

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج القطرية



تدريبات دعم وإثراء الفرقان نهاية الفصل

[موقع المناهج](#) ← [المناهج القطرية](#) ← [المستوى الثاني](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الأول](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2023-11-27 17:05:54

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الثاني



روابط مواد المستوى الثاني على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب المستوى الثاني والمادة رياضيات في الفصل الأول

[اختبار وازري منتصف الفصل](#)

1

[إجابة اختبار منتصف الفصل](#)

2

[إجابة اختبار الوحدة الثانية](#)

3

[إجابة اختبار الوحدة الاولى](#)

4

[اختبار في الوحدة الثالثة جمع الاعداد حتى ١٠٠](#)

5

الرياضيات

2

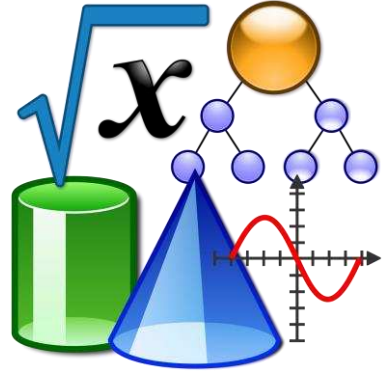
الصف

دعم وإثراء نهائية ف1

العام الدراسي

1445 هـ

23-24 م



يا رب انصر عبادك المؤمنين
وجنك الموحدين في كل مكان

القدس والأقصى ▼ حتماً ستعود

ملحوظة: هذه التدريبات لا تقني عن الكتاب المدرسي

الاسم / الصف /5-

التميز



الطلاقة في جمع وطرح الأعداد حتى 20

الوحدة الأولى

الدرجة (1)

السؤال رقم (1)

$$7 + 8 = \boxed{\text{.....}} + 7$$

من خلال حقيقة الجمع المقابلة.
ما العدد الناقص؟

- A 6
 B 8
 C 14

الدرجة (1)

السؤال رقم (2)

$$10 + \underline{\quad\quad} = 12$$

من خلال جملة الجمع المقابلة.
ما العدد الناقص؟

- A 1
 B 2
 C 3

الدرجة (1)

السؤال رقم (3)

أي مما يلي يمثل حقيقة قريب الضعف لحقيقة الضعف التالية؟

$$3 + 3 = 6$$

- A $4 + 4 = 8$
 B $3 + 3 = 6$
 C $3 + 4 = 7$

الدرجة (1)

السؤال رقم (4)

أي مما يلي يمثل حقيقة قريب الضعف لحقيقة الضعف التالية؟

$$5 + 5 = 10$$

- A $5 + 5 = 10$
 B $5 + 6 = 11$
 C $5 + 9 = 14$

السؤال رقم (5) | الدرجة (1)

أي مما يلي يمثل حقيقة الضعف الصحيحة؟

- A $2 + 3 = 5$
- B $5 + 6 = 11$
- C $4 + 4 = 8$

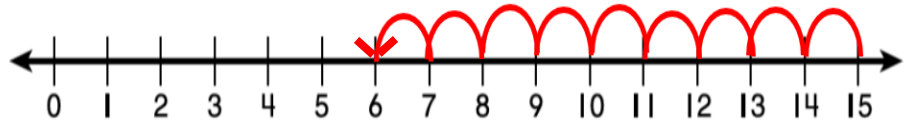
السؤال رقم (6) | الدرجة (1)

أي مما يلي يمثل حقيقة قريب الضعف الصحيحة؟

- A $2 + 2 = 4$
- B $4 + 5 = 9$
- C $5 + 5 = 10$

السؤال رقم (7) | الدرجة (1)

من خلال خط الأعداد أدناه. ما جملة الطرح الصحيحة؟



- A $15 - 4 = 11$
- B $6 + 9 = 15$
- C $15 - 9 = 6$

السؤال رقم (8) | الدرجة (1)

ما حقيقة الجمع التي تساعدك لإيجاد ناتج الطرح؟

$$15 - 9 = \underline{\hspace{2cm}}$$

- A $9 + 7 = 16$
- B $9 + 6 = 15$
- C $9 + 8 = 17$

السؤال رقم (9) | الدرجة (1)

