

## أوراق عمل الفرقان منتصف الفصل غير مجابة



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى الثاني ← رياضيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 08:08:10 2025-10-14

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية الاختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل  
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
رياضيات:

إعداد: مجمع الفرقان

### التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الثاني



صفحة المناهج  
القطرية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب المستوى الثاني والمادة رياضيات في الفصل الأول

أوراق عمل الأندلس تحضيرية لاختبار منتصف الفصل مجابة

1

أوراق عمل الأندلس تحضيرية لاختبار منتصف الفصل غير مجابة

2

تحميل الجزء الثاني من كتاب الطالب للتعليم النهاري - طبعة 1447 - 2025 وفق منهاج دولة قطر

3

تحميل الجزء الأول من كتاب الطالب للتعليم النهاري - طبعة 1447 - 2025 وفق منهاج دولة قطر

4

تحميل دليل المعلم للتعليم النهاري - طبعة 1447 - 2025 وفق منهاج دولة قطر

5

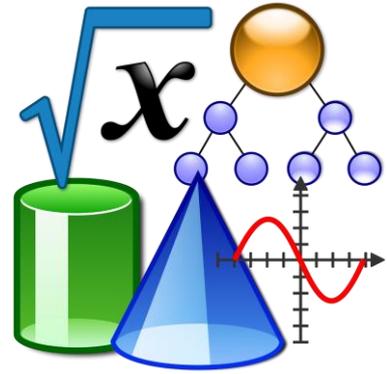
# 2

# الرياضيات

1447 هـ - 25-26 م

## منتصف ف 1

تدريبات  
دعم  
وإثراء



يا رب انصر عبادك المؤمنين  
وجندك الموحدين في كل مكان

القدس والأقصى ▼ حتماً ستعود

ملحوظة: هذه التدريبات لا تقني عن الكتاب المدرسي

الاسم / ..... الصف / 2-

التميز



(1 - 1 &amp; 1 - 2 &amp; 1 - 3)

الطلاقة في جمع وطرح الأعداد حتى 20

الوحدة الأولى

الدرجة (1)

السؤال رقم ( 1 )

$$8 + \boxed{\text{شبكة}} = 7 + 8$$

من خلال الشكل المقابل.

ما العدد الناقص؟

- A 6
- B 7
- C 8

الدرجة (1)

السؤال رقم ( 2 )

$$9 + 4 = \boxed{\text{شبكة}} + 9$$

من خلال الشكل المقابل.

ما العدد الناقص؟

- A 4
- B 5
- C 9

الدرجة (1)

السؤال رقم ( 3 )

$$6 + \dots = 15$$

من خلال الشكل المقابل.

ما العدد الناقص؟

- A 7
- B 8
- C 9

الدرجة (1)

السؤال رقم ( 4 )

$$\dots + 8 = 12$$

من خلال الشكل المقابل.

ما العدد الناقص؟

- A 4
- B 5
- C 10

الدرجة (1)

السؤال رقم ( 5 )

ما العدد الناقص في جمعتي الجمع والطرح؟

$$12 - \dots = 5$$

A 6

B 7

C 8

$$5 + \dots = 12$$

الدرجة (1)

السؤال رقم ( 6 )

ما العدد الناقص في الجملة العددية؟  $9 + 6 = 15$ 

$$10 + \dots = 15$$

A 5

B 6

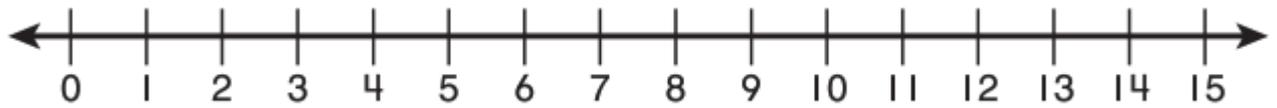
C 7

الدرجة (1)

السؤال رقم ( 7 )

عدّ تصاعدياً أو تنازلياً لإيجاد ناتج الطرح. بيّن عملك على خط الأعداد

$$14 - 5 = \square$$



A 8

B 9

C 10

الدرجة (1)

السؤال رقم ( 8 )

أي مما يلي ناتج جمعة 15 ؟

A  $8 + 6 = ?$

B  $9 + 6 = ?$

C  $10 + 7 = ?$

السؤال رقم ( 9 )

ما حقيقة الجمع التي تساعدك علي الطرح؟  
 $8 - 2 = ?$

A  $2 + 4 = 6$

B  $2 + 5 = 7$

C  $2 + 6 = 7$

(11) استعمل حقائق الجمع لإكمال العدد الناقص.

