

أوراق عمل متوقعة لاختبار نهاية الفصل مجابة



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى الثاني ← رياضيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-06-21 13:49:48

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

إعداد: مدرسة مريم بنت عمران

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الثاني



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب المستوى الثاني والمادة رياضيات في الفصل الثاني

أوراق عمل متوقعة لاختبار نهاية الفصل غير مجابة

1

بنك أسئلة اختبار نهاية الفصل غير مجاب

2

بنك اسئلة الوحدة العاشرة غير مجاب

3

بنك اسئلة الوحدة التاسعة غير مجاب

4

بنك اسئلة الوحدة التاسعة والعاشرة

5



تدريبات اثرائية (الإجابة النموذجية)

في مادة الرياضيات للصف الثاني

نهاية الفصل الثاني

العام الأكاديمي 2023 / 2024

محتوى الاختبار:

كتاب الرياضيات الجزء الأول :

الوحدة الثامنة : الاعداد حتى 1000 (من صفحة 139 الى صفحة 186)

كتاب الرياضيات الجزء الثاني:

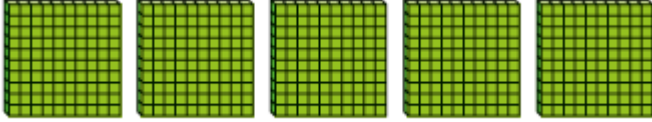
الوحدة التاسعة : جمع الاعداد حتى 1000 باستعمال النماذج والطرائق (من صفحة 213 الى صفحة 218) ثم
(من صفحة 225 الى صفحة 236)

الوحدة العاشرة : طرح الاعداد حتى 1000 باستعمال النماذج والطرائق (من صفحة 253 الى صفحة 258) ثم
(من صفحة 265 الى صفحة 270)

الوحدة الحادية عشر : قياس الطول (من صفحة 289 الى صفحة 312)

الوحدة الثالثة عشر : الاشكال وخصائصها (من صفحة 397 الى صفحة 432)

الوحدة الثامنة: السؤال الأول : اختاري الإجابة الصحيحة بوضع X داخل المربع .

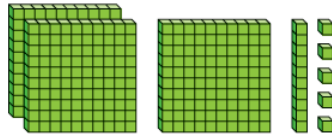
السؤال رقم (1)	
ما العدد الذي تمثله النماذج التالية؟	
	
<input type="checkbox"/> A	400
<input checked="" type="checkbox"/> B	500
<input type="checkbox"/> C	600

السؤال رقم (2)	
ما القيمة الصحيحة للرقم الذي تحته خط؟	
6 <u>7</u> 8	
<input type="checkbox"/> A	7
<input checked="" type="checkbox"/> B	70
<input type="checkbox"/> C	700

السؤال رقم (3)	
ما الصيغة القياسية للعدد ستمائة وأربعة وخمسون؟	
<input type="checkbox"/> A	546
<input type="checkbox"/> B	645
<input checked="" type="checkbox"/> C	654

السؤال رقم (4)

ما الصيغة اللفظية للعدد الممثل بواسطة قوالب القيم المنزلية؟



- ☐ A 315
- ☐ B $300 + 10 + 5$
- ☐ C ثلاثمائة وخمسة عشر

السؤال رقم (5)

ما العدد الناقص باستعمال أنماط القيم المنزلية؟

234, 244, 254, -----, 274

- ☐ A 255
- ☐ B 260
- ☐ C 264

السؤال رقم (6)

ما العبارة التي تجعل المقارنة صحيحة؟

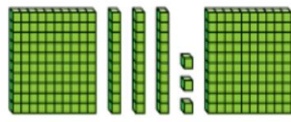
845 ----- 756

- ☐ A يساوي
- ☐ B أكبر من
- ☐ C أصغر من

الوحدة الثامنة: السؤال الثاني: اوجدي الناتج بتوضيح خطوات الحل.