ما حقيقة الجمع التي تساعدك لإيجاد ناتج الطرح؟

$$13 - 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

- A $6 + 5 = 11$
- B $6 + 6 = 12$
- C $6 + 7 = 13$

10) أوجد ناتج الجمع ثم اعد ترتيب عملية الجمع:

$$8 + 6 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

11) رَسَمَ جَاسِمٌ 8 دَوَائِرَ زُرْقَاءَ، وَ 4 دَوَائِرَ حَمْرَاءَ. مَا عَدَدُ الدَوَائِرِ الَّتِي رَسَمَهَا جَاسِمٌ؟ اكْتُبْ حَقِيقَتِي الْجَمْعِ.

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

12) اكمل العدد الناقص.

$$4 + \underline{\quad} = 3 + 4$$

$$7 + 8 = \underline{\quad} + 7$$

$$\underline{\quad} + 6 = 6 + 5$$

$$9 + 2 = 2 + \underline{\quad}$$

13) أكمل حقيقة الضعف وقريب الضعف.

$$3 + 3 = \underline{\quad}$$

$$3 + 4 = \underline{\quad}$$

$$5 + 5 = \underline{\quad}$$

$$5 + 6 = \underline{\quad}$$

14) استعمل حقائق الجمع لإكمال العدد الناقص.

$$10 + \underline{\quad} = 14$$

$$\underline{\quad} + 5 = 14$$

$$8 + 6 = \underline{\quad}$$

$$7 + \underline{\quad} = 14$$

$$\underline{\quad} + 8 = 14$$

$$5 + \underline{\quad} = 14$$

$$\underline{\quad} + 10 = 14$$

15) أكمل حقيقة الضعف وقريب الضعف.

$$7 + \underline{\quad} = 7$$

$$\underline{\quad} + 1 = 7$$

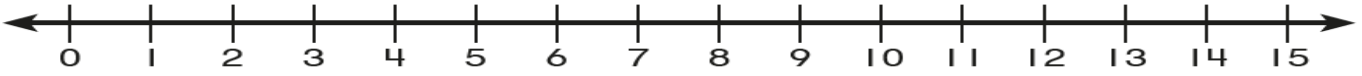
$$5 + 2 = \underline{\quad}$$

$$4 + \underline{\quad} = 7$$

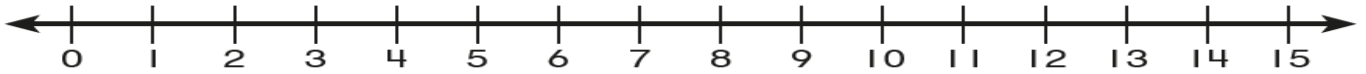
$$\underline{\quad} + 4 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 7$$

16) استخدم خط الأعداد لإيجاد ناتج الطرح. $13 - 7 = \underline{\quad}$



17) لدى حمّد 9 بُدُورٍ، زَرَعَ مِنْهَا 3 من البُدُورِ. مَا عَدَدُ البُدُورِ الَّتِي بَقِيَتْ لَدَى حَمَدٍ؟ اِسْتَعْمِلْ خَطَّ الأَعْدَادِ.



الإجابة: _____

18) أطرِح. اكتب حقيقة الجمع.

$$14 - 8 = \underline{\quad}$$

$$8 + \underline{\quad} = 14$$

19) أطرِح. اكتب حقيقة الجمع.

$$17 - 7 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + 7 = 17$$

20) أطرِح. اكتب حقيقة الجمع.

$$18 - 8 = \underline{\quad}$$

$$8 + \underline{\quad} = 18$$

21) أطرِح. اكتب حقيقة الجمع.

$$16 - 9 = \underline{\quad}$$

$$9 + \underline{\quad} = 16$$

22) رأى عُمَرُ 5 ضفادع على صخرة، ثم رأى 7 ضفادع على العشب. كم ضفدعًا رأى عُمَرُ؟

وضّح عملك هنا

(23) في صندوق 16 قبعة، وفي كيس 10 قبعات.
بكم يقل عدد القبعات في الكيس عن عدد القبعات في الصندوق؟

