{array}$$

الوحدة الأولى	الطلاقة في جمع وطرح الأعداد حتى 20	(1-7 & 1-5 & 1-4)

السؤال رقم (1)		الدرجة (1)

من خلال الشكل أدناه.



ما جملة الطرح الصحيحة؟

A **11 – 4 = 7**

B **7 + 4 = 11**

C **11 – 5 = 6**

السؤال رقم (2)		الدرجة (1)

من خلال الشكل أدناه.



ما جملة الطرح الصحيحة؟

A **15 – 6 = 9**

B **6 + 9 = 15**

C **15 – 9 = 6**

السؤال رقم (3)		الدرجة (1)

من خلال الشكل المقابل.

14 − 8 = ____

ما العدد الناقص؟

8 + ____ = 14

A **5**

B **6**

C **7**

السؤال رقم (4)		الدرجة (1)

من خلال الشكل المقابل.

10 − 2 = ____

ما العدد الناقص؟

2 + ____ = 10

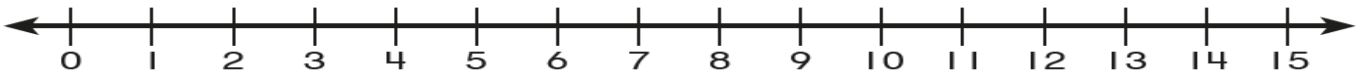
A **8**

B **9**

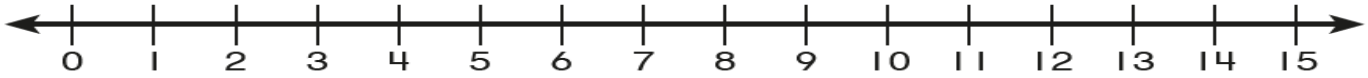
C **10**

5) استخدم خط الأعداد لإيجاد ناتج الطرح.

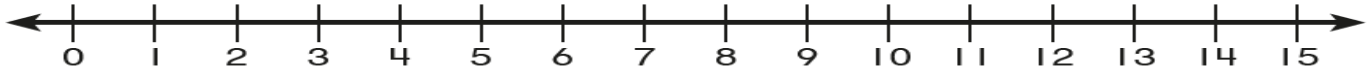
a $12 - 4 = \square$



b $9 - 3 = ____$



c $13 - 7 = ____$



6) أطرح.اكتب حقيقة الجمع.

13 - 5 = ...

..... + 5 = 13

7) أطرح.اكتب حقيقة الجمع.

11 - 4 = ...

4 + ... = 11

8) أطرح.اكتب حقيقة الجمع.

12 - 3 = ...

3 + ... = 12

9) أطرح.اكتب حقيقة الجمع.

14 - 4 = ...

4 + ... = 14

السؤال رقم (10)		الدرجة (2)

لدي فهد 8 لعب اليكترونية، ومع صديقة احمد 7 لعب.

ما مجموع ما لديهم من العاب ؟

السؤال رقم (11)		الدرجة (2)

لدي يوسف 9 ريالات. اشتري لعبة سعرها 5 ريالات.

كم ريالا بقي مع يوسف؟

السؤال رقم (12)		الدرجة (2)

على ورقة شجر 5 حشرات، انضمت إليها 3 من الحشرات.

كم حشرة أصبحت على ورقة الشجر؟

السؤال رقم (13)		الدرجة (2)

لدى ناصر 14 قلما بينما لدي حمد 9 اقلام.

بكم يزيد عدد أقلام ناصر عن عدد أقلام حمد؟

الوحدة الثانية	التعامل مع المجموعات المتساوية	(2-1 & 2-3 & 2-4)

السؤال رقم (1)		الدرجة (1)

العدد 7 يمثل عدد .....

A زوجي
B عشرات
C فردي

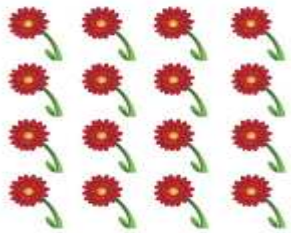
السؤال رقم (2)		الدرجة (1)

العدد 18 يمثل عدد .....

A زوجي
B عشرات
C فردي

السؤال رقم (3)		الدرجة (1)

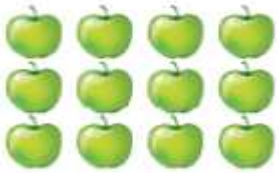
من خلال الشكل المقابل.
ما ناتج الجمع مستعملًا الصفوف؟



A 4 + 4 + 4+ 4 = 16
B 3 + 3 + 3 +3 = 12
C 2 + 2 + 2 + 2 = 8

السؤال رقم (4)		الدرجة (1)

من خلال الشكل المقابل.
ما ناتج الجمع مستعملًا الأعمدة.