$8 + \dots = 13$

$\dots + 8 = 13$

$9 + 4 = \dots$

$7 + \dots = 13$

$\dots + 6 = 13$

(10) استعمل حقائق الجمع لإكمال العدد الناقص.

$10 + \dots = 13$

$\dots + 4 = 13$

$8 + 5 = \dots$

$\dots + 7 = 13$

$\dots + 6 = 13$

(13) استعمل حقائق الجمع لإكمال العدد الناقص.

$$7 + \dots = 7$$

$$\dots + 1 = 7$$

$$5 + 2 = \dots$$

$$4 + \dots = 7$$

$$\dots + 4 = \dots$$

$$\dots + \dots = 7$$

(12) استعمل حقائق الجمع لإكمال العدد الناقص.

$$10 + \dots = 14$$

$$\dots + 5 = 14$$

$$8 + 6 = \dots$$

$$7 + \dots = 14$$

$$\dots + 8 = 14$$

$$5 + \dots = 14$$

$$\dots + 10 = 14$$

أكمل الجمع العددية:

$$7 + \dots = 13$$

$$8 + 5 = \dots$$

$$\dots + 9 = 13$$

$$3 + 10 = \dots$$

(14)

عدّ تصاعدياً لإيجاد ناتج الجمع، ثم غير ترتيب الأعداد المضافة.

$$4 + 5 = \square$$

$$\square + \square = \square$$

(15)

عد تصاعدياً لإيجاد ناتج الجمع ، ثم غير ترتيب الأعداد المضافة:

$$\begin{array}{r} + 5 \\ 6 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \square \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$

(16) عد تصاعدياً لإيجاد ناتج الجمع ، ثم غير ترتيب الأعداد المضافة:

$$8 + 2 = \underline{\quad}$$

$$7 + 3 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

(17) ا طرح . ثم اكتب حقيقة الجمع .

$$12 - 5 = \dots\dots\dots$$

$$5 + \dots\dots = 12$$

(18) ا طرح . ثم اكتب حقيقة الجمع .

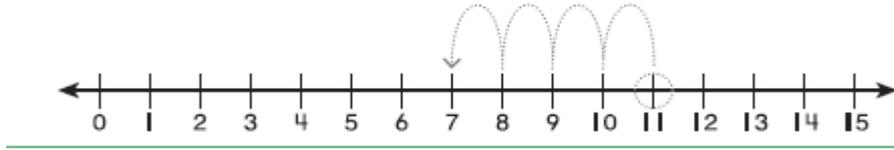
$$\begin{array}{r} 18 \\ - 8 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + \square \\ \hline 18 \end{array}$$

الدرجة (1)

السؤال رقم ( 1 )

من خلال الشكل أدناه.



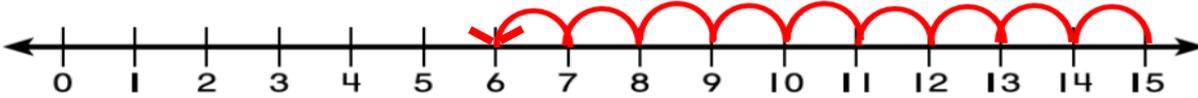
ما جملة الطرح الصحيحة؟

- A  $11 - 4 = 7$
- B  $7 + 4 = 11$
- C  $11 - 5 = 6$

الدرجة (1)

السؤال رقم ( 2 )

من خلال الشكل أدناه.



ما جملة الطرح الصحيحة؟

- A  $15 - 6 = 9$
- B  $6 + 9 = 15$
- C  $15 - 9 = 6$

الدرجة (1)

السؤال رقم ( 3 )

$$14 - 8 = \underline{\quad}$$

من خلال الشكل المقابل.

ما العدد الناقص؟

- A 5
- B 6
- C 7

$$8 + \underline{\quad} = 14$$

الدرجة (1)

السؤال رقم ( 4 )

$$10 - 2 = \underline{\quad}$$

من خلال الشكل المقابل.

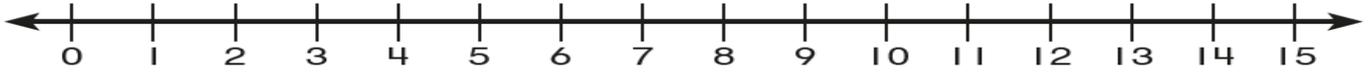
ما العدد الناقص؟

- A 6
- B 9
- C 10

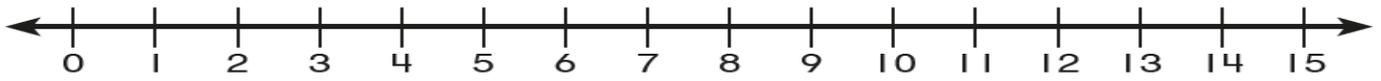
$$2 + \underline{\quad} = 10$$

5) استخدم خط الأعداد لإيجاد ناتج الطرح.