وضّح عملك هنا

(24) على ورقة شجر 8 حشرات، انضمت إليها 4 من الحشرات.
كم حشرة أصبحت على ورقة الشجر؟

وضّح عملك هنا

(25) لدى هاشم 12 قلمًا، أعطى منها 7 أقلامٍ لأخيه.
كم قلمًا بقي لدى هاشم؟

وضّح عملك هنا

(26) لدى عبدالله 4 كراتٍ حمراء و 8 كراتٍ زرقاء.
ما عدد الكرات الحمراء والزرقاء معًا؟

وضّح عملك هنا

(27) لدى حمد 14 فرشاة، لدى تميم 7 فرش.
بكم يزيد عدد الفرش لدى حمد عما لدى تميم؟

وضّح عملك هنا

التعامل مع المجموعات المتساوية

الوحدة الثانية

الدرجة (1)

السؤال رقم (1)



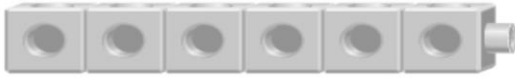
من خلال النموذج المقابل.

العدد 9 هو عدد _____

- A عدد زوجي
- B عدد فردي
- C ليس فردي وليس زوجي

الدرجة (1)

السؤال رقم (2)



من خلال النموذج المقابل.

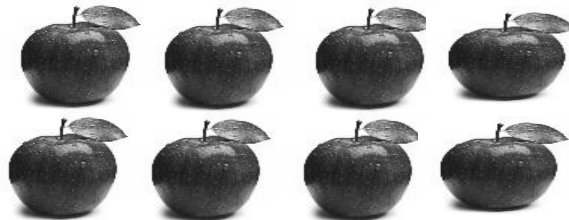
العدد 12 هو عدد _____

- A عدد زوجي
- B عدد فردي
- C ليس فردي وليس زوجي

الدرجة (1)

السؤال رقم (3)

ما الجملة العددية التي تمثل الشبكة أدناه.



- A $2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10$
- B $4 + 4 + 4 = 12$
- C $4 + 4 = 8$

(4) من خلال الشكل المقابل.

(a) حوط زوجي أو فردي.



زوجي فردي

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

(b) اكتب الجملة العددية الصحيحة التي تمثل العدد.

(5) من خلال الشبكة المجاورة.



(a) أوجد ناتج الجمع مستعملًا الأعمدة.

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

(b) أوجد ناتج الجمع مستعملًا الصفوف.

(6) من خلال الشبكة المجاورة.

(a) اكتب جملة عددية تمثل الشبكة.



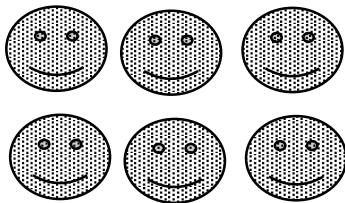
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

(b) هل مجموع الشبكة يمثل عدد زوجي أم فردي؟

الإجابة: _____

(7) من خلال الشبكة المجاورة.

(a) اكتب جملة عددية تمثل الشبكة.



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

(a) هل مجموع الشبكة يمثل عدد زوجي أم فردي؟

الإجابة: _____

جمع الأعداد حتى 100 باستعمال طرائق مختلفة

الوحدة الثالثة

(1) الدرجة

السؤال رقم (1)

من خلال لوحة المئة أدناه. ما جملة الجمع الصحيحة؟

31	32	33	34	35	36	37
41	42	43	44	45	46	47
51	52	53	54	55	56	57
61	62	63	64	65	66	67
71	72	73	74	75	76	77
81	82	83	84	85	86	87

A $33 + 33 = 66$

B $33 + 43 = 76$

C $33 + 42 = 75$

(1) الدرجة

السؤال رقم (2)

