

ورقة عمل في كتابة وتحليل الأعداد حتى العدد 1000 نموذج ثالث



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← الصف الثاني ← رياضيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 23:35:34 2026-04-03

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الالكترونية الاختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة رياضيات:

إعداد: مدرسة الأندلس

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني



صفحة المناهج القطرية على فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة رياضيات في الفصل الثاني

ورقة عمل في كتابة وتحليل الأعداد حتى العدد 1000 نموذج ثاني

1

ورقة عمل في كتابة وتحليل الأعداد حتى العدد 1000 نموذج أول

2

أوراق عمل الأندلس غير مجابة تحضيرية لاختبار منتصف الفصل

3

أوراق عمل لاختبار منتصف الفصل من مدرسة الفرقان غير مجابة


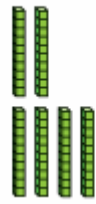


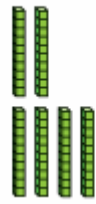


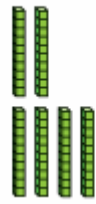










4

الاختبار النهائي نهاية الفصل

5



اسم الطالبة:	الصف الشعبة:
المادة: رياضيات	رقم الوحدة: (8) اسم الوحدة: الأعداد حتى 1000.
ورقة عمل رقم (3)	
اليوم:	التاريخ:
الدرجة الكلية:	الدرجة المستحقة:

السؤال الاول	الدرجة:4						
<p>A أستعمل قوالب القيم المنزلية لعد المئات والعشرات والاحاد. ثم أكون العدد بطريقتين مختلفتين.</p> <table border="1" style="display: inline-table; margin-right: 20px;"> <thead> <tr> <th>مئات</th> <th>عشرات</th> <th>أحاد</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>163 = _____ 163 = _____ 163 = _____</p>	مئات	عشرات	أحاد				
مئات	عشرات	أحاد					
							
<p>A أستعمل قوالب القيم المنزلية لعد المئات والعشرات والاحاد. ثم أكون العدد بطريقتين مختلفتين.</p> <table border="1" style="display: inline-table; margin-right: 20px;"> <thead> <tr> <th>مئات</th> <th>عشرات</th> <th>أحاد</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>225 = _____ 225 = _____ 225 = _____</p>	مئات	عشرات	أحاد				
مئات	عشرات	أحاد					
							

السؤال الثاني	الدرجة:4
<p>ابن طريقتين مختلفتين لتكوين العدد. يمكنني استعمال قوالب القيم المنزلية لمساعدتي على الحل.</p> <p>734 = _____ آحاد وَ _____ عَشْرَات وَ _____ مِئَات.</p> <p>734 = _____ + _____ + _____</p>	



$$734 = \text{آحاد} \quad \text{وَ} \quad \text{عَشْرَات} \quad \text{وَ} \quad \text{مِئَات}.$$

$$734 = \quad + \quad + \quad$$

الدرجة:4	السؤال الثالث																																				
A أستعمل أنماط القيم المنزلية والحساب الذهني لإيجاد الأعداد الناقصة.																																					
<table border="1"> <tr> <td>884</td> <td></td> <td></td> <td>887</td> <td></td> <td>889</td> </tr> <tr> <td></td> <td>895</td> <td></td> <td></td> <td>898</td> <td></td> </tr> <tr> <td>904</td> <td>905</td> <td></td> <td>907</td> <td>908</td> <td></td> </tr> </table>	884			887		889		895			898		904	905		907	908		<table border="1"> <tr> <td></td> <td>285</td> <td>286</td> <td></td> <td></td> <td>289</td> </tr> <tr> <td>294</td> <td>295</td> <td></td> <td>297</td> <td></td> <td>299</td> </tr> <tr> <td>304</td> <td></td> <td></td> <td>307</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		285	286			289	294	295		297		299	304			307		
884			887		889																																
	895			898																																	
904	905		907	908																																	
	285	286			289																																
294	295		297		299																																
304			307																																		
B صف النمط العددي.																																					
<p>130 → 230 → 330 → 430 → 530</p> <p>_____</p>	<p>10. 320 → 330 → 340 → 350 → 360</p> <p>_____</p>																																				



<input type="checkbox"/> ممتازة فخورة بك <input type="checkbox"/> أحسنت تقدمك ملحوظ <input type="checkbox"/> أعيدت قراءة السؤال رقم لتحديد المطلوب بدقة <input type="checkbox"/> خطك جميل ومرتب	التغذية الراجعة		
<input type="checkbox"/> إعادة حل التطبيق <input type="checkbox"/> مراجعة صفحات الكتاب ص <input type="checkbox"/> استخدام الخرائط الذهنية لتسهيل الحفظ <input type="checkbox"/> اطلبي المساعدة من معلمتك إذا شعرت بصعوبة في الفهم : لا بأس بذلك ❤️	الخطوة العلاجية لرفع التحصيل الأكاديمي للطالبة		
التاريخ	توقيع ولي الأمر		
.....	منسقة القسم	معلومات الصف