

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

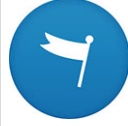


بنك أسئلة اختبار نهاية الفصل مدرسة دخان غير محاب

[موقع المناهج](#) ← [المناهج القطرية](#) ← [المستوى الثاني](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-06-08 13:11:44

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الثاني



اضغط هنا للحصول على جميع روابط "المستوى الثاني"

روابط مواد المستوى الثاني على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب المستوى الثاني والمادة رياضيات في الفصل الثاني

[بنك أسئلة اختبار نهاية الفصل غير محاب](#)

1

[بنك أسئلة اختبار نهاية الفصل غير محاب](#)

2

[بنك أسئلة اختبار نهاية الفصل غير محاب](#)

3

[بنك أسئلة اختبار نهاية الفصل غير محاب](#)

4

[المراجعة الشاملة لاختبار نهاية الفصل غير محابة](#)

5



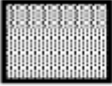
بنك الأسئلة

العام الأكاديمي 2023 – 2024

اسم المدرسة	دخان الابتدائية الإعدادية الثانوية بنات
المادة	رياضيات
الصّف	الثاني
اسم الموجه التربوي	أسماء الكعبي
اسم المنسقة	اريج السعدي
اسم المعلم (المُعد)	منى علي عبد الغني محمد
نوع الاختبار	○ منتصف الفصل الدراسي الثاني ○ نهاية الفصل الدراسي الثاني
تاريخ التسليم	2024-1-25

تعليمات: اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 6 ، وذلك بوضع علامة × داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة:

المعيار: 2.2.1	رقم الصفحة: 5	السؤال (1)
أي من جمل الطرح الآتية تحتاج الى إعادة تجميع؟		
A	$12 - 1 =$	
B	$29 - 4 =$	
C	$81 - 2 =$	

المعيار: 2.2.1	رقم الصفحة: 11	السؤال (2)
من خلال الشكل المقابل . ما العدد الناقص لتصبح جملة الطرح صحيحة؟		
 - 8 = 17		
A	23	
B	24	
C	25	

المعيار: 2.2.1		رقم الصفحة: 13	السؤال (3)
			<p>من خلال الشكل المقابل. ما ناتج الطرح؟</p>
A	62		
B	72		
C	75		

المعيار: 2.2.1		رقم الصفحة: 28	السؤال (4)
			<p>ما العدد الناقص في الجملة العددية التالية؟</p>
A	13		
B	15		
C	17		

المعيار: 2.2.1		رقم الصفحة: 38	السؤال (5)
<p>ما جملة الجمع التي يمكنني استعمالها للتحقق من صحة ناتج الطرح؟</p> $52 - 39 = ?$			
A	$13 + 39 = 52$		
B	$39 + 52 = 91$		
C	$52 + 13 = 65$		

تعليمات: عند الإجابة على الأسئلة من 6 إلى 11 ، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك.

المعيار: 2.2.4	رقم الصفحة: 8	السؤال (6)
		<p>اشترت مريم 36 خرزة. استعملت منها 9 خرزات. ما عدد الخرزات الباقية لدى مريم؟</p> <p>خرزة _____</p>

المعيار: 2.2.4	رقم الصفحة: 11	السؤال (7)										
		<p>أطرح. أستعمل جدول وقوالب القيمة المنزلية أعيد التجميع إذا لزم الأمر.</p>										
<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>عشرات</th> <th>آحاد</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">—</td> <td style="text-align: center;">6</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>عشرات</th> <th>آحاد</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td style="height: 40px;"></td> </tr> </tbody> </table>		عشرات	آحاد	5	2	—	6	عشرات	آحاد			
عشرات	آحاد											
5	2											
—	6											
عشرات	آحاد											

المعيار: 2.2.4	رقم الصفحة: 20	السؤال (8)
		<p>يوجد 53 حبة عنب في طبق . أكلت منه عائشة 5 حبات. ما عدد حبات العنب التي بقيت في الطبق؟</p> <p>وضح عملك هنا</p>

المعيار: 2.2.4

رقم الصفحة: 29

السؤال (9)

اوجد ناتج الطرح

$$87 - 45$$



المعيار: 2.2.4

رقم الصفحة: 35

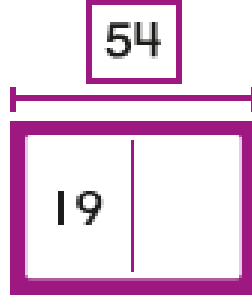
السؤال (10)

اطرح. اتحقق من الإجابة من خلال الجمع.