من خلال لوحة المئة أدناه. ما جملة الجمع الصحيحة؟

36	37	38	39	40
46	47	48	49	50
56	57	58	59	60
66	67	68	69	70
76	77	78	79	80

A $47 + 22 = 49$

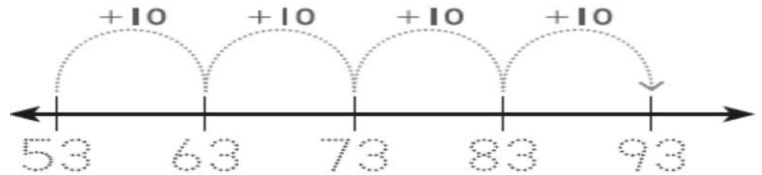
B $47 + 13 = 60$

C $47 + 23 = 70$

(1) الدرجة

السؤال رقم (3)

من خلال خط الأعداد أدناه. ما جملة الجمع الصحيحة؟



A $53 + 30 = 83$

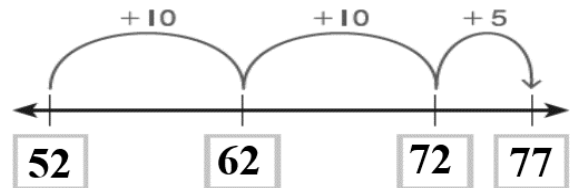
B $53 + 40 = 93$

C $53 + 20 = 73$

(1) الدرجة

السؤال رقم (4)

من خلال خط الأعداد أدناه. ما جملة الجمع الصحيحة؟



A $52 + 15 = 67$

B $52 + 20 = 72$

C $52 + 25 = 77$

الدرجة (1)

السؤال (5)

من خلال جملة الجمع بالتفكيك أدناه. ما العدد الناقص؟

$$\begin{array}{r} 16 \\ \times 52 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 50 \\ \times 2 \\ \hline \end{array} = \boxed{68}$$

- A 1
 B 10
 C 50

الدرجة (1)

السؤال (6)

من خلال جملة الجمع بالتفكيك أدناه. ما العدد الناقص؟

$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 20 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 35 \\ \times \square \\ \hline \end{array} = \boxed{59}$$

- A 5
 B 50
 C 59

الدرجة (1)

السؤال (7)

في بركة 31 سمكة زرقاء، و9 سمكات ذهبية، و3 سمكات حمراء.
كم سمكة في البركة؟

- A 43
 B 49
 C 52

(8) من خلال لوحة المئة أدناه. أوجد ناتج الجمع.

41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90

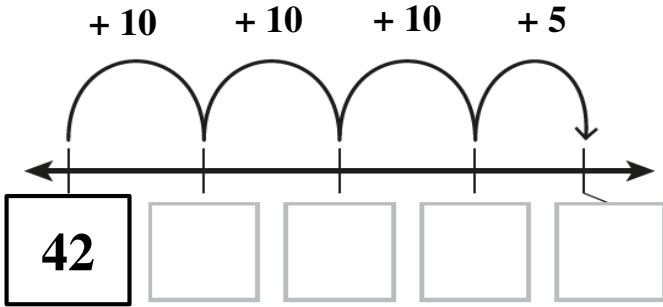
41 + 32 = _____

63 + 24 = _____

57 + 13 = _____

(10) أكتب الأعداد الناقصة أسفل خط الأعداد لتوضيح كيفية إيجاد جمع.

$$42 + 35 = \underline{\quad}$$



(9) لَدَى سَعْدٍ 45 قَلَمًا. لَدَى نَاصِرٍ 21 قَلَمًا. كَمْ قَلَمًا لَدَى سَعْدٍ وَنَاصِرٍ مَعًا؟ استعمل لوحة المئة لإيجاد الناتج.

