

اختبار نهائي للوحدة الثالثة



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ⇨ المناهج القطرية ⇨ الصف الثاني ⇨ لغة عربية ⇨ الفصل الأول ⇨ ملفات متنوعة ⇨ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 23:44:14 2026-05-22

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة لغة عربية في الفصل الأول

أوراق عمل الفرقان نهاية الفصل غير مجابة	1
أوراق عمل الأندلس للبنين التحضيرية لاختبار نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية	2
أوراق عمل الأندلس للبنين التحضيرية لاختبار نهاية الفصل غير مجابة	3
أوراق عمل مدرسة الخور نهاية الفصل غير مجابة	4
أوراق عمل مدرسة الأندلس نهاية الفصل غير مجابة	5

مدرسة الأندلس الخاصة للبنات

العام الأكاديمي (2026/2025م)

الفصل الدراسي الثاني



اختبار الوحدة الثالثة (3)

مادة اللغة العربية

الصف الثاني الابتدائي

اسم الطالبة:

الصف والشعبة:

أولاً: القراءة

نص خارجي

أمّ عمارة
صفحة (109)

توماس أديسون
صفحة (92)

ثانياً: التدريبات اللغوية

أسماء الإشارة
صفحة (118)

حروف الجرّ
صفحة (116)

ضمير المخاطب
(102)

فعل الأمر مع المفرد
والجمع صفحة
(101)

أدوات الاستفهام
صفحة (99)

ثالثاً: التحليل الصوتي والتركيب

التركيب

التحليل

رابعاً: التعبير الكتابي

سادساً: الخطّ

خامساً: الإملاء

أولاً: القراءة:

توماس أديسون صفحة (94):

- اقرأ نصَّ (توماس أديسون)، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ مِنْ (1) إِلَى (4):

فَكَرَّ أَدِيسُونُ كَيْفَ يَضِيءُ ظَلَامَ اللَّيْلِ.

ظَلَّ يُحَاوِلُ، وَيُحَاوِلُ، وَأَجْرَى أَكْثَرَ مَنْ تَسْعٍ وَتَسْعِينَ تَجْرِبَةً، إِلَى أَنْ نَجَحَ وَاخْتَرَعَ الْمِصْبَاحَ الْكَهْرِبَائِيَّ.

عَادَ الضَّوُّ لِلْغُرْفَةِ، فَرِحَتْ جَوَاهِرُ، وَقَالَتْ: "شُكْرًا يَا أُمِّي، حِكَايَةُ جَمِيلَةٌ، سَأَجْتَهُدُ وَأَصْبِيحُ مُخْتَرَعَةً مِثْلَ أَدِيسُونٍ".

قَبَّلَتْهَا أُمُّهَا، وَقَالَتْ: "تُصْبِحِينَ عَلَى خَيْرٍ يَا مُخْتَرَعَتَنَا الصَّغِيرَةَ".

التوثيق: منهج قطر (الصف الثاني) 2025-2026م

السؤال الأول: اكتب جمع الكلمتين الآتيتين:

استر النتيجة الملاحظات

نتذكر أن:



مرادف الكلمة = معناها

مضاد الكلمة × عكس المعنى



○ حكاية:

○ المِصْبَاح:

السؤال الثاني: اكتب مرادف (المعنى) الكلمات الآتية:

○ اخترع في جملة (اخترع أديسون المِصْبَاحَ الكَهْرِبَائِيَّ):

○ انطفأت في جملة (انطفأت الأنوار):

○ شَعَرْتُ في جملة (شَعَرْتُ جواهر بالخوف):

السؤال الثالث: اكتب مضادّ (عكس المعنى) الكلمات الآتية:

0 جميلة:

0 ظلام:

0 نجح:

السؤال الرابع: أجب عن السؤالين الآتيين:

0 ماذا اخترع توماس أديسون؟

.....

0 ما المعنى العام للنّصّ؟

.....

	الخطوة العلاجية
	التغذية الراجعة



أُمُّ عُمَارَةَ رضي الله عنها صفحة (109):

- اقرأ الفقرة الآتية من نصّ (أُمُّ عُمَارَةَ رضي الله عنها)، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ مِنْ (1) إِلَى (4):

كَانَ فِي عَهْدِ الْخَلِيفَةِ عُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ مَجْمُوعَةٌ مِنْ بَائِعِي الْحَلِيبِ يَقُومُونَ بِخَلْطِ الْحَلِيبِ بِالْمَاءِ؛ حَتَّى تَزِيدَ كَمِّيَّتُهُ، فَيَكْثُرُ وَيَزْدَادَ الرِّيحُ مِنْ بَيْعِهِ، اشْتَكَى النَّاسُ إِلَى الْخَلِيفَةِ ذَلِكَ، فَأَرْسَلَ مُنَادِيًا يُنَادِي فِي الْأَسْوَاقِ، يُحَذِّرُ مَنْ خَلَطَ الْحَلِيبَ بِالْمَاءِ، وَيَعِدُّ مَنْ يَفْعَلُ ذَلِكَ بِالْعِقَابِ.