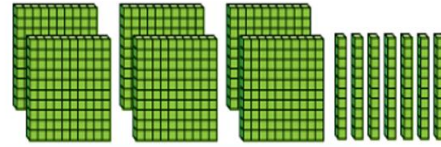
السؤال رقم (1)

اكتب العدد أدناه :



مئات	عشرات	آحاد
2	3	3

233



مئات	عشرات	آحاد
6	7	0

670

السؤال
رقم (2)

حوط القيمة الصحيحة للرقم الذي تحته خط في العدد.

3 عشرات	3 آحاد	3 مئات	300	3	<u>345</u>
400	40	4	4 مئات	4 عشرات	<u>748</u>
6 آحاد	600	6 عشرات	60	6	<u>566</u>

السؤال رقم (3)

اكتب قيمة كل رقم باستعمال العدد في جدول القيمة المنزلية.

آحاد	عشرات	مئات
7	5	9

قيمة الرُّفْم 9 هي 9 مِئات أو 900

قيمة الرُّفْم 5 هي 5 عَشْرَات أو 50

قيمة الرُّفْم 7 هي 7 آحاد أو 7

آحاد	عشرات	مئات
1	8	2

قيمة الرُّفْم 2 هي 2 مِئات أو 200

قيمة الرُّفْم 8 هي 8 مِئِ العَشْرَات أو 80

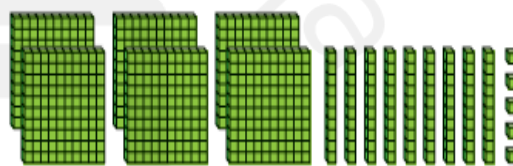
قيمة الرُّفْم 1 هي 1 مِئِ الآحاد أو 1

السؤال رقم (4)

اكتب العدد بالصيغة التحليلية والصيغة اللفظية ثم بالصيغة القياسية.



$$\begin{array}{r} 300 + 0 + 5 \\ \hline \text{ثلاثمائة وخمسة} \\ \hline 305 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 600 + 90 + 5 \\ \hline \text{ستمائة وخمسة وتسعون} \\ \hline 695 \end{array}$$

استعمل أنماط القيم المنزلية لإيجاد الأعداد الناقصة أدناه.

574	575	576	577	578	579
584	585	586	587	588	589
594	595	596	597	598	599

.A

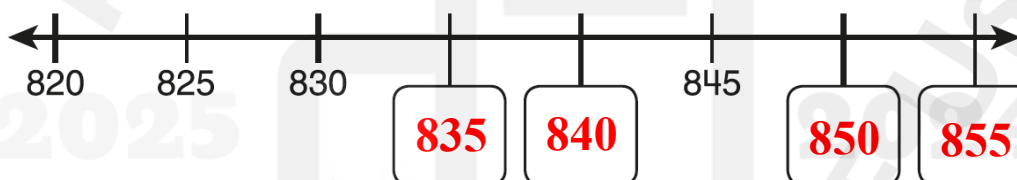
232, 242, **252**, 262, **272**, 282, **292**

.B

أنظر إلى نمط العد الففزي، أكمل الأعداد الناقصة.

745, 750, **755**, **760**, 765, **770**

.A



.B

أستعمل قوالب القيم المنزلية لعد المئات والعشرات والآحاد. ثم أكون العدد بطريقتين مختلفتين.

مئات	عشرات	آحاد

$$225 = 200 + 20 + 5$$

$$225 = 200 + 10 + 15$$

$$225 = 100 + 120 + 5$$

A- قارن بين العددين أدناه بكتابة "أكبر من" أو "أصغر من" أو "يساوي".

السهم يشير الى بداية
المقارنة بين عددين

898..... أصغر من 378

147 أصغر من 212

247 يساوي 247

473 أكبر من 436

السهم يشير الى بداية
المقارنة بين عددين

B- قارن بين العددين أدناه بوضع الرمز المناسب ($=$, $>$, $<$).