44	45	46	47	48	49	50
54	55	56	57	58	59	60
64	65	66	67	68	69	70
74	75	76	77	78	79	80
84	85	86	87	88	89	90

الإجابة: _____

(12) استعمل خط الأعداد المفتوح لإيجاد ناتج جمع.

$$55 + 30 = \underline{\quad}$$



(11) استعمل خط الأعداد المفتوح لإيجاد ناتج جمع.

$$35 + 20 = \underline{\quad}$$



(14) استعمل خط الأعداد المفتوح لإيجاد ناتج جمع.

$$28 + 16 = \underline{\quad}$$



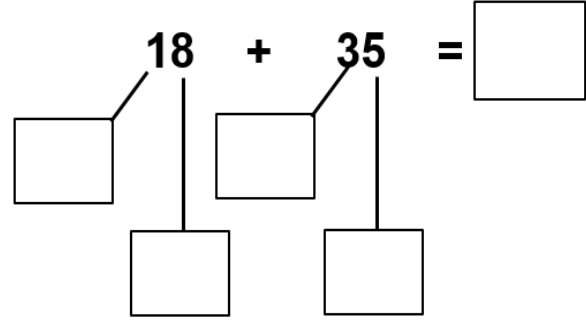
(13) استعمل خط الأعداد المفتوح لإيجاد ناتج جمع.

$$43 + 24 = \underline{\quad}$$



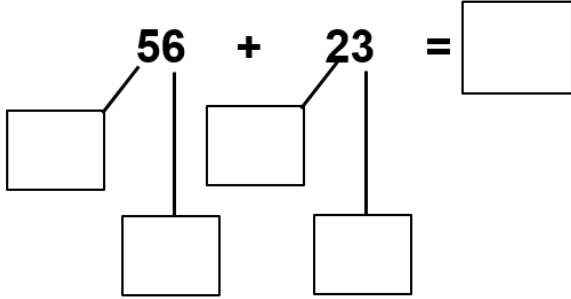
(15) استعمل تفكيك الأعداد لإيجاد ناتج جمع.

$18 + 35$



(16) استعمل تفكيك الأعداد لإيجاد ناتج جمع.

$56 + 23$



(17) اصطاد خالد 7 ضفادع. قفزت منها 3 ضفادع بعيداً ثم اصطاد 6 ضفادع أخرى. كم ضفدعاً أصبح لدى خالد؟

$_____ - _____ = _____$

$_____ + _____ = _____$

(18) اشترى سعيد 6 موزات، ثم اشترى 8 موزات أخرى. أعطى بعضاً منها لأخيه فبقي لديه 5 موزات. كم موزة أعطى سعيد لأخيه؟

$_____ + _____ = _____$

$_____ - _____ = _____$

(19) سبح جاسم 12 دورة يوم الإثنين، وسبح 7 دورات يوم الثلاثاء، وسبح 4 دورات يوم الأربعاء. كم دورة سبح جاسم؟

$_____ + _____ = _____$

$_____ + _____ = _____$

(20) رأى عبدالله 23 طائراً على شجرة، ثم رأى أن 18 طائراً آخر قد انضم إلى تلك الطيور. كم طائراً رأى عبدالله؟

وضّح عملك هنا

(11) أجمع. أرسم قوالب القيم المنزلية.

عَشْرَات	أَحَاد	عَشْرَات	أَحَاد
<input type="text"/>			
5	9		
1	3		
+			

(12) أجمع.

$$\begin{array}{r} 13 \\ 33 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$$

a)

عَشْرَات	أَحَاد
<input type="text"/>	
1	9
3	3
+	

b)

(13) لدى نجلاء 34 زراً أكثر مما لدى فاطمة. لدى فاطمة 49 زراً. مستعملاً لَوْحَة الأجزاء كم زراً لدى نجلاء؟

وضّح عملك هنا

(14) لدى سعيد 13 قلم تلوين أكثر مما لدى خليفة. لدى خليفة 43 قلم تلوين. مستعملاً لَوْحَة الأجزاء كم قلم تلوين لدى سعيد؟

وضّح عملك هنا

(15) لدى خليفة 14 ثمرة مشمش، 17 ثمرة تين، 13 ثمرة جوافة. ما العدد الكلي لثمار الفاكهة لدى خليفة؟

وضّح عملك هنا

(16) لدى سعيد 36 سمكة، أعطته أخته 18 سمكة إضافية. ما العدد الكلي للأسماك لدى سعيد؟

وضّح عملك هنا

الوحدة الخامسة

طرح الأعداد حتى 100 باستعمال طرائق مختلفة.