A 2 + 2 + 2 = 8
B 5+ 5 + 5= 15
C 3 + 3 + 3 + 3 = 12

رُؤْيَتُنَا: بِنَاءُ شَخْصِيَّةٍ قَوِيَّةٍ بِعِلْمِهَا، مُعْتَزَّةٍ بِدِينِهَا وَخُلُقِهَا، مُنْتَمِيَةٍ إِلَى وَطَنِهَا، مُؤَثِّرَةٍ فِي مُسْتَقْبَلِهَا

5) من خلال الشكل المقابل.



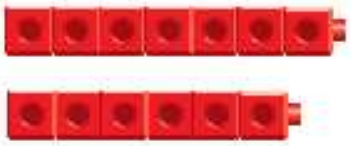
a) حوط **زوجي** أو **فردي**.

فردي زوجي

b) اكتب الجملة العددية الصحيحة التي تمثل العدد.

..... + ... = ...

6) من خلال الشكل المقابل.



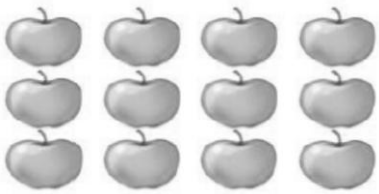
a) حوط **زوجي** أو **فردي**.

فردي زوجي

b) اكتب الجملة العددية الصحيحة التي تمثل العدد.

..... + ... = ...

7) من خلال الشكل المقابل.



a) أوجد ناتج الجمع مستعملًا **الصفوف**.

..... = ... + ... + ...

b) أوجد ناتج الجمع مستعملًا **الأعمدة**.

..... = ... + ... + ... + ...

8) من خلال الشكل المقابل.



a) أوجد ناتج الجمع مستعملًا **الصفوف**.

..... = ... + ... + ... + ...

b) أوجد ناتج الجمع مستعملًا **الأعمدة**.

..... = ... + ... + ... + ...

9) ارسم شبكة لتمثيل كل مسألة ، استعمل الجمع المتكرر للحل

خَزَانَةُ كُتُبٍ سَمِيرَةَ فِيهَا 5 رُفُوفٍ.

وَضَعَتْ عَلَى كُلِّ رَفٍّ مِنْهَا 4 كُتُبٍ.

مَا الْعَدَدُ الْكُلِّيُّ لِلْكُتُبِ الَّتِي لَدَى سَمِيرَةَ؟

____ = ____ + ____ + ____ + ____ ؛ ____ كِتَابًا

مدارس الفرقان الخاصة للبنين أصالة وريادة

10) رتب جاسم كرات الثلج في 3 صفوف ووضع في كل صف 4 كرات ما العدد الكلي لكرات الثلج لدي جاسم؟ ..... + ... + ... = ...	

11) لَدى مُنذِرٍ 4 مَجمُوعَاتٍ مِنَ الْمَسَاطِرِ. إِذَا كَانَ فِي كُلِّ مَجمُوعَةٍ 4 مَسَاطِرَ، مَا الْعَدَدُ الْكُلِّيُّ لِلْمَسَاطِرِ الَّتِي لَدَى مُنذِرٍ؟ ..... = ... + ... + ... + ...	

12) خَبَزَتْ سَارَةُ أَرْغِفَةَ الْخُبْزِ. رَتَّبَتِ الْأَرْغِفَةَ فِي 3 صُفُوفٍ، وَوَضَعَتْ فِي كُلِّ صَفٍّ مِنْهَا 5 أَرْغِفَةٍ. مَا الْعَدَدُ الْكُلِّيُّ لِلْأَرْغِفَةِ الَّتِي خَبَزَتْهَا سَارَةُ؟ ____ = ____ + ____ + ____ ؛ ____ رَغِيفَ خُبْزٍ	

مدارس الفرقان
صة للبنين
أصـــــالة وريـــــادة

الوحدة الثالثة	جمع الأعداد حتى 100 باستعمال طرائق مختلفة	(3-4 $ 3-3 & 3-2 & 3-1)

السؤال رقم (1)		لدرجة (1)

من خلال لوحة المئة أدناه. ما جملة الجمع الصحيحة؟

31	32	33	34	35	36	37
41	42	43	44	45	46	47
51	52	53	54	55	56	57
61	62	63	64	65	66	67
71	72	73	74	75	76	77
81	82	83	84	85	86	87

A **33 + 33 = 66**

B **33 + 43 = 76**

C **33 – 23 = 10**

السؤال رقم (2)		الدرجة (1)

