

أوراق عمل مدرسة الأندلس نهاية الفصل غير مجابة



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← الصف الثاني ← رياضيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 12-12-2025 12:16:43

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات حلول اعرض بوربوينت | أوراق عمل
منهج إنجليزي | ملخصات وتقديرات | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

إعداد: مدرسة الأندلس

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني



الرياضيات



اللغة الانجليزية



اللغة العربية



التربية الاسلامية



المواد على تلغرام



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة رياضيات في الفصل الأول

أوراق عمل تحضيرية لاختبار نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

1

أوراق عمل مدرسة الأندلس نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

2

أوراق عمل وبنك أسئلة اختبار نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

3

أوراق عمل وتدريبات إثرائية نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

4

أوراق عمل الفرقان نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

5

مدرسة الأندلس الخاصة للبنات

العام الأكاديمي 2026/2025



الأوراق الإثرائية لنهاية الفصل الدراسي الأول

مادة الرياضيات

الصف الثاني الابتدائي

اسم الطالبة/.....

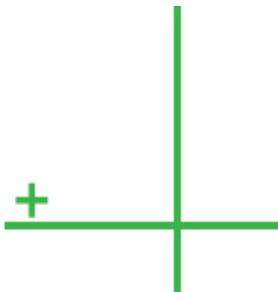
الصف والشعبة /

السؤال الأول: الأسئلة الموضوعية: الوحدات (4,5)

أكل سالم 6 حبات عنب. وأكل جاسم 8 حبات عنب. وأكل احمد 4 حبات عنب.

1

ما العدد الكلي لحبات العنب التي أكلها الأولاد كلهم؟



- | | |
|---|----|
| A | 6 |
| B | 10 |
| C | 18 |

أوجد العدد الناقص

$$8 + 3 + \square + 2 = 18$$

2

- | | |
|---|---|
| A | 3 |
| B | 5 |
| C | 7 |

أجمع. ارسم قوالب القيم المنزلية لإيجاد الحل.

اعد التجميع إذا لزم الامر.

3

عشرات		آحاد	
<input type="text"/>			
3		6	
2		9	
+			

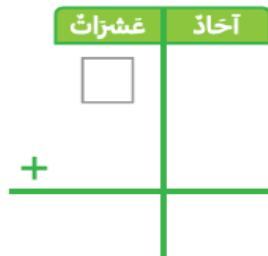
عشرات		آحاد	
<input type="text"/>		<input type="text"/>	

- | | |
|---|----|
| A | 13 |
| B | 65 |
| C | 55 |

أوجد ناتج الجمع. استعمل رسوماً إذا لزم الأمر

4

$$75 + 13$$

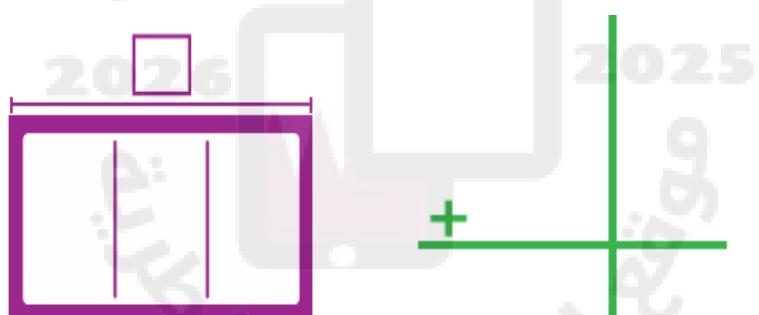


- | | |
|---|----|
| A | 88 |
| B | 62 |
| C | 68 |

يوم الاثنين وضع ناصر 30 ريال في حساباته. يوم الثلاثاء وضع 10 ريالات. يوم الأربعاء وضع 10 ريالات.

5

كم من النقود وضع ناصر في حساباته في تلك الأيام الثلاثة؟



- | | |
|---|----|
| A | 40 |
| B | 50 |
| C | 60 |

$$60 - 40 =$$

استعمل خط الأعداد المفتوح لإيجاد الفرق.

6



- | | |
|---|-----|
| A | 20 |
| B | 80 |
| C | 100 |

أطرح باستعمال لوحة المئة.

7

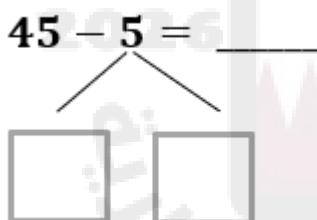
$$65 - 41 = \underline{\quad}$$

41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

- A 22
- B 24
- C 28

أطرح. أفك العدد الذي اطربه.

8

$$45 - 5 = \underline{\quad}$$


- A 40
- B 50
- C 60

الدرجة

السؤال الثاني

تَدْرِبُ مُسْتَقْلٌ أَخْمَعْ. أَسْتَغْمِلْ تَوَاجْحَ الْجَفْعِ الْخَزَنِيَّةِ. وَأَسْتَغْمِلْ قَوَالِبَ الْقِيمِ الْمُنْزَلِيَّةِ إِذَا لَيْمَ الْأَمْرِ.