242 < 430

765 > 675

566 < 577

873 = 873

925 > 921

193 < 200

نبدأ المقارنة بأرقام
المئات ثم اذا تساوت
ارقام المئات
ننتقل الى ارقام العشرات
اذا تساوت ارقام
العشرات
نذهب الى ارقام الاحاد
اذا تساوت ارقام الاحاد
يكون العددين متساويين

C- قارن بين العددين أدناه بوضع الرمز المناسب ($=$, $>$, $<$) و بكتابة "أكبر من" أو "أصغر من" أو "يساوي".

426 أكبر من 462

147 أصغر من 582

462 > 426

147 < 528

الوحدة التاسعة: السؤال الأول : اختاري الإجابة الصحيحة بوضع X داخل المربع .

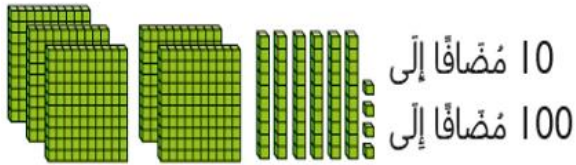
السؤال رقم (8)	
ما ناتج الجمع باستعمال الحساب الذهني؟	
$683+10=$ (683 مضافا الى 10)	
<input type="checkbox"/> A	684
<input checked="" type="checkbox"/> B	693
<input type="checkbox"/> C	783

السؤال رقم (9)	
ما العدد الناقص باستعمال الحساب الذهني؟	
$623 + \text{-----} = 723$	
<input type="checkbox"/> A	1
<input type="checkbox"/> B	10
<input checked="" type="checkbox"/> C	100

السؤال رقم (1)

أجمع باستعمال الحساب الذهني. أستعمل النماذج إذا لزم الأمر.

1.



$$564 + 10 = 574$$

$$564 + 100 = 664$$

2.



$$302 + 10 = 312$$

$$302 + 100 = 402$$

3.

$$242 + 10 = 252$$

$$242 + 100 = 342$$

4.

$$305 + 10 = 315$$

$$305 + 100 = 405$$

B. يوجد 576 بطاقة في علبة. وضعت مريم 100 بطاقة إضافية في العلبة.

ما عدد البطاقات في العلبة؟

وضح عملك

$$576 + 100 = 676$$

676 بطاقة

أجمع. استعمل نواتج الجمع الجزئية.

1.

	مِائَات	عَشْرَات	آخَاذ
	3	6	5
+	2	4	8
الْمِائَات :	5	0	0
الْعَشْرَات :	1	0	0
الْأَخَاذ :		1	3
الْمَجْمُوع =	6	1	3

2.

$$\begin{array}{r} 347 \\ + 242 \\ \hline 500 \\ 80 \\ \hline 9 \\ \hline 589 \end{array}$$

3.

$$425 + 148 = \underline{573}$$

	مِائَات	عَشْرَات	آخَاذ
	4	2	5
+	1	4	8
الْمِائَات :	5	0	0
الْعَشْرَات :		6	0
الْأَخَاذ :		1	3
الْمَجْمُوع =	5	7	3

4.

$$\begin{array}{r} 281 \\ + 406 \\ \hline 600 \\ 80 \\ 7 \\ \hline 687 \end{array}$$

5.

$$212 + 136 = \underline{\quad}$$

	مِائَات	عَشْرَات	آخَاذ
	2	1	2
+	1	3	6
الْمِائَات :	3	0	0
الْعَشْرَات :		4	0
الْأَخَاذ :			8
الْمَجْمُوع =	3	4	8

6.

$$\begin{array}{r} 266 \\ + 592 \\ \hline 700 \\ 150 \\ 8 \\ \hline 858 \end{array}$$

إعادة التجميع
تكون في صورة 10 احاد
لتكوين 1 من العشرات
او صورة 10 عشرات لتكوين 1 من المئات

أوجد ناتج الجمع مع رسم قوالب القيمة المنزلية لتوضح عملك.