من خلال لوحة المئة أدناه. ما جملة الجمع الصحيحة؟

36	37	38	39	40
46	47	48	49	50
56	57	58	59	60
66	67	68	69	70
76	77	78	79	80
86	87	88	89	90

A **47 + 22 = 49**

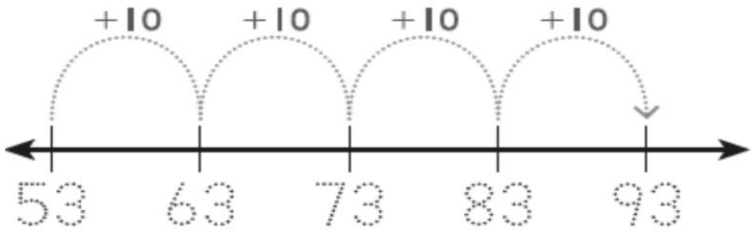
B **47 + 13 = 70**

C **47 + 23 = 70**

السؤال رقم (3)		الدرجة (1)

من خلال خط الأعداد المقابل.

ما جملة الجمع الصحيحة؟



A **53 + 30 = 83**

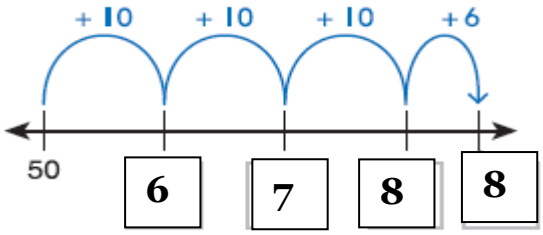
B **53 + 40 = 93**

C **53 + 20 = 73**

السؤال رقم (5)		الدرجة (1)

من خلال خط الأعداد المقابل.

ما جملة الجمع الصحيحة؟



A **50 + 30 = 80**

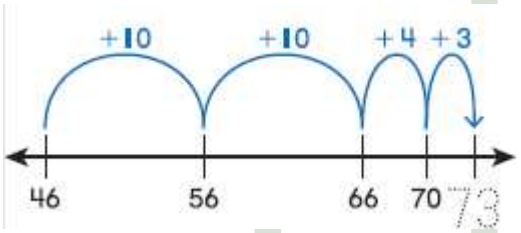
B **50 + 36 = 86**

C **50 + 40 = 90**

السؤال رقم (4)		الدرجة (1)

من خلال خط الأعداد المقابل.

ما جملة الجمع الصحيحة؟



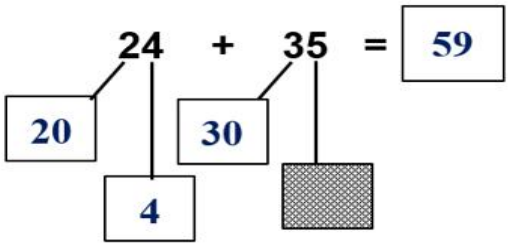
A **46 + 20 = 66**

B **46 + 24 = 70**

C **46 + 27 = 73**

السؤال (6)		الدرجة (1)

من خلال جملة الجمع بالتفكيك أدناه. ما العدد الناقص؟

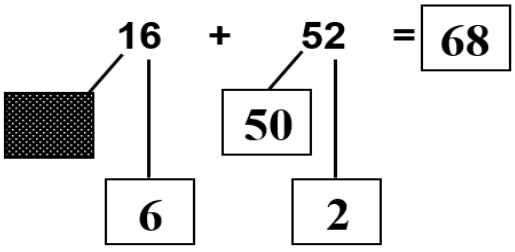


A **5**

B **50**

C **59**

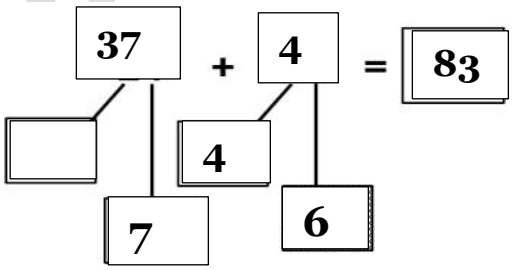
من خلال جملة الجمع بالتفكيك أدناه. ما العدد الناقص؟



A 1
B 10
C 50

السؤال (7)		الدرجة (1)

من خلال جملة الجمع بالتفكيك أدناه. ما العدد الناقص؟



A 3
B 30
C 37

السؤال (8)		الدرجة (1)

كان مع خالد 13 كرة أعطاه أخيه 7 كرات إضافية ثم اشتري 5 كرات اخري.
كم كرة مع خالد الان؟

A 20
B 25
C 27

السؤال (9)		الدرجة (1)