A. $52 + 38$

عشرون	آخذ
5	2
+	3
_____ + _____ =	
_____ + _____ =	
ناتئج الجمع =	

B. $28 + 39$

C. اكتب العدد الناقص. ما النمط الذي تلاحظه.

$$\begin{array}{r}
 34 \\
 + \boxed{} \\
 \hline
 44
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ + \quad \boxed{} \\ \hline 54 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ + \quad \boxed{} \\ \hline 64 \end{array}$$

D. في ملعب المدرسة 29 تلميذاً. وفي مختبر العلوم 12 تلميذاً.
ما العدد الكلي للطلاب؟

أحادٍ	عشرين
$+$	
$\underline{\quad} + \underline{\quad} =$	
$\underline{\quad} + \underline{\quad} =$	
= ناتج الجمع	

الدرجة

السؤال الثالث

تَدْرِبُ مُسْتَقِلٌ أجمعَ أَرْسَمْ قَوَالِبِ الْقِيمِ الْمُنْزَلِيَّةِ لِتَوْضِيحِ عَمَلِيٍّ. أَعِيدُ التَّخْمِيْعَ إِذَا لَرِمَ الْأَفْرَزُ.

A

عَشْرَاءُ	آخَادٌ
<input type="text"/>	4 5

آخاذ
عشرات

P

غشڑا	آخاذ
<input type="text"/>	
6	2
1	5

آخاذ
عشرات

الدرجة

السؤال الرابع

تَدْرِبُ مُسْتَقِلّ ☆ أكثُبْ مَسَالَةَ الْجَمْعِ. أَجْذُبْ تَابِعَ الْجَمْعِ.
☆ أَسْتَغْمِلُ رَسُومًا إِذَا لَزِمَ الْأَفْرَمْ.

A.

29 + 20

آخاڏ
عشرات

B.

15 + 28

آخاذ
عشرات

C.

اودعت ليلي 32 ريالاً في حسابتها يوم الاثنين. واوduct 57 ريالاً في حسابتها يوم الثلاثاء.
كم ريالاً اودعت في كل الاربعين.

عشرات	آحاد
<input type="text"/>	
+ 	

ريالاً _____

الدرجة

السؤال الخامس

تدرب متنقل ★ ★ ★ ★ ★ أجمع. أخوّط الزقمين اللذين جمعتهما أولاً.

B.

$$\begin{array}{r}
 22 \\
 14 \\
 + 22 \\
 \hline
 \end{array}$$

A.

$$\begin{array}{r}
 16 \\
 23 \\
 + 26 \\
 \hline
 \end{array}$$

D.

$$8 + 2 + \boxed{\quad} + 2 = 15$$

C.

$$5 + \boxed{\quad} + 6 + 5 = 19$$

في الجبر أجد الأعداد الناقصة.

الدرجة

السؤال السادس

A. لدى مريم 16 ثمرة خوخ، و18 ثمرة تفاح، و12 ثمرة كمثرى.
ما العدد الكلي لثمار الفاكهة لدى مريم؟

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

ثمرة فاكهة. _____



B. هناك 30 فراشة حمراء، 10 فراشات خضراء، و10 فراشات زرقاء في صندوق.
ما العدد الكلي للفراسفات؟

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

فراشة. _____



الدرجة

السؤال السابع

تَدْرِبُ مُشْتَقِلٌ * أطْرُحْ بِاسْتِغْمَالِ لَوْحَةِ الْمِنَّةِ، وَأَزْسُمْ أَنْهَفُمَا إِذَا لَرِمَ الْأَفْرَزِ.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

$50 - 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$55 - 20 = \underline{\hspace{2cm}}$

$84 - 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$65 - 20 = \underline{\hspace{2cm}}$

$92 - 20 = \underline{\hspace{2cm}}$

$75 - 30 = \underline{\hspace{2cm}}$

الدرجة:

السؤال الثامن

تَدْرِبُ مُشْتَقِلٌ * أَسْتَغْمِلُ خَطًّا الْأَغْدَادِ الْمَفْتُوحَ لِإِيْجَادِ الْفَزْقِ.

A.

$30 - 20 = \underline{\hspace{2cm}}$



B.

$$95 - 30 = \underline{\quad}$$



C.

$$60 - 20 = \underline{\quad}$$



D.

$$70 - 20 = \underline{\quad}$$



E.

$$34 - 10 = \underline{\quad}$$



الدرجة

السؤال التاسع

أطْرَخْ. أَفْكُكِ الْعَدْدُ الَّذِي أَطْرَخْهُ أَبْيَثْ عَمْلِي.
أَسْتَغْمِلْ لَوْحَةَ الْمِئَةِ إِذَا لَزِمَ الْأَمْرُ.

تَدْرِبْ ☆
مُشْتَقِلْ

A.

$$35 - 8 = \underline{\quad}$$

```
graph TD; A[35] --> B[30]; A --> C[5]; B --> D[5]; B --> E[3]; D --> F[2]; D --> G[7];
```

B.

$$41 - 5 = \underline{\quad}$$

```
graph TD; A[41] --> B[40]; A --> C[1]; B --> D[5]; B --> E[0]; D --> F[3]; D --> G[6];
```