

ورقة عمل في كتابة وتحليل الأعداد حتى العدد 1000 نموذج ثاني



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← الصف الثاني ← رياضيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 23:20:24 2026-04-03

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية الاختبارات ا حلول اعروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة رياضيات:

إعداد: مدرسة الأندلس

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني



صفحة المناهج القطرية على فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة رياضيات في الفصل الثاني

ورقة عمل في كتابة وتحليل الأعداد حتى العدد 1000 نموذج أول

1

أوراق عمل الأندلس غير مجابة تحضيرية لاختبار منتصف الفصل

2

أوراق عمل لاختبار منتصف الفصل من مدرسة الفرقان غير مجابة

3

الاختبار النهائي نهاية الفصل

4

أوراق عمل في قراءة وكتابة الأعداد

5



اسم الطالبة:	الصف الشعبة:
المادة: رياضيات	رقم الوحدة: (8) اسم الوحدة: الأعداد حتى 1000.
ورقة عمل رقم (2)	
اليوم:	التاريخ:
الدرجة الكلية:	الدرجة المستحقة:

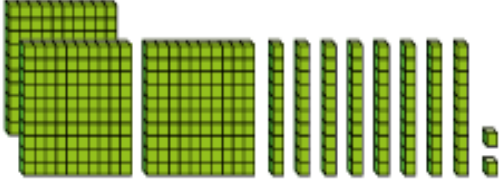
السؤال الاول	الدرجة:4																		
<p>A أستعمل العدد الذي في جدول القيم المنزلية. اكتب قيمة كل رقم.</p> <table border="1"><thead><tr><th>مئات</th><th>عَشْرَات</th><th>آخَاذ</th></tr></thead><tbody><tr><td>5</td><td>7</td><td>9</td></tr></tbody></table> <p>قيمة الرقم 5 هي _____ مئات او _____ . قيمة الرقم 7 هي _____ عشرات او _____ . قيمة الرقم 9 هي _____ احاد او _____ .</p>	مئات	عَشْرَات	آخَاذ	5	7	9													
مئات	عَشْرَات	آخَاذ																	
5	7	9																	
<table border="1"><thead><tr><th>مئات</th><th>عَشْرَات</th><th>آخَاذ</th></tr></thead><tbody><tr><td>8</td><td>2</td><td>1</td></tr></tbody></table> <p>قيمة الرقم 8 هي _____ مئات او _____ . قيمة الرقم 2 هي _____ من العشرات او _____ . قيمة الرقم 1 هي _____ من الاحاد او _____ .</p>	مئات	عَشْرَات	آخَاذ	8	2	1													
مئات	عَشْرَات	آخَاذ																	
8	2	1																	
<p>B احوط القيمة الصحيحة للرقم الذي تحته خط في العدد.</p> <table border="1"><tbody><tr><td>17<u>3</u></td><td>3</td><td>30</td><td>3 مِئَات</td><td>3 آخَاذ</td><td>3 عَشْرَات</td></tr><tr><td><u>4</u>39</td><td>4 عَشْرَات</td><td>4 مِئَات</td><td>4</td><td>40</td><td>400</td></tr><tr><td>6<u>6</u>1</td><td>6 مِئَات</td><td>60</td><td>6 عَشْرَات</td><td>600</td><td>6 آخَاذ</td></tr></tbody></table>	17 <u>3</u>	3	30	3 مِئَات	3 آخَاذ	3 عَشْرَات	<u>4</u> 39	4 عَشْرَات	4 مِئَات	4	40	400	6 <u>6</u> 1	6 مِئَات	60	6 عَشْرَات	600	6 آخَاذ	
17 <u>3</u>	3	30	3 مِئَات	3 آخَاذ	3 عَشْرَات														
<u>4</u> 39	4 عَشْرَات	4 مِئَات	4	40	400														
6 <u>6</u> 1	6 مِئَات	60	6 عَشْرَات	600	6 آخَاذ														
<p>C أكمل الجدول لإيجاد العدد. في هذا العدد 9 مئات و5 عشرات و8 احاد.</p> <table border="1"><thead><tr><th>مئات</th><th>عَشْرَات</th><th>آخَاذ</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>	مئات	عَشْرَات	آخَاذ																
مئات	عَشْرَات	آخَاذ																	



السؤال الثاني

الدرجة: 4

A أكتب العدد الذي في النموذج ادناه بالصيغة القياسية والتحليلية واللفظية.

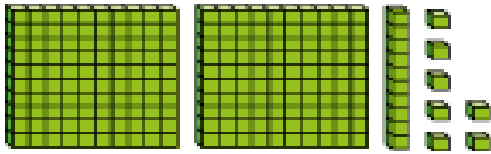


الصيغة القياسية: _____

الصيغة التحليلية: _____

الصيغة اللفظية: _____

B أكتب العدد الذي في النموذج ادناه بالصيغة القياسية والتحليلية واللفظية.



الصيغة القياسية: _____

الصيغة التحليلية: _____

الصيغة اللفظية: _____



<input type="checkbox"/> ممتازة فخورة بك <input type="checkbox"/> أحسنت تقدمك ملحوظ <input type="checkbox"/> أعيدى قراءة السؤال رقم لتحديد المطلوب بدقة <input type="checkbox"/> خطك جميل ومرتب	التغذية الراجعة
<input type="checkbox"/> حل المزيد من الأسئلة المشابهة <input type="checkbox"/> تلخيص الدرس بأسلوبك لتثبيت المعلومات <input type="checkbox"/> إعادة حل التطبيق <input type="checkbox"/> مراجعة صفحات الكتاب ص <input type="checkbox"/> استخدام الخرائط الذهنية لتسهيل الحفظ <input type="checkbox"/> اطلبى المساعدة من معلمتك إذا شعرت بصعوبة في الفهم : لا بأس بذلك ❤️	الخطوة العلاجية لرفع التحصيل الأكاديمي للطلبة
التاريخ	توقيع ولي الأمر

معلومات الصف	منسقة القسم
--------------	-------	-------------	-------