التّوثيق: منهج قطر (الصّف الثاني) 2025-2026م

السّؤال الأوّل: اكتب مُفرد الكلمتين الآتيتين:

o بَائِعِينَ:

o الْأَسْوَاقِ:

السّؤال الثّاني: اكتب مرادف (المعنى) الكلمة الآتية:

إِسْرَارُ التَّجَنُّبِ الْمَلْحُظَاتِ

نتذكّر أنّ:

مرادف الكلمة = معناها



مضادّ الكلمة x عكس المعنى



o خَلَطَ:

السؤال الثالث: اكتب مضادّ (عكس المعنى) الكلمة الآتية:

0 تزيد:

السؤال الرابع: أجب عن السؤالين الآتيين:

0 لماذا خَلَطَ التَّجَارُ الحليبَ بالماءِ؟

.....

0 مَنْ الخليفة الَّذِي مَنَعَ خَلَطَ الحليبِ بالماءِ؟

.....

الخطوة العلاجية

التغذية الراجعة



النص الخارجي:

- اقرأ نص (اختراع الطائرة)، ثم أجب عن الأسئلة من (1) إلى (4):

كانت سارة تنظر إلى السماء، فرأت طائرة تطير عاليًا في السماء..

قالت سارة: "يا أمي، كيف تطير الطائرة؟"

ابتسمت الأم وقالت: "إنها اختراع رائع"، سألت سارة: "ومن اخترع الطائرة؟"

قالت الأم: "اخترعها الأخوان (أورفيل وويلبر رايت)"

قالت سارة: "هل تعب كثيرًا؟"، قالت الأم: "نعم، جرب كثيرًا ولم يئأسا"

فرحت سارة وقالت: "أريد أن أكون مخترعة"

قالت الأم: "بالاجتهاد والحلم يتحقق النجاح".

التوثيق: قصص الأطفال (بتصرف)

السؤال الأول: ما مضاد (عكس المعنى) كلمة (كثيراً)؟

A	قليلاً.
B	صغيراً.
C	طويلاً.

السؤال الثاني: مفرد كلمة (الأخوان):

A	الأخ.
B	الإخوة.
C	الأخوات.

السؤال الثالث: أكمل الفراغات التالية بالكلمة المناسبة مما بين القوسين:

(طائرة - بالاجتهاد - اخترع - النجاح)

- والحلم يتحقق النجاح.
- رأّت سارة تطيرُ عاليًا في السماء.
- الطائرة الأخوان (أورفيل وويلبررايت).

السؤال الرابع: ماذا رأّت سارة في السماء؟

.....

	الخطوة العلاجية
	التغذية الراجعة



ثانياً: التّدريبات اللّغويّة:

حروف الجر صفحة (116): املأ الفراغات الآتية بما هو مناسب:

1. أَشْتَرِي البائع. (عَلَى - مِنْ - إِلَى)
2. أَجْلِسُ الكرسيّ. (عَلَى - فِي - إِلَى)
3. أَذْهَبُ المدرسة. (عَلَى - فِي - إِلَى)
4. أَضْعُ القلم المِقلَمَة. (عَلَى - فِي - إِلَى)
5. أَعْتَذِرُ الخطأ. (عَنْ - فِي - إِلَى)
6. أَلْعَبُ العابي. (عَلَى - فِي - ب)

ضمائر المخاطب صفحة (102): املأ الفراغات الآتية بما هو مناسب:

1. مُعَلِّمَتَانِ مُخْلِصَتَانِ. (أَنْتَ - أَنْتَمَا - أَنْتُمْ)
2. لَاعِبٌ مَاهِرٌ. (أَنْتَ - أَنْتِ - أَنْتُمْ)
3. طَبِيبَةٌ نَشِيطَةٌ. (أَنْتَ - أَنْتِ - أَنْتُمْ)
4. مُخْتَرَعُونَ مُجَدِّونَ. (أَنْتَ - أَنْتَمَا - أَنْتُمْ)

أسماء الإشارة صفحة (113): املأ الفراغات الآتية بما هو مناسب:

1. طفلٌ ذكيٌّ. (هَذَا - هَؤُلَاءِ - هَاتَانِ)
2. وَلَدَانِ نَشِيطَانِ. (هَذِهِ - هَذَانِ - هَؤُلَاءِ)
3. طبيباتٌ ماهراتٌ. (هَؤُلَاءِ - هَذِهِ - هَذَا)
4. الطَّالِبَتَانِ نَشِيطَتَانِ. (هَذَا - هَؤُلَاءِ - هَاتَانِ)
5. تَلْمِيزَةٌ نَشِيطَةٌ. (هَؤُلَاءِ - هَذِهِ - هَذَا)
6. طَائِرَةٌ فِي السَّمَاءِ. (ذَلِكَ - تِلْكَ - هَذِهِ)
7. عُصْفُورٌ دَاخِلَ الْعِشِّ. (ذَلِكَ - تِلْكَ - هَذَا)

فعل الأمر مع المفرد والجمع صفحة (101): أكمل الفراغ بفعل الأمر المناسب:

1. أَكْتُبْ وَاجِبَاتَكَ، و..... وَاجِبَاتِكُمْ. (اكتبوا - اكتبوا - اكتبوا)
2. أَخَاكَ، وَاحْتَرِمُوا أَخَاكُمْ. (احترمي - احترموا - احترموا)
3. اسْتِيقِظْ مُبَكَّرًا، و..... مُبَكَّرِينَ. (استيقظ - استيقظوا - استيقظوا)
4. ادخلوا و..... الباب. (أغلق - أغلقوا - أغلقوا)

أدوات الاستفهام صفحة (99):

○ اكتب السؤال المناسب للإجابات الآتية:

أ- السؤال:

الإجابة: يَقَعُ سُوقٌ وَاقِفٌ فِي الدَّوْحَةِ.

ب- السؤال:

الإجابة: عدد الطالبات ثلاثون طالبة.

ت- السؤال:

الإجابة: أذهب إلى جدي يوم الجمعة.

○ املأ الفراغات بما هو مناسب مما بين القوسين:

(أين - متى - كم - مَنْ - ما - هَلْ)

1. تعيش؟ أعيش في الدوحة.

2. لعبة لديك؟ سبع لعب.

3. تذهب إلى الحديقة؟ أذهب إلى الحديقة يوم الجمعة.

4. تحبُّ العنب؟ نعم، أحبُّ العنب.

5. كَتَبَ الواجب؟ خالدٌ كَتَبَ الواجب.

6. لونك المفضل؟ لوني المفضل هو الأحمر.

ثالثاً: التحليل الصوتي والتركيب:

(أ) حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع:

			دُعَاءٌ
			اشْتَكَى
			دَوَاءٌ
			مُنَادِيًّا

(ب) ركب المقاطع الآتية لتكون كلمات صحيحة:

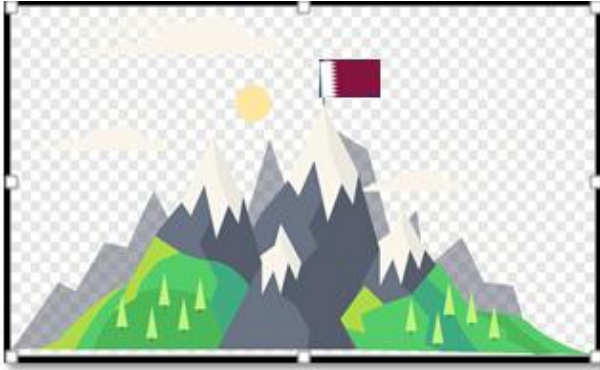
.....	قَا	رِ	يَّ
.....	فَ	أَزْ	سَ
.....	الْ	أَسْ	وَا
.....	لُؤْ	لُ	وُ

رابعاً: التعبير الكتابي:

○ بالاستعانة بالصّور الآتية، اكتب قصّة تُعبر فيها عن الفضاء:



عَرَضَ المَعْلَمُ صُورَةَ وَلَدٍ يَتَسَلَّقُ قِمَّةَ جَبَلٍ إِفْرَسَتْ،



المجموع	السّلامة الإِملانيّة	توظيف أدوات الرّبط	كتابة (3) أحداث متسلسلة	
3	0.5	0.5	2	الدّرجة
				درجة الطّالِب

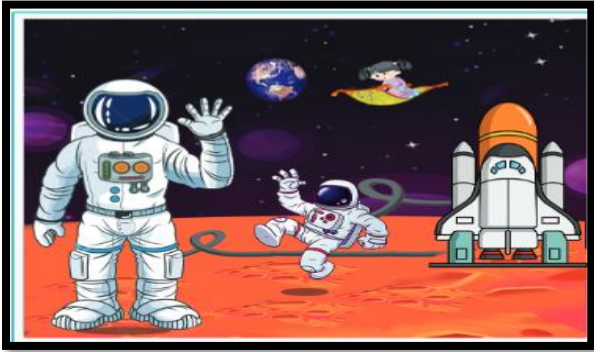
الرّجاء مراعاة:

علامات التّرقيم: (، - ، -)، وأدوات الرّبط (و، ثمّ، ف، بعد ذلك، وفي النّهاية) استخدم ثلاثة منهم فقط.