اذا كان لدي احمد 9 حبات من التفاح، ثم اضافت جدته 5 حبات اخري الي سلته ، اذا اكل منها احمد 3 حبات. كم حبة بقيت لديه ؟

A **9**
B **10**
C **11**

السؤال (10)		الدرجة (1)

اذا كان لدي جاسم 10 كرات زجاجية، ثم أعطاه صديقة 5 كرات إضافية اذا فقد جاسم 4 كرات زجاجية. كم كرة بقيت لدي جاسم؟

A **10**
B **11**
C **12**

السؤال (11)		الدرجة (1)

اصطاد خالد 9 ضفادع قفزت منها 4 ضفادع بعيدا. ثم اصطاد 3 ضفادع أخرى كم ضفدعا اصبح لدي خالد؟

A **8**
B **9**
C **10**

مدارس الفرقان
مدارس الفرقان الخاصة للبنين
أصـــالة وريـــادة

12) مستخدمًا لوحة المئة أوجد ناتج جمع.

31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

a) 32 + 43 = ...

b) 47 + 53 = ...

c) 65 + 5 = ...

d) 55 + 30 = ...

13) استعمل خط الأعداد المفتوح لإيجاد ناتج جمع.

44 + 30 = ...

14) استعمل خط الأعداد المفتوح لإيجاد ناتج جمع.

35 + 40 = ...

مدارس الفرقان الخاصة للبنين
أصالة وريادة

15) استعمل خط الأعداد المفتوح لإيجاد ناتج جمع.

52 + 13 =

16) استعمل خط الأعداد المفتوح لإيجاد ناتج جمع.

25 + 22 =

17) استعمل خط الأعداد المفتوح لإيجاد ناتج جمع.

45 + 34 = ...

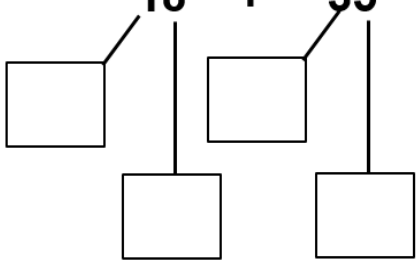
18) استعمل خط الأعداد المفتوح لإيجاد ناتج جمع.

33 + 15 = ...

19) استعمل تفكيك الأعداد لإيجاد ناتج جمع.

18 + 35

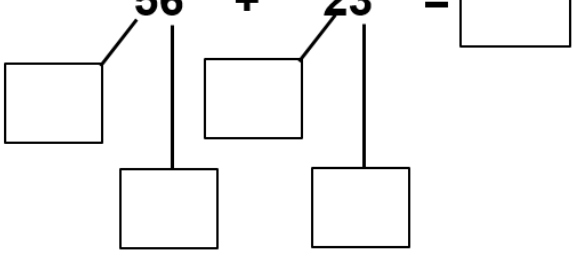
18 + 35 = ☐



20) استعمل تفكيك الأعداد لإيجاد ناتج جمع.

56 + 23

56 + 23 = ☐



السؤال رقم (21)		الدرجة (3)

A) لدي راشد 13 صدفة، أعطته اخته 25 صدفة اخري
كم صدفة أصبحت لدى راشد؟

وضّح عملك هنا

B) لدي محمد 8 كرات اكثر مما لدي فيصل، لدي فيصل 9 كرات.
كم كرة لدي محمد؟

وضح عملك هنا

مدارس الفرقان
مدارس الفرقان الخاصة للبنين
أصـــــالة وريـــــادة

22) في ملعب الروضة كان هناك 14 طفلا يلعبون، انضم اليهم 6 أطفال جدد، ثم غادر منهم 4 أطفال الي منازلهم. كم طفلا بقي في الملعب؟

23) في مكتبة المدرسة 78 كتابا، استعار منهم الطلاب 13 كتابا في يوم واحد. كم كتابا بقي في المكتبة؟

24) اصطاد خالد 7 ضفادع. قفزت منها 3 ضفادع بعيدًا ثم اصطاد 6 ضفادع أخرى. كم ضفدعًا أصبح لدى خالد؟

_____ = _____ - _____
_____

_____ = _____ + _____
_____

25) اشترى سعيد 5 موزات، ثم اشترى 9 موزات أخرى. أعطى بعضًا منها لأخيهِ فبقي لديه 7 موزات. كم موزة أعطى سعيد لأخيهِ؟

_____ = _____ + _____
_____

_____ = _____ - _____
_____

مدارس الفرقان
مدارس الفرقان الخاصة للبنين
أصـــــالة وريـــــادة

انتهت الأسئلة وبالتوفيق والسداد