

اختبار الوحدة الثانية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ⇨ المناهج القطرية ⇨ الصف الثاني ⇨ لغة عربية ⇨ ملفات متنوعة ⇨ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-10-10 19:19:29

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: مدرسة الأندلس الخاصة للبنات

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة لغة عربية في

إجابة اختبار الوحدة الأولى

1

اختبار الوحدة الأولى

2

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية

تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد)

تطبيق المناهج على Store App (آبل)

مدرسة الأندلس الخاصة للبنات

العام الأكاديمي (2026/2027م)

الفصل الدراسي الأول



اختبار الوحدة الثانية (2)

مادة اللغة العربية

الصف الثاني الابتدائي

اسم الطالبة:

الصف والشعبة:

أولاً: القراءة

عينك أمانة
صفحة (51)

ثانياً: التدريبات اللغوية

أنا ونحن
صفحة (73)

المفرد والجمع صفحة
(58)

ثالثاً: التحليل الصوتي والتركيب

التركيب

التحليل

رابعاً: التعبير الكتابي

سادساً: الخطّ

خامساً: الإملاء

أولاً: القراءة: **راشد والحاسوب صفحة (56)**

○ اقرأ نصَّ (راشد والحاسوب)، ثمَّ أجبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ مِنْ (1) إِلَى (4):

راشدٌ يُحِبُّ اللَّعِبَ بِجِهَازِهِ الْمُحْمُولِ.

يُسْرِعُ فِي إِنْهَاءِ وَاجِبَاتِهِ الْمَدْرَسِيَّةِ، وَلَا يَسْتَمِعُ لِنَصَائِحِ وَالِدَيْهِ بِاللَّعِبِ فِي أَوْقَاتٍ مُحَدَّدَةٍ.

التَّوْثِيقُ: منهج قطر 2026-2027 (بتصرف)

السَّوَالُ الْأَوَّلُ: اكتب مفرد الكلمات الآتية:

○ واجِبَاتٍ:

○ نصَائِحٍ:

السَّوَالُ الثَّانِي: اكتب مرادف (المعنى) الكلمات الآتية:

○ مُحَدَّدَةٍ:

إستراتيجية الملاحظات

نتذكّر أن:

مرادف الكلمة = معناها

مضادُّ الكلمة × عكس المعنى



السؤال الثالث: اكتب مضادّ (عكس المعنى) الكلمات الآتية:

0 يُسرّعُ:

0 يُحبُّ:

السؤال الرابع: أجب عن السؤالين الآتيين:

0 ماذا يُحبّ راشد؟

.....

0 ماذا استفدت من القصة؟

.....

أنت مجتهد
ومثابرة..

النص الخارجي:

○ اقرأ نصَّ (ما أَعْلَى عُيُوننا)، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ مِنْ (1-4):

عَيْنُ الْإِنْسَانِ غَالِيَةٌ؛ فَعَلَيْكَ أَنْ تَحْمِيَ عَيْنَيْكَ؛ فَلَا تَجْلِسْ بِالْقُرْبِ مِنْ شَاشَةِ التِّلْفَازِ

أَوْ الْحَاسُوبِ، وَإِذَا شَعَرْتَ بِتَعَبٍ أَوْ أَلَمٍ، فَلَا تَتَرَدَّدْ فِي زِيَارَةِ طَبِيبِ الْعُيُونِ.

التَّوْبِيحُ: قصص الأطفال (بتصرف)

السؤال الأول:

(عَيْنُ الْإِنْسَانِ غَالِيَةٌ)

- ما مُضَادُّ (عكس المعنى) كَلِمَةِ (غَالِيَةٌ)؟

A	رَخِيصَةٌ.
B	كَبِيرَةٌ.
C	طَوِيلَةٌ.

السؤال الثاني:

(عَيْنُ الْإِنْسَانِ غَالِيَةٌ)

- جمع كَلِمَةِ (عَيْنُ):

A	يُعَيْنُ.
B	عيون.
C	عينان.

السؤال الثالث: أكمل الفراغات التالية بالكلمة المناسبة مما بين القوسين:

(طبيب - شاشة - غالية)

أ- عَيْنُ الإنسان.....

ب- فلا تَجْلِسْ بِالْقُرْبِ مِنْالتلفاز".

ج- إذا شَعَرْتَ بِتَعَبٍ أَوْ أَلَمٍ، فَلَا تَتَرَدَّدْ فِي زِيَارَةِالعيون.

السؤال الرابع:

كيف تحمي عَيْنَيْكَ مِنْ شاشة التلفاز؟

.....

ثانياً: التدريبات اللغوية:

(أ) املأ الفراغات الآتية بما هو مناسب:

- (أ) طالبات متميزات.
(ب) أحترمُ أمي وأبي
(ج) أحافظُ على صلّاتِ
(د) نذهب إلى جدتي كل جمعة.
(ب) حوّل الكلمات الآتية من المفرد إلى الجمع:

المفرد	الجمع
مُعَلِّمٌ	
مَسْجِدٌ	
عَيْنٌ	
مَكْتَبٌ	

ثالثاً: التحليل الصوتي والتركيب:

(أ) حلّ الكلمات الآتية إلى مقاطع:

				الأزرق
				أعلنت
				بلادي
				أنحاء

(ب) ركب المقاطع الآتية لتكون كلمات صحيحة:

.....	بَـثْ	تَـ	كَـ
.....	نُـ	وا	أَلْ
.....	عَـ	نا	أَثْ

خامساً: الخط والإملاء:

تدرّب على الجُمْلَتَيْنِ الآتِيَتَيْنِ:

- أَسْرَعَتْ الْفُرْشَاءُ، وَرَسَمَتْ لَوْحَةً جَمِيلَةً بِالْوَانِ مُخْتَلِفَةٍ.

.....

- ذَهَبْتُ سَلْمَى إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيِّ، وَأَحْضَرْتُ حُلُوى الْقَلِيمَاتِ.

.....

- فَحَصَ الطَّبِيبُ عَيْنَ رَاشِدٍ، وَقَدَّمَ الْعِلَاجَ الْمُنَاسِبَ.

.....

تعتبر الكلمة خاطئة إذا لم يتم كتابة الشدة

((مع أطيب التّمنّيات بالنّجاح والتّفوّق))