اكتب الجزء الناقص.

$$\begin{array}{r} 54 \\ - 19 \\ \hline \end{array}$$

+



المعيار: 2.2.4

رقم الصفحة: 41

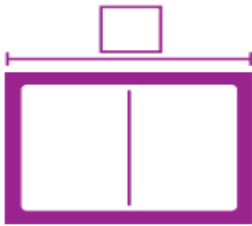
السؤال (11)

اشترى عبد الله صندوقاً فيه 96 مشبك ورق .

استعمل منها 34 مشبكاً.

كم مشبكاً بقي في الصندوق؟

اوجد ناتج الطرح باستعمال لوحة الأجزاء لحل المسألة التالية.



مَشْبِكِ وَرَقِي _____

الوحدة: التعامل مع النقود والوقت (السابعة)

الأسئلة الموضوعية:

تعليمات: اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 7 ، وذلك بوضع علامة × داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة:


المعيار: 2.3.1	رقم الصفحة: 72	السؤال (1)
		من خلال الشكل المقابل: ما القيمة الكلية لهذه النقود؟
		
A	50 درهما	
B	75 درهما	
C	100 درهما	


المعيار: 2.3.1	رقم الصفحة: 80	السؤال (2)
		توضح الأوراق النقدية أدناه المبلغ الذي ادخره ناصر.
		
		ما المبلغ الذي ادخره ناصر؟
A	15 QR	
B	20 QR	
C	26 QR	

المعيار: 2.3.1		رقم الصفحة: 84	السؤال (3)
			توضح الأوراق النقدية أدناه تكلفة وجبة غداء.
			
			ما ثمن هذه الوجبة؟
A	65 QR		
B	55 QR		
C	50 QR		

المعيار: 2.3.4		رقم الصفحة: 91	السؤال (4)
			لدى هيا 78 QR .
			بعد التسوق ، بقي لديها 6 QR . كم انفقت في التسوق؟
A	80 QR		
B	65 QR		
C	72 QR		

المعيار: 2.6.1		رقم الصفحة: 104	السؤال (5)
			تبين الساعة المجاورة الوقت الذي خرجت فيه سارة الى المكتبة.
			تستغرق المسافة 10 دقائق.
			في أي وقت تصل سارة الى المكتبة؟
A	11:30		
B	11:20		
C	11:00		

المعيار: 2.6.1		رقم الصفحة: 122	السؤال (6)
		حوظ الوقت الذي تبينه الساعة .	
		A	5 دقائق قبل الساعة 3
		B	5 دقائق بعد الساعة 3
		C	15 دقيقة قبل الساعة 3

المعيار: 2.6.1		رقم الصفحة: 116	السؤال (7)
		يستيقظ ماجد في الصباح في الوقت الذي تشير اليه الساعة. متى يستيقظ ماجد؟	
		A	6:15 p.m.
		B	7:15 a.m.
		C	6:15 a.m.

الأسئلة المقالية:

تعليمات: عند الإجابة على الأسئلة من 8 إلى 14 ، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك.


المعيار: 2.3.3	رقم الصفحة: 73	السؤال (8)
ما القيمة الكلية للعملة المعدنية؟		
		
_____ ديزهم → _____		

المعيار: 2.3.2	رقم الصفحة: 78	السؤال (9)
في محفظة عماد 3 من الأوراق النقدية من فئة QR 10 و1 من الأوراق النقدية من فئة QR 5 كم لديه من المال؟ وضع اجابتك بالرسم.		
وضع عملك هنا		
<div style="border: 1px solid black; height: 150px; width: 100%;"></div>		

المعيار: 2.3.2	رقم الصفحة: 84	السؤال (10)
<p>اشترت ليلى قماشا بمبلغ QR 54 . ارسم الأوراق النقدية التي يمكن ان تكون قد استعملتها لشراء القماش.</p>		
<p>وضح عملك هنا</p>		

المعيار: 2.3.4	رقم الصفحة: 90	السؤال (11)
<p>لدى سارة 1 من الأوراق النقدية من فئة QR 50 و 2 من الأوراق النقدية من فئة QR 10 و 1 من الأوراق النقدية من فئة QR 1 .</p>		
<p>(A) ما المبلغ الكلي لدى سارة؟</p>		
<p>وضح عملك هنا</p>		
<p>(B) ما الأوراق النقدية التي تحتاج اليها سارة لشراء فستان سعره QR 75 ؟</p>		
<p>وضح عملك هنا</p>		