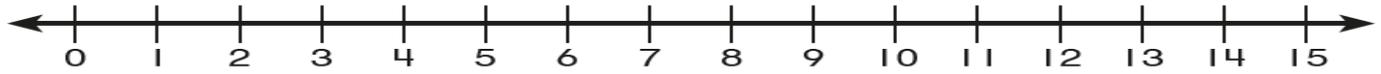
a  $12 - 4 = \square$



b  $9 - 3 = \underline{\quad}$



c  $13 - 7 = \underline{\quad}$



7) أطرِح. اكتب حقيقة الجمع.

$$12 - 6 = \dots\dots\dots$$

$$6 + \dots\dots\dots = 12$$

6) أطرِح. اكتب حقيقة الجمع.

$$14 - 5 = \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots + 9 = 14$$

9) أطرِح. اكتب حقيقة الجمع.

$$14 - 4 = \dots\dots\dots$$

$$4 + \dots\dots\dots = 14$$

8) أطرِح. اكتب حقيقة الجمع.

$$11 - 3 = \dots\dots\dots$$

$$3 + \dots\dots\dots = 11$$

السؤال رقم (10)	الدرجة (2)
<p>لدي فهد 8 لعب اليكترونية، ومع صديقة احمد 7 لعب. ما مجموع ما لديهم من العاب ؟</p>	

السؤال رقم (11)	الدرجة (2)
<p>لدي يوسف 9 ريالات. اشترى لعبة سعرها 5 ريالات. كم ريالاً بقي مع يوسف؟</p>	

السؤال رقم (12)	الدرجة (2)
<p>على ورقة شجر 5 حشرات، انضمت إليها 3 من الحشرات. كم حشرة أصبحت على ورقة الشجر؟</p>	

السؤال رقم (13)	الدرجة (2)
<p>لدى ناصر 14 قلماً بينما لدى حمد 9 اقلام. بكم يزيد عدد أقلام ناصر عن عدد أقلام حمد؟</p>	

( 2-3 &amp; 2-1 )

التعامل مع المجموعات المتساوية

الوحدة الثانية

الدرجة (1)

السؤال رقم ( 1 )

العدد 7 يمثل عدد .....

- A زوجي  
 B عشرات  
 C فردي

الدرجة (1)

السؤال رقم ( 2 )

العدد 18 يمثل عدد .....

- A زوجي  
 B عشرات  
 C فردي

الدرجة (1)

السؤال رقم (3)

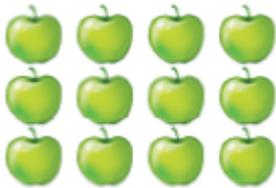


من خلال الشكل المقابل.  
 ما ناتج الجمع مستعملاً الصفوف؟

- A  $4 + 4 + 4 + 4 = 16$   
 B  $3 + 3 + 3 + 3 = 12$   
 C  $2 + 2 + 2 + 2 = 8$

الدرجة (1)

السؤال رقم (4)



من خلال الشكل المقابل.  
 ما ناتج الجمع مستعملاً الأعمدة.

- A  $2 + 2 + 2 = 8$   
 B  $5 + 5 + 5 = 15$   
 C  $3 + 3 + 3 + 3 = 12$

(5) من خلال الشكل المقابل.



فردى زوجى

(a) حوط زوجى أو فردى.

$$\dots + \dots = \dots$$

(b) اكتب الجملة العددية الصحيحة التي تمثل العدد.

(6) من خلال الشكل المقابل.



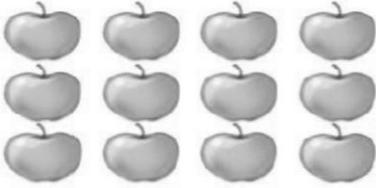
فردى زوجى

(a) حوط زوجى أو فردى.

$$\dots + \dots = \dots$$

(b) اكتب الجملة العددية الصحيحة التي تمثل العدد.

(7) من خلال الشكل المقابل.



(a) أوجد ناتج الجمع مستعملًا الصفوف.

$$\dots + \dots + \dots = \dots$$

(b) أوجد ناتج الجمع مستعملًا الأعمدة.

(8) من خلال الشكل المقابل.