مئات	عشرات	آحاد
1		
3	7	2
2	8	4
+		
6	5	6

مئات	عشرات	آحاد
1	1	
3	4	8
1	9	2
+		
5	4	0

مئات	عشرات	آحاد
		00
		00
		00
+		

مئات	عشرات	آحاد
		00
		00
		00
+		

مئات	عشرات	آحاد
1	1	
5	7	3
2	6	9
+		
8	4	2

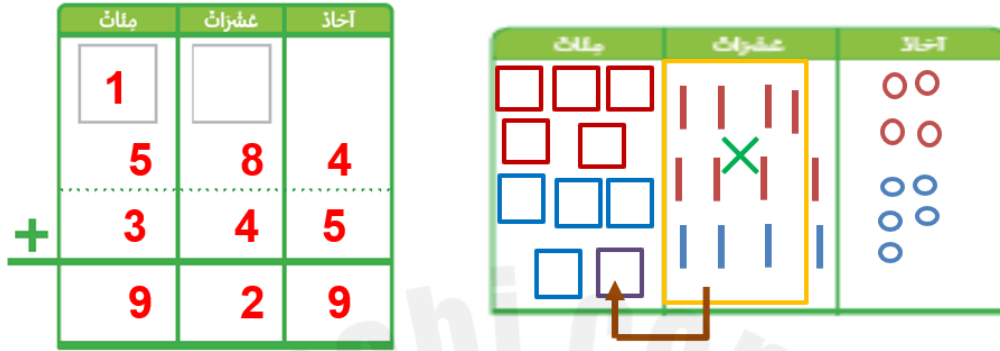
مئات	عشرات	آحاد
1	1	
5	6	8
2	5	4
+		
8	2	2

مئات	عشرات	آحاد
		00
		00
		00
+		

مئات	عشرات	آحاد
		00
		00
		00
+		

A. في يوم الخميس ذهب 345 شخصا الى المعرض. وفي يوم السبت ذهب 584 شخصا الى المعرض.

ما العدد الكلي للأشخاص الذين ذهبوا الى المعرض؟ "جملة جمع"



B. قرأت سامية 184 صفحة. وقرأت نورة 392 صفحة.
ما إجمالي عدد الصفحات التي قرأتها؟



C. زار 449 شخصا حديقة الحيوانات يوم الأربعاء. وزار 423 شخصا يوم الخميس.
ما إجمالي عدد الأشخاص الذين زاروا حديقة الحيوانات خلال هذين اليومين؟

$$449 + 423 = 872$$

			1
4	4	9	
+	4	2	3
8	7	2	

السؤال رقم (10)	
ما ناتج الطرح باستعمال الحساب الذهني؟	
$543-100=$	
(543 مطروحا منه 100)	
<input checked="" type="checkbox"/> A	443
<input type="checkbox"/> B	533
<input type="checkbox"/> C	542

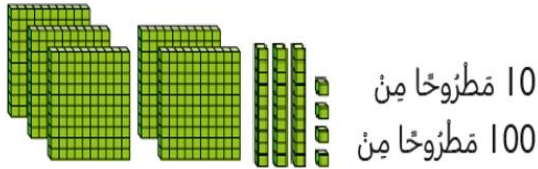
السؤال رقم (11)	
ما العدد الناقص باستعمال الحساب الذهني؟	
$263- \dots\dots\dots=253$	
<input type="checkbox"/> A	1
<input checked="" type="checkbox"/> B	10
<input type="checkbox"/> C	100

الوحدة العاشرة: السؤال الثاني: اوجدي الناتج بتوضيح خطوات الحل.

السؤال رقم (1)

A- أوجد ناتج الطرح.