المعيار: 2.6.2	رقم الصفحة: 121	السؤال (12)
		<p>اقرأ الوقت اكتب نفس الوقت على الساعة الرقمية .</p>


المعيار: 2.6.2	رقم الصفحة: 108	السؤال (13)
		<p>يقابل صالح أحد أصدقائه في الساعة 4 والنصف . أكمل كلتا الساعتين لتمثيل هذا الوقت .</p>


المعيار: 2.6.2	رقم الصفحة: 113	السؤال (14)
		<p>اقرأ جاسم في كتاب قبل النوم حدد الوقت بكتابة الأرقام بحيث تظهر كلتا الساعتين نفس الوقت. ثم حو ط . a.m. او p.m.</p>
<p>a.m. p.m.</p>		

الوحدة: الأعداد حتى 1000 (الثامنة)

الأسئلة الموضوعية:

تعليمات: اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 8 ، وذلك بوضع علامة × داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة:

المعيار: 2.1.1	رقم الصفحة: 144	السؤال (1)
		من خلال الشكل ادناه: يحتوي كل كيس على 100 كعكة. ما مجموع الكعك بالأكياس؟
		
A	600	
B	500	
C	150	

المعيار: 2.1.2	رقم الصفحة: 150	السؤال (2)
		ما العدد الذي يمثله النموذج ادناه؟
		
A	514	
B	451	
C	145	

المعيار: 2.1.2		رقم الصفحة: 154	السؤال (3)
			ما قيمة 6 في العدد 862 ؟
A	6		
B	60		
C	600		

المعيار: 2.1.2		رقم الصفحة: 162	السؤال (4)
			توجد 329 سيارة و293 شاحنة في موقف للسيارات . ما الصيغة التحليلية لعدد السيارات ؟
A	$900 + 30 + 2$		
B	$600 + 90 + 3$		
C	$300 + 20 + 9$		


المعيار: 2.1.3		رقم الصفحة: 168	السؤال (5)
			أي مما يلي من طرائق تمثيل العدد 764 ؟
A	$600 + 150 + 14$		
B	$500 + 20 + 5$		
C	$400 + 70 + 6$		


المعيار: 2.1.5		رقم الصفحة: 172	السؤال (6)
			من خلال الشكل المقابل : ما الوصف الصحيح للنمط ؟
341, 351, 361, 371, 381, 391			
A	الأحاد تزداد بمقدار 1		
B	العشرات تزداد بمقدار 1		
C	المئات تزداد بمقدار 1		

المعيار: 2.1.1		رقم الصفحة: 180	السؤال (7)
			من خلال الشكل المقابل.
ما مقدار القفزات في العد التصاعدي بين العددين 110 و 125 ؟			
A	العد القفزي بالخمسات		
B	العد القفزي بالعشرات		
C	العد القفزي بالمئات		

المعيار: 2.1.4		رقم الصفحة: 192	السؤال (8)
أي المقارنات التالية صحيحة .			
A	$258 < 675$		
B	$576 > 675$		
C	$523 < 462$		

تعليمات: عند الإجابة على الأسئلة من 9 إلى 16 ، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك.

المعيار: 2.1.1	رقم الصفحة: 143	السؤال (9)
<p>من خلال الشكل ادناه.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>اكتب العدد الذي يمثله النموذج .</p> <p>الإجابة _____</p>		

المعيار: 2.1.3	رقم الصفحة: 147	السؤال (10)						
<p>اكتب العدد الذي يمثله النموذج . استعمل الجدول .</p> <div style="text-align: center;">  </div> <table border="1" style="margin: 0 auto; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr style="background-color: #92d050;"> <th>مئات</th> <th>عشرات</th> <th>آحاد</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td style="height: 40px;"></td> <td style="height: 40px;"></td> </tr> </tbody> </table> <p>_____</p>			مئات	عشرات	آحاد			
مئات	عشرات	آحاد						

أكمل الجدول لإيجاد العدد .
في هذا العدد 9 مئات ،
و5 عشرات ، و8 أحاد .

مئات	عشرات	آحاد

ما هذا العدد؟ _____

اكتب العدد بالصيغة التحليلية والصيغة القياسية .
ثلاثمائة وأربعة وخمسون



$$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad}$$

$$\underline{\quad\quad}$$

استعمل قوالب القيم المنزلية لعد الأحاد والعشرات والمئات . ثم كون العدد بطريقتين مختلفتين .