السؤال رقم (1)

الدرجة (1)

من خلال لوحة المئة أدناه. ما جملة الطرح الصحيحة؟

32	33	34	35	36	37	38
42	43	44	45	46	47	48
52	53	54	55	56	57	58
62	63	64	65	66	67	68
72	73	74	75	76	77	78

- A $77 - 33 = 44$
 B $77 - 34 = 43$
 C $77 - 23 = 54$

السؤال رقم (2)

الدرجة (1)

من خلال لوحة المئة أدناه. ما جملة الطرح الصحيحة؟

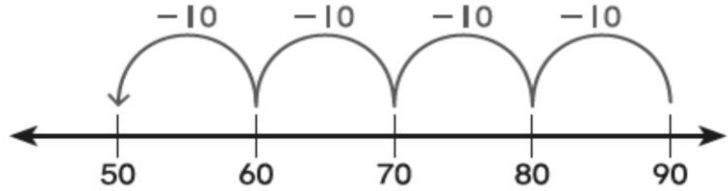
52	53	54	55	56	57	58	59	60
62	63	64	65	66	67	68	69	70
72	73	74	75	76	77	78	79	80
82	83	84	85	86	87	88	89	90

- A $88 - 23 = 65$
 B $88 - 20 = 66$
 C $88 - 25 = 63$

السؤال رقم (3)

الدرجة (1)

من خلال خط الأعداد أدناه. ما جملة الطرح الصحيحة؟



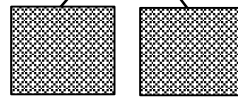
- A $90 - 20 = 80$
 B $90 - 30 = 60$
 C $90 - 40 = 50$

السؤال رقم (4)

الدرجة (1)

ما التفكيك المناسب للعدد 8 لإيجاد ناتج الطرح؟

$$76 - 8 = \underline{\quad}$$



- A 1 & 7
 B 6 & 2
 C 5 & 3

(5) من خلال لوحة المئة أدناه. أوجد ناتج الطرح.

41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90

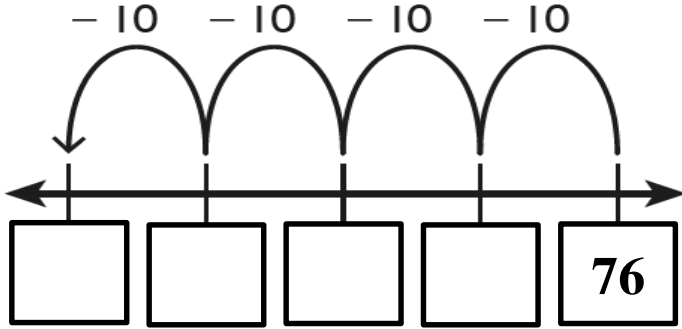
$89 - 32 = \underline{\quad}$

$77 - 14 = \underline{\quad}$

$82 - 41 = \underline{\quad}$

(7) أكتب الأعداد الناقصة أسفل خط الأعداد لتوضيح كيفية إيجاد طرح.

$76 - 40 = \underline{\quad}$



(6) لدى سعد 88 قلمًا. أعطى ناصر منها 32 قلمًا. كم قلمًا بقي لدى سعد؟ استعمل لوحة المئة لإيجاد الناتج.

44	45	46	47	48	49	50
54	55	56	57	58	59	60
64	65	66	67	68	69	70
74	75	76	77	78	79	80
84	85	86	87	88	89	90

الإجابة: _____

(9) استعمل خط الأعداد المفتوح لإيجاد ناتج طرح.

$99 - 30 = \underline{\quad}$



(8) استعمل خط الأعداد المفتوح لإيجاد ناتج طرح.

$85 - 20 = \underline{\quad}$



(12) أطح. أفكك العدد الذي أطحه.

$$53 - 7 = \underline{\quad}$$

(11) أطح. أفكك العدد الذي أطحه.

$$97 - 8 = \underline{\quad}$$

(10) أطح. أفكك العدد الذي أطحه.

$$64 - 9 = \underline{\quad}$$

انتهت الأسئلة مع أطيب التمنيات بالتوفيق والنجاح. (نسألکم الدعاء)