1.



$$534 - 10 = 524$$

$$534 - 100 = 434$$

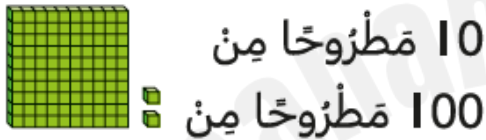
2.



$$350 - 10 = 340$$

$$350 - 100 = 250$$

3.



$$102 - 10 = 92$$

$$102 - 100 = 2$$

4.

$$753 - 10 = 743$$

$$753 - 100 = 653$$

C- توجد 439 كعكة في علبة. أكل طلاب الصف الثاني 10 كعكات.
ما عدد الكعكات المتبقية في العلبة؟

وضح عملك


$$439 - 10 = 429$$






429 كعكة

أوجد ناتج الطرح مع رسم قوالب القيمة المنزلية لتوضح عملك.

	مئات	عشرات	آحاد
	2	11	
	3	1	4
-	2	5	2
	0	6	2







	مئات	عشرات	آحاد
	<div><div></div></div>	<div><div>4</div></div>	<div><div>13</div></div>
	6	5	3
-	4	1	8
	2	3	5

مئات	عشرات	آحاد
		

مِثَالٌ	عَشْرَاتٌ	آخِرَاتٌ
 	 	

	مِائَات	عَشْرَات	أَحَاد
	3	13	
	4	3	8
-	1	7	5
	2	6	3

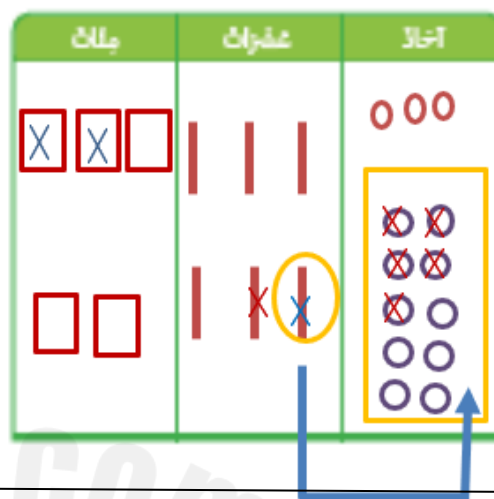
	منات	عشرات	آحاد
	6	16	
	7	6	2
-	4	9	0
	2	7	2

مئات	عشرات	آحاد
		
		

مئات	عشرات	آحاد

A. يساوي ارتفاع مبنى قديم 215 متراً، وارتفاع مبنى جديد 563 متراً.
بكم متراً يزيد ارتفاع المبنى الجديد عن ارتفاع المبنى القديم؟

آحاد	عشرات	مئات
13	5	
3	6	5
5	1	2
8	4	3



B. في مزرعة 867 حيواناً، 248 منها خيول.
ما عدد الحيوانات التي ليست من الخيول؟

آحاد	عشرات	مئات
17	5	
7	6	8
8	4	2
9	1	6


C. نسق بائع الزهور 526 وردة جوري، و351 زهرة توليب.
بكم يزيد عدد الورود الجوري عن عدد زهور التوليب؟

$$526 - 351 = 175$$

	4	12
	5	2 6
-	3	5 1

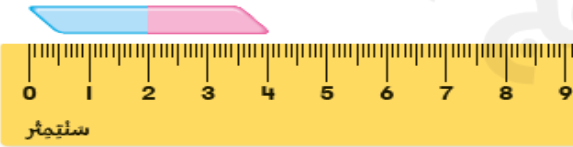
	1	7 5

الوحدة الحادية عشر: السؤال الأول : اختاري الإجابة الصحيحة بوضع X داخل المربع .