مئات	عشرات	آحاد

$$224 = \text{-----}$$

$$224 = \text{-----}$$

المعيار: 2.1.5

رقم الصفحة: 173

السؤال (14)

استعمل أنماط القيم المنزلية لإيجاد العدد الناقص .

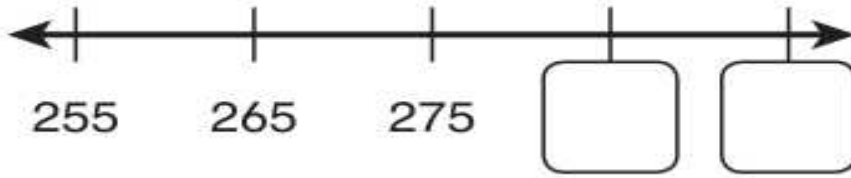
	285	286			289
294	295		297		299
304			307		

المعيار: 2.1.5

رقم الصفحة: 179

السؤال (15)

عد قفزياً على خط الأعداد لكتابة الأعداد الناقصة .



المعيار: 2.1.4

رقم الصفحة: 185

السؤال (16)

استعمل القيم المنزلية للمقارنة بين الأعداد بوضع > او < او = .

341 ○ 432

890 ○ 880

546 ○ 546

الوحدة: جمع الأعداد حتى 1000 باستعمال النماذج والطرائق (التاسعة)

الأسئلة الموضوعية:


تعليمات:
اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 3 ، وذلك بوضع علامة × داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة:

المعيار: 2.2.3	رقم الصفحة: 218	السؤال (1)
		من خلال الشكل المقابل . ما ناتج الجمع الصحيح ؟
A	774	
B	427	
C	374	

المعيار: 2.2.3	رقم الصفحة: 227	السؤال (2)
		من خلال الشكل المقابل: ما ناتج الجمع الصحيح؟
		$\begin{array}{r} 347 \\ + 242 \\ \hline \end{array}$
A	589	
B	642	
C	836	

المعيار: 2.2.2		رقم الصفحة: 233	السؤال (3)
			<p>من خلال الشكل المقابل: ما ناتج الجمع الصحيح؟</p>
A	653		
B	542		
C	436		

تعليمات: عند الإجابة على الأسئلة من 4 إلى 6 ، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك.

المعيار: 2.2.3	رقم الصفحة: 214	السؤال (4)
 <p>10 مضافاً إلى 100 مضافاً إلى</p>		<p>من خلال الشكل المقابل .</p> <p>اجمع باستعمال الحساب الذهني.</p>
$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$ $\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$		

المعيار: 2.2.3	رقم الصفحة: 229	السؤال (5)																												
$365 + 248$ <table border="1" data-bbox="454 1008 734 1422"> <thead> <tr> <th></th> <th>مئات</th> <th>عشران</th> <th>أحاد</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>3</td> <td>6</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>+</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>المئات:</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>العشران:</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>الأحاد:</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>المجموع =</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			مئات	عشران	أحاد		3	6	5	+	2	4	8	المئات:				العشران:				الأحاد:				المجموع =				<p>من خلال الشكل المقابل:</p> <p>اجد ناتج الجمع</p> <p>باستعمال نواتج الجمع الجزئية .</p>
	مئات	عشران	أحاد																											
	3	6	5																											
+	2	4	8																											
المئات:																														
العشران:																														
الأحاد:																														
المجموع =																														

المعيار: 2.2.2	رقم الصفحة: 234	السؤال (6)
<p>في يوم الجمعة ذهب 354 شخصاً إلى المعرض، وفي يوم السبت ذهب 151 شخصاً إلى المعرض .</p> <p>ما العدد الكلي للأشخاص الذين ذهبوا إلى المعرض؟</p>		
<div style="border: 1px solid black; height: 100px; width: 100%;"></div>		<p>وضح عملك هنا</p>

الوحدة: طرح الأعداد حتى 1000 باستعمال النماذج والطرائق (العاشرة)

الأسئلة الموضوعية:

تعليمات: اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 2 ، وذلك بوضع علامة × داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة:

المعيار: 2.2.1	رقم الصفحة: 256	السؤال (1)
أي مما يلي يساوي 463 مطروحاً منه 100 ؟		
A	$400 + 50 + 3$	
B	363	
C	$200 + 60 + 4$	