(a) أوجد ناتج الجمع مستعملًا الصفوف.

$$\dots + \dots + \dots + \dots = \dots$$

(b) أوجد ناتج الجمع مستعملًا الأعمدة.

(9) ارسم شبكة لمساعدتي على الجمع.

في حديقة مزيم 3 صُفوف من زُهور دَوَّارِ الشَّمْسِ.

في كُلِّ صَفٍّ 5 زُهورٍ. مَا العَدَدُ الكُلِّي لِزُهورِ دَوَّارِ

الشَّمْسِ في حَديقةِ مَزِيمٍ؟

$$\dots + \dots + \dots = \dots$$

(10) وَصَّعَ فَهَدَّ عَلَى طَاوِلَةٍ 3 صُفُوفٍ مِنَ الثُّفَاحِ، فِي كُلِّ صَفٍّ 6 ثُفَاحَاتٍ. كَمْ ثُفَاحَةً وَصَّعَ فَهَدَّ عَلَى الطَّاوِلَةِ؟

ارسم شبكة تساعدك علي الحل

$$\dots + \dots + \dots = \dots$$

لَدَى مُنْذِرٍ 4 مَجْمُوعَاتٍ مِنَ الْمَسَاطِيرِ.  
إِذَا كَانَ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ 4 مَسَاطِيرَ،  
مَا الْعَدَدُ الْكُلِّيُّ لِلْمَسَاطِيرِ الَّتِي لَدَى مُنْذِرٍ؟

$$\dots + \dots + \dots + \dots = \dots$$

لَدَى خَالِدٍ 3 مَجْمُوعَاتٍ مِنَ بَطَاقَاتِ كُرَةِ السَّلَّةِ.  
إِذَا كَانَ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ 6 بَطَاقَاتٍ،  
مَا الْعَدَدُ الْكُلِّيُّ لِبَطَاقَاتِ كُرَةِ السَّلَّةِ لَدَى خَالِدٍ؟

( 3-1 &amp; 3-2 &amp; 3-3 \$ 3-4 )

جمع الأعداد حتى 100 باستعمال طرائق مختلفة

الوحدة الثالثة

الدرجة (1)

السؤال رقم (1)

من خلال لوحة المئة أدناه. ما جملة الجمع الصحيحة؟

31	32	33	34	35	36	37
41	42	43	44	45	46	47
51	52	53	54	55	56	57
61	62	63	64	65	66	67
71	72	73	74	75	76	77
81	82	83	84	85	86	87

A  $33 + 33 = 66$

B  $33 + 43 = 76$

C  $33 - 23 = 10$

الدرجة (1)

السؤال رقم (2)

من خلال لوحة المئة أدناه. ما جملة الجمع الصحيحة؟

36	37	38	39	40
46	47	48	49	50
56	57	58	59	60
66	67	68	69	70
76	77	78	79	80
86	87	88	89	90

A  $47 + 22 = 49$

B  $47 + 13 = 70$

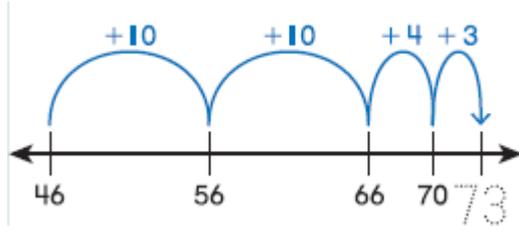
C  $47 + 23 = 70$

الدرجة (1)

السؤال رقم (3)

الدرجة (1)

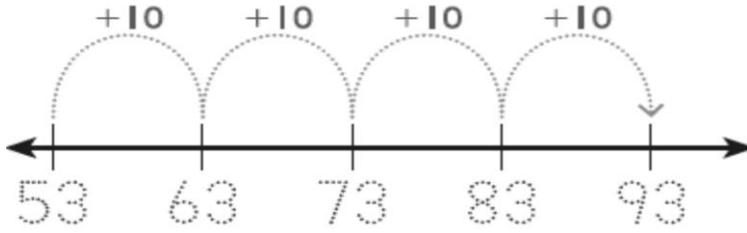
السؤال رقم (4)



من خلال خط الأعداد المقابل.

ما جملة الجمع الصحيحة؟

- A  $46 + 20 = 66$
- B  $46 + 24 = 70$
- C  $46 + 27 = 73$



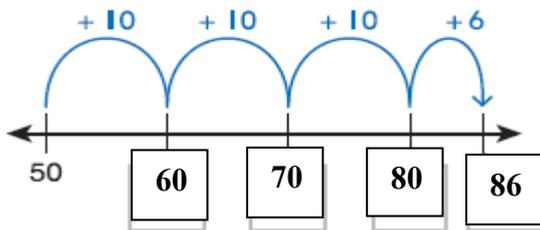
من خلال خط الأعداد المقابل.