السؤال رقم (1)	
ما تقدير طول النافذة؟	
	
<input type="checkbox"/> A 5 سنتمتر تقريباً	
<input type="checkbox"/> B 30 سنتمتر تقريباً	
<input checked="" type="checkbox"/> C 1 متراً تقريباً	

السؤال رقم (2)	
ما تقدير طول الزر؟	
<input checked="" type="checkbox"/> A 1 سنتمتر تقريباً	
<input type="checkbox"/> B 100 سنتمتر تقريباً	
<input type="checkbox"/> C 1 متراً تقريباً	

السؤال رقم (3)	
ما الشيء الذي طوله 17 سنتمتر تقريباً؟	
<input type="checkbox"/> A مشبك الورق	
<input checked="" type="checkbox"/> B قلم الرصاص	
<input type="checkbox"/> C ارتفاع الباب	

السؤال رقم (4)	
ما تقدير طول ممحاة قاستها مريم الى أقرب سنتمتر؟	
	
<input type="checkbox"/> A 4 متراً	
<input checked="" type="checkbox"/> B 4 سنتمتر	
<input type="checkbox"/> C 10 سنتمتر	

استعمل المسطرة لقياس طول أو ارتفاع الأشياء.



طول المسمار

5----- سنتمترا تقريبا



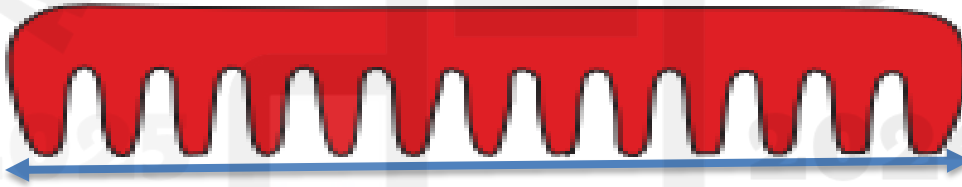
طول اللاصق الطبي

6----- سنتمترا تقريبا



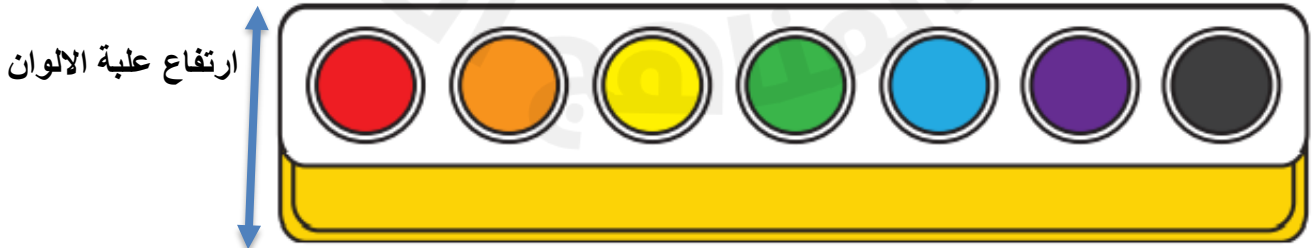
طول الملعقة

14----- سنتمترا تقريبا



طول المشط

13----- سنتمترا تقريبا



ارتفاع علبة الالوان

3----- سنتمترا تقريبا

قدر طول أو ارتفاع الأشياء بالمترا أو السنتيمتر تقريبا.



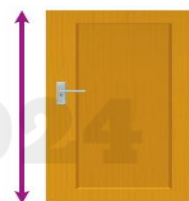
4 سنتيمتر تقريبا أو 5 سنتيمتر تقريبا



1 متر تقريبا أو 2 متر



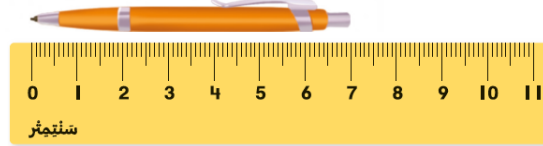
يقبل التقدير من 10 سنتيمترا الى
17 سنتيمترا تقريبا



2 متر تقريبا

A. قدرت هند ان ارتفاع كتابها هو 25 متراً تقريباً.
هل تقديرها منطقي ام لا؟

غير منطقي، طول الكتاب هو 25 سنتمترا تقريباً.