المعيار: 2.2.2	رقم الصفحة: 267	السؤال (2)															
من خلال الشكل المقابل : أي مما يلي يمثل ناتج الطرح الصحيح .																	
<table border="1"><thead><tr><th>مئات</th><th>عشرات</th><th>أحاد</th></tr></thead><tbody><tr><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>7</td></tr><tr><td>-</td><td>1</td><td>6</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>			مئات	عشرات	أحاد	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	4	3	7	-	1	6			
مئات	عشرات	أحاد															
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>															
4	3	7															
-	1	6															
A	425																
B	567																
C	273																


تعليمات: عند الإجابة على الأسئلة من 3 إلى 4 ، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك.


المعيار: 2.2.3	رقم الصفحة: 258	السؤال (3)
<p>توجد 287 كعكة في علبة . اكل طلاب الصف الثاني 100 كعكة منها . ما عدد الكعكات التي لم تؤكل ؟</p> <p>وضح عملك هنا</p>		

المعيار: 2.2.2	رقم الصفحة: 268	السؤال (4)																		
<p>لدى علي 517 بطاقة كرة سلة .ولديه 263 بطاقة كرة قدم . بكم يزيد عدد بطاقات كرة السلة عن عدد بطاقات كرة القدم لديه ؟</p>																				
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr style="background-color: #90EE90;"> <th style="width: 33%;">مئات</th> <th style="width: 33%;">عشرات</th> <th style="width: 33%;">آحاد</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">□</td> <td style="text-align: center;">□</td> <td style="text-align: center;">□</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="border-top: 1px solid black; border-bottom: 1px solid black;">-</td> </tr> <tr> <td style="height: 50px;"></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" style="width: 50%; margin-left: auto; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr style="background-color: #90EE90;"> <th style="width: 33%;">مئات</th> <th style="width: 33%;">عشرات</th> <th style="width: 33%;">آحاد</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 100px;"></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			مئات	عشرات	آحاد	□	□	□	-						مئات	عشرات	آحاد			
مئات	عشرات	آحاد																		
□	□	□																		
-																				
مئات	عشرات	آحاد																		

تعليمات: اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 4 ، وذلك بوضع علامة × داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة:

المعيار: 2.5.1	رقم الصفحة: 291	السؤال (1)
		من خلال الشكل المقابل: ما التقدير الأفضل لقياس ارتفاع الكرسي؟
		<p>A 1 متر تقريباً</p> <p>B 20 سنتماً تقريباً</p> <p>C 5 أمتار تقريباً</p>

المعيار: 2.5.2	رقم الصفحة: 298	السؤال (2)
		من خلال الشكل المقابل: ما تقدير طول القلم بالسنتمترات؟
		<p>A 5 سنتماً تقريباً</p> <p>B 7 سنتماً تقريباً</p> <p>C 20 سنتماً تقريباً</p>

المعيار: 2.5.2	رقم الصفحة: 306	السؤال (3)
		ما التقدير المنطقي لقياس طول آلة حاسبة؟
		<p>A 15 سنتماً تقريباً</p> <p>B 2 سنتماً تقريباً</p> <p>C 1 متراً تقريباً</p>



قاس حسن طول اريكة بالسنتمترات والأمتار .
كيف سيقارن بين القياسين ؟

- | | |
|---|----------------------------------|
| A | السنتمترات أكثر من الأمتار |
| B | الأمتار أكثر من السنتمترات |
| C | نفس العدد من السنتمترات والأمتار |

تعليمات: عند الإجابة على الأسئلة من 5 إلى 8 ، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك.

المعيار: 2.5.1	رقم الصفحة:	السؤال (5)
		<p>يوجد 287 اقلام في علبة . اخذ طلاب الصف الثاني 100 قلم منها . ما عدد الأقلام الباقية في العلبة؟</p> <p>وضح عملك هنا</p>

المعيار: 2.5.2	رقم الصفحة: 298	السؤال (6)
		<p>استخدمت نورا مكعباً طوله 1 سنتمتر لقياس طول دميتها . وجدت ان طول الدمية 5 مكعبات ، ما طول دمية نورا بالسنتمترات تقريباً؟</p> <p>وضح عملك هنا</p>

المعيار: 2.5.2	رقم الصفحة: 303	السؤال (7)
		<p>استعمل ناصر عصا مترية لقياس طول سياج ، ووجد أن طول السياج يساوي 4 مرات طول العصا المترية. ما طول السياج؟</p> <p>وضح عملك هنا</p>



استعمل المسطرة لقياس كل من.