ما جملة الجمع الصحيحة؟

- A  $53 + 30 = 83$
- B  $53 + 40 = 93$
- C  $53 + 20 = 73$

الدرجة (1)

السؤال رقم (5)



من خلال خط الأعداد المقابل.

ما جملة الجمع الصحيحة؟

- A  $50 + 30 = 80$
- B  $50 + 36 = 86$
- C  $50 + 40 = 90$

من خلال جملة الجمع بالتفكيك أدناه. ما العدد الناقص؟

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \quad 16 \\ | \\ \boxed{6} \end{array} + \begin{array}{r} 52 \\ | \\ \boxed{50} \\ | \\ \boxed{2} \end{array} = \boxed{68}$$

- A 1  
B 10  
C 50

الدرجة (1)

السؤال (6)

من خلال جملة الجمع بالتفكيك أدناه. ما العدد الناقص؟

$$\begin{array}{r} 24 \\ | \\ \boxed{20} \\ | \\ \boxed{4} \end{array} + \begin{array}{r} 35 \\ | \\ \boxed{30} \\ | \\ \boxed{\phantom{00}} \end{array} = \boxed{59}$$

- A 5  
B 50  
C 59

الدرجة (1)

السؤال (7)

من خلال جملة الجمع بالتفكيك أدناه. ما العدد الناقص؟

$$\begin{array}{r} 37 \\ | \\ \boxed{30} \\ | \\ \boxed{\phantom{00}} \end{array} + \begin{array}{r} 46 \\ | \\ \boxed{40} \\ | \\ \boxed{6} \end{array} = \boxed{83}$$

- A 7  
B 70  
C 79

8) مستخدمًا لوحة المئة أوجد ناتج جمع.

31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

a)  $53 + 35 = \dots\dots\dots$

c)  $26 + 8 = \dots\dots\dots$

b)  $46 + 33 = \dots\dots\dots$

d)  $75 + 20 = \dots\dots\dots$

9) استعمل خط الأعداد المفتوح لإيجاد ناتج جمع.

10) استعمل خط الأعداد المفتوح لإيجاد ناتج جمع.

$43 + 40 = \dots\dots\dots$

$35 + 30 = \dots\dots\dots$

(12) استعمل خط الأعداد المفتوح لإيجاد ناتج جمع.

$$35 + 13 = \dots\dots\dots$$

(11) استعمل خط الأعداد المفتوح لإيجاد ناتج جمع.

$$64 + 13 = \dots\dots\dots$$

(14) استعمل خط الأعداد المفتوح لإيجاد ناتج جمع.

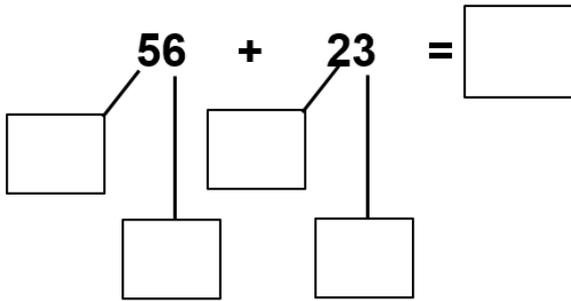
$$33 + 15 = \dots\dots\dots$$

(13) استعمل خط الأعداد المفتوح لإيجاد ناتج جمع.

$$45 + 34 = \dots\dots\dots$$

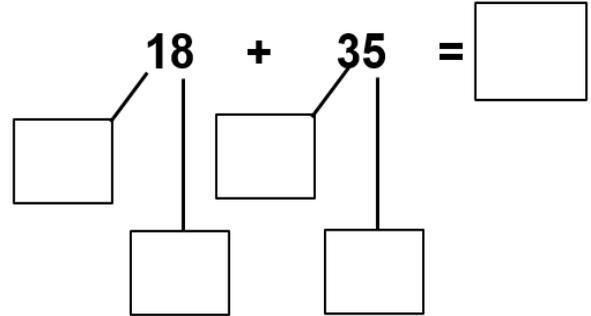
(16) استعمل تفكيك الأعداد لإيجاد ناتج جمع.

$$56 + 23$$



(15) استعمل تفكيك الأعداد لإيجاد ناتج جمع.

$$18 + 35$$



انتهت الأسئلة مع أطيب التمنيات بالتوفيق والنجاح