B. تريد مها ضم قلمين معا.
كم سيبلغ طول القلمين معا ؟

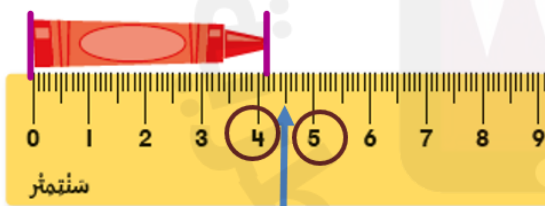
طول القلم الواحد يساوي 7 سنتمترا اذن

طول القلمين = 14 سنتمترا $7 + 7 = 14$

C. استعملت سلمى عصا متريه لقياس طول سياج.
ووجدت أن طول السياج يساوي 6 مرات طول العصا المترية.
ما طول السياج؟

6 أمتاراً

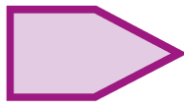
قاست سلمى قلم التلوين الى أقرب سنتمتر. ما طول قلم التلوين لأقرب سنتمتر؟




علامة المنتصف

4 سنتمترا تقريباً

الوحدة الثالثة عشر: السؤال الأول : اختاري الإجابة الصحيحة بوضع X داخل المربع .

السؤال رقم (1)	
ما اسم الشكل التالي؟	
<input type="checkbox"/> A شكل ثلاثي	
<input type="checkbox"/> B شكل رباعي	
<input checked="" type="checkbox"/> C شكل خماسي	

السؤال رقم (2)	
كم عدد الزوايا في الشكل التالي؟	
<input type="checkbox"/> A 3	
<input type="checkbox"/> B 4	
<input checked="" type="checkbox"/> C 5	

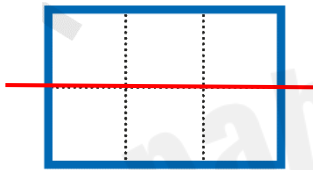
السؤال رقم (3)	
إي مما يلي يمثل جملة جمع المربعات في الصفوف؟	
<input type="checkbox"/> A $3+3+3=9$	
<input checked="" type="checkbox"/> B $4+4+4=12$	
<input type="checkbox"/> C $5+5+5=15$	

ما اسم كل جزء في الشكل التالي؟







- A نصف
B ثلث
C ربع

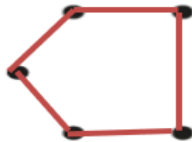



ما عدد المربعات في كل جزء متساو في المستطيلين؟



- A 2
B 3
C 4

الوحدة الثالثة عشر: السؤال الثاني: اوجدى الناتج بتوضيح خطوات الحل.

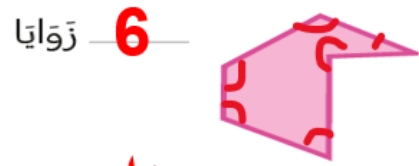
السؤال رقم (1)	
اكتب اسم الشكل ثم اذكر عدد اضلاعه ورؤوسه.	
 <p>إسمُ الشَّكْلِ: شكل الخماسي أضلاع 5 رؤوس 5</p>	 <p>إسمُ الشَّكْلِ: شكل الرباعي أضلاع 4 رؤوس 4</p>
 <p>إسمُ الشَّكْلِ: المثلث أضلاع 3 رؤوس 3</p>	 <p>إسمُ الشَّكْلِ: شكل السداسي أضلاع 6 رؤوس 6</p>

السؤال رقم (2)			
صل النقاط ببعضها البعض لتكوين شكل له رؤوس ثم اكتب اسم هذا الشكل.			
			