سنتمتر -----




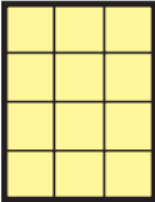
سنتمتر -----




تعليمات: اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 6 ، وذلك بوضع علامة × داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة:


المعيار: 2.4.1	رقم الصفحة: 398	السؤال (1)
		من خلال الشكل المقابل . ما اسم الشكل؟
		<p>A شكل رباعي</p> <p>B مثلث</p> <p>C شكل خماسي</p>

المعيار: 2.4.1	رقم الصفحة: 404	السؤال (2)
		من خلال الشكل المقابل . ما عدد الزوايا؟
		<p>A 8 زوايا</p> <p>B 5 زوايا</p> <p>C 4 زوايا</p>

المعيار: 2.4.3	رقم الصفحة: 411	السؤال (3)
		كم عدد الأوجه الإجمالي للمكعبين؟
		<p>A 8</p> <p>B 6</p> <p>C 12</p>

المعيار: 2.4.4		رقم الصفحة: 420	السؤال (4)
		<p>من خلال الشكل المقابل . اختر الجملة العددية المناسبة لتمثيل العدد الكلي للمربعات؟</p>	
		A	$3 + 3 + 3 + 3$
B	$5 + 5 + 5$		
C	$6 + 6 + 6$		

المعيار: 2.4.4		رقم الصفحة: 424	السؤال (5)
		<p>أي من الاشكال التالية يمثل ارباعاً؟</p>	
A			
B			
C			

المعيار: 2.4.5		رقم الصفحة: 428	السؤال (6)
		<p>لتقسيم الشكل المقابل الى ثلاثة أجزاء متساوية بطرق مختلفة. من كم مربع سيتكون كل جزء من الأجزاء المتساوية؟</p>	
		A	4 مربعات
B	3 مربعات		
C	2 من المربعات		

تعليمات: عند الإجابة على الأسئلة من 7 إلى 12 ، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك.

المعيار: 2.4.2	رقم الصفحة: 399	السؤال (7)
		من خلال الشكل المقابل.
		<p>(أ) ما اسم الشكل؟</p> <p>(ب) ما عدد الأضلاع؟</p> <p>(ت) ما عدد الرؤوس؟</p>

المعيار: 2.4.2	رقم الصفحة: 404	السؤال (8)
		من خلال الشكل المقابل.
		<p>(أ) ما اسم الشكل؟</p> <p>(ب) ما عدد الزوايا؟</p>

المعيار: 2.4.3	رقم الصفحة: 412	السؤال (9)
		من خلال الشكل المقابل.
		<p>(أ) ما اسم الشكل؟</p> <p>(ب) ما عدد الرؤوس؟</p> <p>(ت) ما عدد الأوجه؟</p>

من خلال الشكل المقابل:

اكتب جملتين عدديتين تمثل كل منها العدد الكلي للقطع المربعة

أ) الصفوف:

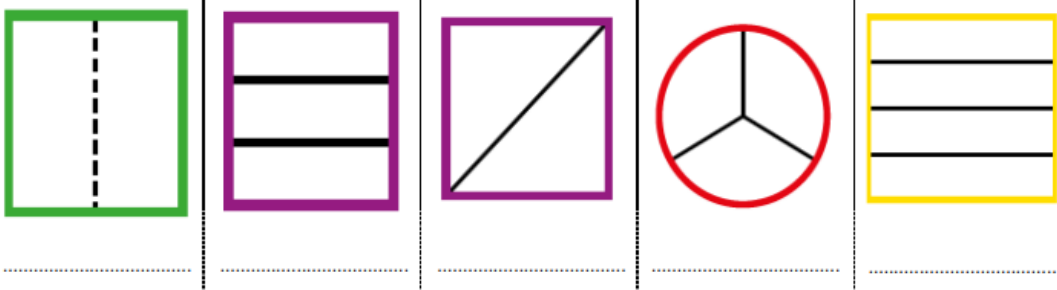
$$.....+.....+.....=.....$$

ب) الأعمدة:

$$.....+.....+.....+.....+.....=.....$$



أصف كل جزء من الأجزاء المتساوية، مستخدمًا: (نصف - ثلث - ربع)



أرسم مستقيمات لتقسيم الشكل إلى 4 أجزاء متساوية بطريقتين مختلفتين.