○ بالاستعانة بالصّور الآتية، اكتب قصّة تُعبّر فيها عن حلم نورة بالفضاء:



في يومٍ من الأيام حلمت نورة بحلمٍ جميلٍ،

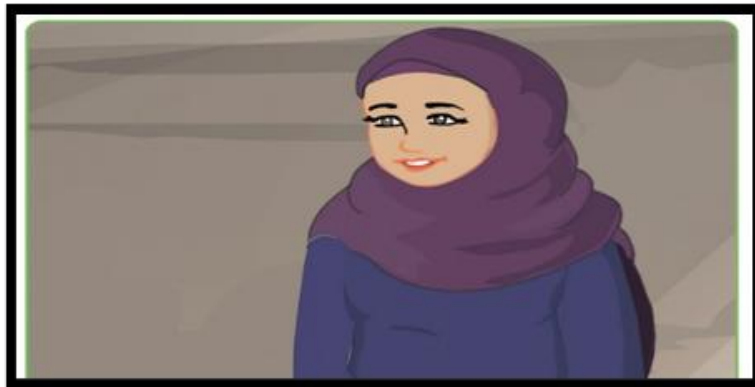
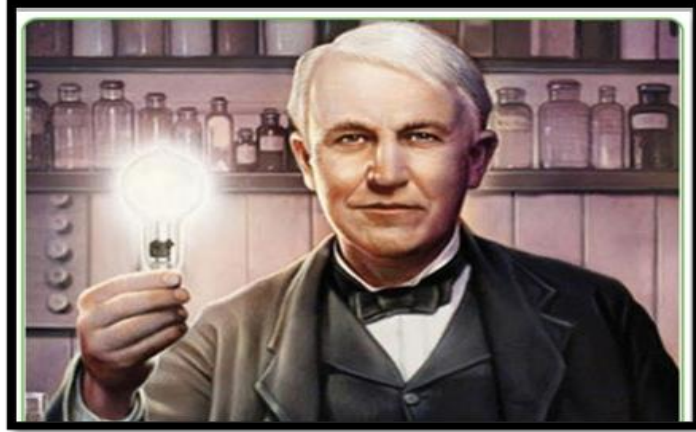


المجموع	السّلامة الإملائيّة	توظيف أدوات الرّبط	كتابة (3) أحداث متسلسلة	
3	0.5	0.5	2	الدّرجة
				درجة الطّالب

الرّجاء مراعاة:

علامات التّرقيم: (، -، -، -)، وأدوات الرّبط (و، ثمّ، ف، بعد ذلك، وفي النّهاية) استخدم ثلاثة منهم فقط.

○ عبّر عن الصّورتين الآتيتين بِجُمْلٍ مُناسِبةٍ، وبما لا يقلُّ عن ثلاثِ كلماتٍ لِكُلِّ جُمْلَةٍ:



المجموع	السّلامة الإملائيّة (كلّ خطّأين إملائيّين فأكثر ينقص نصف درجة)	كتابة جملة مناسبة للصّورة (لا نقل) عن ثلاث كلمات) بخطّ واضح	الدرجة
1	½	½	درجة الطّالب

خامساً: الإملاء:

○ تدرب على الجملتين الآتيتين:

رَفَضَتْ أُمُّ عُمَارَةَ خُلْطَ الحَلِيبِ بالماءِ.

اشْتكى النَّاسُ إلى الخَلِيفَةِ خُلْطَ الحَلِيبِ بالماءِ.

ملاحظة: (تُحَسَّبُ الكلمة خاطئة إذا لم تكتب الطالبة الشدة).

سادساً: الخط:

○ قُمْ بِمُحاكاةِ الجُمْلَتَيْنِ الآتِيَتَيْنِ فِي المَكَانِ المُخَصَّصِ مُحَافِظاً عَلَى جَمالِ الخَطِّ ونَظَافَةِ الوَرَقَةِ:

تَعَجَّبْتُ جَوَاهِرُ، وَسَأَلْتُ: مَنْ هُوَ أَدِيسُون؟

إِنْ كَانَ عُمَرُ لَا يَرَانَا، فَإِنَّ اللَّهَ يَرَانَا.

((مع أطيب التمنيات بالنجاح والتفوق))