خماسي	رباعي	مثلث	سداسي

اكتب عدد الزوايا، ثم اكتب اسم الشكل



إسم الشكل: **خماسي**



إسم الشكل: **سداسي**



إسم الشكل: **خماسي**



إسم الشكل: **سداسي**



إسم الشكل: **رباعي**



إسم الشكل: **رباعي**

ما الاشكال المستوية التي يتكون كلا منها في الصور التالية:



سداسي



خماسي



خماسي
وسداسي

1. حوِّط شكل المكعب في مجموعة الاشكال:



2. أكمل الفراغ:

A. ما اسم الشكل الذي أمامكم؟

المكعب

B. كم عدد أوجه المكعب ؟

6 أوجه

C. كم عدد الرؤوس للمكعب؟

8 رؤوس

D. كم عدد الحرف للمكعب ؟

12 حرفا

اكتب جملة عددية لحل كل مسألة:



A. ما عدد الرؤوس الإجمالي في المكعبين؟

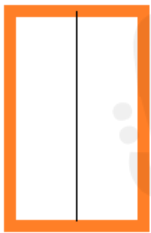
$$\underline{\quad 8 \quad} + \underline{\quad 8 \quad} = \underline{\quad 16 \quad}$$

B. ما عدد الأوجه الإجمالي في المكعبين؟

$$\underline{\quad 6 \quad} + \underline{\quad 6 \quad} = \underline{\quad 12 \quad}$$

C. ما عدد الحروف في المكعبين؟

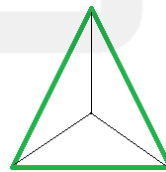
$$\underline{\quad 12 \quad} + \underline{\quad 12 \quad} = \underline{\quad 24 \quad}$$

صف كل جزء من الأجزاء المتساوية؟
أكتب نصف أو ثلث أو ربع

نصف



ربع



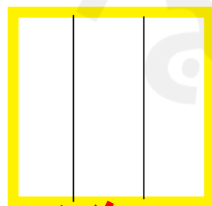
ثلث



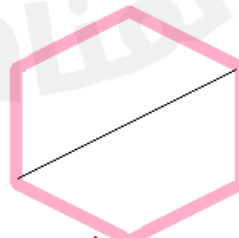
ربع



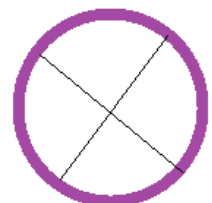
ثلث



ثلث



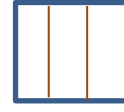
نصف



ربع

اقسم كل شكل بناء على العدد المعطى من الأجزاء المتساوي.
أكمل الجمل .

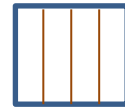
A. 3 أجزاء متساوية



كُلُّ جُزْءٍ هُوَ ————— **ثلث** مِنْ الكُلِّ.

الكُلُّ يَتَكَوَّنُ مِنْ ————— **ثلاثة أثلاث**.

B. 4 أجزاء متساوية



كُلُّ جُزْءٍ هُوَ ————— **ربع** مِنْ الكُلِّ.

الكُلُّ يَتَكَوَّنُ مِنْ ————— **أربعة أرباع**.

C. 2 من الأجزاء المتساوية



كُلُّ جُزْءٍ هُوَ ————— **نصف** مِنْ الكُلِّ.

الكُلُّ يَتَكَوَّنُ مِنْ ————— **نصفين**.

ارسم مستقيمت لتقسيم الأشياء:
حوط الكلمة التي تصف الأجزاء.

A- قسم الى اثنين من الاجزاء بشكل متساوي

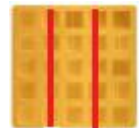


نصفان

أثلاث

أرباع

B- قسم الى ثلاثة أجزاء بشكل متساو

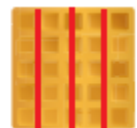


نصفان

أثلاث

أرباع

C- قسم الى أربعة أجزاء متساوية



نصفان

أثلاث

أرباع