

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج القطرية



أوراق عمل نهاية الفصل

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج القطرية](#) ⇨ [المستوى الثاني](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الأول](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2023-12-01 14:36:36

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الثاني



روابط مواد المستوى الثاني على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب المستوى الثاني والمادة لغة عربية في الفصل الأول

[إجابة تدريبات التعبير الكتابي](#)

1

[امتحان منتصف الفصل](#)

2

[اختبار في الوجدتين الأولى والثانية محاب](#)

3

[اختبار الوجدتين الأولى والثانية غير محاب](#)

4

[أوراق عمل اثرائية منتصف الفصل](#)

5

أوراق عمل إثرائية نهاية الفصل الدراسي الأول

العام الأكاديمي 2023-2024 م

المادة: اللغة العربية

الصف: الثاني الابتدائي

اسم الطالب: الصف الثاني:

من نصّ " مكتبة قطر الوطنية" اقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

ذهب خالد مع طلاب صفه في رحلة مدرسية إلى مكتبة قطر الوطنية،
ودُهش عندما رأى المبنى الضخم، وأجهزة الحاسوب الكبيرة.
قرأ خالد وأصدقاؤه القصص المصورة في مكتبة الأطفال، واستمتعوا

س1: صل الكلمة في العمود (أ) بمرادفها في العمود(ب):

(ب)

الكبير

الهادئ

أعجب

(أ)

أ-دُهشَ

ب-الضخم

ذهب خالد مع طلاب صفه إلى:

2

أ حديقة اسباير.

ب المركز الصحي.

3 أَكْمِلْ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ الْفَرَائِغَاتِ الْآتِيَةِ:

(قَطْرَ - المَصَوْرَةَ - صفه - الضَّخْم)

أ- ذهب خالدٌ مع طلاب في رحلةٍ
مدرسيّةٍ إلى مكتبةٍ.....الوطنية.

ب- ودّهش عندما رأى المبنى.....

ج- قرأ خالد وأصدقاؤه القِصَصَ

من نصّ " مكتبة قطر الوطنية" اقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

قرأ خالد وأصدقاؤه القصص المصوّرة في مكتبة الأطفال، واستمتعوا
بالألعاب التعليمية المفيدة، وفرحوا بالأنشطة التي تنظمها المكتبة للأطفال
وأسرهم.

التوثيق: منهج دولة قطر/2023-2024

س1: صل الكلمة في العمود (أ) بمفردها في العمود(ب):

(ب)

القصة

صديق

الصادق

(أ)

أ-أصدقاء

ب-القصص

ماذا قرأ خالد وأصدقاؤه في مكتبة الأطفال؟

.....

أكمل الفراغات الآتية مما بين القوسين:

(أسرهم- المكتبة - المصورة- المفيدة)

أ- قرأ خالد وأصدقاؤه القصص.....

ب- استمتعوا بالألعاب التعليمية.....

ج- فرحوا بالأنشطة التي تنظمها..... للأطفال و.....

2- التّحليل والتّركيب:

أ- حلّ الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية:

أَسْرَتِي

--	--	--

أَجْهَزَةٌ

--	--	--	--

مَكْتَبَةٌ

--	--	--	--

الْمَبْنَى

--	--	--

فَرِحُوا

--	--	--

الْمُفِيدَةُ

--	--	--	--

أَسْتَعِيرُ

--	--	--	--

3- ركب المقاطع الآتية لتكون كلمة لها نفس المعنى:

فَ	ر	حوا
----	---	-----

دَ	هَبْ	تُ
----	------	----

بِ	هُ	دو	عِ
----	----	----	----

أَ	سَدَ	ر	هَ	مُ
----	------	---	----	----

مَعَا	لَ	مُ
-------	----	----

نَجَبَ	لِ	سُ
--------	----	----

3- التّدرّيبات اللّغوية:

أ- حوّل الكلمات الآتية من المفرد إلى الجمع:

المفرد	الجمع
جِسْرٌ
مَسْجِدٌ
نَمْرٌ

ب- حوّل الكلمات الآتية من المفرد إلى المثنى:

المفرد	المثنى
أَسَدٌ
زَهْرَةٌ
قَلَمٌ

- أملأ الفراغات الآتية بالكلمات المناسبة:-

هَذَانِ

هَذِهِ

هَذَا

هَؤُلَاءِ

هَاتَانِ

1 - قَلَمٌ.

2- مُعَلِّمَةٌ.

3- طَبِيبَانِ.

4- مُعَلِّمَتَانِ.

5- فَرَاشَاتٍ.

-اختر اسم الإشارة المناسب مما بين القوسين:

- 1-.....طالبٌ قطريٌّ. (هذا - هذه - هذان)
- 2-.....عاملةٌ مُجتهدَةٌ. (هذا - هذه - هذان)
- 3-.....فراشتان جميلتان. (هذان - هاتان - هؤلاء)
- 4-.....طُلابٌ مجُهدون. (هذان - هاتان - هؤلاء)
- 5-.....مُهندسان بارعان. (هذان - هاتان - هؤلاء)

-ضع حرف الجر الصحيح في الفراغات الآتية:

(في - على - إلى)

- 1-أحافظ.....نظافة ملابسِي.
- 2-وضعت أقلامي.....المقلمة.
- 3-ذهب حمد.....المدرسة.
- 4-وضع محمد الكتاب.....الطاولة.

املا الفراغات الآتية بالضمير المناسب مما بين القوسين:

(أنا - نحن)

1-..... نُحِبُّ مُعَلِّمَتَنَا.

2-..... نُحَافِظُ عَلَى النِّظَافَةِ.

3-..... أَتَّبِعُ تَعْلِيمَاتِ مَدْرَسَتِي.

4-..... أَحْتَرَمُ جَدِّي وَجَدَّتِي.

5-..... نَصَلِّي فِي مَسْجِدِ الْمَدْرَسَةِ.

رابعًا: التعبير الكتابي: -

1- رتب أحداث القصة الآتية من (1-5) مكونًا قصة مفيدة، ثم أعد كتابتها بعد ترتيبها مستخدمًا أدوات الربط (و - ف - ثم - وأخيرًا) وعلامات الترقيم المناسبة.

لعبنا ألعابًا كثيرة.

ذهبنا في رحلة مدرسية إلى مدينة الألعاب المائية.

أدهشنا جمال المنظر، وكثرة الألعاب.

توقفت الحافلة أمام مدخل مدينة الألعاب المائية.

عدنا إلى بيوتنا فرحين.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

